

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Unidad curricular: Seminario del Área de formación Uruguay y América:
"Independencias, proceso histórico, evocaciones y conmemoraciones"

Unidad académica: Instituto de Historia

Carrera: Licenciatura en Historia.

La unidad curricular podrá ser acreditada también en carreras que no hayan sido incluidas en este programa.

Area de formación por carrera

Licenciatura en Historia

- Formación Obligatoria: Uruguay y América
- Optativas

Duración: Semestral

Semestre: Impar

La unidad curricular está recomendada para estudiantes de ingreso: NO

Requisitos de inscripción (unidades curriculares previas o cantidad de créditos obtenidos): NO

Conocimientos previos o grados de avance en la carrera recomendados:
Historia del Uruguay I y II; Historia Americana I y II

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios o terciarios: NO

Integrantes del equipo docente

Rol	Cargo	Nombre	Unidad Académica u otra adscripción institucional	Subunidad académica u otra adscripción institucional
Responsable	Prof. Agregado/a	Wilson González	Instituto de Historia	Historia Americana
Encargado/a	Prof. Titular	Nicolás Duffau	Instituto de Historia	Historia Americana

Rol	Cargo	Nombre	Unidad Académica u otra adscripción institucional	Subunidad académica u otra adscripción institucional
Encargado/a	Prof. Adjunto/a	Lucía Rodríguez	Instituto de Historia	Historia Americana
Docente	Ayudante	Gonzalo Leitón	Instituto de Historia	Historia Americana
Docente	Asistente	Andrés Azpiroz	Instituto de Historia	Historia del Uruguay

Créditos y carga horaria del curso

		Horas
Con acompañamiento directo del/la docente	Horas aula	64
	Trabajo de campo o prácticas	131
	Otros	0
Sin acompañamiento directo del/la docente (estudio autónomo)	Lecturas y estudio de materiales varios	0
	Tareas y actividades varias (individuales, grupales, actividades en EVA)	0
	Trabajo de campo o prácticas	0
	Trabajos finales	0
	Otros	0
Horas totales previstas del curso		195
Créditos		13

Objetivos

El programa busca brindar a los estudiantes una visión actualizada de las independencias americanas y sus resignificaciones posteriores hasta el presente.

Se propone que los estudiantes:

- Conozcan y reflexionen sobre el proceso político y cultural atlántico entre mediados del siglo XVIII y mediados del XIX.
- Reflexionen sobre los usos políticos del pasado en las conmemoraciones y evocaciones de las independencias.
- Realicen una lectura crítica de la bibliografía propuesta por el equipo docente.
- Se acerquen a la interpretación de todo tipo de fuentes, como herramienta imprescindible para el análisis histórico.
- Desarrollen los recursos para expresar, en las instancias de presentaciones orales y trabajos escritos, las mencionadas lecturas críticas, el manejo de fuentes y la reflexión histórica.

Contenidos

Unidad 1) Ilustración, discursos sobre el espacio y disputas interimperiales. Revoluciones atlánticas. Conmemoración y evocaciones de los acontecimientos.

Unidad 2) Las revoluciones de independencia en Iberoamérica.

Unidad 3) Río de la Plata, Brasil y Paraguay. Conmemoraciones y evocaciones. Los usos políticos del pasado en la celebración de los centenarios en el Río de la Plata.

Unidad 4) Transformaciones y cambios sociales: los nuevos actores. Los usos políticos del pasado en la celebración de los bicentenarios en el Río de la Plata.

La Unidad Curricular es: Teórica-práctica

Régimen de asistencia: Asistencia obligatoria al 75% de las clases efectivamente dictadas

Modalidad: Presencial

Descripción de la propuesta metodológica de la unidad curricular:

La metodología se apoya en una serie de prácticas y actividades que serán objeto de evaluaciones diversas. Por ejemplo: lecturas comentadas, breves ensayos críticos sobre bibliografía recomendada, tareas de archivo y crítica documental. Este conjunto de tareas se llevará a cabo tanto en aula como en modalidades externas (plataforma, asistencia a bibliotecas y archivos, etc.)

La Unidad curricular prevé adecuaciones metodológicas para estudiantes en situación de privación de libertad: NO

Modo de aprobación: Tipo 2: Aprobación por evaluación final obligatoria (examen, monografía, ensayo final, etc)

Descripción de la forma de evaluación y aprobación:

Elaboración de trabajos prácticos domiciliarios. Participación activa en las clases. Presentación de un avance oral del trabajo final. Aprobación de un trabajo final, de carácter monográfico, consistente en un texto escrito (15 pág. aprox.), producto de una investigación sobre alguno de los núcleos problemáticos del seminario, o una temática libre pero relacionada con la propuesta del seminario.

Nota:

"El estudiante que no alcanzare la calificación mínima requerida (Aceptable) en una sola de las evaluaciones durante el curso —cualquiera que esta evaluación fuere—, ya sea para su aprobación directa o para ganar el derecho a aprobar mediante una evaluación final, tendrá derecho a la realización de una prueba de recuperación, que sustituirá a la referida instancia de evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

"Examen libre: para la aprobación de las unidades curriculares de carácter teórico, podrán rendir un examen libre aquellos estudiantes inscriptos al mismo. El examen versará sobre la totalidad del Programa del último curso impartido. Para aprobar la unidad curricular, el estudiante deberá alcanzar una calificación mínima de Aceptable en dicha evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

Bibliografía básica

Bibliografía
ÁVILA, Alfredo, DYM, Jordana y PANI, Erika (coord.). Las declaraciones de independencias. Los textos fundamentales de las independencias americanas. Ciudad de México: El Colegio de México / UNAM, 2013
CHIARAMONTE, José Carlos, La Ilustración en el Río de la Plata. Cultura eclesiástica y cultura laica durante el Virreinato [1989]. Buenos Aires: Sudamericana, 2007.
FREGA, Ana (coord.), Historia regional e independencia del Uruguay. Proceso histórico y revisión crítica de sus relatos. Montevideo: Ediciones de la Banda Oriental, 2009.
GONZÁLEZ BERNALDO DE QUIRÓS, Pilar. Independencias iberoamericanas. Nuevos problemas y aproximaciones. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica, 2015
PALACIOS, Guillermo. Ensayos sobre la nueva historia política de América Latina. Siglo XIX. México, D.F.: Centro de Estudios Históricos, 2007.
PIMENTA, João Paulo. La independencia de Brasil y la experiencia hispanoamericana (1808-1822) [1ª. ed en portugués 2015]. Santiago: Ediciones de la Dirección de Bibliotecas, Archivos y Museos – Centro de Investigaciones Diego Barros Arana, 2017.

RILLA, José. La actualidad del pasado: usos de la historia en la política de partidos del Uruguay (1942-1972). Montevideo: Debate, 2008.
TENORIO TRILLO, Mauricio. Historia y celebración. América y sus centenarios. Barcelona: Tusquets, 2010.
TERNAVASIO, Marcela, Los juegos de la política. Las independencias hispanoamericanas frente a la contrarrevolución. Buenos Aires, Siglo XXI Editores, 2021.
THIBAUD, Clement, Los ejércitos bolivarianos en la guerra de Independencia en Colombia y Venezuela. Bogotá: Planeta, 2003.

Año 2026