

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Unidad curricular: Comprensión lectora en inglés

Unidad académica: Centro de Lenguas Extranjeras

Carrera: Todas las carreras. -

Duración: Semestral

Semestre: Impar

La unidad curricular está recomendada para estudiantes de ingreso: SI

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios o terciarios: NO

Integrantes del equipo docente

Rol	Cargo	Nombre	Unidad Académica u otra adscripción institucional	Subunidad académica u otra adscripción institucional
Responsable	Prof. Adjunto/a	Patricia Carabelli	Centro de Lenguas Extranjeras	
Encargado/a	Prof. Adjunto/a	Patricia Carabelli	Centro de Lenguas Extranjeras	

Créditos y carga horaria del curso

		Horas
Con acompañamiento directo del/la docente	Horas aula	64
	Trabajo de campo o prácticas	0
	Otros	0
Sin acompañamiento directo del/la docente (estudio autónomo)	Lecturas y estudio de materiales varios	20
	Tareas y actividades varias (individuales, grupales, actividades en EVA)	36
	Trabajo de campo o prácticas	0
	Trabajos finales	0
	Otros	0
Horas totales previstas del curso		120
Créditos		8

Objetivos

Lograr que los estudiantes comprendan textos académicos vinculados a distintas áreas de las ciencias humanas con un nivel de usuario independiente.

Contenidos

Desde una perspectiva relacional compleja, se abordará el desarrollo de distintas estrategias de comprensión lectora a partir del abordaje de los siguientes aspectos:

- Estrategias de comprensión lectora: análisis de título, subtítulos, encabezados y organización interna para predicción de los temas centrales de los textos. Reconocimiento de la estructura y de conceptos principales a partir de un abordaje basado en la identificación de palabras de uso frecuente y cierta comprensión en base a conocimientos previos asociados al tema.
- Aplicación de diversas técnicas de lectura: lectura de barrido para comprensión general del tema; lectura global del texto a partir de la puesta en común de la idea central de cada uno de los párrafos; lectura en detalle que permite identificar la organización interna del texto; reflexión en torno a la modalización del discurso y el uso de conectores.
- Introducción al lenguaje académico. Exploración de las características formales y discursivas presentes en los textos académicos. El resumen en el género académico. Convenciones de la escritura académica (uso de referencias y citas en diversos estilos).
- El registro del inglés académico. Análisis de peculiaridades morfológicas, sintácticas y léxicas. Realización de ejercicios de léxico procurando que los estudiantes comprendan expresiones idiomáticas de uso frecuente al realizar asociaciones pertinentes entre términos y expresiones. Uso de glosarios y diccionarios monolingües y bilingües.
- Descripción de algunas estructuras gramaticales empleadas frecuentemente en textos académicos (tiempos verbales, oraciones condicionales de los tres tipos, voz directa e indirecta, voz pasiva, frases verbales y adverbiales).

- Lectura y análisis de investigaciones realizadas en distintas regiones del mundo. Presentación de distintas variedades de inglés. Discusiones en torno a las nociones de “variedad”, “dialecto”, “registro” y “lengua estándar”.

La Unidad Curricular es: Teórica-práctica

Régimen de asistencia: Asistencia obligatoria al 75% de las clases efectivamente dictadas

Modalidad: Presencial

Descripción de la propuesta metodológica de la unidad curricular:

El curso se organiza en torno a unidades temáticas que se abordan desde un enfoque comunicativo, priorizando el uso de materiales auténticos de género fundamentalmente académico. Se trabaja en el desarrollo de estrategias de comprensión lectora en inglés abordando los textos a partir de ejercicios dirigidos a desarrollar estrategias cognitivas y metacognitivas de análisis.

La Unidad curricular prevé adecuaciones metodológicas para estudiantes en situación de privación de libertad: SI

Descripción de las adecuaciones metodológicas a realizar:

El curso se ofrece en modalidad híbrida para estudiantes privados de libertad.

Modo de aprobación: Tipo 3: Aprobación por exoneración (aprobación directa) o por evaluación final

Descripción de la forma de evaluación y aprobación:

Se realizan dos pruebas parciales escritas en modalidad presencial. Quienes obtengan una calificación promedio de Aceptable o superior aprueban el curso directamente, exonerando el examen. Quienes obtengan una calificación de Aceptable en una de las pruebas y de Insuficiente en la otra, tendrán la posibilidad de realizar una prueba recuperatoria cuyo resultado sustituirá al obtenido en la prueba en que no se llegó a una calificación de Aceptable. Quienes obtengan una calificación final de Insuficiente o Muy insuficiente deben recurrar.

Nota:

"El estudiante que no alcanzare la calificación mínima requerida (Aceptable) en una sola de las evaluaciones durante el curso —cualquiera que esta evaluación fuere—, ya sea para su aprobación directa o para ganar el derecho a aprobar mediante una evaluación final, tendrá derecho a la realización de una prueba de recuperación, que sustituirá a la referida instancia de evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

"Examen libre: para la aprobación de las unidades curriculares de carácter teórico, podrán rendir un examen libre aquellos estudiantes inscriptos al mismo. El examen versará sobre la totalidad del Programa del último curso impartido. Para aprobar la unidad curricular, el estudiante deberá alcanzar una calificación mínima de Aceptable en dicha evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

Bibliografía básica

La docente proporcionará el material necesario a lo largo del curso.

