

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Unidad curricular: Comprensión Lectora en inglés II

Unidad académica: Área de Estudios Turísticos

Carrera: Licenciatura en Turismo.

La unidad curricular podrá ser acreditada también en carreras que no hayan sido incluidas en este programa.

Area de formación por carrera

Licenciatura en Turismo

- Instrumental – Obligatorias

Duración: Semestral

Semestre: Impar

La unidad curricular está recomendada para estudiantes de ingreso: NO

Requisitos de inscripción (unidades curriculares previas o cantidad de créditos obtenidos): NO

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios o terciarios: NO

Integrantes del equipo docente

Rol	Cargo	Nombre	Unidad Académica u otra adscripción institucional	Subunidad académica u otra adscripción institucional
Responsable	Prof. Adjunto/a	Claudio Quintana	Área de Estudios Turísticos	DTHYC- CENUR LN
Encargado/a	Asistente	Patricia Coelho	Área de Estudios Turísticos	DTHYC- CENUR LN

Créditos y carga horaria del curso

		Horas
Con acompañamiento directo del/la docente	Horas aula	60
	Trabajo de campo o prácticas	0
	Otros	0
Sin acompañamiento directo del/la docente (estudio autónomo)	Lecturas y estudio de materiales varios	0
	Tareas y actividades varias (individuales, grupales, actividades en EVA)	30
	Trabajo de campo o prácticas	0
	Trabajos finales	0
	Otros	0
Horas totales previstas del curso		90
Créditos		6

Objetivos

Cuando se aborda el estudio del inglés en un contexto como el nuestro -estudiantes universitarios hispanohablantes- es muy conveniente realizar cursos de comprensión lectora en inglés, por los resultados en tiempos razonablemente cortos. Esto se debe a que se trata de estudiantes que ya tienen una historia de escolarización, lo que implica como dicen muchos autores un “atravesamiento” por la lengua escrita de al menos 12 años. Es por ello que el trabajo con la lengua escrita (inglés en este caso) es muy adecuado, y a su vez colabora en el perfeccionamiento de la lengua materna escrita (español en este caso) en los estudiantes. En el caso del inglés lo ideal es trabajar al menos dos cursos con lectura. Este plazo depende de la lengua ya que algunas lenguas resultan más “transparentes” que otras para los hispanohablantes. Ese grado de transparencia depende de la distancia lingüística entre la escritura de la lengua extranjera y, en nuestro caso, el español. De esta manera, la distancia con lenguas como el guaraní, el chino o el vasco, hace que los plazos de trabajo con textos en esas lenguas serían más largos. Sin embargo, la lectura en lenguas romance que para los hispanohablantes son más transparentes hace que los plazos se acorten. El inglés está en un estadio intermedio, pues si bien se trata de una lengua de la familia indoeuropea, es germánica y no latina. Los estudiantes de la carrera de Licenciado en Turismo realizarán la unidad curricular siguiente (Comprensión Lectora en Inglés II) en el siguiente semestre (año), esto les permite luego al estudiante pasar a desarrollar otras habilidades -aunque en cierta medida ya están presentes- en un proceso espontáneo en la medida que tenga contacto con la lengua.

Contenidos

Programa lingüístico estructural No se cubrirá un programa estructural predeterminado. Sin embargo, las explicaciones de todos los aspectos formales que se requieren para comprender un texto son una parte esencial de este curso, por lo que se explicarán las estructuras lingüísticas a medida que las explicitaciones en el texto lo requieran.

Programa lingüístico textual Formatos y tipología textual

Metacognición y metalingüística El curso propenderá a indagar sobre el proceso propio de la lectura. Se intenta concientizar sobre los procesos de comprensión e interpretación. Se procurará manejar la práctica de la lectura desde una “filosofía de la lengua escrita” desde la que se vea la

escritura no sólo como una forma de registro sino también como una forma de categorización, estructuración y argumentación. El estudiante deberá encontrar las estrategias que se adapten mejor a su proceso de comprensión lectora. Se trabajarán éstas en clase.

La Unidad Curricular es: Teórica-práctica

Régimen de asistencia: Asistencia obligatoria al 75% de las clases efectivamente dictadas

Modalidad: Presencial

Descripción de la propuesta metodológica de la unidad curricular:

Presencial. El trabajo en clase incluye actividades individuales y colaborativas, así como consignas de lectura guiadas en función de los contenidos específicos.

La Unidad curricular prevé adecuaciones metodológicas para estudiantes en situación de privación de libertad: NO

Modo de aprobación: Tipo 3: Aprobación por exoneración (aprobación directa) o por evaluación final

Descripción de la forma de evaluación y aprobación:

La evaluación se tomará de manera presencial. Aprobarán el curso aquellos estudiantes que asistan al 75% del curso por lo menos y realicen los dos parciales con una calificación mínima de ACEPTABLE en cada uno de ellos. Si el estudiante no alcanza la calificación (Aceptable) en una sola de las evaluaciones durante el curso, tendrá derecho a la realización de una prueba de recuperación. En caso de no alcanzar el promedio entre los parciales tiene derecho al examen final.

Nota:

"El estudiante que no alcanzare la calificación mínima requerida (Aceptable) en una sola de las evaluaciones durante el curso —cualquiera que esta evaluación fuere—, ya sea para su aprobación directa o para ganar el derecho a aprobar mediante una evaluación final, tendrá derecho a la realización de una prueba de recuperación, que sustituirá a la referida instancia de evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

"Examen libre: para la aprobación de las unidades curriculares de carácter teórico, podrán rendir un examen libre aquellos estudiantes inscriptos al mismo. El examen versará sobre la totalidad del Programa del último curso impartido. Para aprobar la unidad curricular, el estudiante deberá alcanzar una calificación mínima de Aceptable en dicha evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

Bibliografía básica

La bibliografía se confeccionará con cada grupo, de acuerdo a sus necesidades e intereses.
Artículos académicos en general Artículos de divulgación científica Noticias relacionadas a la temática del turismo. Diarios Revistas: Time, Newsweek, The Economist.

Año 2026