

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Unidad curricular: Teoría en Antropología Biológica

Unidad académica: Instituto de Antropología

Carrera: Licenciatura en Ciencias Antropológicas.

La unidad curricular podrá ser acreditada también en carreras que no hayan sido incluidas en este programa.

Area de formación por carrera

Licenciatura en Ciencias Antropológicas

- Formación específica I – Antropología biológica

Duración: Semestral

Semestre: Impar

La unidad curricular está recomendada para estudiantes de ingreso: NO

Requisitos de inscripción (unidades curriculares previas o cantidad de créditos obtenidos): SI

Opción Antropología Biológica: 120 créditos del área de formación general.
Otras opciones podrán cursarla como optativa siempre que tengan aprobada Teoría Antropológica.

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios o terciarios: NO

Integrantes del equipo docente

Rol	Cargo	Nombre	Unidad Académica u otra adscripción institucional	Subunidad académica u otra adscripción institucional
Responsable	Prof. Adjunto/a	Gonzalo Figueiro	Instituto de Antropología	Departamento de Antropología Biológica
Encargado/a	Prof. Adjunto/a	Gonzalo Figueiro	Instituto de Antropología	Departamento de Antropología Biológica

Rol	Cargo	Nombre	Unidad Académica u otra adscripción institucional	Subunidad académica u otra adscripción institucional
Docente	Asistente	Emilia Abin	Instituto de Antropología	Departamento de Antropología Biológica
Docente	Ayudante	Lucas Prieto	Instituto de Antropología	Departamento de Antropología Biológica

Créditos y carga horaria del curso

		Horas
Con acompañamiento directo del/la docente	Horas aula	60
	Trabajo de campo o prácticas	0
	Otros	0
Sin acompañamiento directo del/la docente (estudio autónomo)	Lecturas y estudio de materiales varios	60
	Tareas y actividades varias (individuales, grupales, actividades en EVA)	40
	Trabajo de campo o prácticas	0
	Trabajos finales	20
	Otros	0
Horas totales previstas del curso		180
Créditos		12

Objetivos

Profundizar en los aspectos teóricos de la antropología biológica y disciplinas afines, analizando los debates vigentes en el campo teórico de la antropología biológica y la interacción entre lo biológico y lo cultural en el marco de la interdisciplina.

Contenidos

1. Teorías biológicas y de la vida. Teoría evolutiva: darwinismo, neodarwinismo, saltacionismo y gradualismo, neutralismo vs seleccionismo, adaptacionismo, coevolución e historias de vida; biología del desarrollo y paradigma biocultural.
2. La bioantropología mira a la biología: historia y concepto de bioantropología, la mirada antropológica sobre la biología, el enfoque biosocial.
3. Devolviendo la antropología a la bioantropología: el aporte de la teoría social a la antropología biológica, los debates de la arqueología y las teorías bioarqueológicas.
4. Antropología biológica y geopolítica del conocimiento: el investigador ciudadano y la producción del conocimiento bioantropológico en el marco de las relaciones geopolíticas norte-sur, coyunturas políticas y conocimiento situado. La antropología física mexicana y la antropología forense latinoamericana.
5. Temáticas transversales: categorías analíticas claves para la bioantropología en el diálogo con las antropologías: identidad y etnicidad, género, cuerpo, habitus, raza y racismo, interpretación y paradigma indiciario.

La Unidad Curricular es: Teórica-práctica

Régimen de asistencia: Asistencia obligatoria al 75% de las tareas propuestas

Modalidad: Presencial

Descripción de la propuesta metodológica de la unidad curricular:

El curso desarrollará en modalidad de seminario, con discusión clase a clase de trabajos

académicos vinculados con el temario. Al cabo de cada unidad el estudiantado entregará un trabajo domiciliario breve basado en preguntas guía. Cada estudiante deberá presentar en forma oral por lo menos uno de los textos que de la bibliografía, y entregará al finalizar el curso un trabajo escrito que verse sobre uno de los temas dictados, a acordar con el equipo docente.

La Unidad curricular prevé adecuaciones metodológicas para estudiantes en situación de privación de libertad: NO

Modo de aprobación: Tipo 3: Aprobación por exoneración (aprobación directa) o por evaluación final

Descripción de la forma de evaluación y aprobación:

El curso se aprueba mediante dos pruebas parciales: la primera consiste en la presentación oral de uno de los textos a discutir, y que estarán disponibles en el EVA. La segunda prueba parcial consiste en un trabajo escrito con estructura de artículo de revisión, sobre un tema a elección del temario del curso.

Ambas pruebas deberán obtener una calificación mínima de Aceptable para aprobar el curso. Si al finalizar todas las instancias de evaluación se tiene una calificación menor a Aceptable en una de las instancias se deberá aprobar mediante examen final escrito.

La obtención de una calificación menor a Aceptable en ambas instancias conducirá a una calificación final de Insuficiente o Muy Insuficiente, debiéndose volver a cursar.

Nota:

"El estudiante que no alcanzare la calificación mínima requerida (Aceptable) en una sola de las evaluaciones durante el curso —cualquiera que esta evaluación fuere—, ya sea para su aprobación directa o para ganar el derecho a aprobar mediante una evaluación final, tendrá derecho a la realización de una prueba de recuperación, que sustituirá a la referida instancia de evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

"Examen libre: para la aprobación de las unidades curriculares de carácter teórico, podrán rendir un examen libre aquellos estudiantes inscriptos al mismo. El examen versará sobre la totalidad del Programa del último curso impartido. Para aprobar la unidad curricular, el estudiante deberá alcanzar una calificación mínima de Aceptable en dicha evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

Bibliografía básica

Cheverko, C. M., Prince-Buitenhuis, J. R., & Hubbe, M. (Eds.). (2021). Theoretical approaches in bioarchaeology. Routledge.
Dufour, D. L. (2006). Biocultural approaches in human biology. <i>American Journal of Human Biology</i> , 18(1), 1-9.
Fuentes, A. (2010). The new biological anthropology: Bringing Washburn's new physical anthropology into 2010 and beyond—The 2008 AAPA luncheon lecture. <i>American Journal of Physical Anthropology</i> , 143(S51), 2-12.
Gould, S. J. (2003). La falsa medida del hombre. Editorial Castellano.
Ingold, T., & Palsson, G. (Eds.). (2013). Biosocial becomings: Integrating social and biological anthropology. Cambridge University Press.
Laland, K. N., Odling-Smee, J., & Myles, S. (2010). How culture shaped the human genome: Bringing genetics and the human sciences together. <i>Nature Reviews Genetics</i> , 11, 137-148.
Marks, J. (2012). The origins of anthropological genetics. <i>Current Anthropology</i> , 53(Suppl. 5), S161-S172.

Mignolo, W. (2004). Capitalismo y geopolítica del conocimiento. En S. Dube, I. Dube & W. Mignolo (Eds.), *Modernidades coloniales* (pp. 227–255). Gedisa.

Ramírez, J. (2013). De la investigación comprometida del Seminario de Investigación en Antropología Física, a la construcción de una antropología física crítica en la ENAH. *Estudios de Antropología Biológica*, 16, 479-505.

Smocovitis, V. B. (1992). Unifying biology: The evolutionary synthesis and evolutionary biology. *Journal of the History of Biology*, 25(1), 1-65.

Año 2026