



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Conferencia

Ciencia, lenguaje y democracia

Dr. Mauro L. Condé – Universidad Federal de Minas Gerais (Brasil)

Viernes 17 de abril- Hora 18

Salón Cassinoni

La presentación parte de la concepción de que la comprensión del papel del lenguaje en la producción del conocimiento científico también nos permite entender las relaciones que la ciencia establece con la sociedad. En un primer momento, se recurre a la segunda fase del pensamiento de Ludwig Wittgenstein para analizar el lenguaje en la ciencia, de la cual se desprende la idea de una “gramática de la ciencia”, entendida como un conjunto de ideas, prácticas y valores que orientan la actividad científica.

En un segundo momento, tomando la noción de gramática de la ciencia como punto de partida, se presentan algunas reflexiones sobre las relaciones entre ciencia y no ciencia, con vistas a pensar caminos hacia una sociedad más democrática. En tiempos marcados por el negacionismo y la circulación de *fake news*, resulta fundamental comprender cómo la gramática de la ciencia permite establecer una distinción entre el convencimiento –basado en la razón y en las evidencias – y la persuasión – frecuentemente fundada en emociones y valores no científicos – en lo que respecta a la aceptación del conocimiento científico.

La porosidad de la gramática de la ciencia posibilita identificar “semejanzas de familia” con otras gramáticas – como las de la política, el arte o la religión e incluso el propio sentido común –, abriendo espacio para el diálogo con distintas formas de comprensión del mundo. En ese sentido, se vuelve posible convencer al no científico de que la ciencia puede ser un instrumento relevante para la construcción de una sociedad más justa, inclusiva y democrática.

Organiza: Subunidad Filosofía e Historia de la Ciencia.