

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Unidad curricular: TEORIA Y METODOLOGÍA DE LA HISTORIA.

Unidad académica: Instituto de Historia

Carrera: Licenciatura en Historia.

La unidad curricular podrá ser acreditada también en carreras que no hayan sido incluidas en este programa.

Area de formación por carrera

Licenciatura en Historia

- Formación Obligatoria: Teórico – metodológica

Duración: Semestral

Semestre: Impar

La unidad curricular está recomendada para estudiantes de ingreso: NO

Requisitos de inscripción (unidades curriculares previas o cantidad de créditos obtenidos): NO

Conocimientos previos o grados de avance en la carrera recomendados:
Debe cursar Tecnicas de la Investigación Histórica

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios o terciarios: NO

Integrantes del equipo docente

Rol	Cargo	Nombre	Unidad Académica u otra adscripción institucional	Subunidad académica u otra adscripción institucional
Responsable	Prof. Titular	Aldo Marchesi	Instituto de Historia	Teoria e Historiografía
Encargado/a	Prof. Titular	Aldo Marchesi	Instituto de Historia	Teoría e Historiografía
Docente	Asistente	Alejandro Demarco	Instituto de Historia	Teoría e Historiografía

Rol	Cargo	Nombre	Unidad Académica u otra adscripción institucional	Subunidad académica u otra adscripción institucional
Docente	Asistente	Líber Romero	Instituto de Historia	Teoría e Historiografía

Créditos y carga horaria del curso

		Horas
Con acompañamiento directo del/la docente	Horas aula	64
	Trabajo de campo o prácticas	0
	Otros	0
Sin acompañamiento directo del/la docente (estudio autónomo)	Lecturas y estudio de materiales varios	99
	Tareas y actividades varias (individuales, grupales, actividades en EVA)	32
	Trabajo de campo o prácticas	0
	Trabajos finales	0
	Otros	0
Horas totales previstas del curso		195
Créditos		13

Objetivos

1. Analizar las discusiones epistemológicas sobre la Historia como disciplina científico social, en lo que atañe a su objeto de estudio y los desafíos que plantea su abordaje.
2. Identificar las características específicas del proceso de la investigación histórica y los problemas heurísticos y hermenéuticos que conlleva.
3. Presentar los principales modelos teóricos y enfoques metodológicos a partir de los que se intenta dilucidar la relación entre las continuidades y los cambios históricos.
4. Considerar el problema específico de la comunicación de los resultados de la investigación histórica, así como el de su proyección en diferentes ámbitos.

Contenidos

Modulo 1¿Que es la historia? (4 clases)

Modulo 2. La historiografía moderna y contemporánea (8 clases)

Problemas teórico métodoogicos (12 clases)..

La Unidad Curricular es: Teórica-práctica

Régimen de asistencia: Asistencia obligatoria al 75% de las clases efectivamente dictadas

Modalidad: Presencial

Descripción de la propuesta metodológica de la unidad curricular:

Modalidad expositiva interrogativa. Se requiere una participación activa de los estudiantes a partir de las lecturas asignadas cada clase.

La Unidad curricular prevé adecuaciones metodológicas para estudiantes en situación de privación de libertad: NO

Modo de aprobación: Tipo 3: Aprobación por exoneración (aprobación directa) o por evaluación final

Descripción de la forma de evaluación y aprobación:

Para lograr la aprobación directa se requiere una calificación final de Aceptable o superior en las actividades de evaluación.

Se deberán realizar cuatro ejercicios prácticos externos propuestos en la PlataformaEVA.

Participar en las actividades prácticas y en los trabajos de taller establecidos durante el horario de la clase. Realizar dos parciales: El primero es una prueba presencial en que se evalúan conocimientos generales. El segundo es domiciliario y consiste en un trabajo escrito donde se evalúan algunas de las principales categorías del curso.

El estudiante deberá alcanzar la calificación mínima requerida (Aceptable) en los dos parciales, en caso que no lo logré en uno de los dos tendrá derecho a realizar una prueba de recuperación, que sustituirá a la referida instancia de evaluación.

La unidad curricular se aprobará mediante exoneración directa si se logra un promedio final de aceptable o examen en caso de que en una o las dos pruebas no alcancen el aceptable.

El estudiante que no logre la aprobación directa podrá aprobar la unidad curricular mediante un examen.

Nota:

"El estudiante que no alcanzare la calificación mínima requerida (Aceptable) en una sola de las evaluaciones durante el curso —cualquiera que esta evaluación fuere—, ya sea para su aprobación directa o para ganar el derecho a aprobar mediante una evaluación final, tendrá derecho a la realización de una prueba de recuperación, que sustituirá a la referida instancia de evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

"Examen libre: para la aprobación de las unidades curriculares de carácter teórico, podrán rendir un examen libre aquellos estudiantes inscriptos al mismo. El examen versará sobre la totalidad del Programa del último curso impartido. Para aprobar la unidad curricular, el estudiante deberá alcanzar una calificación mínima de Aceptable en dicha evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

Bibliografía básica

1.ARMITAGE, David y GULDI, Jo, Manifiesto por la historia, Madrid, Siglo Veintiuno, 2016.
2.AURELL, Jaume – BALMACEDA, Catalina - BURKE, Peter – SOZA, Felipe, Comprender el pasado. Una historia de la escritura y el pensamiento histórico, Madrid, Akal, 2013.
3.ARÓSTEGUI, Julio. La investigación histórica: Teoría y Método. Barcelona: Crítica, 1995.
4.BLOCH, Marc. Introducción a la Historia. México: Fondo de Cultura Económica, 1952
5.CARR, E. H. ¿Qué es la historia?:Barcelona: Ariel, 2017.
6.IGGERS, Georg. La historiografía del siglo XX. Desde la objetividad científica al desafío posmoderno: Santiago de Chile, FCE, 2012.
7.LORENZ, Chris. Entre filosofía e historia, 2 volúmenes: Buenos Aires: Prometeo, 2021.
8.SALOMÓN, Claudia y otros. El hilo de Ariadna: Buenos Aires: Prometeo, 2021.
9.SEWELL Jr., William. Logics of History: Social Theory and Social Transformation: Chicago: University of Chicago Press, 2005.

10.THOMPSON, E. P. Miseria de la teoría: Barcelona: Crítica, 1981.

Año 2026