

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Unidad curricular: Lengua y Literatura Latinas II

Unidad académica: Instituto de Letras

Carrera: Licenciatura en Letras.

La unidad curricular podrá ser acreditada también en carreras que no hayan sido incluidas en este programa.

Area de formación por carrera

Licenciatura en Letras

- Formación específica – Filología clásica

Duración: Semestral

Semestre: Impar

La unidad curricular está recomendada para estudiantes de ingreso: NO

Requisitos de inscripción (unidades curriculares previas o cantidad de créditos obtenidos): SI

Haber cursado Lengua y Literatura Latinas I o equivalente.

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios o terciarios: SI

10 cupos

Integrantes del equipo docente

Rol	Cargo	Nombre	Unidad Académica u otra adscripción institucional	Subunidad académica u otra adscripción institucional
Responsable	Prof. Adjunto/a	Fiorella Bacigalupe	Instituto de Letras	
Encargado/a	Ayudante	Andrés Vázquez	Instituto de Letras	

Créditos y carga horaria del curso

		Horas
Con acompañamiento directo del/la docente	Horas aula	75
	Trabajo de campo o prácticas	0
	Otros	0
Sin acompañamiento directo del/la docente (estudio autónomo)	Lecturas y estudio de materiales varios	75
	Tareas y actividades varias (individuales, grupales, actividades en EVA)	0
	Trabajo de campo o prácticas	0
	Trabajos finales	0
	Otros	0
Horas totales previstas del curso		150
Créditos		10

Objetivos

Generales:

- Familiarizar a los y las estudiantes con la cultura latina, a fin de ponderar su importancia en el desarrollo del arte y pensamiento occidental.

Específicos:

- Consolidar los conocimientos de la lengua latina especialmente profundizar en el campo de la sintaxis.
 - Problematizar la traducción de los autores clásicos. Estudio y comparación de versiones éditas.
- Incorporación de lecturas de sintaxis, thesaurus y motores de búsqueda digital.

Contenidos

Pronombres:

- Personales
- Demostrativos
- Indefinidos
- Interrogativos

Rasgos morfológicos y sintácticos. Valores deícticos y fóricos.

Verbo:

- Paradigma de las cuatro conjugaciones regulares en los tiempos perfectos e imperfectos del modo subjuntivo e imperativo de la voz activa.
- *Sum* y sus compuestos.
- *Fero* y sus compuestos.

- La transitividad.
- El régimen.

Adjetivos:

- Grados del adjetivo: comparativo sintético y analítico.
- El grado superlativo: morfología y sintaxis.

Sintaxis de los casos:

- El genitivo: la expresión de la pertenencia, la locación, estimación y objeto.
- El dativo: la posesión, el interés, la finalidad.
- El acusativo: la dirección, acusativo como tercer argumento en verbos de doble acusativo.

Subordinación:

- La oración de relativo.
- El pronombre relativo, paradigma de declinación.
- Relativas restrictivas y no restrictivas.
- Las relativas libres.
- Modo subjuntivo en las relativas.
- Subordinación adverbial: temporales, causales y finales.
- Nexos subordinantes.
- Distribución modal.

La Unidad Curricular es: Teórica-práctica

Régimen de asistencia: Asistencia obligatoria al 75% de las clases efectivamente dictadas

Modalidad: Presencial

Descripción de la propuesta metodológica de la unidad curricular:

El curso es teórico-práctico por lo que requiere que el trabajo de análisis de la lengua sea constante. El trabajo en clase se acompañará de tareas prácticas complementarias y de material bibliográfico que se compartirá en la plataforma EVA.

La Unidad curricular prevé adecuaciones metodológicas para estudiantes en situación de privación de libertad: NO

Modo de aprobación: Tipo 3: Aprobación por exoneración (aprobación directa) o por evaluación final

Descripción de la forma de evaluación y aprobación:

Para ganar el curso, el estudiante debe rendir dos pruebas parciales, pudiendo obtener la exoneración si en ellas alcanza un promedio de aceptable o superior; este promedio tendrá en cuenta además de las pruebas parciales, las actividades y controles propuestos por los docentes. De no alcanzar dicho promedio, el estudiante puede rendir una tercera prueba parcial

recuperatoria. Alternativamente, puede aprobar el curso rindiendo un examen final. Si habiendo dado la prueba recuperatoria el promedio final es insuficiente o muy insuficiente debe recurrar (Art.7 del Reglamento de Estudios de Grado de FHCE).

Nota:

"El estudiante que no alcanzare la calificación mínima requerida (Aceptable) en una sola de las evaluaciones durante el curso —cualquiera que esta evaluación fuere—, ya sea para su aprobación directa o para ganar el derecho a aprobar mediante una evaluación final, tendrá derecho a la realización de una prueba de recuperación, que sustituirá a la referida instancia de evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

"Examen libre: para la aprobación de las unidades curriculares de carácter teórico, podrán rendir un examen libre aquellos estudiantes inscriptos al mismo. El examen versará sobre la totalidad del Programa del último curso impartido. Para aprobar la unidad curricular, el estudiante deberá alcanzar una calificación mínima de Aceptable en dicha evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

Bibliografía básica

Bacigalupe, F., Pippolo, C. (2015) In limine. Montevideo: Monobiblos ediciones.
Baños Baños, J: (coord., 2009) Sintaxis del latín clásico. Liceus: Madrid.
Bassols De Climent, M. (1992) Sintaxis latina. Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas
Codoñer, C. (ed., 1997) Historia de la literatura latina. Madrid: Cátedra
Conte, G. et al (1994 [1987]) Latin Literature: a History. Baltimore: The John Hopkins University Press.
Ernout, A. y Meillet, A. (1959) Dictionnaire etymologique de la langue latine. Histoire de mots. Paris: Klincksieck
Grimal, P. (1982) Diccionario de mitología griega y romana. Buenos Aires: Paidós
Kenney, E., Clausen, W. (1982) Historia de la Literatura Clásica, vol. 2: Literatura Latina. Madrid: Gredos (Cambridge)
Pinkster, H. (2015) The Oxford Latin Syntax: Volume 1: The Simple Clause. Oxford. Oxford University Press.
Pinkster, H. (2021) The Oxford Latin Syntax: Volume 2: The Complex Sentence and Discourse. Oxford. Oxford University Press.
Ediciones críticas
"Les belles lettres" Société d'édition. Paris
The Loeb Classical Library. London – Massachusetts.
Lexicones
Blánquez Fraile, Agustín. Diccionario latino-español, español-latino. Sopena. Barcelona. 1985.
Ernout, A. y Meillet, A. Dictionnaire etymologique de la langue latine. Histoire de mots. Paris, Klincksieck, 1959.
Segura Munguía, Santiago (2003): Nuevo diccionario etimológico Latín-Español y voces derivadas. España: Universidad de Deusto.