

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Actividades Educación Permanente 2026

Curso: **Lenguaje inclusivo de género en Uruguay: discursos, argumentos e ideologías**

Área Temática: Lingüística y disciplinas afines

Antecedentes, fundamentación y breve justificación de por qué es un curso o actividad de Educación Permanente

En los últimos años han aumentado visiblemente las polémicas públicas en torno al lenguaje inclusivo de género en el país, la región y el mundo. Estas polémicas generalmente remiten a disputas políticas y epistémicas mayores en torno a la identidad, la vida social y los derechos. Uruguay no ha sido ajeno a estas dinámicas: han proliferado propuestas de prohibición, censura y/o promoción del lenguaje inclusivo, se ha debatido el rol del lenguaje inclusivo en la escuela, en el discurso político y el discurso público en general, se han creado guías y normativas institucionales en torno a los usos inclusivos, se ha debatido la necesidad de visibilizar diversas identidades de género a través del lenguaje, etc. En estos eventos de carácter público generalmente se reproducen, articulan o transforman discursos, argumentos e ideologías sobre la lengua, sobre la relación de la lengua con la sociedad y sobre la identidad de lxs usuarixs de la lengua. En esta dirección, el presente curso representa un espacio para discutir estas temáticas a través del análisis de diversos eventos, contextos y procesos político-lingüísticos propios de Uruguay y su vinculación con marcos regionales e internacionales más amplios. El curso se apoya en antecedentes de investigación y extensión en la región y en Uruguay, en particular en los resultados del proyecto de investigación “Polémicas en torno al lenguaje inclusivo en medios digitales: argumentos, discursos e ideologías” (financiado por el Fondo Clemente Estable de la Agencia Nacional de Investigación e Innovación, para el período 2024-2026, FCE_1_2023_1_175869). El curso está diseñado para atender a un público amplio, no necesariamente específico de la lingüística. Se ofrece tanto a egresados como a estudiantes de grado y posgrado y a otrxs actores sociales no-académicxs interesadxs en la temática.

Fecha de dictado: 10, 12, 17, 19, 24 y 26 de marzo de 18 a 21hs. Se agregará una última clase (vía zoom, a convenir con lxs participantes) para discutir las pautas y estructura del trabajo final.

	Cargo	Nombre	Departamento/ Sección
Responsable del curso:	Prof. Agreg.	Germán Canale	Estudios Sociales del Lenguaje
Encargado del curso	Prof. Agre	German Canale	Estudios Sociales del Lenguaje
Otros participantes del curso			

Carga horaria aula	20 horas
Plataforma EVA	NO
Trabajo final	SI

Cupos	-
Condiciones	-
Servicios	-

Forma de evaluación (describa):

Se valorará la asistencia y participación activa en clase. El trabajo final constará de un texto breve que contenga i) una reflexión teórica sobre uno de los puntos abordados en el curso (informada por la bibliografía discutida en clase) o ii) un análisis crítico de datos, que pueden ser de distinta naturaleza, según los intereses de cada participante.

Conocimientos previos requeridos/recomendables: Se trata de un curso introductorio que no presupone conocimientos previos específicos de lingüística. Además, se valora el aporte de otras disciplinas a la temática por lo que se espera contar con un público interdisciplinario.

Objetivos:

1. Reflexionar en torno al lenguaje inclusivo de género como objeto/tema de polémica en el ámbito público.
2. Introducir el lenguaje inclusivo como objeto de investigación y también como fenómeno social, cultural y político-lingüístico.
3. Presentar un panorama crítico en torno al lenguaje inclusivo como objeto de disputa/polémica: su definición, funciones y estatus.
4. Discutir y analizar el discurso de diversos actores sociales en torno al lenguaje inclusivo de género: instituciones, medios, movimientos sociales, actores políticos, actores educativos, usuarixs de la lengua.

Contenidos:

1. **¿De qué hablamos cuando hablamos de lenguaje inclusivo?** Supuestos de naturalidad, neutralidad y transparencia en el lenguaje. Lenguaje inclusivo, lenguaje expansivo, lenguaje neutro, lenguaje no-binario, ¿una cuestión de denominación?

2. **Lenguaje inclusivo como una cuestión de usos lingüísticos:** Recursos incluyentes/excluyentes y retóricas incluyentes/excluyentes. El lenguaje inclusivo en diversos contextos de uso (institucionales, mediáticos, cotidianos, etc.).
3. **El lenguaje inclusivo como una cuestión de política lingüística:** planificación y usos del lenguaje. Autoridad lingüística. Normatividad lingüística y normatividad social. Normatividad política y epistémica.
4. **El lenguaje inclusivo como objeto de disputa social:** Análisis de eventos sociales vinculados con el lenguaje inclusivo en Uruguay y su vinculación con discursos e ideologías pro- y anti-género, etc. (por ejemplo, proyectos de ley, resoluciones institucionales y administrativas, resoluciones educativas, etc.).
5. **El lenguaje inclusivo en el debate público:** ¿Quién, cómo y cuándo debate en torno al lenguaje inclusivo en Uruguay? Mecanismos de amplificación y silenciamiento de voces en el espacio público.

Bibliografía básica:

- Borba, R. y Ostermann, A. (2008). Gênero ilimitado: a construção discursiva da identidade travesti através da manipulação do sistema de gênero gramatical. *Estudos Feministas*, 16, 2, 409-432.
- Borba, R. y López, A.C. (2018). Escrituras de gênero e políticas de *différance*: imundície verbal e letramentos de intervenção no cotidiano escolar. *Linguagem & Ensino* 21, 241-285.
- Bradley, E.D. (2023). Linguistic Prescriptivism as Social Prescription. The case of gender. En: J. C. Beal; M. Lukač y R. Straaijer (eds.). *The Routledge Handbook of Linguistic Prescriptivism* (pp. 213-226). Routledge.
- Cameron, D. (2025). *The Rise of Dogwhistle Politics*. Polity.
- Canale, G. (2026). Researching the thematisation of inclusive language in social media. En: C. Tagg, K. Giaxoglou y K.V. Lexander (eds.). *The Routledge Handbook of Language and Social Media around the World*. Londres y Nueva York: Routledge.
- Canale, G. (2025). Estrategias discursivas en contra del lenguaje inclusivo de género no-binario en X. *Signo & Seña*, 48, 2, 1-28. <https://doi.org/10.34096/sys.n48.17521>
- Ferrigno, F. (2025) Politización contemporánea de lo binarismos de género y las identidades de género no-binarias en Uruguay y Argentina. *Revista Encuentros Latinoamericanos*, 9,1, 27-48.
- Milroy, J. y L. Milroy (2002). *Authority in Language. Investigating Standard English*. Routledge.
- Savloff, L. (2024). “Putes feministas”. Gender-Expansive Language and Social Media Activism. En: M. Marzullo y W. Leap (eds.) *Critical Sexuality Studies, Lavender Languages, and Everyday Life*. (pp. 27-45). Bloomsbury.
- Vasallo, B. (2021). *Lenguaje inclusivo y exclusión de clase*. Larousse.

Año 2026