

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Unidad curricular: Alemán para fines universitarios III

Unidad académica: Centro de Lenguas Extranjeras

Carrera: Todas las carreras.

Duración: Anual

La unidad curricular está recomendada para estudiantes de ingreso: NO

Requisitos de inscripción (unidades curriculares previas o cantidad de créditos obtenidos): SI

El curso se dirige a estudiantes que hayan aprobado Alemán II, AFU II o equivalente.

Conocimientos previos o grados de avance en la carrera recomendados: El curso se dirige a estudiantes que hayan aprobado Alemán II, AFU II o equivalente.

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios o terciarios: SI

Cupos establecidos por CELEX para otras facultades.

Integrantes del equipo docente

Rol	Cargo	Nombre	Unidad Académica u otra adscripción institucional	Subunidad académica u otra adscripción institucional
Responsable	Prof. Adjunto/a	Gustavo Garcia Lutz	Centro de Lenguas Extranjeras	
Encargado/a	Prof. Adjunto/a	Ulrike Doil	Centro de Lenguas Extranjeras	

Créditos y carga horaria del curso

		Horas
Con acompañamiento directo del/la docente	Horas aula	128
	Trabajo de campo o prácticas	0
	Otros	0
Sin acompañamiento directo del/la docente (estudio autónomo)	Lecturas y estudio de materiales varios	56
	Tareas y actividades varias (individuales, grupales, actividades en EVA)	56
	Trabajo de campo o prácticas	0
	Trabajos finales	0
	Otros	0
Horas totales previstas del curso		240
Créditos		16

Objetivos

Finalizando el curso el usuario será capaz de comprender y expresarse de manera coherente sobre temas conocidos o de interés personal. Puede entender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar que tratan sobre asuntos conocidos, tales como el trabajo, los estudios y aspectos de la vida cotidiana.

Contenidos

A Comprensión auditiva: Comprender las ideas principales cuando el discurso es claro y normal y se tratan asuntos cotidianos que tienen lugar en el trabajo, en la universidad, durante el tiempo de ocio, etc. Comprender la idea principal de muchos programas de radio o televisión que tratan temas actuales o asuntos de interés personal o académico, cuando la articulación es relativamente lenta y clara.

B Comprensión lectora: Comprender textos redactados en una lengua de uso habitual y cotidiano o relacionada con el trabajo o la vida universitaria. Comprender la descripción de acontecimientos, sentimientos y deseos en cartas personales.

C Producción oral e interacción: Saber desenvolverse en casi todas las situaciones que se presentan cuando se viaja por países germanohablantes. Poder participar espontáneamente en una conversación que trate temas cotidianos de interés personal o que sean pertinentes para la vida diaria (p. ej. familia, aficiones, trabajo, vida académica, viajes y acontecimientos actuales).

D Producción escrita: Ser capaz de escribir textos sencillos y bien articulados sobre temas que son conocidos o de interés personal. Poder escribir cartas personales que describen experiencias e impresiones.

E Competencia intercultural: Manejar conceptos verbales y no verbales de comunicación con personas del mundo germanohablante, profundizar reglas implícitas y conocimientos de convivencia actual del ámbito público y académico en los países germanohablantes.

La Unidad Curricular es: Práctica

Régimen de asistencia: Asistencia obligatoria al 75% de las clases efectivamente dictadas

Modalidad: Presencial

Descripción de la propuesta metodológica de la unidad curricular:

La metodología del curso se basa en el enfoque comunicativo y por tareas, priorizando la interacción y el uso funcional de la lengua en situaciones cotidianas, académicas y profesionales. El aprendizaje integra de manera equilibrada las cuatro competencias lingüísticas: comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura, incorporando además contenidos gramaticales más complejos y aspectos socioculturales de los países de habla alemana. Para fortalecer la exposición al idioma, se emplearán audios, videos y materiales digitales auténticos, que permitirán mejorar la comprensión auditiva y visual, así como reconocer diferentes registros lingüísticos, acentos y contextos comunicativos reales. La metodología se sustenta en un enfoque dinámico y participativo, en el que el estudiante asume un rol activo en su proceso de aprendizaje. Se promueven actividades prácticas, simulaciones y juegos de rol que fomentan la interacción significativa y el desarrollo de estrategias comunicativas más complejas y fluidas. Asimismo, se garantiza una progresión estructurada que permite introducir y consolidar estructuras gramaticales y vocabulario de manera gradual, contextualizada y orientada a la comunicación efectiva. De esta manera, se busca que el estudiante logre desenvolverse con mayor seguridad en situaciones diversas, expresando opiniones, comprendiendo ideas principales y detalles relevantes, y participando activamente en intercambios comunicativos de nivel intermedio.

La Unidad curricular prevé adecuaciones metodológicas para estudiantes en situación de privación de libertad: NO

Modo de aprobación: Tipo 3: Aprobación por exoneración (aprobación directa) o por evaluación final

Descripción de la forma de evaluación y aprobación:

Se tomarán dos pruebas parciales de forma presencial durante el año lectivo. Estarán habilitados a rendir estas pruebas los estudiantes que hayan cumplido con las tareas previstas. Serán exonerados quienes aprueben los parciales con un promedio igual o superior a "Aceptable" según la nueva escala de calificaciones. Se prevé la posibilidad de realizar una prueba de recuperación. En caso que los estudiantes no alcancen un promedio mínimo en esta instancia pueden rendir un examen final. Quienes tengan una calificación final de "Insuficiente" o "Muy insuficiente", no aprobarán el curso y deberán recurrar.

Nota:

"El estudiante que no alcanzare la calificación mínima requerida (Aceptable) en una sola de las evaluaciones durante el curso —cualquiera que esta evaluación fuere—, ya sea para su aprobación directa o para ganar el derecho a aprobar mediante una evaluación final, tendrá derecho a la realización de una prueba de recuperación, que sustituirá a la referida instancia de evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

"Examen libre: para la aprobación de las unidades curriculares de carácter teórico, podrán rendir un examen libre aquellos estudiantes inscriptos al mismo. El examen versará sobre la totalidad del Programa del último curso impartido. Para aprobar la unidad curricular, el estudiante deberá alcanzar una calificación

mínima de Aceptable en dicha evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

Bibliografía básica

Hila et al (2024). Momente B1 Kursbuch. Hueber.
Hila et al (2024). Momente B1 Arbeitsbuch. Hueber.
Rusch & Schmitz (2008). Einfach Grammatik. Langenscheidt.
Braun et al (2011). DaF Kompakt. Intensivtrainer Wortschatz und Grammatik. Klett.
Gottstein-Schramm et al (2022). Schritte neu Grammatik. Hueber.
Billina & Reimann (2022). Deutsch Übungsgrammatik für die Grundstufe aktuell. Hueber.
Redaktion Langenscheidt (Hrsg.). (2017). Grundwortschatz Deutsch. Langenscheidt.

Año 2026