



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Actividades Educación Permanente 2026

Curso/Ciclo de difusión: Identidades y lenguas en contacto en aglomerados urbanos

Área Temática:

Antecedentes, fundamentación y breve justificación de por qué es un curso o actividad de Educación Permanente

Si bien los contenidos propuestos para este curso son abordados en su generalidad en algunas unidades curriculares de la licenciatura en lingüística, no son incluidas en la particularidad que aquí expresamos, entre otros asuntos por tratarse de abordajes recientes en nuestro medio. Además, se fundamenta la propuesta de curso por la posibilidad de contar con la docente extranjera Dra. Vecchione quien desarrolla su línea de investigación con temáticas muy cercanas a la propuesta.

Fecha de dictado: 30 de noviembre al 4 de diciembre de 2026.

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Profa. Adja.	Amparo Fernández	Estudios Sociales del Lenguaje
Encargado del curso	Profa. Adja.	Amparo Fernández	Estudios Sociales del Lenguaje
		Florencia Vecchione	Instituto de Lingüística - Universidad de Buenos Aires
Otros participantes del curso			

Carga horaria aula	15 horas
Plataforma EVA	SI
Trabajo final	SI

Cupos	no
Condiciones	no
Servicios	

Forma de evaluación (describa):

El curso se aprueba mediante participación activa en las sesiones presenciales, realización de actividades en EVA (controles de lectura, actividades prácticas y foros de discusión) y un trabajo final escrito (obligatorio para que se pueda certificar como de posgrado).

Certificación: Asistencia al 75% de las sesiones y participación activa en clase con realización de las actividades prácticas.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

Objetivos:

El curso busca que el/la estudiante reflexione y estudie la diversidad (lingüística y) dialectal del español en la región y su vínculo con las dinámicas identitarias de sus hablantes, en el contexto actual de contacto lingüístico característico de las grandes urbes. De forma específica, se procura dotarlos de herramientas analíticas para un tratamiento adecuado de esta diversidad en el sistema educativo y en otros servicios públicos.

Contenidos:

Contenidos: En un contexto de creciente urbanización de la población mundial y de desplazamiento y migración, los grandes aglomerados se presentan como espacios particularmente diversos en la composición de su población y, por ende, también por la diversidad tanto de lenguas en contacto (portugués, lenguas indígenas, lenguas de migración, entre otras) como de variedades dialectales del español que allí se encuentran, para el caso del Cono Sur de América Latina. A partir de datos demográficos, se puede aportar a la caracterización de las realidades urbanas para comprender cómo la configuración social de esos espacios impacta en las formas que adoptan los contactos lingüísticos en cada caso y cuáles son sus efectos en las lenguas en contacto y sus variedades. Asimismo, resulta imprescindible considerar la relación entre las lenguas y variedades lingüísticas habladas por las diferentes comunidades y las identidades de estos grupos, que se ponen en juego en las actitudes que suscitan y las representaciones que circulan acerca de estas lenguas y hablantes.

Algunos de los temas a explorar son: 1) Lengua, variedad, dialecto, 2) Contacto lingüístico en el Cono Sur, 3) Desplazamiento poblacional y urbanización como factores del contacto lingüístico, 4) Identidad y diversidad lingüística, 5) Datos censales y lenguas y 6) Política y planificación lingüística en contextos de contacto.

Metodología: el curso está organizado como un seminario presencial, que combinará presentaciones de las docentes con momentos de discusión y trabajos en grupo e individuales para analizar situaciones puntuales de contacto y conflicto lingüístico en las grandes ciudades. Se analizarán también resultados censales y experiencias de intervenciones lingüísticas para abordar estos casos.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

- 1 Acuña, L. y Chang, L. (2022). El español en contacto con las lenguas originarias en el Cono Sur. En F. M. Fernández y R. Caravedo (Eds.), *Dialectología Hispánica/The Routledge Handbook of Spanish Dialectology*. Londres: Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780429294259>
- 2 Acuña, L., Chang, L. y Lapalma, M.G. (2023). Lenguas en contacto en la Argentina: del bilingüismo rural a los grandes aglomerados urbanos. En: *Crónica de la lengua española 2022*. Real Academia Española, Madrid.
- 3 Appel, R. y Muysken, P. (1996). *Bilingüismo y contacto de lenguas*. Barcelona: Ariel S.A.
- 4 Calvet, L. J. (2005). *Lingüística y colonialismo. Breve tratado de glotofagia*. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica.
- 5 Hamel, R. E. (1988). La política del lenguaje y el conflicto interétnico. Problemas de investigación sociolingüística. En Pulcinelli Orlandi, E. (ed.). *Política lingüística na América Latina*. Campinas: Pontes Editores, 41-73.
- 6 Martínez, A. (2010). Lenguas y variedades en contacto. Problemas teóricos y metodológicos. *Revista Internacional de Lingüística Iberoamericana*, vol. 8, n. 1 (15), El español en contacto con otras lenguas en Hispanoamérica, pp. 9-31.
- 7 Rona, J. P. (1976). The social dimension of dialectology. *International Journal of the Sociology of Language* 9: 7–22.
- 8 Tamagno, L. (2014). Indígenas en la ciudad. Organización política en contextos de tensión entre patrimonio cultural y políticas públicas. En L. Tamagno y M. M. Maffia (Coords.),
- 9 Bertolotti, V. y Coll, M. (2014) *RETRATO LINGÜÍSTICO DEL URUGUAY*. Un enfoque histórico sobre las lenguas en la región. Montevideo: Facultad de Información y Comunicación, Udelar

1 Villarino, J. y Piñeiro Carreras, J. (2023). Los aglomerados urbanos y la diversidad poblacional:
0 aportes para una futura actualización de la regionalización dialectal del español en Argentina.
. *RASAL Lingüística*, 2, pp. 59-97, . <https://doi.org/10.56683/rs232090>

Año 2026