

CURRÍCULUM VITAE

REISNER DE JESÚS RAVELO MÉNDEZ

Lic – Esp – Mg – PhD

Correo: profe.reisner@gmail.com

Calle 57C sur N° 81D-1 Conjunto Roma Reservado Etapa II. Torre 10. Apto. 902, Bogotá.
Cel. 3107877632. Nacido 16/10/1975.

Presentación

Licenciado en Ciencias Sociales con Énfasis en Desarrollo Social (2001); Especialista en Pedagogía (2005); Magíster en Desarrollo Educativo y Social (2009); PhD en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud (2025).

Desde abril del 2020 me desempeño profesor posgrado programa Maestría en Educación (modalidad virtual), Facultad de Educación, Universidad Corporación Iberoamericana. Del (2004 al 2019) estuve de profesor en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades, Universidad de Cundinamarca. Tutor pedagógico en el Instituto de Educación a Distancia [IDEA] Facultad de Educación, Universidad del Tolima (2009 al 2013).

Experiencia en investigación y docencia universitaria en pregrado y posgrado, modalidad (virtual, presencial y a distancia), donde he desarrollado capacidades pedagógicas mediadas con TIC, generar conocimiento desde la investigación, en pro del aprendizaje socio-crítico y la formación integral ser persona, saber conocer, estar juntos y hacer para transformar.

Principales logros

Movilidad internacional: profesor invitado por la Universidad de la Republica, Uruguay, orientando el curso permanente "*Interculturalidad y pluralidad cultural en América Latina*" a profesores y estudiantes de la Facultad de Humanidades y Educación, del 14 al 30 de agosto, 2025. Estancia en docencia e investigación en la Universidad del Valle de Puebla, México, orientando el seminario "*investigación educativa para la transformación social*" a profesores y estudiantes de la División de Artes y Humanidades, 2022.

Formación recurso humano: 10 estudiantes de posgrado formados coinvestigadores con homologación trabajo de grado; además, 8 estudiantes de pregrado formados investigadores auxiliares con opción trabajo de grado.

Generación nuevo conocimiento: reconocido investigador junior según convocatoria 957, 2024, Minciencias. Publicación en Revistas científicas; producción de libro y capítulo; ponencias en Bienal, Coloquios, Congresos Nacionales e Internacionales. CvLAC
https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000633364

Formación académica

Licenciado en Ciencias Sociales con Énfasis en Desarrollo Social

Universidad del Magdalena

Tesis: *La Enseñanza Problemática Modelo Pedagógico para la Formación de los Maestros del Siglo XXI*. Diciembre (2001), Santa Marta.

Especialista en Pedagogía

Universidad Pedagógica Nacional

Tesis: *Análisis Socioeducativo los Fundamentos Teóricos en la Enseñanza de la Informática en 11° JM, I.E.D. Jorge Eliécer Gaitán*. Diciembre (2005), Bogotá.

Magister en Desarrollo Educativo y Social

Universidad Pedagógica Nacional

Tesis: *Representaciones Sociales de la Política y lo Político de Maestros en Formación Universitaria*. Diciembre (2009), Bogotá.

PhD en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud

Universidad de Manizales – CINDE

Tesis Doctoral: *construcción de subjetividad política en jóvenes hoppers, cultura hip hop - un abordaje desde los estudios culturales*. Junio (2025), Manizales.

Producción académica

Libro resultado de investigación

Evaluación, Formación, Lectura y Escritura, [ISBN 978-958-59567-9-7](https://isbn.camlibro.com.co/catalogo.php?mode=detalle&nt=321605) editorial Veritas Aid, 2018, Bogotá. <https://isbn.camlibro.com.co/catalogo.php?mode=detalle&nt=321605>

Capítulo de libro

Educación: Tic y Web 2.0 en los procesos de aprendizaje en estudiantes de la Localidad de Bosa – Bogotá. En: *Educación y Tic: estrategias para la lectura y la investigación* (pp. 126-143). [ISBN 978-958-52000-9-8](https://doi.org/10.56124/ubm.v6i10.005) editorial Veritas Aid, 2022, Bogotá.

Artículos

Pedagogía y Universidad: debates y tendencias actuales. *Miradas*, Vol. 20 (2), pp 116-126, 2025 <https://revistas.utp.edu.co/index.php/miradas/article/view/25955>

Educación inclusiva: la voz de los actores académicos en la Universidad Popular del Cesar, Colombia. *ULEAM Bahía Magazine (UBM)* Vol. 6(10), pp 42-52, 2025. <https://doi.org/10.56124/ubm.v6i10.005>

Innovación pedagógica en el siglo XXI para mejorar los procesos educativos inclusivos en América Latina. *Seminario de redacción y educación media*, Vol. 3(1), pp 1-17, 2024. <https://doi.org/10.56294/mw2024593>

La Interculturalidad: debates y tendencias en el contexto latinoamericano. *Multidisciplinaria Voces de América y el Caribe*, Vol. 1(2), pp 606-637, 2024. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14544168>

Electiva I Paulo Freire pedagogía de la transformación: sus efectos en la subjetividad de maestro(a)s en formación posgradual. Contexto maestría en educación (vir) Ibero. *Inclusión & Desarrollo*, Vol. 10(3), pp 42-56, 2024.

<https://doi.org/10.26620/uniminuto.inclusion.11.3.2024.42-56>

Educación superior inclusiva: debates y tendencias contemporáneas en América Latina. *EDUSER*, Vol. 9(2), pp 69-84, 2022. <https://doi.org/10.18050/eduser.v9n2a7>

Pertinencia curricular e intercultural en ciencias sociales centro educativo Isla Grande, Tumaco-Colombia. *Perspectivas Educativas*, Vol. 11(1), pp 173-194, 2022. <http://fce.ut.edu.co/images/servicios/revistas/Perspectivas No. 11.pdf>

Retos de dos instituciones educativas oficiales para consolidarse en nichos de identidad de género en el Distrito de Buenaventura. *Tempus Psicológico*, Vol. 5(1), pp 117-132, 2022. <https://doi.org/10.30554/tempuspsi.5.1.4120.2022>

Modelo Pedagógico Etnoeducativo Emancipador "Champalanca Pedagógica" generador de integración intercultural-territorial. *Horizontes Pedagógicos*, Vol. 23(2), pp 43-56, 2021. <https://doi.org/10.33881/0123-8264.hop.23205>

Hip hop (Lírica del Rap) y subjetividad política. *Tempus Psicológico*, Vol. 1(2), pp 131-154, 2019. <https://revistasum.umanizales.edu.co/ojs/index.php/tempuspsi/article/view/2066>

Ponencias

Producción científica en América Latina: Una mirada desde la interculturalidad y diversidad en el contexto educativo. En: *IV Seminario Virtual Internacional de Doctorandos en Educación*, noviembre 27, 2025. Universidad Peruana Cayetano Heredia, Lima, Perú.

Un ejercicio de investigación de aula: Electiva I Paulo Freire pedagogía de la transformación y sus efectos en la subjetividad de maestro(a)s en formación posgradual. En: *XIV Coloquio Colombiano de Investigación en Formación Ciudadana*, septiembre 4 y 5, Universidad Tecnológica de Pereira, Pereira.

Educación superior inclusiva: debates y tendencias contemporáneas en América Latina. En: *II congreso internacional virtual en educación inclusiva (CIVEI)*, noviembre 7 del 2024, Montevideo, Uruguay.

Electiva I Paulo Freire pedagogía de la transformación: sus efectos en la subjetividad de maestro(a)s en formación posgradual. En: *III coloquio experiencias investigativas en los escenarios de actuación profesional en las ciencias sociales*, septiembre 11 del 2024, UNIMINUTO, Medellín.

Formación integral desafíos de la educación para la paz. En: *II Jornada pedagógica internacional- Alcances y desafíos de educación para la paz y la inclusión*, agosto 29 del 2024, Universidad del Valle de Puebla, México.

Pedagogía y universidad: debate y tendencias actuales. En: *V encuentro de investigación educativa*, diciembre 2 del 2023, Universidad Libre de Colombia, Bogotá.

Innovación garante de la inclusión y de la calidad educativa. En: *III congreso internacional de responsabilidad social universitaria*, julio 21 del 2023, Universidad Norbert Wiener, Lima, Perú.

Investigación educativa aplicada a la transformación social. *En: Jornada Pedagógica Internacional*, agosto 29 del 2022, Universidad del Valle de Puebla, México. https://www.facebook.com/uvp.pue/videos/472471901416040/?extid=WA-UNK-UNK-UNK-AN_GK0T-GK1C&ref=sharing

Estudios culturales y sus comprensiones sobre la subjetividad política. *En: II Coloquio Internacional de Investigadores Sociales*. Noviembre 26 del 2021 en modalidad virtual, Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Bogotá.

Modelo Pedagógico Etnoeducativo Emancipador "Champalanca Pedagógica" generador de integración intercultural-territorial, en la subregión del bajo Atrato Chocoano. *En: II Congreso de Artes y Humanidades Innovación y Adaptación*, noviembre 17 del 2021. Universidad del Valle de Puebla, México.

Los Hoppers y las prácticas artísticas-culturales como acción micro política. *En: la IV Bial Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes*, agosto del 2021, CLACSO, cinde, redinju, Universidad de Manizales, Colombia.

Educación superior e integración curricular con Tic, en el contexto Iberoamericano. *En: el XX encuentro internacional virtual educa argentina*, septiembre del 2018, en Buenos Aires, Argentina. <https://encuentros.virtualeduca.red/storage/presentaciones/argentina2018/VEAR18.0417.pdf>

Los imaginarios colectivos en construcción de paz. *En: IX Congreso Internacional en Estudios Agustinianos- Sociedad y Medio Ambiente*, agosto 30 al 31 del 2018, Universidad Agustiniana, Bogotá.

Los Hoppers Sujetos Políticos de la Periferia en Escenario del Pos-acuerdo. *En: XI Coloquio Colombiano de Investigación en Formación Ciudadana*, marzo del 2018, Universidad del Norte, Barranquilla.

Experiencia investigativa

CvLAC: investigador junior según convocatoria 597 del 2024, Ministerio de Ciencia y Tecnología

https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000633364

ORCID <https://orcid.org/0000-0001-6455-5425>

Google Scholar https://scholar.google.com/citations?hl=es&user=C_dl1P0AAAAJ

Líder Proyecto investigación "Experiencias exitosas y barreras en educación inclusiva en países de América Latina". Aprobado para su financiación en convocatoria interna, iberoamericana febrero- diciembre, 2025

Líder Proyecto investigación "innovación en procesos pedagógicos de educación inclusiva, Colombia, Uruguay & México". Aprobado para su financiación en convocatoria interna, iberoamericana febrero- diciembre, 2024.

Líder Proyecto investigación "Transformación educativa desde los procesos de inclusión en los contextos de Colombia y México". Aprobado para su financiación en convocatoria interna, iberoamericana febrero- diciembre, 2023.

Líder Proyecto investigación "*La política y lo político y sus incidencias en la inclusión e interculturalidad en contextos de Bogotá, Colombia y Puebla, México*". Aprobado para su financiación en convocatoria interna, iberoamericana, febrero- diciembre, 2022.

Líder proyecto investigación "*Prácticas Culturales y Pedagógicas para Fomentar la Inclusión en Contextos Sociales y Escolares – en la Región Caribe y Bogotá*". Aprobado para su financiación en convocatoria interna, iberoamericana, febrero- diciembre, 2021.

Editor de revista científica

Desde el 2023 Editor gestor *Revista Horizontes Pedagógicos* ISSN 0123-8264; e-ISSN 2500-705X. Facultad de Educación, Universidad Corporación Iberoamericana.

Par evaluador

Evaluador externo *Revista Teoría de la Educación* - Revista Interuniversitaria, Facultad de Educación, Universidad de Salamanca, España (ISSN: 1130-3743; e- ISSN 2386-5660). Editor, José Manuel Muñoz Rodríguez.

Evaluador externo *Revista Entornos*, Vicerrectoría de Investigación y Proyección Social, Universidad Sur Colombiana, Neiva, Colombia (ISSN: 0124 -7905; e-ISSN 2590- 8081). Editor, Alexander Trujillo Baca.

Evaluador externo *Revista Análisis*, Vicerrectoría Académica, Dpto. de Humanidades y Formación Integral, Universidad Santo Tomas, Bogotá, Colombia. (ISSN: 0120-8454 e-ISSN 2145-9169 DOI: 10.15332/21459169). Editora, Laura Bermúdez Franco.

Par Evaluador del Premio a la Investigación e Innovación Educativa. Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico [IDEP], Secretaría de Educación, Bogotá, 2025.

Experiencia en docencia posgrado - Universitaria Corporación Iberoamericana, abril 2020 a la fecha, Maestría en Educación virtual. Orientado curso del campo de investigación, pedagogía y formación política y humana. Director proyectos de tesis; jurados de tesis.

Experiencia en docencia pregrado presencial - Universidad de Cundinamarca, Facultad de educación (2004-2015), Facultad Ciencias Sociales, Humanidades y Ciencias Política (2016-2019), orientando cursos de formación integral y humana.

Experiencia en docencia pregrado a distancia

Universidad del Tolima, Facultad de Educación (febrero del 2009 a diciembre del 2013), orientando cursos en el campo de la pedagogía, humanidades y formación política.


Prof., REISNER DE JESUS RAVELO MÉNDEZ- PhD
Docente e investigador social