

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Unidad curricular: Alemán para fines universitarios II

Unidad académica: Centro de Lenguas Extranjeras

Carrera: Todas las carreras.

Duración: Anual

La unidad curricular está recomendada para estudiantes de ingreso: NO

Requisitos de inscripción (unidades curriculares previas o cantidad de créditos obtenidos): SI

El curso se dirige a estudiantes que hayan aprobado Alemán I, AFU I o equivalente.

Conocimientos previos o grados de avance en la carrera recomendados: El curso se dirige a estudiantes que hayan aprobado Alemán I, AFU I o equivalente.

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios o terciarios: SI

Cupos establecidos por CELEX para otras facultades.

Integrantes del equipo docente

Rol	Cargo	Nombre	Unidad Académica u otra adscripción institucional	Subunidad académica u otra adscripción institucional
Responsable	Prof. Adjunto/a	Gustavo Garcia Lutz	Centro de Lenguas Extranjeras	
Encargado/a	Prof. Adjunto/a	Ulrike Doil	Centro de Lenguas Extranjeras	

Créditos y carga horaria del curso

		Horas
Con acompañamiento directo del/la docente	Horas aula	128
	Trabajo de campo o prácticas	0
	Otros	0
Sin acompañamiento directo del/la docente (estudio autónomo)	Lecturas y estudio de materiales varios	56
	Tareas y actividades varias (individuales, grupales, actividades en EVA)	56
	Trabajo de campo o prácticas	0
	Trabajos finales	0
	Otros	0
Horas totales previstas del curso		240
Créditos		16

Objetivos

Finalizado el curso el usuario será capaz de comprender y emplear expresiones cotidianas de uso frecuente o destinadas a satisfacer necesidades inmediatas. Puede comunicarse para realizar tareas cotidianas, hablar en forma sencilla de temas de interés personal o profesional, relatar aspectos de su pasado.

Contenidos

Al finalizar el curso el estudiante tendrá los siguientes conocimientos:

A Comprensión auditiva: Comprender vocabulario y frases de uso frecuente en su entorno inmediato (información personal y familiar, compras, transporte, vivienda, empleo, estudios etc.). Captar la idea principal de avisos y mensajes breves y claros.

B Comprensión lectora: Leer textos breves y básicos, encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos (anuncios publicitarios, prospectos, menús y horarios), comprender cartas personales y académicas breves de poca complejidad.

C Producción oral e interacción: Comunicarse en tareas habituales que requieren un intercambio simple y directo de información sobre actividades y asuntos cotidianos. Ser capaz de realizar intercambios sociales breves (aunque, por lo general, no con suficiente fluidez para mantener la conversación por sí mismo). Utilizar una serie de expresiones y frases para describir con términos comunes a su familia y otras personas, sus condiciones de vida laboral y académica, su origen educativo, su trabajo actual o del pasado.

D Producción escrita: Escribir notas y mensajes breves relativos a sus necesidades inmediatas tanto cartas como correos electrónicos personales o académicos en un formato básico, p. ej. agradeciendo algo a alguien.

E Competencia intercultural: Manejar conceptos verbales y no verbales de comunicación con personas del mundo germanohablante, conocer reglas implícitas y costumbres de convivencia del mundo familiar, público y académico en los países germanohablantes.

La Unidad Curricular es: Práctica

Régimen de asistencia: Asistencia obligatoria al 75% de las clases efectivamente dictadas

Modalidad: Presencial

Descripción de la propuesta metodológica de la unidad curricular:

La metodología se basa en el enfoque comunicativo y por tareas, priorizando la interacción y el uso práctico del idioma en situaciones cotidianas y reales. El aprendizaje integra de manera equilibrada la comprensión auditiva, la expresión oral, la lectura y la escritura, incorporando además aspectos gramaticales y socioculturales de los países de habla alemana. Para fortalecer la exposición a la lengua, se utilizarán audios, videos y materiales digitales que permitirán mejorar la comprensión auditiva y visual, así como familiarizarse con diferentes contextos comunicativos y culturales. Además se basa en un enfoque dinámico y participativo, en el que el estudiante ocupa un rol activo en su proceso de aprendizaje. Se promueven actividades prácticas, simulaciones y juegos de rol que favorecen la construcción significativa del conocimiento y el desarrollo de habilidades comunicativas funcionales.

Asimismo, se garantiza una progresión estructurada que permite introducir el vocabulario y las estructuras gramaticales de forma gradual y contextualizada, facilitando su comprensión, uso adecuado y consolidación en distintos escenarios comunicativos propios del nivel de idioma.

La Unidad curricular prevé adecuaciones metodológicas para estudiantes en situación de privación de libertad: NO

Modo de aprobación: Tipo 3: Aprobación por exoneración (aprobación directa) o por evaluación final

Descripción de la forma de evaluación y aprobación:

Se tomarán dos pruebas parciales de forma presencial durante el año lectivo. Estarán habilitados a rendir estas pruebas los estudiantes que hayan cumplido con las tareas previstas. Serán exonerados quienes aprueben los parciales con un promedio igual o superior a "Aceptable" según la nueva escala de calificaciones. Se prevé la posibilidad de realizar una prueba de recuperación. En caso que los estudiantes no alcancen un promedio mínimo en esta instancia pueden rendir un examen final. Quienes tengan una calificación final de "Insuficiente" o "Muy insuficiente", no aprobarán el curso y deberán recurrar.

Nota:

"El estudiante que no alcanzare la calificación mínima requerida (Aceptable) en una sola de las evaluaciones durante el curso —cualquiera que esta evaluación fuere—, ya sea para su aprobación directa o para ganar el derecho a aprobar mediante una evaluación final, tendrá derecho a la realización de una prueba de recuperación, que sustituirá a la referida instancia de evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

"Examen libre: para la aprobación de las unidades curriculares de carácter teórico, podrán rendir un examen libre aquellos estudiantes inscriptos al mismo. El examen versará sobre la totalidad del Programa del último curso impartido. Para aprobar la unidad curricular, el estudiante deberá alcanzar una calificación mínima de Aceptable en dicha evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

Bibliografía básica

Braun - Podeschwa et al (2023). Momente A2 Kursbuch. Hueber.
Breitsameter et al (2023). Momente A2 Arbeitsbuch. Hueber.
Rusch & Schmitz (2008). Einfach Grammatik. Langenscheidt.
Braun et al (2011). DaF Kompakt. Intensivtrainer Wortschatz und Grammatik. Klett.
Gottstein-Schramm et al (2022). Schritte neu Grammatik. Hueber.
Billina & Reimann (2022). Deutsch Übungsgrammatik für die Grundstufe aktuell. Hueber.
Redaktion Langenscheidt (Hrsg.). (2017). Grundwortschatz Deutsch. Langenscheidt.

Año 2026