

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Unidad curricular: Historia Regional (sede Salto)

Unidad académica: Área de Estudios Turísticos

Carrera: Licenciatura en Turismo.

La unidad curricular podrá ser acreditada también en carreras que no hayan sido incluidas en este programa.

Area de formación por carrera

Licenciatura en Turismo

- Conceptualizaciones y enfoques del turismo – Optativas

Duración: Semestral

Semestre: Impar

La unidad curricular está recomendada para estudiantes de ingreso: NO

Requisitos de inscripción (unidades curriculares previas o cantidad de créditos obtenidos): NO

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios o terciarios: SI

20 FCS y CIO AS

Integrantes del equipo docente

Rol	Cargo	Nombre	Unidad Académica u otra adscripción institucional	Subunidad académica u otra adscripción institucional
Responsable	Prof. Adjunto/a	Daniel Cajarville	Área de Estudios Turísticos	DCSH/CURE
Encargado/a	Prof. Adjunto/a	Daniel Cajarville	Área de Estudios Turísticos	
Docente	Asistente	Adriana Dávila	Área de Estudios Turísticos	Departamento de Turismo, Historia y Comunicación - CENUR Litoral

Créditos y carga horaria del curso

		Horas
Con acompañamiento directo del/la docente	Horas aula	64
	Trabajo de campo o prácticas	15
	Otros	0
Sin acompañamiento directo del/la docente (estudio autónomo)	Lecturas y estudio de materiales varios	44
	Tareas y actividades varias (individuales, grupales, actividades en EVA)	48
	Trabajo de campo o prácticas	0
	Trabajos finales	24
	Otros	0
Horas totales previstas del curso		195
Créditos		13

Objetivos

El curso propone un recorrido por la Historia de la región desde fines del siglo XIX hasta el presente. Se desarrolla a través de una serie de ejes temáticos, con el objetivo de brindar al futuro licenciado/a en turismo un panorama general sobre los principales procesos históricos al tiempo que busca ofrecer herramientas para la comprensión y análisis de la producción historiográfica. Además de propender a que en su desarrollo tanto académico como profesional integre una mirada histórica.

1. Ofrecer las herramientas necesarias para la comprensión de los procesos históricos regionales y conocer la bibliografía que existe al respecto, tornando a los mismos familiares para el desempeño profesional y académico desde el turismo.
2. Analizar los principales procesos históricos regionales y sus huellas tanto sociales como culturales en el presente.
3. Promover el desarrollo de actividades que favorezcan el manejo de bibliografía variada y el análisis de documentos de diversa naturaleza, especialmente de manera aplicada al campo del turismo.
4. Analizar críticamente la información histórica utilizada en guías, folletos y otras fuentes destinadas a promover el turismo, así como estimular su producción desde un enfoque analítico riguroso.

Contenidos

1. Cómo se construye el conocimiento histórico. Pertinencia, aportes específicos y diálogo con los estudios del turismo. Discusión en torno a la relación entre historia, memoria, patrimonio y turismo. Incidencias en el plano local, nacional y regional.
2. Consolidación del estado nación, segunda mitad del siglo XIX. Las repúblicas americanas. Cambios socioculturales: inmigración del campo a la ciudad, urbanización, crecimiento demográfico, desarrollo del transporte, alfabetización y afianzamiento de medios de comunicación. Procesos de construcción estatal. Condiciones societales para emergencia de

prácticas incipientes de turismo,

3. Inserción en el sistema capitalista mundial. Sistema agro-exportador. Modernización rural e industrialización. El surgimiento de la clase obrera y el movimiento sindical. Transición de sociedades patricias a burguesas, bastidores para el surgimiento de prácticas turísticas modernas.

4. Los inicios del turismo en el mundo y en la región (siglo XIX). Los cambios en la concepción del ocio y el tiempo libre. Montevideo como ciudad de turismo, el papel del Estado para la actividad. Desarrollo turístico incipiente en la región: Argentina y Brasil.

5. Reformismo liberal y ampliación de la ciudadanía. Las transformaciones del batllismo. Impacto de la Gran Guerra. Avances y retrocesos en la consolidación de la democracia representativa. Primeros pasos de Uruguay como “país de turismo”. Comisión Nacional de Turismo.

6. Crisis del modelo agro-exportador e impulso conservador. Crisis de 1929. Golpes de Estado y dictaduras. La Segunda Guerra Mundial y el fascismo en América. El batllismo luisista y el peronismo en Argentina. El papel del turismo en tiempos de crisis, institucionalización del sector.

7. Perspectivas tanto públicas como privadas para el desarrollo turístico. Desarrollo de nuevos recursos del sector en el país: balnearios del Atlántico, litoral termal, Colonia del Sacramento. Turismo y planificación nacional. Referencias internacionales, modelos explorados y experiencias.

8. Autoritarismo y golpes de Estado. Desarrollo y agotamiento de la industrialización sustitutiva. La dictadura civil-militar en Uruguay. El turismo de masas en contexto de “largo adiós al país modelo”.

9. Apertura democrática y década de 1990. Crisis económica de los años 2001-2002 en la región. El comienzo de la “era progresista”. Consolidación de prácticas, institucionalidad y sectorización del turismo.

10. Surgimiento de marca país, desarrollo de imágenes de destino. Nuevos enfoques para la planificación. Estadísticas sobre el turismo receptivo en Uruguay. Turismo e Integración Regional. Internacionalización del país turístico y sus destinos.

11. Una mirada a la historia local, a partir del departamento y región territorial donde se dicta la asignatura (Salto y Maldonado, Región Litoral y Región Este). Aproximación a partir de las intersecciones entre historia y turismo, en perspectiva tanto nacional como regional.

La Unidad Curricular es: Teórica-práctica

Régimen de asistencia: Asistencia obligatoria al 75% de las clases efectivamente dictadas

Modalidad: Presencial

Descripción de la propuesta metodológica de la unidad curricular:

Las clases se desarrollan de manera presencial, con posibilidad de acordar instancias virtuales puntuales. Se trabajará en torno a los objetivos y contenidos previstos, a través de la presentación en clase de la bibliografía seleccionada así como su discusión grupal. Se propondrán actividades de trabajo práctico a partir de las temáticas a ser abordadas, proponiendo una mirada crítica que acompañe los procesos históricos a ser estudiados desde su continua interrelación. Se darán salidas a territorio, así como propuestas de evaluación dirigidas a tender puente entre la historia y el turismo, en diálogo entre las dimensiones local, nacional, regional y global.

La Unidad curricular prevé adecuaciones metodológicas para estudiantes en situación de privación de libertad: NO

Modo de aprobación: Tipo 3: Aprobación por exoneración (aprobación directa) o por evaluación final

Descripción de la forma de evaluación y aprobación:

La evaluación del curso se realizará mediante una primera prueba escrita parcial (40% de la nota final), así como una segunda prueba en modalidad de entrega de trabajo escrito (40% de la nota final), debiendo en ambos casos tener una nota mínima de aprobación de Aceptable. Si el estudiante no alcanza la calificación mínima de Aceptable en una sola de las dos evaluaciones escritas antes señaladas, tendrá derecho a la realización de una prueba de recuperación. A esto se suman dos actividades durante el curso (20% de la nota final), pudiendo ser las mismas realizadas a través de plataforma EVA y/o durante las clases presenciales.

Nota:

"El estudiante que no alcanzare la calificación mínima requerida (Aceptable) en una sola de las evaluaciones durante el curso —cualquiera que esta evaluación fuere—, ya sea para su aprobación directa o para ganar el derecho a aprobar mediante una evaluación final, tendrá derecho a la realización de una prueba de recuperación, que sustituirá a la referida instancia de evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

"Examen libre: para la aprobación de las unidades curriculares de carácter teórico, podrán rendir un examen libre aquellos estudiantes inscriptos al mismo. El examen versará sobre la totalidad del Programa del último curso impartido. Para aprobar la unidad curricular, el estudiante deberá alcanzar una calificación mínima de Aceptable en dicha evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

Bibliografía básica

1 BÉRTOLA, L., & OCAMPO, J. Una historia económica de América Latina desde la independencia. Madrid: Secretaría General Iberoamericana, 2012.
2 BURKE, P. (Ed.). Formas de hacer historia. Alianza Editorial, 1993.
3 CAETANO, G (Dir.). Uruguay. Tomo II - Reforma social y democracia de partidos: 1890-1930 / Tomo III - En busca del desarrollo entre el autoritarismo y la democracia: 1930 - 2010. Colección América Latina en la Historia Contemporánea, Montevideo, Fundación MAPFRE, 2016.
4 DA CUNHA, N, Montevideo, ciudad balnearia, Montevideo, Universidad de la República, 2010.
5 DA CUNHA, Nelly, CAMPODÓNICO, Rossana, MARONNA, Mónica (et.al); Visite Uruguay. Del Balneario al país turístico, 1930-1955, Montevideo, EBO, 2012.
6 FREGA, Ana, et al., Historia del Uruguay en el siglo XX (1890-2005), Montevideo, Ministerio de Relaciones Exteriores, FHCE, Ediciones Banda Orienta, 2007. .
7 JACOB, R. (2000). La quimera y el oro. Montevideo: Arpoador.
8 NAHUM, B, Manual de Historia del Uruguay, Tomo II: 1903-2010, Montevideo, EBO, 1995.
9 PASTORIZA, Elisa, La conquista de las vacaciones. Breve historia del turismo en la Argentina, Buenos Aires, Edhasa, 2011.
10 ROMERO, Luis. Breve historia contemporánea de la Argentina, Buenos Aires, 2003

Año 2026