



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Actividades Educación Permanente 2026

Curso/Ciclo de difusión: PEDAGOGÍA FREINET: alteraciones a la forma escolar, diálogos y construcciones docentes

Área Temática: Pedagogía / Educación

Antecedentes, fundamentación y breve justificación de por qué es un curso o actividad de Educación Permanente

El curso tiene como antecedentes la línea de investigación desarrollada desde el GETraFEED (Grupo de Estudio y Trabajo Forma Escolar y Experimentación Pedagógica) de la FHCE, de la cual quienes proponen este curso son parte, como así también del curso de Educación y Cooperativismo de Extensión Universitaria junto a INACOOOP.

Se entiende la propuesta como formación continua en el desafío de pensar la profesión docente desde la creación-acción-reflexión colectiva de su accionar pedagógico, aportando una mirada hacia un horizonte de escuela cooperativa, propuesta por la Pedagogía Freinet. Se trabajará desde la experimentación pedagógica a partir de experiencias y saberes de los cursantes y las docentes, estableciendo diálogos formativos, que promuevan alterar la forma escolar en función de la construcción de una propuesta pedagógica participativa, cooperativa y democrática.

Fecha de dictado: Del lunes 4 al miércoles 27 de mayo de 2026. Lun 18:30 a 21hs. (presencial), mié 18 a 20:30hs. (virtual).

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Docente	Felipe Stevenazzi	Instituto de Educación - GETRAFEED
Encargado del curso	Docente	Gabriella Varaldi	Instituto de Educación - GETRAFEED
Otros participantes del curso	Docente	Silvia Barreiro	Instituto de Educación - GETRAFEED
	Docente	Ana Laura García	Instituto de Educación - GETRAFEED
	Docente invitada	Tere Garduño Rubio	MEPA, México
	Docente invitado	Paco Olvera	MCEP, España

	Docente invitada	Glauca de Melo Ferreira	REPEF, Brasil
--	------------------	-------------------------	---------------

Carga horaria aula	30 horas
Plataforma EVA	NO
Trabajo final	SI

Cupos	30
Condiciones	
Servicios	Equipo de videoconferencia Aula de FHCE

Forma de evaluación (describa):

Trabajo colaborativo de reflexión en formato artículo, que aborde un eje de las temáticas trabajadas en el curso.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

Conocimientos sobre pedagogía y estar vinculado/a a una práctica pedagógica en educación formal (no excluyente).

Objetivos:

Al finalizar el curso, las y los participantes serán capaces de analizar críticamente sus propias prácticas pedagógicas, problematizando sus fundamentos epistemológicos, políticos y didácticos, con el propósito de reconfigurarlas hacia horizontes cooperativos, democráticos y emancipatorios.

Durante el curso, se abordarán herramientas conceptuales y metodológicas que les permitan:

- Examinar críticamente la forma escolar tradicional, identificando sus supuestos y efectos en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

-Conocer los principios y herramientas de la Pedagogía Freinet, considerando las experiencias en Uruguay y en el ámbito internacional.

-Establecer diálogos entre la Pedagogía Freinet y las pedagogías críticas latinoamericanas, como construcción permanente y situada.

-Diseñar propuestas pedagógicas viables y concretas en y para sus prácticas educativas, que favorezcan la cooperación, la participación activa y construcción colectiva, tanto desde

los y las estudiantes de esas prácticas, como de las y los docentes.

Contenidos:

1. Introducción a la Pedagogía Freinet desde una perspectiva histórica.
 - a. Célestin y Elise Freinet. Bases y fundamentos de la Pedagogía Freinet.
 - b. Internacionalismo: construcción colectiva de la Pedagogía.
 - c. La Pedagogía Freinet en la actualidad.

2. Principios estructurantes de la Pedagogía Freinet.
 - a. Cooperación
 - b. Democracia
 - c. Emancipación
 - d. Participación

3. Técnicas aplicadas al trabajo en el aula.
 - a. La voz del estudiante: asamblea, qué hay de nuevo, texto libre.
 - b. Gestión cooperativa del aula: planes de trabajo, talleres cooperativos.
 - c. La correspondencia escolar

4. Construcción internacionalista

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1	González Monteagudo, J (1988). La Pedagogía Freinet: contexto, bases teóricas, influencias. Madrid.
2	Imbernón, F (2010). Las invariantes pedagógicas y la pedagogía Freinet cincuenta años después. Barcelona. Graó.
3	Freinet, F (1972). Las invariantes pedagógicas. Barcelona. Laia.
4	Freinet, C (1976). Por una escuela del pueblo. Barcelona. Laia.
5	Freinet, E (1977). Nacimiento de una pedagogía popular. Barcelona. Laia.
6	Pettini. A (1977). Célestin Freinet y sus técnicas. Salamanca. Ediciones Sígueme.