

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Unidad curricular: Historia Americana III

Unidad académica: Instituto de Historia

Carrera: Licenciatura en Historia.

La unidad curricular podrá ser acreditada también en carreras que no hayan sido incluidas en este programa.

Area de formación por carrera

Licenciatura en Historia

- Formación Obligatoria: Uruguay y América

Duración: Semestral

Semestre: Impar

La unidad curricular está recomendada para estudiantes de ingreso: NO

Requisitos de inscripción (unidades curriculares previas o cantidad de créditos obtenidos): NO

Conocimientos previos o grados de avance en la carrera recomendados: Se sugiere que el estudiante haya cursado Historia Americana II e Historia del Uruguay II

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios o terciarios: NO

Integrantes del equipo docente

Rol	Cargo	Nombre	Unidad Académica u otra adscripción institucional	Subunidad académica u otra adscripción institucional
Responsable	Prof. Adjunto/a	Roberto García	Instituto de Historia	Historia Americana
Encargado/a	Prof. Adjunto/a	Roberto García	Instituto de Historia	Historia Americana
Docente	Asistente	Jimena Alonso	Instituto de Historia	Historia Americana

Rol	Cargo	Nombre	Unidad Académica u otra adscripción institucional	Subunidad académica u otra adscripción institucional
Docente	Ayudante	Lucía Siola	Instituto de Historia	Historia Americana
Docente	Ayudante	Gonzalo Leitón	Instituto de Historia	Historia Americana

Créditos y carga horaria del curso

		Horas
Con acompañamiento directo del/la docente	Horas aula	64
	Trabajo de campo o prácticas	0
	Otros	0
Sin acompañamiento directo del/la docente (estudio autónomo)	Lecturas y estudio de materiales varios	80
	Tareas y actividades varias (individuales, grupales, actividades en EVA)	11
	Trabajo de campo o prácticas	20
	Trabajos finales	20
	Otros	0
Horas totales previstas del curso		195
Créditos		13

Objetivos

Ofrecer a los estudiantes un panorama de la historia de América entre 1930 y 1990, con especial énfasis en América Latina, abordando aspectos generales de la evolución económica, política, social, cultural y de las relaciones internacionales del continente.

Conocer una parte sustancial del siglo XX americano abordándola en una división que contempla tres grandes tramos cronológicos (1930-1959; 1959-1973; y 1973-1991). Parte de este objetivo se encuentra contemplado en el ejercicio de elaboración de un proyecto de investigación, lo que contribuye a reflexionar sobre el campo de estudios en el que se inserta dicho trabajo.

Contenidos

Incluye el estudio de la situación americana desde la crisis mundial iniciada en 1929 hasta las reinstitucionalizaciones democráticas de los años 1980-1990.

El curso se estructurará en tres grandes bloques, aunque tendrá un hilo conductor en torno a la temática de la Guerra Fría desde una perspectiva latinoamericana, algo muy a tono con las recientes discusiones sobre la necesidad de pensar en una cronología más amplia de esa contienda. En ese sentido, un primer bloque (1930-1959) abarca desde los efectos de la crisis económica capitalista de 1929 en América y sus efectos políticos; haciendo hincapié en “La Matanza” en El Salvador (1932); pasando por la proyección de Segunda Guerra Mundial en la región en el marco de las relaciones con Estados Unidos; la irrupción de los populismos y sus variantes, así como también la diversidad de cambios económicos, sociales y culturales; la expansión de la vida urbana y las formas de industrialización. Además, esta primera unidad incorpora la posguerra y el inicio de la Guerra Fría en este primer ciclo donde se destacarán muy especialmente los debates más actuales sobre el tema así como las revoluciones en Bolivia y sobre todo Guatemala, como evento de importante proyección transnacional que antecede a Cuba.

Una segunda parte (1959-1973) intentará dar cuenta de la creciente agitación social y política que

forma parte de los efectos disruptivos que supuso en la región la Revolución Cubana cuya innegable centralidad inició un ciclo de crecientes antagonismos que alteraron el mundo de la política, la economía, la cultura y las relaciones internacionales. A la vez aquí también se propone incorporar las nuevas funciones de los aparatos del Estado, el avance del militarismo en los años 60-70, la irrupción de los movimientos contraculturales y de movimientos sociales nuevos como los feminismos y antiracistas, entre otros. También para este período daremos cuenta de la implantación de la Doctrina de la Seguridad Nacional, discutiendo la irrupción de regímenes dictatoriales de «nuevo tipo», lo que supuso la implantación de un regionalismo reaccionario que un estudio reciente identifica como un “pacto social conservador”.

La tercera parte del curso comprende la etapa que va desde 1973 a 1991 y en ella la propuesta será repasar las dictaduras de la Seguridad Nacional y sus consensos; la violación a los Derechos Humanos y la perpetuación de crímenes de lesa humanidad incorporando desde una perspectiva transnacional la Operación Cóndor y el desplazamiento de la Guerra Fría cono-sur hacia Centroamérica luego de la victoria sandinista. A la vez, en este tramo se abordarán las diferentes transiciones y se discutirá la fase final de la Guerra Fría.

La Unidad Curricular es: Teórica-práctica

Régimen de asistencia: Asistencia obligatoria al 75% de las clases efectivamente dictadas

Modalidad: Presencial

Descripción de la propuesta metodológica de la unidad curricular:

Por tratarse de un curso teórico-práctico, cada clase panorámica estará acompañada de una selección de lecturas para tener presente y discutir en cada instancia. En ese sentido, como el curso busca inducir a los estudiantes a realizar prácticas de investigación en archivos, lo anterior que implicará una reflexión teórico-metodológica sobre el empleo y análisis de fuentes primarias, así como al planteamiento de alguna pregunta significativa sobre las mismas.

La Unidad curricular prevé adecuaciones metodológicas para estudiantes en situación de privación de libertad: NO

Modo de aprobación: Tipo 3: Aprobación por exoneración (aprobación directa) o por evaluación final

Descripción de la forma de evaluación y aprobación:

El curso se aprueba de acuerdo a dos opciones.

Plan 2014: Mediante la exoneración, con promedio de Aceptable o Superior en dos trabajos parciales. El primero de ellos consistirá en el desarrollo de una prueba presencial en clase mientras que, en el caso del segundo, se tratará de la elaboración de un proyecto de investigación acorde a los temas del curso, teniendo derecho a un tercer parcial sustitutivo de ambas pruebas cuando el/la estudiante haya obtenido una calificación inferior al Aceptable. En esa instancia, podrá modificar su promedio hasta llegar a una calificación Aceptable; o bien acudir a un examen final en el caso de no obtener el promedio de Aceptable o Superior en los referidos trabajos. Para el caso de que el/la estudiante obtenga calificación Insuficiente o menos en ambas actividades, deberá recurrar la asignatura.

La evaluación final será ponderada atendiendo a los resultados de la prueba parcial y del proyecto presentado, instancias que constituyen una parte sustantiva de la calificación final. A la vez, el juicio total se complementará de la participación oral en clase como de las instancias que surjan del proceso de elaboración final del proyecto de investigación.

Para el caso de estudiantes que necesiten la elaboración de una monografía o bien cursan bajo el Plan 1991, se contempla la presentación de un Informe de pasaje de curso sobre un tema convenido con el equipo docente, y la realización satisfactoria con un mínimo de aceptable de dos controles de lectura referidos a los contenidos del curso panorámico, necesarios para ganar el curso y obtener el derecho a informe.

Las pruebas de los controles de lecturas, a diferencia de la del parcial y el artículo, evalúan la correcta lectura y comprensión sobre un texto específico seleccionado por el equipo docente. Para el caso de que el/la estudiante no obtenga calificación suficiente, tendrá la posibilidad de realizar una prueba de recuperación.

Nota:

"El estudiante que no alcanzare la calificación mínima requerida (Aceptable) en una sola de las evaluaciones durante el curso —cualquiera que esta evaluación fuere—, ya sea para su aprobación directa o para ganar el derecho a aprobar mediante una evaluación final, tendrá derecho a la realización de una prueba de recuperación, que sustituirá a la referida instancia de evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

"Examen libre: para la aprobación de las unidades curriculares de carácter teórico, podrán rendir un examen libre aquellos estudiantes inscriptos al mismo. El examen versará sobre la totalidad del Programa del último curso impartido. Para aprobar la unidad curricular, el estudiante deberá alcanzar una calificación mínima de Aceptable en dicha evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

Bibliografía básica

Bértola, Luis, Ocampo, José Antonio, Desarrollo, vaivenes y desigualdad. Una historia económica de América Latina desde la independencia, Madrid, Secretaría General Iberoamericana, 2010.
Bethell, Leslie (editor), Historia de América Latina, Barcelona, Crítica, 1991-2002, varios tomos.
Camarero, H y Mangiantini, M (editores), El movimiento obrero y las izquierdas en América Latina, Volumen II, Raleigh NC, A Contra Corriente, 2018.
García, Roberto, Taracena Arriola, Arturo [Editores], La Guerra Fría y el anticomunismo en Centroamérica, Guatemala, FLACSO, 2017.
Halperin Donghi, Tulio, Historia contemporánea de América Latina, Madrid, Alianza Editorial, 1990.
Pérez Brignoli, Héctor, Historia global de América Latina, Madrid, Alianza, 2018.
Pettinà, Vanni, Historia mínima de la Guerra Fría en América Latina, México, El Colegio de México, 2018.
Pozzi, Pablo, Negra, Fabio [Compiladores], Huellas imperiales. De la crisis de 1929 al presidente negro, Buenos Aires, Ediciones Imago Mundi, 2013, segunda.
Rinke, Stefan, América Latina y Estados Unidos: Una historia entre espacios desde la época colonial hasta hoy, Madrid-México, Marcial Pons/El Colegio de México, 2015.
Sánchez Albornoz, Nicolás, La población en América Latina. Desde los tiempos precolombinos al año 2000, Madrid, Alianza Editorial, 1977.

Año 2026