

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Unidad curricular: Inglés para fines universitarios III

Unidad académica: Centro de Lenguas Extranjeras

Carrera: Todas las carreras.

Duración: Semestral

Semestre: Impar

La unidad curricular está recomendada para estudiantes de ingreso: NO

Requisitos de inscripción (unidades curriculares previas o cantidad de créditos obtenidos): SI

Inglés para fines universitarios I y II aprobados.

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios o terciarios: SI

Consultar en las bedelías de cada facultad, centro o instituto.

Integrantes del equipo docente

Rol	Cargo	Nombre	Unidad Académica u otra adscripción institucional	Subunidad académica u otra adscripción institucional
Responsable	Prof. Adjunto/a	Patricia Carabelli	Centro de Lenguas Extranjeras	
Encargado/a	Prof. Adjunto/a	Patricia Carabelli	Centro de Lenguas Extranjeras	

Créditos y carga horaria del curso

		Horas
Con acompañamiento directo del/la docente	Horas aula	64
	Trabajo de campo o prácticas	0
	Otros	0
Sin acompañamiento directo del/la docente (estudio autónomo)	Lecturas y estudio de materiales varios	20
	Tareas y actividades varias (individuales, grupales, actividades en EVA)	36
	Trabajo de campo o prácticas	0
	Trabajos finales	0
	Otros	0
Horas totales previstas del curso		120
Créditos		8

Objetivos

El curso de Inglés para fines universitarios III

está orientado al desarrollo de la competencia comunicativa con énfasis en la producción oral y escrita a través del uso del lenguaje en contextos académicos significativos. Se aspira a un nivel de usuario intermedio en cuanto a la comunicación oral (comprensión, interacción y expresión oral), la comprensión auditiva y la producción escrita, y a un nivel de usuario intermedio alto-avanzado en lo relativo a la comprensión lectora.

Al egresar, se espera que los estudiantes puedan entablar conversaciones con fluidez y naturalidad y que puedan escribir textos claros sobre una amplia serie de temas expresando motivos que apoyen o refuten distintos puntos de vista. A nivel de la comprensión lectora, el usuario intermedio alto-avanzado es capaz de comprender textos complejos de diversos géneros y temáticas.

Contenidos

El curso se organiza en torno a unidades temáticas que se abordan desde un enfoque comunicativo, priorizando el uso de materiales auténticos que favorecen la reflexión desde posturas poscolonialistas. Se trabaja con la gramática implícita y emergente del contexto comunicativo, explicitando las reglas de las estructuras que forman parte de los contenidos del curso. Se fomenta el uso de la lengua meta a partir del análisis y de la producción de textos.

Se trabajará la comprensión, expresión oral y producción escrita, abordando los siguientes aspectos:

- Análisis crítico de diferentes abordajes existentes en torno a géneros discursivos, cuestionando las clasificaciones estereotipadas. Desarrollo de estrategias de comprensión de información específica a partir del análisis de la cohesión de los textos y estrategias de inferencia e interpretación. Exploración de las características formales y discursivas presentes en textos complejos producidos en distintas regiones.

- Análisis de ciertas convenciones de la escritura académica (desarrollo de léxico específico y uso complejo de referencias). Producción de textos extensos de distintos géneros: narrativos, descriptivos, argumentativos y resúmenes de libros.
- Desarrollo de estrategias de comprensión auditiva a partir del análisis de textos orales factuales: diálogos extensos, narraciones y presentaciones académicas en conferencias.
- Análisis de la gramática emergente, considerando las necesidades de estudiantes de nivel intermedio/avanzado en un contexto universitario.
- Presentación y análisis de distintas variedades del inglés a lo largo del curso, así como de aspectos de otras lenguas que surjan, habilitando y promoviendo una perspectiva plurilingüe.

La Unidad Curricular es: Teórica-práctica

Régimen de asistencia: Asistencia obligatoria al 75% de las clases efectivamente dictadas

Modalidad: Presencial

Descripción de la propuesta metodológica de la unidad curricular:

El curso se organiza en torno a unidades temáticas que se abordan desde un enfoque comunicativo complejo, priorizando el uso de materiales auténticos de género fundamentalmente académico. Se trabaja en el desarrollo de las cuatro macroestrategias lingüísticas mediante tareas específicas que promueven el desarrollo de estrategias metalingüísticas.

La Unidad curricular prevé adecuaciones metodológicas para estudiantes en situación de privación de libertad: NO

Modo de aprobación: Tipo 3: Aprobación por exoneración (aprobación directa) o por evaluación final

Descripción de la forma de evaluación y aprobación:

Se realizan dos pruebas parciales escritas en modalidad presencial y una presentación oral. Quienes obtengan una calificación promedio de Aceptable o superior aprueban el curso directamente, exonerando el examen. Quienes obtengan una calificación de Aceptable en una de las pruebas y de Insuficiente en la otra, tendrán la posibilidad de realizar una prueba recuperatoria cuyo resultado sustituirá al obtenido en la prueba en la que no se alcanzó una calificación de Aceptable. Quienes obtengan una calificación final de Insuficiente o Muy insuficiente deben recurrir.

Nota:

"El estudiante que no alcanzare la calificación mínima requerida (Aceptable) en una sola de las evaluaciones durante el curso —cualquiera que esta evaluación fuere—, ya sea para su aprobación directa o para ganar el derecho a aprobar mediante una evaluación final, tendrá derecho a la realización de una prueba de recuperación, que sustituirá a la referida instancia de evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

"Examen libre: para la aprobación de las unidades curriculares de carácter teórico, podrán rendir un examen libre aquellos estudiantes inscriptos al mismo. El examen versará sobre la totalidad del Programa

del último curso impartido. Para aprobar la unidad curricular, el estudiante deberá alcanzar una calificación mínima de Aceptable en dicha evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

Bibliografía básica

La docente proporcionará el material necesario a lo largo del curso.

Año 2026