

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Unidad curricular: Historia Local

Unidad académica: No corresponde

Carrera: Tecnicatura Universitaria en Bienes Culturales.

La unidad curricular podrá ser acreditada también en carreras que no hayan sido incluidas en este programa.

Area de formación por carrera

Tecnicatura Universitaria en Bienes Culturales

- Eje de Formación general - Módulo Historia y Patrimonio
- Eje de Formación específica – Mención Historia regional y local

Duración: Semestral

Semestre: Impar

La unidad curricular está recomendada para estudiantes de ingreso: NO

Requisitos de inscripción (unidades curriculares previas o cantidad de créditos obtenidos): NO

Conocimientos previos o grados de avance en la carrera recomendados:

Recomendamos que las/os estudiantes hayan cursado Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales y humanas.

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios o terciarios: SI

5 cupos para estudiantes del Área Social y Artística. 5 cupos para estudiantes de del IFES-CFE.

Integrantes del equipo docente

Rol	Cargo	Nombre	Unidad Académica u otra adscripción institucional	Subunidad académica u otra adscripción institucional
Responsable	Prof. Titular	Ana Frega	Instituto de Historia	Historia del Uruguay

Rol	Cargo	Nombre	Unidad Académica u otra adscripción institucional	Subunidad académica u otra adscripción institucional
Encargado/a	Asistente	José Estévez	No corresponde	Cenur Litoral Norte
Encargado/a	Asistente	Javier Correa	Instituto de Historia	Historia Americana

Créditos y carga horaria del curso

		Horas
Con acompañamiento directo del/la docente	Horas aula	54
	Trabajo de campo o prácticas	18
	Otros (consultas)	9
Sin acompañamiento directo del/la docente (estudio autónomo)	Lecturas y estudio de materiales varios	33
	Tareas y actividades varias (individuales, grupales, actividades en EVA)	43
	Trabajo de campo o prácticas	13
	Trabajos finales	25
	Otros	0
Horas totales previstas del curso		195
Créditos		13

Objetivos

El curso se plantea brindar una visión general de los principales temas y problemas que actualmente se desarrollan en el campo de la Historia local y ofrecer algunas herramientas para activar investigaciones en el ámbito local. Se propone:

- Analizar las implicancias y las potencialidades de los estudios de historia local y su articulación con la historia regional y trasnacional.
- Desarrollar criterios para distinguir el tipo de conocimiento realizado en base a criterios académicos y aquellos provenientes de relatos locales, crónicas o resultado de memorias.
- Desarrollar actividades en clase que permitan confrontar posturas historiográficas sobre cada uno de los temas y autores.
- Proporcionar herramientas para la búsqueda de información y fuentes de calidad académicas.
- Acompañar procesos de iniciación en investigación sobre temas referidos a historia local.

Contenidos

Los contenidos se organizan en dos vertientes complementarias: una dedicada a conocer los diferentes enfoques y debates teóricos y metodológicos y otra orientada al análisis de la práctica historiográfica. El curso no sigue un orden cronológico, sino un desarrollo temático. En cada clase se presentará un caso de investigación para su discusión.

La Unidad Curricular es: Teórica-práctica

Régimen de asistencia: Asistencia obligatoria al 75% de las clases efectivamente dictadas

Modalidad: Semipresencial

Descripción de la propuesta metodológica de la unidad curricular:

El curso tiene previstas diversas actividades tanto en el aula como en la plataforma EVA.

Las clases que dictarán los docentes dos días a la semana (dos horas cada una) tendrán una exposición inicial de la temática y luego, o durante la clase, se desarrollarán trabajos individuales o grupales centrados en bibliografía específica, fuentes u otros recursos. Esas horas aula serán 54.

Al mismo tiempo, habrá instancias presenciales, de seis horas de duración, en tres oportunidades, en cada sede: Colonia del Sacramento, Paysandú y Tacuarembó. Las modalidades de esas instancias incluyen exposiciones docentes, trabajos en taller de las/os estudiantes y evaluaciones grupales. 18 horas.

En la plataforma EVA se entregarán informes, cuestionarios, controles de lecturas y otro tipo de trabajos producidos en actividades de campo, individuales o colectivas.

La Unidad curricular prevé adecuaciones metodológicas para estudiantes en situación de privación de libertad: NO

Modo de aprobación: Tipo 3: Aprobación por exoneración (aprobación directa) o por evaluación final

Descripción de la forma de evaluación y aprobación:

Asistencia a las clases prácticas (12 horas) y al 75% de las clases teóricas (videoconferencias). Relatoría o reseña oral de al menos un texto del programa. Aprobación de dos trabajos prácticos y de dos parciales.

Los parciales serán escritos y se realizarán a través de la plataforma EVA.

Los estudiantes que cumplan los requisitos anteriores, obteniendo una calificación de aceptable o superior obtendrán la aprobación de la unidad curricular. Los estudiantes que obtengan una calificación aceptable o superior en una, y de insuficiente o muy insuficiente en la otra tienen derecho a prueba recuperatoria de la que no fue aceptable; si se obtiene aceptable o superior en esa prueba, exoneran, si no logran aceptable o superior deben dar examen. Si obtienen dos pruebas insuficientes, deben recurrar.

Los estudiantes con un porcentaje de inasistencias no justificadas mayor al 25% del total deberán recurrar la unidad curricular.

Nota:

"El estudiante que no alcance la calificación mínima requerida (Aceptable) en una sola de las evaluaciones durante el curso —cualquiera que esta evaluación fuere—, ya sea para su aprobación directa o para ganar el derecho a aprobar mediante una evaluación final, tendrá derecho a la realización de una prueba de recuperación, que sustituirá a la referida instancia de evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

"Examen libre: para la aprobación de las unidades curriculares de carácter teórico, podrán rendir un examen libre aquellos estudiantes inscriptos al mismo. El examen versará sobre la totalidad del Programa del último curso impartido. Para aprobar la unidad curricular, el estudiante deberá alcanzar una calificación mínima de Aceptable en dicha evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

Bibliografía básica

Bibliografía
BARRIOS PINTOS, A. (2008-2009). Historia de los pueblos orientales, Tomos I, II y III, Montevideo: Ediciones de la Banda Oriental- Ediciones Cruz del Sur.

BROQUETAS, M. (Coord). (2011). Fotografía en Uruguay. Historia y usos sociales 1840 - 1930, Montevideo: Centro de Fotografía, Intendencia de Montevideo.
BURKE, P. (Ed.). (1993). Formas de hacer historia, Madrid: Alianza.
CUADRO, I. (2017). Feminismos y política en el Uruguay del novecientos, Montevideo: Ediciones de la Banda Oriental.
DE LOS SANTOS, C. (2024). Del círculo al club : primeras asociaciones políticas en Uruguay (hasta 1875), Montevideo: Doble Clic.
FERNÁNDEZ, S. y DALLA CORTE, G. (Comp.). (2001). Lugares para la historia. Espacio, historia local e historia regional en los estudios contemporáneos, Rosario: UNR.
FERNÁNDEZ, S. (Comp.). (2007). Más allá del territorio. La historia regional y local como problema. Discusiones, balances y proyecciones, Rosario: Prohistoria.
PORTELLI, A. (2016). Historias orales. narración, imaginación y diálogo. Rosario: Prohistoria.
REVEL, J. (Ed.). (2015). Juegos de escalas: experiencias de microanálisis, San Martín: UNSAM EDITA.
SERNA, J. y PONS, A. (2003). “En su lugar. Una reflexión sobre la historia local y el microanálisis”, en Contribuciones desde Coatepec, nº 4, Toluca: UAM.

Año 2026