

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Unidad curricular: Historia del Uruguay I

Unidad académica: Instituto de Historia

Carrera: Licenciatura en Historia.

La unidad curricular podrá ser acreditada también en carreras que no hayan sido incluidas en este programa.

Area de formación por carrera

Licenciatura en Historia

- Formación Obligatoria: Uruguay y América

Duración: Semestral

Semestre: Impar

La unidad curricular está recomendada para estudiantes de ingreso: NO

Requisitos de inscripción (unidades curriculares previas o cantidad de créditos obtenidos): NO

Conocimientos previos o grados de avance en la carrera recomendados: Para estudiantes de la Licenciatura en Historia se sugiere haber cursado previamente Técnicas de la Investigación Histórica e Historia Americana I

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios o terciarios: SI

5- ASA y 5 Udelar

Integrantes del equipo docente

Rol	Cargo	Nombre	Unidad Académica u otra adscripción institucional	Subunidad académica u otra adscripción institucional
Responsable	Prof. Adjunto/a	Ariadna Islas	Instituto de Historia	Historia del Uruguay

Rol	Cargo	Nombre	Unidad Académica u otra adscripción institucional	Subunidad académica u otra adscripción institucional
Encargado/a	Prof. Adjunto/a	Pablo Ferreira	Instituto de Historia	Historia del Uruguay
Docente	Ayudante	Guido Quintela	Instituto de Historia	Historia del Uruguay

Créditos y carga horaria del curso

		Horas
Con acompañamiento directo del/la docente	Horas aula	64
	Trabajo de campo o prácticas	45
	Otros	0
Sin acompañamiento directo del/la docente (estudio autónomo)	Lecturas y estudio de materiales varios	45
	Tareas y actividades varias (individuales, grupales, actividades en EVA)	41
	Trabajo de campo o prácticas	0
	Trabajos finales	0
	Otros	0
Horas totales previstas del curso		195
Créditos		13

Objetivos

1. Abordar el estudio de la historia del Uruguay desde una perspectiva de historia regional en el contexto rioplatense y mundial que contribuya a discutir las visiones estatales y nacionalistas. 2. Analizar la complejidad de los procesos políticos, económicos, sociales y culturales del período, destacando los procesos de cambio y las permanencias. 3. Fomentar la participación activa de los estudiantes a partir de la discusión del conocimiento historiográfico y el análisis de diversos tipos de fuentes primarias. 4. Integrar la formación teórica con la práctica profesional diversificando las modalidades de enseñanza e incorporando actividades de investigación y extensión.

Contenidos

El abordaje contempla aspectos políticos, sociales, económicos y culturales. Los contenidos se desarrollan de acuerdo al siguiente temario: TEMA 1. Población, territorio y fronteras (siglos XVI al XVIII) 1.1 La formación de la banda oriental del Río de la Plata: exploración, invasión y colonización. 1.2 La conformación de las fronteras, las relaciones entre las culturas, la fundación de pueblos y ciudades, los límites entre los imperios coloniales. TEMA 2. Producción, comercio y conflictos sociales en la sociedad colonial 2.1 Monopolio y contrabando. Principales rubros del comercio colonial 2.2 El proceso de apropiación de tierras y ganados. Sociedad urbana y sociedad rural. TEMA 3. La crisis de las monarquías ibéricas y la revolución en el Río de la Plata 3.1 Impacto de las guerras imperiales, las revoluciones burguesas y la invasión napoleónica de la península Ibérica en la región platense. 3.2 Movimientos juntistas y conceptos de soberanía. 3.3 La Revolución en Buenos Aires y su proyección en el Virreinato: características, corrientes ideológicas, sujetos soberanos. TEMA 4. El artiguismo en la revolución rioplatense 4.1 La insurrección en la Banda Oriental y los realistas en Montevideo. 4.2 El proyecto político de los “orientales” y el Sistema de los Pueblos Libres. 4.3 La etapa radical de la revolución: libertad republicana e igualitarismo social. 4.4 La reacción anti-artiguista y la reorganización territorial del antiguo virreinato en 1820. TEMA 5. El tramo final de las Guerras de Independencia 5.1. La Provincia – Estado Cisplatino. 5.2. Movimientos independentistas en la década de 1820, la “Cruzada Libertadora” y la guerra entre las Provincias Unidas y el Imperio de Brasil. 5.3. La Convención Preliminar de Paz de 1828 y la formación del Estado Oriental independiente. TEMA 6. Los comienzos del Estado independiente 6.1 La Constitución de 1830 y la organización del Estado Oriental del Uruguay. 6.2

La economía. Tierra, deuda pública y comercio. 6.3 Las formas de participación política. Ciudadanía, elecciones, caudillos y montoneras. TEMA 7. Expansión europea y procesos de construcción estatal en la región 7.1 La Guerra Grande: proyectos de organización de los Estados en la región, intervención europea y corrientes políticas e ideológicas. 7.2 El desarrollo del conflicto en Uruguay. Guerra, lucha política, gobierno e instituciones. TEMA 8. Transformaciones y permanencias en la primera mitad del siglo XIX
8.1 Economía y Sociedad. 8.2 Cultura e ideas

La Unidad Curricular es: Teórica-práctica

Régimen de asistencia: Asistencia obligatoria al 75% de las clases efectivamente dictadas

Modalidad: Presencial

Descripción de la propuesta metodológica de la unidad curricular:

La metodología combina clases presenciales, trabajo en plataforma EVA, sesiones de discusión e intercambio respecto a bibliografía y fuentes.

La Unidad curricular prevé adecuaciones metodológicas para estudiantes en situación de privación de libertad: NO

Modo de aprobación: Tipo 3: Aprobación por exoneración (aprobación directa) o por evaluación final

Descripción de la forma de evaluación y aprobación:

Además de ejercicios e intervenciones orales, los estudiantes realizarán dos controles de lectura presenciales e individuales - Los estudiantes que obtengan una calificación final ACEPTABLE o superior en las pruebas estarán exonerados del examen final y se considerarán aprobados con dicha calificación. - En el caso de obtener en una sola de las pruebas calificación INSUFICIENTE o inferior, tendrán derecho a realizar una prueba recuperatoria, cuya calificación sustituirá a la anterior. - Si aun luego de la prueba recuperatoria mantienen calificación INSUFICIENTE o inferior, se considerará que ganaron el curso (por tener calificación ACEPTABLE o superior en las otras dos pruebas) y quedarán habilitados a rendir examen final. En el acta del curso se consignará "Sin concepto". - Cuando la calificación de la mayoría de las pruebas fuera INSUFICIENTE o MUY INSUFICIENTE, se deberá recurrar. - En el caso de aquellos estudiantes del Plan 91 que opten por realizar una monografía, deberán obtener una calificación de ACEPTABLE o superior en la mayoría de las pruebas y acordar un plan de trabajo antes de finalizar el curso. - En todos los casos se requiere un 75% de asistencia a las clases.

Nota:

"El estudiante que no alcance la calificación mínima requerida (Aceptable) en una sola de las evaluaciones durante el curso —cualquiera que esta evaluación fuere—, ya sea para su aprobación directa o para ganar el derecho a aprobar mediante una evaluación final, tendrá derecho a la realización de una prueba de recuperación, que sustituirá a la referida instancia de evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

"Examen libre: para la aprobación de las unidades curriculares de carácter teórico, podrán rendir un examen libre aquellos estudiantes inscriptos al mismo. El examen versará sobre la totalidad del Programa del último curso impartido. Para aprobar la unidad curricular, el estudiante deberá alcanzar una calificación

mínima de Aceptable en dicha evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

Bibliografía básica

BARRÁN, José Pedro; NAHUM, Benjamín. Bases económicas de la revolución artiguista. Ediciones de la Banda Oriental, Montevideo, 1964. Historia rural del Uruguay moderno. Tomo I. 1851-1885. Ediciones de la Banda Oriental, Montevideo, 1967
BENTANCUR, Arturo Ariel. El puerto colonial de Montevideo. Tomos I y II, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Montevideo, 1998 y 1999.
CAETANO, Gerardo (dir.), FREGA, Ana (coord.). Uruguay. Revolución, independencia y construcción del Estado, tomo I, 1808-1880. Fundación Mapfre- Editorial Planeta, Montevideo, 2016 (Serie: América Latina en la Historia contemporánea).
CHIARAMONTE, José Carlos. Ciudades, provincias, Estados: Orígenes de la Nación Argentina (1800-1846). Ariel, Buenos Aires, 1997.
FERREIRA, Pablo, Los lugares de la política. Grupos de opinión, milicias y clases populares en Montevideo entre los fines de la colonia y los inicios del Estado Oriental. Montevideo, Audhi, 2022.
FRADKIN, Raúl y GARAVAGLIA, Juan C., La Argentina Colonial. El Río de la Plata entre los siglos XVI y XIX. Siglo XXI, Buenos Aires, 2009.
FREGA, Ana. Pueblos y soberanía en la revolución artiguista. Ediciones de la Banda Oriental, Montevideo, 2007. (coord.). Historia regional e independencia del Uruguay, Ediciones de la Banda Oriental, Montevideo, 2009.
PIVEL DEVOTO, Juan E. Raíces coloniales de la revolución oriental de 1811. Monteverde y Cía., Montevideo, 1952. Historia de los partidos y de las ideas políticas en el Uruguay. Tomo II. La definición de los bandos, 1829-1838. Medina, Montevideo, 1956.
REAL DE AZÚA, Carlos. Los orígenes de la nacionalidad uruguaya. Arca/ Ediciones Nuevo Mundo, Montevideo, 1990.

Año 2026