

# Florencia VECCHIONE

✉ vecchione.florencia@gmail.com

## INFORMACIÓN PERSONAL

---

- Fecha de nacimiento: 9 de enero de 1992
- Lugar de nacimiento: Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina
- Nacionalidad: argentina
- DNI: 36.687.319
- Teléfono: (+54) 11-3822-8984

## CARGO ACTUAL

---

1. Asesora, Red Federal de Alfabetización, Unidad de Alfabetización, Secretaría de Educación del Ministerio de Capital Humano de la Nación. Tareas: asistencia y acompañamiento a la implementación de los planes jurisdiccionales de alfabetización. Agosto 2024- actualidad.

## FORMACIÓN ACADÉMICA

---

1. Doctora de la Universidad de Buenos Aires, área Lingüística. 2018 – 2024.
  - Título de tesis: Configuración histórica y situación sociolingüística actual del contacto español-qom en la provincia del Chaco. Variación del español: usos del presente con valor evidencial. Directora: Leonor Acuña.
2. Licenciada en Letras. Orientación en Lingüística. 2011 – 2017. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires.

## ANTECEDENTES DOCENTES

---

1. *Lecturer*, profesora contratada. Anthropological Theories, Department of General Education, Guangdong Technion Israel Institute of Technology, China. Febrero 2025- julio 2025.
2. Ayudante de 1ra, dedicación simple, interino. Semiología, Cátedra Marcela Lonchuk. Ciclo Básico Común, Universidad de Buenos Aires. Agosto de 2019 – 31 de marzo de 2024.
3. Docente en seminario “Prácticas educativas territorializadas para el fortalecimiento de la Educación Intercultural Bilingüe”, a cargo de Ana Carolina Hecht y Noelia Enriz. 1° cuatrimestre, Departamento de Ciencias Antropológicas, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. 2020.
4. Profesora de Lengua y Literatura de 1er y 2do año en el Instituto Saint Exupéry (A-939), Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. 2016 – 2019.
5. Docente en seminario de extensión “Comunicación política en la actualidad”, 1° cuatrimestre, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. 2018.
6. Tutora en Curso de Formación docente especializada “Leer para comprender: la importancia del vocabulario y de intuir lo que vendrá”, Instituto Nacional de Formación Docente, Ministerio de Educación y Deportes de la Nación. 2017 – 2019
7. Tutora en Especialización Superior en Alfabetización Inicial, Instituto Nacional de Formación Docente, Ministerio de Educación. Agosto 2016 – noviembre 2017.

8. Docente en Taller de lectura y escritura académica, Ciclo Básico Común, Programa UBA XXII de Educación en Cárceles, Centro Universitario Devoto, Universidad de Buenos Aires. 2017.
9. Adscripta de la cátedra Dialectología Hispanoamericana. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Directora: Leonor Acuña. 2014 – 2018.

## **ANTECEDENTES ACADÉMICOS**

---

1. Becaria doctoral CONICET (Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas). Marzo 2021 – julio 2024. Directora: Leonor Acuña.
2. Becaria doctoral ANPCyT (Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica). Tema de la beca: Análisis de la lengua en historias de vida indígena del Chaco: lengua, comunidad y movimiento indígena, en el marco del PICT 1869 “Historias de vida indígena para la formación y enseñanza de la EIB”. Abril 2018 – marzo 2021. Directora: Leonor Acuña.
3. Becaria estímulo UBA. Proyecto “Atención a las dificultades en el desempeño escolar desde una perspectiva de enseñanza del español como lengua segunda”. Septiembre 2016 – agosto 2017. Directora: Leonor Acuña.
4. Investigadora en formación en el UBACYT 20120220300204BA (enero 2023– 31 de julio 2024) “Dialectos y lenguas en contacto: usos de las lenguas en contextos urbanos”. Directora: Leonor Acuña (Resolución (CS) N° 1384/23).
5. Investigadora en formación en el UBACYT 20020170100378BA (2018–2023) “Diagnóstico, planificación, evaluación y formación para la enseñanza de segundas lenguas: estudiantes brasileños, profesores qom y estudiantes en contexto de encierro”. Directora: Leonor Acuña (Resolución (CS) N° 1041/18).
6. Becaria del proyecto PICT II A 1869 Plan Argentina Innovadora 2020: “Historias de vida para la formación y la enseñanza en la EIB”, convocatoria 2015 del Ministerio de Ciencia y Tecnología. 2016–2020. Directora: Leonor Acuña (Resolución de Directorio de Agencia N° 205/15 con fecha 21/05/2015).
7. Integrante del proyecto UBANEX “Prácticas educativas territorializadas para el fortalecimiento de la Educación Intercultural Bilingüe (Chaco y Misiones)” (2020-2021). Directora: Carolina Hecht, codirectora: Leonor Acuña.
8. Estudiante integrante del proyecto UBACYT 20020130100789BA (2014–2017) “Competencias académicas, gramáticas, prácticas discursivas e interculturalidad para la formación en la enseñanza de primeras y segundas lenguas”. Director: José Luis Moure. Codirectora: Leonor Acuña.
9. Estudiante integrante del proyecto UBANEX “Géneros académicos y acceso a la educación superior para docentes aborígenes bilingües”. Directora: Leonor Acuña. Codirectora: Ana Carolina Hecht. Agosto 2013 – julio 2014.

## **PUBLICACIONES**

---

### **LIBROS**

---

1. Navarro, R., Miranda, M. A. y Vecchione, F. (2025). *Yo amo aprender en segundo: Lengua, Matemática y Conocimiento de Mundo*. Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Ministerio de Educación. Ciudad de Buenos Aires. ISBN 978-987-818-123-3, 240 páginas.

2. Vecchione, F. y Sosa, V. (2023). *Territorio y paisaje cultural moqoit: No lentaxa. Materiales didácticos sobre cultura moqoit*. Secretaría de Patrimonio Cultural, Ministerio de Cultura de la Nación. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. ISBN 978-987-8915-77-7, 83 páginas.

### **ARTÍCULOS EN REVISTAS CON REFERATO**

---

1. Vecchione, F. (*en prensa*). Un panorama sociolingüístico del contacto qom-español en el *continuum* urbano-rural de la provincia del Chaco, Argentina. RASAL Lingüística.
2. Ryan, N, Stoudt, S. y Vecchione, F. (2026). Spatial and temporal trends in the use of gender inclusive language: a study of Spanish-language Twitter and news media. Digital Scholarship in the Humanities. Doi: 10.1093/llc/fqaf156
3. Vecchione, F. (2025). Un recorrido histórico por el contacto español-qom en la provincia del Chaco. Cuadernos del Instituto Nacional de Antropología y Pensamiento Latinoamericano, 34, (2), pp. 40-64. Doi: 10.5281/zenodo.17782305
4. Vecchione, F. y Piñeiro Carreras, J. (2025). Experiencias de investigación y asistencia técnica a la gestión de la EBI (Chaco). RUNA archivo para las ciencias del hombre, 46, 2, pp 59-74. Doi: 10.34096/runa.v46i2.16703
5. Vecchione, F. (2025). La Educación Intercultural Bilingüe entre las valoraciones identitarias e instrumentales de las lenguas (Chaco, Argentina). Educación y ciencia, 14(63), pp. 162-173.
6. Vecchione, F. (2023). De las historias de vida indígena a los materiales didácticos para la enseñanza de español en la EIB. Letras – Estudios Lingüísticos v. 33 n. 66, Universidad Federal de Santa Maria, pp. 5-18. Doi:10.5902/2176148573884.
7. Vecchione, F. (2023). Plurilingüismo en la provincia del Chaco: planificar desde las necesidades de los hablantes. Etnografías Contemporáneas, 9(17), pp. 140-154.
8. Vecchione, F., Navarro R. y Merlo, C. (2020). Español como lengua segunda en contextos de encierro: un taller de escritura académica. E-AESLA, número 6, pp. 104-116. ISSN: 2444-197X.
9. Vecchione, F. (2020). “Indios eran los de antes”: primer análisis de un cuestionario sobre las formas de nombrar al pueblo qom. Cuadernos del Instituto Nacional de Antropología y Pensamiento Latinoamericano, 29 (1), pp. 94-106. ISSN impreso: 1852-1002 / Versión en línea: 2422-7749.

### **CAPÍTULOS DE LIBROS**

---

1. Vecchione, F. (2025). Actitudes lingüísticas hacia el qom y el español de hablantes bilingües. En Sayago, Sebastián y José Silva Garcés (Eds.), Estudios SAEL 2025, pp. 150-168. Fvskv Menuko: Facultad de Lenguas, Universidad Nacional del Comahue. ISBN 978-631-90890-1-1: 89-104.
2. Gutiérrez, M., Martínez Suñé, A., Pedraza, L., Sosa, S. y Vecchione, F. (2021). La ciencia en el centro de la agenda, *Desigualdades. 7 miradas sobre lo que dejó el primer año de pandemia en Argentina*, pp. 57 – 70. Buenos Aires, Ediciones Igualdad. ISBN 978-987-48019-1-3.

### **ACTAS DE CONGRESO**

---

1. Vecchione, F., Navarro R. y Merlo, C. (2019). Escritura académica en contextos de encierro: un abordaje por niveles desde ELSE. Actas de las VII Jornadas de Español como Lengua Segunda y Extranjera, ISSN 2250-7396.

## **PARTICIPACIÓN EN REUNIONES ACADÉMICAS COMO EXPOSITORA**

---

1. Vecchione, F. «Territorio y paisaje cultural moqoit. No lentaxa. Materiales didácticos sobre cultura moqoit». II Jornadas sobre Materiales didácticos en lenguas indígenas: estrategias pedagógicas, colaboraciones interdisciplinarias y participación escolar, Escuela Interdisciplinaria de Altos Estudios Sociales, Universidad Nacional de San Martín. 13 de septiembre de 2024.
2. Piñeiro, J., Villarino, J., Acuña, L., Chang, L., Lapalma, G. y Vecchione, F. Diversidad étnica y lingüística en el aglomerado urbano Gran Buenos Aires. Ponencia presentada en IV Jornadas Democracia y Desigualdades, UNPAZ, Buenos Aires. 12 de septiembre de 2024.
3. Vecchione, F. “Actitudes lingüísticas de hablantes biligües hacia el qom y el español”. XVIII Congreso de la Sociedad Argentina de Estudios Lingüísticos, Facultad de Lenguas, Universidad Nacional del Comahue, Río Negro. 10-13 de mayo de 2023.
4. Vecchione, F. y Piñeiro, J. (coordinadoras) Mesa 3: “Fortalecimiento lingüístico: discusiones sobre estandarización, ámbitos de uso, revitalización de lenguas indígenas”. Coordinación de conferencia en el VI Congreso de Lenguas del Chaco Plurilingüe y Pluricultural, 19 y 20 de agosto de 2022, Presidencia Roque Sáenz Peña, Chaco.
5. Vecchione, F. “La Educación Intercultural Bilingüe en la provincia del Chaco: entre las demandas docentes y los aportes desde la lingüística”. Presentación de ponencia en el V Congreso de la Red de Formadores en Educación e Interculturalidad, del 10 al al 14 de octubre de 2022, online.
6. Acuña, L., Piñeiro, J., Villarino, J., Chang, L., Vecchione, F. “Los aglomerados urbanos: de la diversidad a la koiné”. Presentación de ponencia en las I Jornadas de Sociolingüística: entre la investigación y la enseñanza. Instituto de Lingüística de la Universidad de Buenos Aires, Escuela de Humanidades de la Universidad Nacional de San Martín, modalidad virtual, 1, 2 y 3 de diciembre de 2021.
7. Vecchione, F. “Contacto español-qom en el Chaco: breve recorrido histórico”. Presentación de ponencia en el XVII Congreso SAEL. Universidad Nacional de Tucumán, on-line, 17 al 22 de mayo de 2021.
8. Vecchione, F. “Presentación de la página web Historias de vida indígena para la Educación Intercultural Bilingüe”, XII Jornadas de Jóvenes Investigadores en Ciencias Antropológicas, Instituto Nacional de Antropología y Pensamiento Latinoamericano, 23 de noviembre de 2021.
9. Vecchione, F. “Es imprescindible la memoria para otra generación: historias de vida para la escuela”. Presentación de ponencia en las V Jornadas de Jóvenes Lingüistas, Instituto de Lingüística, Universidad de Buenos Aires, 29 y 30 de noviembre y 1 de diciembre de 2021.
10. Vecchione, F. «Narrar en español: una primera aproximación a historias de vida qom». Presentación de ponencia en las IV Jornadas de Jóvenes Lingüistas, Instituto de Lingüística, UBA. 31 de julio al 2 de agosto de 2019.
11. Vecchione, F. “Formas verbales evidenciales en el español de contacto con la lengua qom en el Chaco”. Presentación de ponencia en el I Congreso Nacional del Español Argentino. Universidad Nacional de Río Negro, Sede Andina. San Carlos de Bariloche, del 14 al 16 de noviembre de 2019.
12. Chang, L. y Vecchione, F. “Formas verbales evidenciales y/o modales en dos variedades de español de la Argentina”. Presentación de ponencia en el 64° Congreso de la Asociación Internacional de Lingüística, Escuela de Humanidades, Universidad Nacional de San Martín. 30 de mayo al 1 de junio de 2019.

13. Vecchione, F. «El uso de los tiempos verbales de hablantes bilingües qom de Villa Río Bermejito (Chaco) en narraciones de historias de vida». Presentación de ponencia en las IX Jornadas Internacionales de Investigación en Filología Hispánica, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UNLP. 24 al 27 de abril de 2019.
14. Vecchione, F., Navarro, R. y Merlo, C. “Español como lengua segunda en contextos de encierro: un taller de escritura académica”. Presentación de ponencia en el 37 Congreso Internacional de la Asociación Española de Lingüística Aplicada, Universidad de Valladolid. 27, 28 y 29 de marzo de 2019.
15. Vecchione, F., Navarro, R. y Merlo, C. “Escritura académica en contextos de encierro: un abordaje por niveles desde ELSE”. Presentación de ponencia en las VII Jornadas de Español como Lengua Segunda y Extranjera. Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales, Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, UNLP. 6 y 7 de septiembre de 2018.

## **IDIOMAS**

---

- Inglés: CAE Cambridge (2009). IELTS Band 8. Nivel C1 (2017).
- Francés: Módulo Avanzado 2, Alianza Francesa (2010).

## **OTROS ANTECEDENTES**

---

1. Supervisora de correctores en el operativo «¿Cómo leemos en segundo grado?» Evaluación de fluidez lectora, Fundación Natura. Noviembre -diciembre 2025.
2. Editora invitada en Cuadernos del Instituto Nacional de Antropología – Series especiales, v. 10 n.º 1, 2022. ISSN 2362-1958.
3. Integrante del comité organizador de las XII Jornadas de Jóvenes Investigadores en Ciencias Antropológicas, noviembre de 2021.
4. Asistencia técnica en el proyecto “Proceso de Planificación Participativa y Fortalecimiento Identitario – Campo del Cielo”, Secretaría de Patrimonio, Ministerio de Cultura de la Nación. 2022.