

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Unidad curricular: Técnicas de la Investigación Histórica (matutino)

Unidad académica: Instituto de Historia

Carrera: Licenciatura en Historia.

La unidad curricular podrá ser acreditada también en carreras que no hayan sido incluidas en este programa.

Area de formación por carrera

Licenciatura en Historia

- Formación Obligatoria: Teórico – metodológica

Duración: Semestral

Semestre: Impar

La unidad curricular está recomendada para estudiantes de ingreso: SI

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios o terciarios: SI

5 cupos para ASA, 5 cupos para CFE, 5 cupos para otras instituciones

Integrantes del equipo docente

Rol	Cargo	Nombre	Unidad Académica u otra adscripción institucional	Subunidad académica u otra adscripción institucional
Responsable	Prof. Adjunto/a	Florencia Thul	Instituto de Historia	Teoría e Historiografía
Encargado/a	Prof. Adjunto/a	Florencia Thul	Instituto de Historia	Teoría e Historiografía
Docente	Ayudante	Julieta De León	Instituto de Historia	Teoría e Historiografía

Créditos y carga horaria del curso

		Horas
Con acompañamiento directo del/la docente	Horas aula	64
	Trabajo de campo o prácticas	0
	Otros	0
Sin acompañamiento directo del/la docente (estudio autónomo)	Lecturas y estudio de materiales varios	99
	Tareas y actividades varias (individuales, grupales, actividades en EVA)	32
	Trabajo de campo o prácticas	0
	Trabajos finales	0
	Otros	0
Horas totales previstas del curso		195
Créditos		13

Objetivos

Introducir a los estudiantes en el manejo de las técnicas de la investigación histórica que los habilite a desarrollar tareas de archivo y trabajo con distintos tipos de fuentes primarias.

Brindar elementos sobre las tareas que realiza el investigador en Historia, los pasos del método de trabajo y su relación con distintas disciplinas del campo científico humanístico.

Familiarizar a los estudiantes con los conceptos y debates más relevantes en la historiografía de las últimas décadas.

Contenidos

1. Unidad introductoria: introducción a la disciplina histórica. Fundamentos teóricos de la práctica historiográfica. Su relación con las Humanidades.
2. Cronología y periodización: las concepciones del tiempo en las ciencias históricas. Reflexiones sobre el devenir. El tiempo histórico. Nociones sobre cronología y sistemas de periodización.
3. Geografía histórica: el espacio como problema histórico. Relaciones de la Historia con la Geografía. Las escalas en la Historia.
4. Crítica documental: el trabajo de archivo. Tipos de archivo. Búsqueda documental y criterios de validación. Tipología de las fuentes históricas. La tarea de interpretación.
5. Sistemas de citas y referencias bibliográficas: técnicas de relevamiento. Los archivos y las fichas documentales. Productos de la investigación. Diferentes sistemas de citas y referencias bibliográficas. Sus usos en la Historia.
6. Conceptos y análisis de fuentes del historiador. Tipos de fuentes: las fuentes de archivo; la prensa; diálogo entre Antropología e Historia; Historia y cultura material; la documentación genealógica; las fuentes literarias; fuentes audiovisuales, la fotografía, el cine, las fuentes sonoras.
7. Historia y nuevas tecnologías.
8. Los cuantitativo en la Historia. Fuentes cuantitativas, usos en la Historia. Historia y Demografía.

9. La Historia Oral. Historia y memoria. Pasado reciente. La técnica de entrevista.

La Unidad Curricular es: Teórica-práctica

Régimen de asistencia: Asistencia obligatoria al 75% de las clases efectivamente dictadas

Modalidad: Presencial

Descripción de la propuesta metodológica de la unidad curricular:

Los estudiantes deberán cumplir con las siguientes actividades:

- 2 parciales: uno presencial y uno externo.
- Trabajos prácticos que combinarán el trabajo en clase con actividades externas mediante plataforma EVA.

La Unidad curricular prevé adecuaciones metodológicas para estudiantes en situación de privación de libertad: NO

Modo de aprobación: Tipo 3: Aprobación por exoneración (aprobación directa) o por evaluación final

Descripción de la forma de evaluación y aprobación:

Los estudiantes que obtuvieran en las pruebas parciales una calificación final de Aceptable o superior, están exonerados de cualquier otro tipo de evaluación y se considerarán aprobados con dicha calificación.

Si el estudiante no logra la exoneración mediante una calificación final de curso de Aceptable o superior, pero obtiene la habilitación a rendir una evaluación final (ganancia de curso), se registrará su situación con la expresión "Sin concepto" aguardando el resultado de la evaluación final o examen.

El estudiante que no alcance la calificación mínima requerida (Aceptable) en uno de los parciales, tendrá derecho a la realización de una prueba recuperadora, que sustituirá a la referencia instancia de evaluación. Si el estudiante no alcanzara Aceptable en esa prueba recuperadora, será registrado como Sin Concepto y deberá rendir un examen final. Si en dicha prueba recuperadora el estudiante alcanzara la calificación de Aceptable, exonerará el curso.

Los trabajos prácticos tendrán una calificación conjunta, que permitirá a los estudiante que obtuvieran nota de exoneración mediante los dos parciales, subir la calificación con la que aprobarán el curso. De esta forma, se promoverá que los estudiantes tengan una participación activa en el curso mediante intervenciones orales y escritas en clase, realización de actividades prácticas en plataforma EVA y asistencia a las salidas didácticas.

Nota:

"El estudiante que no alcanzare la calificación mínima requerida (Aceptable) en una sola de las evaluaciones durante el curso —cualquiera que esta evaluación fuere—, ya sea para su aprobación directa o para ganar el derecho a aprobar mediante una evaluación final, tendrá derecho a la realización de una prueba de recuperación, que sustituirá a la referida instancia de evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

"Examen libre: para la aprobación de las unidades curriculares de carácter teórico, podrán rendir un examen libre aquellos estudiantes inscriptos al mismo. El examen versará sobre la totalidad del Programa

del último curso impartido. Para aprobar la unidad curricular, el estudiante deberá alcanzar una calificación mínima de Aceptable en dicha evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

Bibliografía básica

Barragán, R et al., Guía de procedimientos básicos para la formulación de un proyecto de investigación, La Paz, PIEB, 1999.
Bloch, M. Apología para la Historia o el oficio del historiador, México, FCE, 2001.
Cernadas, J, Lvovich, D (ed.), Historia ¿para qué? Revisitas a una vieja pregunta, Buenos Aires, UNGS-Prometeo, 2010.
De Certau, M. La escritura de la Historia, México, Universidad Iberoamericana, 1999.
Caimari, L. La vida en el archivo, Buenos Aires, Siglo XXI, 2017.
Gurzinski, S, ¿Para qué sirve la Historia?, Madrid, Alianza, 2018.
Aróstegui, J. La investigación histórica: teoría y método, Barcelona, Crítica, 2001.
Moradiellos, E. El oficio de historiador: estudiar, enseñar, investigar, Madrid, Akal, 2013.
Pozzi, P et al. Haciendo historia: herramientas para la investigación histórica, Buenos Aires, CLACSO, 2020.
Tarquini, C et al. El hilo de Ariadna. Propuestas metodológicas para la investigación histórica, Buenos Aires, Prometeo, 2019.

Año 2026