

Especialización en Ciencias Humanas. Opción Educación rural
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Universidad de la República

Año 2026

Programa

Derecho a la tierra y a los bienes comunes

Equipo docente:

Pablo Díaz (Responsable), Verónica Núñez (CENUR Noreste), Camila Gianotti (CURE).

Profesores invitados:

Juan Ceretta (FDER), Silvana Maubrigades (FCS), Rodolfo Franco (CENUR Noreste), Alejandro Gau (CERP del Norte).

Módulo: Optativo

Modalidad: Híbrido, multisede

Créditos: 4 (60 horas totales)

Asistencia obligatoria: 70%

Horarios: Viernes de 18 a 21 hs. Sábados de 9 a 12 hs. y de 14 a 17 hs.

Cronograma: 24 de julio al 5 de setiembre

Viernes 24/7	3hs	Virtual/Presencial
Sábado 25/7	6 hs	Presencial en sedes a determinar
Viernes 7/8	3hs	Virtual/Presencial
Viernes 21/8	3 hs	Virtual/Presencial
Viernes 4/9	3 hs	Virtual/Presencial
Sábado 5/9	6 hs	Presencial en sedes a determinar

Fundamentación

En este curso se parte de una concepción de la tierra y la educación como bienes del común. El estudio de los mismos generan mayores grados de conocimiento, interdisciplinario y pluriépistémico, aportando así al derecho a la educación en y a la tierra.

En la historia de la pedagogía rural uruguaya, por ejemplo, podemos destacar que se ha considerado al medio como un elemento fundamental de la propuesta educativa para todo el territorio principalmente con el destacado Programa de la Escuela productiva de 1949. Sin embargo en la actualidad, la falta de programas específicos adaptados para el medio rural, alcanza los distintos subsistemas. Dentro de los cuales podríamos destacar la desigual transversalización de lo agrario en la Educación Media Básica Rural que lleva a la interrupción de trayectorias formativas en la tierra o la ausencia de contenidos curriculares de lo rural en la formación docente inicial.

La propuesta de la Especialización en Educación Rural de la FHCE procura compensar algunas de estas limitantes con la profundización en contribuciones académicas que toman al medio rural y al territorio como sujetos de conocimiento y de derechos.

A su vez, una de las líneas fundacionales de investigación del Núcleo de Estudios Rurales (NER) fue el estudio del problema del acceso y la permanencia en la tierra de trabajadores rurales, a partir de lo cual se consolidó el Observatorio de Política de tierra (creado en FHCE en 2010).

En este curso, se ponen a disposición de educadores, profesionales y estudiantes de posgrado en general, los conocimientos generados sobre la territorialización de sujetos populares en el campo uruguayo durante 15 años de investigaciones del mencionado equipo.

Así el derecho a la tierra y a la “educación” dialogan a partir de las experiencias concretas relevadas en el noreste y a lo largo y ancho de Uruguay. Las disputas territoriales, los procesos asociativos de acceso a la tierra, y la vinculación del uso del suelo en relación a otros bienes naturales (agua, campo nativo, bosques, especies animales, etc.) suceden no muy alejados de las instituciones educativas rurales, y así mismo se constituyen en espacios de formación de sujetos sociales.

A su vez la resignificación que se ha operado, principalmente desde la ecología política, sobre la tierra, genera nuevos puentes “comunes”. Antes considerada mero “recurso” hoy valorada como bien natural, se la estudia, al igual que los conocimientos que circulan en las prácticas educativas, como patrimonio del común.

Objetivos

Tomando en cuenta estas concepciones, el curso se plantea como objetivo principal generar instancias de enseñanza en torno al derecho de acceso, uso y tenencia de la tierra y el territorio por parte de trabajadores rurales, productores familiares, y poblaciones tradicionales de Uruguay y América Latina, así como analizar prácticas educativas vinculadas al tema en territorios diversos.

Como objetivos específicos se abordan diversas intersecciones entre el derecho a la

educación en la tierra y el derecho al acceso a la tierra de los sujetos populares. También se propone generar espacios de intercambios de experiencias pedagógicas vinculadas con tales ejes.

Contenidos

1-Derecho a la tierra, al territorio y a los bienes comunes

Derecho a la tierra en Uruguay

La declaración de los derechos campesinos de ONU

Las experiencias de Argentina y Brasil respecto al Convenio 169 de la OIT

Derechos, gobernanzas y bienes comunes.

La naturaleza como sujeto de derechos y los bienes comunes en Uruguay (campo natural, bosque nativo y agua, entre otros).

2- Políticas de acceso a la tierra en el Uruguay

El Instituto Nacional de Colonización, origen de la Ley 11.029 y características de la colonización en Uruguay

Asociativismo, acceso colectivo a la tierra y experiencias en el norte del Uruguay en ganadería.

Cotitularidad de la tenencia de la tierra, género y ecofeminismos

Juventudes, acceso a la tierra y campesinado.

3- Disputas territoriales, ecosistemas y sujetos colectivos

Acaparamiento de tierras, megaproyectos y agro-hidro-negocio

Conflictos socio-territoriales y ecocidio

La cuestión indígena y afro en el Uruguay rural.

Políticas de protección del patrimonio natural y cultural

Bioma pampa y el papel de la ganadería familiar

Bibliografía:

Acosta, Diego; Bentancur, Heloisa; Grandiroli, Nicolás; Nava, Paula; Sabjan, Rodolfo; Tabarez, Paula; Toledo, Martín., Aspirantes a colonos en Uruguay: características sociales y productivas. Ponencia, XXXI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología, Montevideo, 2017.

Bosteels, Bruno, 2021, La Comuna mexicana, Ed.Akal, México

Camors Montañez, V., 2023, *El hacer cotidiano de las políticas de tierras. Sobre los (des) encuentros entre las burocracias estatales y las mujeres rurales en Uruguay* (Doctoral dissertation, Tesis de doctorado, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República, Uruguay).

Grandiroli, N., 2025, Sangre joven con sueños viejos: Un caso de demanda juvenil por tierras en el Uruguay reciente, Tesis de Maestría en Desarrollo Rural, FAGRO UDELAR

Da Silva, Robert, Díaz Pablo, Figueroa, Varinia, Krall, María del Rocío, Olivera, Raúl y Pereira, Gimena, 2024, Aripucas de re-existencias rurales y la crisis del agua en Uruguay, en: Solange Ines Engelmann... [et al.], 2024, *Activismos y movimientos sociales : experiencias, desafíos y proyecciones*, CLACSO, Buenos Aires.

Díaz, P., (Coord.), 2016, Informe Número 4 del Observatorio de Política de Tierra, Instituto para el Desarrollo Rural de Sudamérica/ Programa de Estudios Rurales-UDELAR, Montevideo.

Díaz, P., 2018, El derecho a la tierra en Uruguay, en: Desafíos en materia de derechos humanos y garantías. Obra colectiva. Institución Nacional de Derechos Humanos y Defensoría del Pueblo, Montevideo.

Díaz, P, Gianotti, 2026, Uruguay en Movimiento, en: Ruth Bautista Durán; Oscar Bazoberry Chali; Iver Pedraza Herrera; Nuris Poma Catacora (editores), Décimo Informe. Acceso a la tierra y territorio en Sudamérica, Instituto para el Desarrollo Rural de Sudamérica, La Paz, Bolivia

Duffau, N., Fernández, A., y Morales, M. 2024. Hacia una cartografía histórica de los pueblos de origen afro en Uruguay. *Vitruvia*, 9: 65-86.

Duffau, N., & Gautreau, P., 2024. Nativos. Cuando nuestros bosques eran bienes del Común, Editions du bois de fil., Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/387793604_Nativos_Cuando_nuestros_bosques_eran_bienes_del_Comun

Instituto Nacional de Colonización. 2025. Reporte Género en el Instituto Nacional de Colonización. Resultados de las políticas de acceso a la tierra y procesos institucionales. Unidad de Seguimiento y Evaluación. Disponible en: <https://www.colonizacion.com.uy/documents/20182/0/Reporte+de+genero+2025/ea521f95-1d5c-4709-96e1-e289106f7f26>

Instituto Nacional de Colonización. 2019 .Documento N.º 3: Acceso a la tierra desde una perspectiva de género. Unidad de Seguimiento y Evaluación de Procesos Colonizadores Asistencia Técnica y Desarrollo de las Colonias – Género y Generaciones https://www.colonizacion.com.uy/documents/20182/44228/Doc_3_primera_parte_publicar.pdf/b020eec8-5f41-4ffc-8648-11a6f7e8cc5e

Febrero V., Marín C., Colmenarez C., Gianotti C., Sotelo M., 2025. Transiciones de la esclavitud en el s. XX. Los rancharíos rurales de población afrodescendiente en el departamento de Rocha, Uruguay. En Filardo V. (Coord.) *El Faro Social del Cure*. Págs. 17 – 50; Doble clic Editoras. Montevideo.

Franco, R., Ferreira, I., 2022, La ganadería familiar sobre campo natural y la agroecología, en: Díaz, P., (Ed.), Informe Número 7 del Observatorio de Política de Tierra, UDELAR, IPDRS, Montevideo.

Gau, Alejandro, Perspectivas transfronterizas, prácticas y representaciones de las mujeres campesinas, en: Díaz, P; Gau, A. (Editores), Informe número 10 del Observatorio de Política de Tierra, Universidad de la República.

Gutiérrez Aguilar, Raquel, 2016, Más allá de la “capacidad de veto”: El difícil camino de la producción y reproducción de lo común. Reflexiones desde América Latina. Disponible en: <https://horizontescomunitarios.wordpress.com/wp-content/uploads/2016/10/gutierrez-mas->

[alla-de-la-capacidad-de-veto.pdf](#)

Linsalata, Lucia; Salazar Lohman, Huáscar, 2015, Común para qué, en: El Apantle, Revista de estudios comunitarios No. 1, Sociedad Comunitaria de Estudios Estratégicos, Puebla, México. Disponible en:

<https://horizontescomunitarios.wordpress.com/wp-content/uploads/2017/01/elapantle.pdf>

Maubrigades, S., Ripa, M. F., Parard, E., & Ríos, V. (2025). Asociativismo en el medio rural: estrategias de autonomía y participación de las mujeres rurales. *Mundo Agrario*, 26(61).

<https://www.redalyc.org/journal/845/84579166010/84579166010.pdf>

Núñez, V., 2021, Acceso a la tierra, cooperativismo y colonización. Entre la innovación, el fomento cooperativo y la herencia institucional. Publicación de ponencia en XVIII Jornadas de Jovenes Investigadores de la AUGM.

Ostrom E. Gobernando los bienes comunes: La evolución de las instituciones para la acción colectiva . Cambridge University Press; 2015.

Oyhantçabal, G. y Narbondo, I. 2016. ¿Acaparamiento de tierras en Uruguay? Evidencias en torno a la forma y la intensidad de la centralización de tierras en Uruguay. Pre-Congreso ALASRU. 18-21 de octubre de 2016. Santiago del Estero.

Paleso, Anabela (2020). Educación, territorio(s) y sujetos: los sentidos en programas de educación media básica pública en Uruguay (2005-2019). Intentos de construcción de un proyecto político- pedagógico. Tesis de maestría, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República.

Piñeiro, D., 2012. El caso de Uruguay. En: Dinámicas del mercado de la tierra en América Latina y el Caribe: concentración y extranjerización. FAO. pp. 521.

República Oriental del Uruguay, Cámara de representantes, Comisión de ganadería, agricultura y pesca, repartido nº 1159,julio de 2024, carpeta nº 4429 de 2024, Conservación y preservación del campo natural.

República Oriental del Uruguay, Cámara de Senadores, Instituto Nacional de Colonización. Ley N°11.029. Informe y Proyecto de Ley de la Comisión Especial de Reforma Agraria del Senado y Discusión Parlamentaria en dicho Cuerpo, Imprenta Nacional, Montevideo, 1948.

Saavedra Methol, J.P., "Colonización y derecho agrario" (2012), Fondo de Cultura Universitaria, Montevideo.

Svampa, M. (2013). "Consenso de los Commodities y lenguajes de valoración en América Latina", Nueva Sociedad, nº 244: 30-46.

Svampa, M., Vial, E. (2016). Continuidad y radicalización del neoextractivismo en la Argentina. Revista Voces en el Fénix. Disponible en:

<https://ri.conicet.gov.ar/handle/11336/102116>

Viale, Enrique; Acosta, Alberto (2024, La naturaleza sí tiene derechos, Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Siglo XXI Editores Argentina

Mazurana, J.,Evangelista Dias, J., Cardozo Laureano,L., 2016, *Povos e Comunidades Tradicionais do Pampa* / Juliana, Porto Alegre : Fundação Luterana de Diaconia. Disponible en: <https://fld.com.br/wp-content/uploads/2019/06/Livro-povos-e-comunidades-tradicionais-do-pampa.pdf>

Moraes, M.I, 2022, Los hombres, la tierra y el ganado: poblamiento, ganadería y latifundio en los orígenes del agro uruguayo, en: Ceroni, Mauricio; Oyhantcabal, Gabriel y Carámbula, Matías, Editorial: Ediciones del Berretín, Montevideo. Disponible en:

<http://cdn.fee.tche.br/jornadas/2/H4-10.pdf>