

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Unidad curricular: Historia Regional I

Unidad académica: No corresponde

Carrera: Tecnicatura Universitaria en Bienes Culturales.

La unidad curricular podrá ser acreditada también en carreras que no hayan sido incluidas en este programa.

Area de formación por carrera

Tecnicatura Universitaria en Bienes Culturales

- Eje de Formación general - Módulo Historia y Patrimonio

Duración: Semestral

Semestre: Impar

La unidad curricular está recomendada para estudiantes de ingreso: SI

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios o terciarios: NO

Integrantes del equipo docente

Rol	Cargo	Nombre	Unidad Académica u otra adscripción institucional	Subunidad académica u otra adscripción institucional
Responsable	Prof. Adjunto/a	Pablo Ferreira	Instituto de Historia	Historia del Uruguay
Encargado/a	Prof. Adjunto/a	Pablo Ferreira	Instituto de Historia	Historia del Uruguay
Encargado/a	Prof. Adjunto/a	Sebastián Rivero	No corresponde	

Créditos y carga horaria del curso

		Horas
Con acompañamiento directo del/la docente	Horas aula	76
	Trabajo de campo o prácticas	40
	Otros	0
Sin acompañamiento directo del/la docente (estudio autónomo)	Lecturas y estudio de materiales varios	40
	Tareas y actividades varias (individuales, grupales, actividades en EVA)	39
	Trabajo de campo o prácticas	0
	Trabajos finales	0
	Otros	0
Horas totales previstas del curso		195
Créditos		13

Objetivos

1. Brindar herramientas para el análisis de los procesos históricos en sus distintas escalas espaciales: local, nacional, regional, mundial.
2. Desarrollar métodos de trabajo que combinen la discusión de enfoques historiográficos con el análisis de fuentes diversas (manuscritos, prensa, imágenes, mapas y planos, entre otras) para la construcción y divulgación del conocimiento de la Historia Regional.
3. Fomentar la participación activa de los estudiantes a partir de la discusión del conocimiento historiográfico y el análisis de diversos tipos de fuentes primarias.
4. Integrar la formación teórica con la práctica profesional diversificando las modalidades de enseñanza e incorporando actividades de investigación y extensión.

Contenidos

El curso parte de una aproximación teórica a la Historia Regional y brinda las grandes líneas políticas, económicas, socio-étnicas y culturales de los procesos históricos en el Río de la Plata desde la conquista y colonización hasta las revoluciones de independencia y la construcción de estados-nación. Tema 1. Historia regional: conceptos introductorios. Tema 2. El espacio como construcción humana: amerindios, europeos y afrodescendientes en el Río de la Plata. Tema 3. Economía, sociedad y cultura bajo las monarquías ibéricas. Tema 4. Las revoluciones de independencia y la formación de nuevos sujetos soberanos. Tema 5. Itinerarios de construcción estatal en el Río de la Plata hasta mediados del siglo XIX. Tema 6. Los procesos históricos regionales y los relatos fundantes de la nación.

La Unidad Curricular es: Teórica-práctica

Régimen de asistencia: Asistencia obligatoria al 75% de las clases efectivamente dictadas

Modalidad: Semipresencial

Descripción de la propuesta metodológica de la unidad curricular:

Curso semipresencial que combina clases a distancia sincrónicas (64 horas), más dos prácticos presenciales en cada una de las sedes (12 horas). Asimismo incorpora una carga sustantiva de trabajo en plataforma EVA y la elaboración de un trabajo breve de investigación, orientado a la divulgación del conocimiento histórico.

La Unidad curricular prevé adecuaciones metodológicas para estudiantes en situación de privación de libertad: NO

Modo de aprobación: Tipo 3: Aprobación por exoneración (aprobación directa) o por evaluación final

Descripción de la forma de evaluación y aprobación:

Además de ejercicios en clase y por plataforma EVA, los estudiantes realizarán dos controles de lectura presenciales e individuales y un trabajo externo, orientado a la divulgación histórica, que puede realizarse en equipos de hasta tres estudiantes. - Los estudiantes que obtengan una calificación final ACEPTABLE o superior en las tres pruebas estarán exonerados del examen final y se considerarán aprobados con dicha calificación. - En el caso de obtener en una sola de las pruebas calificación INSUFICIENTE o inferior, tendrán derecho a realizar una prueba recuperatoria, cuya calificación sustituirá a la anterior. - Si aun luego de la prueba recuperatoria mantienen calificación INSUFICIENTE o inferior, se considerará que ganaron el curso (por tener calificación ACEPTABLE o superior en las otras dos pruebas) y quedarán habilitados a rendir examen final. En el acta del curso se consignará "Sin concepto". - Cuando la calificación de la mayoría de las pruebas fuera INSUFICIENTE o MUY INSUFICIENTE, se deberá recurrar. - En todos los casos se requiere un 75% de asistencia a las clases.

Nota:

"El estudiante que no alcanzare la calificación mínima requerida (Aceptable) en una sola de las evaluaciones durante el curso —cualquiera que esta evaluación fuere—, ya sea para su aprobación directa o para ganar el derecho a aprobar mediante una evaluación final, tendrá derecho a la realización de una prueba de recuperación, que sustituirá a la referida instancia de evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

"Examen libre: para la aprobación de las unidades curriculares de carácter teórico, podrán rendir un examen libre aquellos estudiantes inscriptos al mismo. El examen versará sobre la totalidad del Programa del último curso impartido. Para aprobar la unidad curricular, el estudiante deberá alcanzar una calificación mínima de Aceptable en dicha evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

Bibliografía básica

BARRÁN, José Pedro; NAHUM, Benjamín, Historia rural del Uruguay moderno: Compendio del tomo I (1851-1885), Montevideo, Ediciones de la Banda Oriental, 1972.

BORUCKI, Alex; CHAGAS, Karla; STALLA, Natalia, Esclavitud y Trabajo. Un estudio sobre los afrodescendientes en la frontera uruguaya 1835-1855, Montevideo, Pulmón, 2004.

BRACCO, Diego, Charrúas, Guenoas y Guaraníes: Interacción y Destrucción: Indígenas en el Río de la Plata, Montevideo, Linardi y Risso, 2004.

CAETANO, Gerardo (Dir.); FREGA, Ana (coord.), Uruguay. Revolución, independencia y construcción del Estado. Tomo I. 1808-1880. Montevideo, Planeta, Fundación MAPFRE, 2016.

CHIARAMONTE, José Carlos, Ciudades, provincias, Estados: Orígenes de la Nación Argentina (1800-1846). Ariel, Buenos Aires, 1997.

COLECCIÓN HISTORIA ARGENTINA: FRADKIN, Raúl; GARAVAGLIA, Juan Carlos. La Argentina colonial. El Río de la Plata entre los siglos XVI y XIX. Buenos Aires, Siglo XXI Editores, 2009. SABATO, HILDA. Historia de la Argentina, 1852-1890. Buenos Aires, Siglo XXI, 2012.
FERNÁNDEZ, Sandra R. (comp.), Más allá del territorio. La historia regional y local como problema. Discusiones, balances y proyecciones, Rosario, Prohistoria, 2007.
FREGA, Ana (coord.), Historia regional e independencia del Uruguay, 2ª ed., Montevideo, Ediciones de la Banda Oriental, 2011.
FREGA, Ana, Pueblos y soberanía en la revolución artiguista, 2ª ed., Montevideo, Ediciones de la Banda Oriental, 2011.
PICCOLO, Helga Iracema Landgraf; PADOIN, Maria Medianeira, História Geral do Rio Grande do Sul, vol. 1 Colônia; vol. 2 Império, Passo Fundo, Méritos Editora, 2006.

Año 2026