



## Espacio de Formación Integral (EFI) – 2026

### Programa

#### Nombre del EFI: Archivos de Movimientos Sociales, Memorias y Derechos Humanos

#### Resumen

El EFI pretende articular dos campos de análisis. Por un lado, la reflexión sobre los archivos de movimientos sociales y su importancia para la construcción de procesos de memorialización. Por otro lado, la problematización de las memorias sobre las violencias perpetradas por el Terrorismo de Estado desde una perspectiva generacional y de promoción de los DDHH, anclándose particularmente en las memorias de víctimas de segunda generación. Se trabajará en colaboración con la organización Memoria en Libertad.

Se espera que los estudiantes adquieran herramientas analíticas y prácticas sobre el trabajo con archivos de movimientos sociales, a través de la participación en el curso de Educación Permanente, “Abordajes teóricos y desafíos historiográficos sobre los archivos de los movimientos sociales”, y la realización de prácticas de tratamiento de archivo con el acervo digital de Memoria en Libertad. Asimismo, a partir de la participación en tres talleres de reflexión en conjunto con la organización, se pretende que los estudiantes colaboren en el desarrollo de estrategias de visibilidad para las memorias de víctimas del Terrorismo de Estado de segunda generación. La aprobación final del EFI se realizará con un trabajo que ponga en juego estas dos dimensiones.

#### Palabras clave (3): Memoria, Derechos Humanos, Archivos

**Docente responsable:** Diego Grauer, Instituto de Estudios Interdisciplinarios – Centro de Estudios Interdisciplinarios Uruguayos

**Número de edición del EFI en FHCE:** 1ra

#### Duración de la propuesta (Marque la que corresponda)

Anual ( )

Semestre impar ( X )

Semestre par ( )

Consignar las observaciones sobre inicio, horarios y periodos de inscripción para Bedelía:

El curso ““Abordajes teóricos y desafíos historiográficos sobre los archivos de los movimientos sociales” se realizará entre los meses de marzo, abril y mayo (a definir). El curso está radicado en la oferta de Educación Permanente de la Facultad de Ciencias Sociales, Udelar. Se dictará en la tarde, a partir de



las 18, en un día a definir. Los períodos de inscripción lo marca el servicio. Se confirmará en noviembre: fechas y horarios del curso y fechas de inscripción.

La inscripción al EFI dependerá de bedelía de FHCE. Las instancias de trabajo práctico tendrán días y horarios flexibles a coordinar entre los estudiantes y el equipo docente del EFI (fundamentalmente en el turno vespertino). Las instancias de talleres de reflexión se coordinarán entre estudiantes, la organización contraparte y el equipo docente del EFI (se realizarán en los días acordados de las jornadas de trabajo práctico).

**Ubicación geográfica (Departamento, localidad, barrio): Montevideo**

**¿El EFI está vinculado a alguna asignatura? ¿Cuál?**

El curso está vinculado al curso de Educación Permanente “Abordajes teóricos y desafíos historiográficos sobre los archivos de los movimientos sociales” (8 sesiones – 2:30 hs c/u; total: 24 hs). El curso es ofrecido por el Archivo Sociedades en Movimiento (ASM-CSEAM) y dictado por un docente del CEIU, Diego Grauer, y una docente del ASM, Maite Iglesias.

**Si la respuesta es afirmativa: ¿Implica la obligatoriedad de cursado al mismo tiempo o previo?**

Requiere la obligatoriedad de cursado al mismo tiempo.

**Reconocimiento curricular: 6 Créditos avalados por la Comisión de carrera**

Carga horaria \*

HORAS TOTALES: 90

Horas teóricas/aula: 20

Horas planificación: 10

Horas campo: 40

Horas trabajo domiciliario: 20

Otras: 0

Asistencia: Obligatoria (SI/NO): SI

**CUPO Estudiantes por carrera:**

1	Antropología	Sin límite de cupos
---	--------------	---------------------



2	Educación	Sin límite de cupos
3	Filosofía	0
4	Historia	Sin límite de cupos
5	Letras	0
6	Lingüística	0
7	TUCE	0
8	TUILSU	0
9	TUPBC	0
10	Turismo	0
11	Área social y artística	0
12	Otros servicios (no ASA)	15
	Cupo total estudiantes	Dependerá de la cantidad de estudiantes interesados

Equipo docente del EFI:			
Nombre y Apellidos	Grado docente	Horas	Servicio Instituto y Depto.
Diego Grauer	2	10	FHCE, CEIU
Maite Iglesias	2	20	ASM
Maite Villero	1	20	ASM
Otros docente(s) participantes:			



Nombre y Apellidos	Grado docente	Horas	Servicio Instituto y Depto.
Diego Sempol	4	DT	FCS, DCP
Rafael Casares	2	15	ASM
Manuel Gallardo	1	10	Fartes

**Actores no universitarios participantes:**

	Tipo	Nombre y contacto
<b>Sociales (*)</b>	Colectivo Memoria en Libertad. Organización de Derechos Humanos	
<b>Institucionales (**)</b>		

(\*) Tipo de actores sociales: Comisiones vecinales, sindicatos, cooperativas, ONG, u otros.

(\*\*) Tipo de actores institucionales: CAIF, Escuelas, liceos, INAU, UTU, empresas públicas, cárceles, hospitales, policlínicas, intendencias, ministerios, u otros.

**PROPIUESTA DE EFI:**

Objetivos del EFI
<b>Objetivo general:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formar a estudiantes de grado en el impacto y relevancia de los archivos en los procesos de memorialización sobre las violaciones a los Derechos Humanos durante el Terrorismo de Estado, desde una perspectiva que ponga en diálogo la dimensión generacional y la construcción de la “nueva” democracia pos-dictadura y las políticas de memoria.</li> <li>2. Impulsar la visibilización de la memoria de las generaciones nacidas en dictadura y promover el reconocimiento y defensa de los DDHH a través de la puesta en valor a nivel social y académico del archivo de Memoria en Libertad y su publicación en la web del Archivo Sociedades en Movimiento.</li> </ol>



#### **Objetivos de formación:**

1. Promover una reflexión crítica sobre el análisis y trabajo con archivos de movimientos sociales y su impacto en la construcción de procesos de memorialización.
2. Realizar prácticas metodológicas y analíticas con un acervo digital construido por Memoria en Libertad y la construcción de un fondo documental en colaboración con la organización contraparte.
3. Incorporar herramientas para el trabajo con archivos digitales sobre el pasado reciente a través de la plataforma Omeka del Archivo Sociedades en Movimiento: preservación, sistematización, descripción y puesta en valor.

#### **Objetivos académicos:**

1. Contribuir a la discusión sobre los procesos de memorialización del Terrorismo de Estado, los archivos y los movimientos sociales a partir del análisis de memorias que han sido subalternizadas o invisibilizadas.
2. Elaborar una publicación centrada en el análisis del impacto de los archivos y la construcción de memoria sobre la Segunda Generación de víctimas del Terrorismo de Estado en la “nueva” democracia pos-dictadura.
3. Publicar en el Sitio Web del ASM el fondo documental de la organización Memoria en Libertad bajo criterios de descripción archivística para su puesta en valor y utilización social y académica

#### **Objetivos de contribución a la comunidad:**

1. Fortalecer el funcionamiento de la red de trabajo entre el CEIU, el ASM y las organizaciones sociales de Derechos Humanos.
2. Visibilizar, a través de la publicación en el sitio web de ASM del archivo de Memoria en Libertad, una memoria subalternizada en los procesos de memorialización sobre las violaciones a los DDHH durante el Terrorismo de Estado.
3. Colaborar en la reflexión en las organizaciones sociales sobre la relevancia de la preservación y construcción de sus acervos documentales para los procesos de construcción de memoria en clave de Derechos Humanos.

#### **Objetivos específicos para 2026**

Los detallados anteriormente



## Fundamentación y Antecedentes

El CEIU ha dedicado gran parte de su trabajo al análisis del pasado reciente, las violaciones a los DDHH, y sus impactos en la “nueva” democracia posdictadura. Asimismo, ha impulsado líneas de reflexión, asociadas a Espacios de Formación Integral y proyectos de extensión, sobre las memorias del Terrorismo de Estado en clave generacional y de género. Por su parte, el ASM, desde su creación en 2019, viene desarrollando una profunda reflexión y actividad sobre la recuperación y puesta en valor de archivos de movimientos sociales, y su relevancia en los procesos de memorialización en el pasado reciente. En el último tiempo, el espacio ha desarrollado importantes lazos de articulación con organizaciones de DDHH (Serpaj, Crysol, Memorias de la Costa, y Memoria en Libertad)

Los acervos documentales y los archivos son claves en los procesos de construcción de memoria colectiva y debate público en tanto están cargados de politicidad (Caimari, 2020) y permiten procesos de emprendimientos de memoria (Jelín, 2022). En el caso de las violaciones a los DDHH durante la última dictadura civil-militar, la posibilidad de contar con archivos ha sido un elemento determinante para la investigación, la construcción de la memoria, los procesos de reparación y la realización de políticas públicas de memoria (Funes, 2010; Winn et. al., 2014; Rico, 2016; Markarian; 2016). Sin embargo, la memoria colectiva es una construcción en disputa y con jerarquías (Traverso, 2011). En la democracia posdictadura, tanto a nivel académico como social, la atención se centró en la figura del detenido desaparecido, mientras las memorias de los presos políticos y de las de las víctimas de segunda o tercera generación han sido subalternizadas.<sup>1</sup>

Este EFI pretende dar continuidad al trabajo realizado desde el CEIU en colaboración con el ASM a través de la articulación de la reflexión sobre los procesos de construcción de memorias sobre el Terrorismo de Estado en clave generacional, y el análisis de la importancia de los archivos de los movimientos sociales para los procesos de memorialización. Para ello se trabajará junto a Memoria en Libertad, una organización conformada por víctimas del Terrorismo de Estado de segunda generación.

<sup>1</sup> Entendemos por primera y segunda generación a las víctimas directas de la represión dictatorial (Rico, 2008), que tuvo como objetivo la destrucción física y psicológica de toda la familia, y por tercera generación a los nietos y nietas de la primera (Faúndez et. al., 2014).



La organización ha participado de diversos proyectos junto al CEIU,<sup>2</sup> en colaboración con ASM, lo que ha derivado en la donación de todo su acervo digital a este último espacio. En este sentido, mientras el EFI pretende brindar a los estudiantes herramientas analíticas y prácticas sobre archivos de movimientos sociales y procesos de memorialización, a partir del trabajo en conjunto con Memoria en Libertad se busca contribuir con la organización a pensar estrategias de memoria y procesar y dar difusión a su acervo a través del sitio web de ASM.

#### **Evaluación (Dispositivos y forma de aprobación del EFI para los/las estudiantes):**

Quienes participan del EFI deberán contar con una asistencia no menor al 75% de las actividades del Espacio de Formación Integral (curso, prácticas con archivo, talleres de reflexión y discusión). Asimismo, deberán desarrollar un trabajo final sobre una pregunta analítica que vincule archivo, derechos humanos y procesos de memorialización en torno al acervo de Memoria en libertad, y que se articule con los contenidos ofrecidos en el curso como con las observaciones tomadas en los talleres.

#### **Descripción de actividades previstas y cronograma para 2026**

El EFI se desarrollará en el primer semestre de 2026

- Taller de reflexión - iniciación en conjunto con Memoria en Libertad (marzo): objetivos de trabajo, acuerdos sobre procesamiento de archivos, discusión sobre memorias de víctimas de 2<sup>da</sup> generación del Terrorismo de Estado y acciones de Memoria en Libertad
- Desarrollo de trabajos prácticos con el acervo documental de Memoria en Libertad (marzo – julio)
- Curso “Abordajes teóricos y desafíos historiográficos sobre los archivos de los movimientos sociales” (abril-mayo)
- Taller de reflexión en conjunto con Memoria en Libertad (mayo): discusión sobre memorias del Terrorismo de Estado y acciones estratégicas de visibilización de memorias de víctimas de 2<sup>da</sup> generación a través de la utilización de su acervo documental.

<sup>2</sup> Proyecto de Extensión relativo a Derechos Humanos (CSEAM, 2020) «Circulación de la memoria en generaciones nacidas en dictadura II. Contribución a la construcción colectiva de la memoria y la búsqueda de justicia en Uruguay»; EFI «Espacios de Memoria: violencia política e impunidad en clave de género y generaciones en el Uruguay contemporáneo» (CEIU-FHCE; Área DDHH-CSEAM, 2021); EFI «Registros del pasado reciente: sistematización y archivo de documentos digitales orientados a promover la circulación de la memoria de generaciones nacidas en dictadura» (CSEAM, 2021-2022); proyecto «Resignificaciones de la memoria de la tercera generación de víctimas del terrorismo de Estado en Uruguay: relevamiento, archivo y análisis de documentos digitales de alcance público y en redes sociales» (PAIE-CSIC, 2021-2022)



- Sistematización de relatorias y entrega de trabajos finales (junio – julio)
- Taller de evaluación entre todos los niveles de participantes del EFI (julio)
- Publicación (agosto)

### Bibliografía

- Caimari, L. (2020). El momento archivos. *Población y sociedad*, 27(2), 222-233.
- Faúndez, X., Cornejo, M., & Brackelaire, J. (2014). Transmisión y apropiación de la historia de prisión política: Transgeneracionalidad del trauma psicosocial en nietos de ex presos políticos de la dictadura militar chilena. *Terapia Psicológica*, 32(3), 201–216.
- Funes, P. (2010). El historiador, el archivo y el testigo. En J. Cernadas & D. Lvovich (Eds.), *Historia, ¿para qué? Revisitas a una vieja pregunta* (pp. 89–117). Prometeo Libros.
- Jelin, E. (2022). Los trabajos de la memoria. Fondo de Cultura Económica Argentina.
- Markarian, V. (2016). Los documentos del pasado reciente como materiales de archivo: Reflexiones desde el caso uruguayo. *Contemporánea. Historia y problemas del siglo XX*, 7(7), 178–190.
- Rico, Á. (Coord.). (2008). *Investigación histórica sobre la dictadura y el terrorismo de Estado en el Uruguay (1973-1985) (Tomo II)*. Ediciones de la Facultad de Humanidades.
- Rico, Á. (2016). El actual malestar de los historiadores: Entre la defensa del oficio y la responsabilidad política. Sobre archivos y repositorios documentales. *Contemporánea. Historia y problemas del siglo XX*, 7(7), 191–195.
- Traverso, E. (2011). *El pasado, instrucciones de uso*. Buenos Aires: Prometeo Libros.
- Winn, P., Stern, S. J., Lorenz, F., & Marchesi, A. (2014). *No hay mañana sin ayer: batallas por la memoria histórica en el Cono Sur*. LOM ediciones.

Febrero 2026