

## **Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Unidad curricular:** Alemán para fines universitarios I

**Unidad académica:** Centro de Lenguas Extranjeras

**Carrera:** Todas las carreras.

**Duración:** Anual

**La unidad curricular está recomendada para estudiantes de ingreso:** NO

**Requisitos de inscripción (unidades curriculares previas o cantidad de créditos obtenidos):** NO

**Conocimientos previos o grados de avance en la carrera recomendados:** ninguno

**Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios o terciarios:** SI

Cupos establecidos por CELEX para otras facultades.

### **Integrantes del equipo docente**

<b>Rol</b>	<b>Cargo</b>	<b>Nombre</b>	<b>Unidad Académica u otra adscripción institucional</b>	<b>Subunidad académica u otra adscripción institucional</b>
Responsable	Prof. Adjunto/a	Gustavo Garcia Lutz	Centro de Lenguas Extranjeras	
Encargado/a	Prof. Adjunto/a	Ulrike Doil	Centro de Lenguas Extranjeras	

## Créditos y carga horaria del curso

		Horas	
<b>Con acompañamiento directo del/la docente</b>	<b>Horas aula</b>	128	
	<b>Trabajo de campo o prácticas</b>	0	
	<b>Otros</b>	0	
<b>Sin acompañamiento directo del/la docente (estudio autónomo)</b>	<b>Lecturas y estudio de materiales varios</b>	56	
	<b>Tareas y actividades varias (individuales, grupales, actividades en EVA)</b>	56	
	<b>Trabajo de campo o prácticas</b>	0	
	<b>Trabajos finales</b>	0	
	<b>Otros</b>	0	
		<b>Horas totales previstas del curso</b>	240
		<b>Créditos</b>	16

### Objetivos

El curso se dirige a estudiantes sin conocimientos previos del idioma alemán con la intención de acercarse al sistema universitario alemán. Finalizado el curso el usuario será capaz de comunicarse en situaciones sencillas de la vida cotidiana y universitaria, con expresiones de uso muy frecuente y utilizando vocabulario y gramática básica.

### Contenidos

Al finalizar el curso el estudiante tendrá los siguientes conocimientos:

A Comprensión auditiva: Entiende conversaciones sobre temas cotidianos, documentales audiovisuales y expresiones básicas que se usan habitualmente, relativas a sí mismo, a su entorno inmediato y la vida universitaria cuando se habla despacio y con claridad.

B Comprensión lectora: Comprende documentos escritos de poca complejidad; por ejemplo letreros, carteles, catálogos, anuncios, mensajes de texto, correos electrónicos.

C Producción oral e interacción: Puede participar en una conversación siempre que la otra persona esté dispuesta a repetir lo que ha dicho o a decirlo con otras palabras y a una velocidad más lenta y le ayude a formular lo que intenta decir. Plantea y contesta preguntas sobre temas de necesidad inmediata o asuntos muy habituales de la vida del estudiante. Utiliza expresiones y frases básicas para describir su entorno personal y académico, el lugar donde vive y las personas que conoce.

D Producción escrita: Es capaz de escribir mensajes y correos electrónicos cortos para averiguar y brindar información acerca de la vida estudiantil. Sabe completar formularios con datos personales e informaciones básicos como una solicitud de un cuarto en una residencia estudiantil.

E Competencia intercultural: Conoce los conceptos básicos de comunicación verbal y nonverbal con personas de países germanohablantes, en el ámbito universitario tanto como en la vida privada.

**La Unidad Curricular es: Práctica**

**Régimen de asistencia:** Asistencia obligatoria al 75% de las clases efectivamente dictadas

**Modalidad:** Presencial

**Descripción de la propuesta metodológica de la unidad curricular:**

La metodología del curso se centra en el enfoque comunicativo y por tareas, priorizando la interacción y el uso práctico de la lengua en situaciones cotidianas y reales. El aprendizaje combina la comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura, integrando aspectos gramaticales y socioculturales de los países germanohablantes. Se incorporarán audios, videos y materiales digitales para mejorar la comprensión auditiva y visual, así como para familiarizarse con diferentes contextos. El enfoque es dinámico y situá al estudiante en el centro del aprendizaje. La progresión estructurada garantiza que las estructuras gramaticales y el vocabulario se introduzcan de forma gradual y contextualizada, facilitando la comprensión y el uso adecuado de la lengua en diversas situaciones comunicativas.

**La Unidad curricular prevé adecuaciones metodológicas para estudiantes en situación de privación de libertad: NO**

**Modo de aprobación:** Tipo 3: Aprobación por exoneración (aprobación directa) o por evaluación final

**Descripción de la forma de evaluación y aprobación:**

Se tomarán dos pruebas parciales de forma presencial durante el año lectivo. Estarán habilitados a rendir estas pruebas los estudiantes que hayan cumplido con las tareas previstas y que asistan al 75% de las clases. Serán exonerados quienes aprueben los parciales con un promedio igual o mejor que “aceptable” según la nueva escala de calificaciones. Se prevé la posibilidad de realizar una prueba de recuperación. En caso que los estudiantes no alcancen un promedio mínimo en esta instancia pueden rendir un examen final.

Nota:

"El estudiante que no alcanzare la calificación mínima requerida (Aceptable) en una sola de las evaluaciones durante el curso —cualquiera que esta evaluación fuere—, ya sea para su aprobación directa o para ganar el derecho a aprobar mediante una evaluación final, tendrá derecho a la realización de una prueba de recuperación, que sustituirá a la referida instancia de evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

"Examen libre: para la aprobación de las unidades curriculares de carácter teórico, podrán rendir un examen libre aquellos estudiantes inscriptos al mismo. El examen versará sobre la totalidad del Programa del último curso impartido. Para aprobar la unidad curricular, el estudiante deberá alcanzar una calificación mínima de Aceptable en dicha evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

**Bibliografía básica**

Evans et al (2021). Momente A1 Kursbuch. Hueber.
Glas – Peters et al (2021). Momente A1 Arbeitsbuch. Hueber.
Rusch & Schmitz (2008). Einfach Grammatik. Langenscheidt.
Braun et al (2011). DaF Kompakt. Intensivtrainer Wortschatz und Grammatik. Klett.

Gottstein-Schramm et al (2022). Schritte neu Grammatik. Hueber.

Billina & Reimann (2022). Deutsch. Übungsgrammatik für die Grundstufe aktuell. Hueber.

Redaktion Langenscheidt (Hrsg.). (2017). Grundwortschatz Deutsch. Langenscheidt.

**Año 2026**