

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Unidad curricular: Lengua y literatura griegas II

Unidad académica: Instituto de Letras

Carrera: Todas las carreras.

Duración: Semestral

Semestre: Impar

La unidad curricular está recomendada para estudiantes de ingreso: NO

Requisitos de inscripción (unidades curriculares previas o cantidad de créditos obtenidos): NO

Conocimientos previos o grados de avance en la carrera recomendados:
Lengua y literatura griegas I o equivalente

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios o terciarios: NO

Integrantes del equipo docente

Rol	Cargo	Nombre	Unidad Académica u otra adscripción institucional	Subunidad académica u otra adscripción institucional
Responsable	Prof. Adjunto/a	Adrián Castillo	Instituto de Letras	Filología Clásica
Encargado/a	Ayudante	Agustina Rodríguez	Instituto de Letras	Filología Clásica
Docente	Ayudante	Melissa Barata	Instituto de Letras	Filología Clásica

Créditos y carga horaria del curso

		Horas
Con acompañamiento directo del/la docente	Horas aula	75
	Trabajo de campo o prácticas	0
	Otros	0
Sin acompañamiento directo del/la docente (estudio autónomo)	Lecturas y estudio de materiales varios	40
	Tareas y actividades varias (individuales, grupales, actividades en EVA)	35
	Trabajo de campo o prácticas	0
	Trabajos finales	0
	Otros	0
Horas totales previstas del curso		150
Créditos		10

Objetivos

Continuar el estudio de la morfología nominal y verbal, profundizar en el estudio de la sintaxis griega, a fin de aplicar estos conocimientos en la traducción de autores clásicos de mediana dificultad. A través de un recorrido por autores y textos significativos de la literatura griega se pretenderá un mayor acercamiento a las diferentes características y problemáticas de la lengua, la cultura y la historia griega.

Contenidos

1. Introducción:

- Revisión de la morfología nominal y verbal y las principales estructuras sintácticas estudiadas en el primer curso.

2. Morfología nominal:

- Tercera declinación: temas en espirante (o en sigma), vocal suave (o en yod), y diptongo (o en digamma/wau).
- Adjetivos de segunda clase.
- Adjetivos de tercera clase.
- Grados del adjetivo: comparativos y superlativos.
- Pronombres: relativos, reflexivos.
- Numerales.
- Dual.

3. Morfología Verbal.

- Imperfecto indicativo activo y medio.
- Aoristo sigmático indicativo activo y medio.
- Verbo *eimí* (se completa su paradigma) y principales verbos en -.
- Participios

4. Sintaxis:

- Subordinación: sustantiva, de relativo y adverbiales.
- Comparación.
- Sintaxis del participio: uso predicativo, en aposición y genitivo absoluto.
- Construcciones impersonales.
- Distintos usos de los casos: genitivo, dativo y acusativo.

La Unidad Curricular es: Teórica-práctica

Régimen de asistencia: Asistencia obligatoria al 75% de las clases efectivamente dictadas

Modalidad: Presencial

Descripción de la propuesta metodológica de la unidad curricular:

El curso se desarrollará de manera presencial, con clases teórico-prácticas, que combinarán la exposición de contenidos teóricos con la aplicación directa de estos en ejercicios prácticos. A partir del estudio de dicho material teórico y su correspondiente puesta en práctica, se pretenderá leer y traducir fragmentos originales de mediana extensión y dificultad. La práctica de traducción de dichos textos será enriquecida por el marco conceptual desarrollado a partir del estudio teórico. Los ejercicios de traducción buscarán fortalecer las competencias lingüísticas de los/las estudiantes; a su vez, estos ejercicios se verán complementados con la lectura y discusión de material crítico, como artículos o capítulos de libros significativos, que se expondrán y debatirán en horario de clase. Estas instancias, por su parte, permitirán contextualizar las problemáticas teóricas y prácticas abordadas, promoviendo una mayor reflexión crítica sobre los textos objeto de estudio del curso.

La Unidad curricular prevé adecuaciones metodológicas para estudiantes en situación de privación de libertad: NO

Modo de aprobación: Tipo 3: Aprobación por exoneración (aprobación directa) o por evaluación final

Descripción de la forma de evaluación y aprobación:

Dos parciales (con la posibilidad de un tercer parcial recuperatorio); alternativamente, el/la estudiante que no logre la exoneración promediando Aceptable o más en las instancias de evaluación, podrá aprobar la unidad curricular mediante un examen final. El/la estudiante que reciba una calificación de "Insuficiente" o "Muy insuficiente" en una sola de las evaluaciones del curso tendrá derecho a realizar una prueba de recuperación, que sustituirá a la referida instancia de evaluación. La obtención de una calificación de "Muy insuficiente" en alguna de las evaluaciones del curso (luego de realizada la prueba de recuperación, en caso de corresponder) implica la no aprobación del curso, al ser una materia teórico-práctica esto conducirá a la necesidad de repetir el curso.

Nota:

"El estudiante que no alcance la calificación mínima requerida (Aceptable) en una sola de las evaluaciones durante el curso —cualquiera que esta evaluación fuere—, ya sea para su aprobación directa o para ganar el derecho a aprobar mediante una evaluación final, tendrá derecho a la realización de una prueba de recuperación, que sustituirá a la referida instancia de evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

"Examen libre: para la aprobación de las unidades curriculares de carácter teórico, podrán rendir un examen libre aquellos estudiantes inscriptos al mismo. El examen versará sobre la totalidad del Programa del último curso impartido. Para aprobar la unidad curricular, el estudiante deberá alcanzar una calificación mínima de Aceptable en dicha evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

Bibliografía básica

Berenguer Amenós, J. (1984). Gramática griega. Barcelona: Bosch, Casa Editorial.
Berenguer Amenós, J. (1967). AQHNA. Ejercicios de griego. Primer curso. Barcelona: Bosch, Casa Editorial.
Chantraine, P. (1983). Morfología histórica del griego. Barcelona: Avesta.
Beekes, R. S. P. (2009). Etymological dictionary of Greek (Vols. 1–2). Leiden–Boston: Brill.
Rojas Álvarez, L. (2015). Iniciación al griego: Método teórico-práctico. México: UNAM.
van Emde Boas, E., Rijksbaron, A., Huitink, L., & de Bakker, M. (2019). The Cambridge grammar of Classical Greek. Cambridge–New York: Cambridge University Press.
Rodríguez Adrados, F. (1999). Historia de la lengua griega (2. ^a ed.). Madrid: Gredos.
Lesky, A. (1976). Historia de la literatura griega. Madrid: Gredos.
Pabón S. de Urbina, J. M. (1975). Diccionario bilingüe manual griego clásico–español. Barcelona: Vox.
Bailly, A. (2023). Le Grand Bailly 2020: Dictionnaire grec–français. Paris.

Año 2026