

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Unidad curricular: Pensamiento latinoamericano

Unidad académica: Instituto de Historia

Carrera: Todas las carreras.

Duración: Semestral

Semestre: Impar

La unidad curricular está recomendada para estudiantes de ingreso: NO

Requisitos de inscripción (unidades curriculares previas o cantidad de créditos obtenidos): NO

Conocimientos previos o grados de avance en la carrera recomendados: Se sugiere haber aprobado 60 créditos de la carrera.

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios o terciarios: SI

Todos los servicios, 15 cupos

Integrantes del equipo docente

Rol	Cargo	Nombre	Unidad Académica u otra adscripción institucional	Subunidad académica u otra adscripción institucional
Responsable	Prof. Titular	Vania Markarian	Archivo General de la Universidad	
Responsable	Prof. Adjunto/a	María Eugenia Jung	Archivo General de la Universidad	
Responsable	Prof. Adjunto/a	Lucas D´ Avenia	Instituto de Educación / Archivo General de la Universidad	
Encargado/a	Prof. Adjunto/a	María Eugenia Jung	No corresponde	AGU
Encargado/a	Prof. Titular	Vania Markarian	No corresponde	AGU
Encargado/a	Prof. Adjunto/a	Lucas D´ Avenia	Instituto de Educación	AGU

Rol	Cargo	Nombre	Unidad Académica u otra adscripción institucional	Subunidad académica u otra adscripción institucional
Docente	Asistente	Guido Quintela	Instituto de Historia / Archivo General de la Universidad	

Créditos y carga horaria del curso

		Horas
Con acompañamiento directo del/la docente	Horas aula	48
	Trabajo de campo o prácticas	0
	Otros	0
Sin acompañamiento directo del/la docente (estudio autónomo)	Lecturas y estudio de materiales varios	57
	Tareas y actividades varias (individuales, grupales, actividades en EVA)	0
	Trabajo de campo o prácticas	0
	Trabajos finales	0
	Otros	0
Horas totales previstas del curso		105
Créditos		7

Objetivos

Este curso busca familiarizar a los estudiantes con algunos problemas relativos a la construcción de una posible identidad latinoamericana a lo largo de los siglos XIX y XX. Lejos de asumir esa identidad como un punto de llegada, un objetivo estable o una meta deseable durante todo el período, se trata de estudiar las maneras contingentes en que se produjeron esas búsquedas en unos campos intelectuales y políticos que también se fueron conformando a partir de esas exploraciones. Se hace foco en algunos autores, redes y lugares de producción de conocimiento que se ocuparon de esos asuntos en diferentes coyunturas. Se plantea la perspectiva de la historia intelectual como un punto de partida apropiado a tales fines, destejendo sus relaciones con la historia de las ideas y mostrando sus afinidades con la historia política. A partir de allí, se enfatizan las dimensiones sociológicas y la materialidad de los intercambios que posibilitaron esas reflexiones. Desde ese marco analítico y metodológico, se definen varios momentos en los que es posible observar intentos contenciosos de articular la escala continental como espacio de reflexión y acción política, generalmente asociados a diagnósticos de crisis de un orden social anteriormente percibido como estable o legítimo. En todos los casos, se contemplan las complejas interacciones entre las reflexiones surgidas a nivel local, nacional o regional, es decir “adentro” del espacio en disputa, con las permanentes experiencias diaspóricas y la acción de diferentes actores que impactaron en esos procesos desde “afuera”, desde los poderes imperiales a los organismos internacionales.

Contenidos

I. Definiciones

1. El “pensamiento latinoamericano” entre la historia de las ideas y la historia intelectual
2. Los problemas del “canon” y la “crisis”: contingencia y estabilidad de las construcciones identitarias de las elites latinoamericanas
3. Raíces ideológicas y consecuencias políticas de las denominaciones: orientalismo, latinoamericanismo, anti imperialismo

4. Problemas de escalas y perspectivas: ¿quién, cómo y cuándo define América Latina?

II. Momentos

1. De la colonia a las naciones: condición criolla, identidad americana y relatos de orígenes
2. Pensar desde Montevideo o Córdoba: el arielismo, el juvenilismo y sus derivas continentales
3. El nuevo orden mundial de la Guerra Fría: ¿el verdadero nacimiento de América Latina?
4. El Cono Sur como experiencia histórica

III. Temas

1. Las ciudades latinoamericanas y las ciudades de los latinoamericanos
2. Los exilios, los extranjeros, las traducciones, las circulaciones
3. Las generaciones intelectuales y las ciencias sociales
4. La ciencia como solución y como problema

La Unidad Curricular es: Teórica-práctica

Régimen de asistencia: Asistencia obligatoria al 75% de las clases efectivamente dictadas

Modalidad: Presencial

Descripción de la propuesta metodológica de la unidad curricular:

Las clases se organizarán en un momento de exposición a cargo del equipo docente y un momento de trabajo práctico con fuentes o con bibliografía.

La Unidad curricular prevé adecuaciones metodológicas para estudiantes en situación de privación de libertad: NO

Modo de aprobación: Tipo 3: Aprobación por exoneración (aprobación directa) o por evaluación final

Descripción de la forma de evaluación y aprobación:

Se realizarán dos pruebas parciales escritas de forma presencial en las que se deberá obtener una calificación mínima de aceptable para exonerar.

Nota:

"El estudiante que no alcance la calificación mínima requerida (Aceptable) en una sola de las evaluaciones durante el curso —cualquiera que esta evaluación fuere—, ya sea para su aprobación directa o para ganar el derecho a aprobar mediante una evaluación final, tendrá derecho a la realización de una

prueba de recuperación, que sustituirá a la referida instancia de evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

"Examen libre: para la aprobación de las unidades curriculares de carácter teórico, podrán rendir un examen libre aquellos estudiantes inscriptos al mismo. El examen versará sobre la totalidad del Programa del último curso impartido. Para aprobar la unidad curricular, el estudiante deberá alcanzar una calificación mínima de Aceptable en dicha evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

Bibliografía básica

Carlos Altamirano, La invención de Nuestra América: Obsesiones, narrativas y debates sobre la identidad de América Latina (Buenos Aires: Siglo XXI, 2021).
Carlos Altamirano, Intelectuales: Notas de investigación sobre una tribu inquieta (Buenos Aires: Siglo XXI, 2013).
Arturo Ardao, La inteligencia latinoamericana (Montevideo: Universidad de la República, 1987).
Martín Bergel (ed.), Los viajes latinoamericanos de la reforma universitaria (Rosario: HyA Ediciones, 2018).
Dipesh Chakrabarty, Provincializing Europe: Postcolonial Thought and Historical Difference (Princeton: Princeton University Press, 2007).
Aldo Marchesi, "Experiencia histórica a idea del Cono Sur", en Conversaciones del Cono Sur 4:2 (2019).
Vania Markarian, Universidad, revolución y dólares: Dos estudios sobre la Guerra Fría cultural en el Uruguay de los sesenta (Montevideo: Debate: 2020).
José Luis Romero, Latinoamérica, las ciudades y las ideas (Buenos Aires: Siglo XXI, 1976)
Edward Said, Orientalism (Nueva York: Pantheon Books, 1978)
Leopoldo Zea, Filosofía de la historia americana (México: Fondo de Cultura Económica, 1978).

Año 2026