

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Unidad curricular: Metodología y técnicas de investigación en Antropología Social

Unidad académica: Instituto de Antropología

Carrera: Licenciatura en Ciencias Antropológicas.

La unidad curricular podrá ser acreditada también en carreras que no hayan sido incluidas en este programa.

Area de formación por carrera

Licenciatura en Ciencias Antropológicas

- Formación específica I – Antropología social

Duración: Anual

La unidad curricular está recomendada para estudiantes de ingreso: NO

Requisitos de inscripción (unidades curriculares previas o cantidad de créditos obtenidos): SI

Tener aprobado el 80 % de los créditos del área de formación general (el total de los créditos de esta área es 120).

Tener aprobada la materia Metodología y Técnicas General.

Conocimientos previos o grados de avance en la carrera recomendados: Se sugiere que quienes la tomen como materia electiva tengan aprobados por lo menos un 50% de los créditos de la carrera que estén cursando.

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios o terciarios: SI

5 cupos ASA / UDELAR 5 cupos IFES

Integrantes del equipo docente

Rol	Cargo	Nombre	Unidad Académica u otra adscripción institucional	Subunidad académica u otra adscripción institucional
Responsable	Prof. Adjunto/a	Mariana Viera	Instituto de Antropología	Departamento de Antropología

Rol	Cargo	Nombre	Unidad Académica u otra adscripción institucional	Subunidad académica u otra adscripción institucional
				Social
Encargado/a	Prof. Adjunto/a	Mariana Viera	Instituto de Antropología	Departamento de Antropología Social

Créditos y carga horaria del curso

		Horas
Con acompañamiento directo del/la docente	Horas aula	96
	Trabajo de campo o prácticas	0
	Otros	0
Sin acompañamiento directo del/la docente (estudio autónomo)	Lecturas y estudio de materiales varios	48
	Tareas y actividades varias (individuales, grupales, actividades en EVA)	48
	Trabajo de campo o prácticas	48
	Trabajos finales	0
	Otros	0
Horas totales previstas del curso		240
Créditos		16

Objetivos

Que el estudiantado: - maneje las bases epistemológicas de la investigación en ciencias sociales y humanas: diseño y estrategias de investigación - incorpore las herramientas conceptuales/metodológicas necesarias para llevar adelante un proyecto de investigación: extrañamiento, descentramiento, reflexividad - ponga en práctica algunas de las herramientas para el trabajo de campo, preguntándose sobre sus formas de aplicación, registro, sistematización y análisis de los datos - conozca los principales debates en torno a la producción de conocimiento - en términos académicos y sociales, y las especificidades de los métodos utilizados

Contenidos

- 1) ¿Epistemología para qué? 1.1 Problemáticas de la investigación en ciencias humanas y sociales. Programas y paradigmas metodológicos. 1.2 La interpretación como modo de producción de conocimiento sobre lo social. 1.3 La etnografía y sus especificidades: alteridad, relativismo y vigilancia epistemológica.
- 2) Problemas... 2.1 El diseño de la investigación cualitativa y la etnografía 2.2 La construcción de un problema antropológico. Estudios de caso y método comparativo 2.3 Representatividad
- 3) La etnografía y el trabajo de campo. 3.1 Reflexividad e implicación. 3.2 Intersubjetividad y construcción del conocimiento en el encuentro con el otro. 3.3 El trabajo de campo: aproximaciones teóricas al dispositivo de investigación. 3.4 De las técnicas y su aplicación: observación participante, entrevista en profundidad, historias de vida. Registro: cuaderno de campo y otros soportes. 3.5 Etnografías multisituadas.
- 4) La etnografía como texto 4.1 Estrategias retóricas y legitimidad del conocimiento 4.2 Principales debates en torno a la autoría. 4.3 Antropología colaborativa. 4.4 Etnografía autobiográfica / autoetnografía
- 5) Antropología: ¿sobre quien y para quién? 5.1 Conocimiento situado / conocimiento “útil” 5.2 “devolución” y restitución del conocimiento

La Unidad Curricular es: Teórica-práctica

Régimen de asistencia: Asistencia obligatoria al 75% de las clases efectivamente dictadas

Modalidad: Presencial

Descripción de la propuesta metodológica de la unidad curricular:

El curso es presencial, con fuerte carga de trabajo práctico. Se realizará una presentación de los contenidos temáticos de cada uno de los módulos por parte de la docente, en diálogo con el alumnado, y prácticos para cada una de las unidades temáticas. La evaluación del curso se realizará durante el desarrollo del mismo, previéndose un seguimiento de las tareas desarrolladas.

La Unidad curricular prevé adecuaciones metodológicas para estudiantes en situación de privación de libertad: NO

Modo de aprobación: Tipo 3: Aprobación por exoneración (aprobación directa) o por evaluación final

Descripción de la forma de evaluación y aprobación:

El curso se exonera con la asistencia al 75% de las clases y la obtención de una nota de ACEPTABLE, como mínimo, en cada una de las tareas prácticas. Quienes obtengan una calificación inferior a aceptable en una de estas tareas tendrán derecho a una actividad recuperatoria cuya modalidad y momento de realización se pautará en acuerdo con la docente. Quienes no cumplan con estos requisitos deberán recurrar.

Nota:

"El estudiante que no alcanzare la calificación mínima requerida (Aceptable) en una sola de las evaluaciones durante el curso —cualquiera que esta evaluación fuere—, ya sea para su aprobación directa o para ganar el derecho a aprobar mediante una evaluación final, tendrá derecho a la realización de una prueba de recuperación, que sustituirá a la referida instancia de evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

"Examen libre: para la aprobación de las unidades curriculares de carácter teórico, podrán rendir un examen libre aquellos estudiantes inscriptos al mismo. El examen versará sobre la totalidad del Programa del último curso impartido. Para aprobar la unidad curricular, el estudiante deberá alcanzar una calificación mínima de Aceptable en dicha evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

Bibliografía básica

Guber, Rosana (2014) La etnografía. Método, campo y reflexividad. Buenos Aires: S XXI
Guber, Rosana (2018) Trabajo de campo en América Latina. Vol I y II. Paradigma Indicial – Serie: Antropología sociocultura
Bourdieu, Pierre; Chamberon, J.C.; Passeron, J.C. (1975) El oficio de sociólogo. Buenos Aires: Siglo XXI.
Elías N. (1990), Compromiso y distanciamiento. Barcelona: Ediciones La península.

Fonseca, Claudia (1999) "Quando cada caso não é um caso: pesquisa etnográfica e educação". Revista Brasileira de Educação, n. 10, p. 58-78.
Geertz, Clifford (1989) El antropólogo como autor. Barcelona: Paidós.
Hernández et al. (2005) Etnografías Globalizadas. Buenos Aires: Ediciones SAA
Peirano, Mariza. (1992) Uma antropologia no plural. Três experiências contemporâneas. Brasília: UNB.
Restrepo, Eduardo. (2016) Etnografía: alcances, técnicas y éticas. Bogotá: Envió editores, 2016
Herrera Farfán Nicolás Armando / López Guzmán Lorena. (2012) Ciencia, compromiso y cambio social. Textos de Orlando Fals Borda. Buenos Aires: El Colectivo - Lanzas y Letras - Extensión Libros

Año 2026