

CURRICULUM VITAE

1. DATOS PERSONALES

Nombre y Apellido: Andrea P. Szulc
 Domicilio: Gándara 2561, c.p. 1431, Ciudad Autónoma de Buenos Aires
 Teléfono: (005411) 3530-0414
 Celular: 1540299051
 E-mail: andrea.szulc@gmail.com
 Fecha de Nacimiento: 14 de Abril de 1976
 DNI: 25.133.259
 Pasaporte: AAB850661
 Nacionalidad: Argentina
<https://orcid.org/0000-0002-2330-6884>

2. ESTUDIOS UNIVERSITARIOS

Estudios de posgrado

2001-2007: **Doctorado de la Universidad de Buenos Aires, área Antropología Social.** Facultad de Filosofía y Letras. UBA. Tesis: “*Encrucijadas identitarias: Representaciones de y sobre niños mapuche del Neuquén*”. Calificación: 10 (sobresaliente). Promedio general: 9,50. Directora: Dra. Claudia N. Briones.

2021: **Curso de posgrado:** La educación a distancia en la opción pedagógica en las propuestas de posgrado (32 hs) Facultad de trabajo Social, Universidad Nacional de La Plata, aprobado, calificación 10 (diez).

2024: **Curso de capacitación** “Hacer y comunicar ciencia. Análisis de propuestas expositivas e interactivas desde la Antropología Visual” (6 hs). Colegio de Graduados en Antropología de la República Argentina. Aprobado.

Estudios de grado

1995-2001: **Licenciatura en Ciencias Antropológicas** (orientación sociocultural). Facultad de Filosofía y Letras. UBA. Tesis: “*Que trabaje no quiere decir que no sea chico*” Niñez y Trabajo desde una perspectiva antropológica. Calificación: 10 (sobresaliente). Promedio general: 9,37. Diploma de Honor. Director: Pablo G. Wright.

3. DOCENCIA (últimos 5 años)

3.1. Grado

2021- cont: Profesora Adjunta Regular en la materia Pueblos Indígenas (RESCS-2024-1409-E-UBA-REC), Jefa de trabajos prácticos entre 2017 y 2020 (Resolución D N° 2655), Departamento de Ciencias Antropológicas, Facultad de Filosofía y Letras, **Universidad de Buenos Aires**.

2019-2020: Profesora Adjunta a cargo de la materia optativa “Debates y Perspectivas Críticas sobre Pueblos Indígenas en Argentina”, Departamento de Ciencias Antropológicas, Facultad de Filosofía y Letras, **Universidad de Buenos Aires**. (Resolución CD N° 1631)

3.2. Posgrado

2025: Profesora a cargo del Seminario de Doctorado “Las infancias desde una perspectiva antropológica”, Programa de Posgrado en Antropología Social de la **Universidad Nacional de Misiones** (30 horas)

2020-cont.: Profesora invitada de la Diplomatura Universitaria de Posgrado en Niñez y Adolescencia, **Universidad Nacional del Noroeste de la Pcia. de Buenos Aires**. Módulo: Pueblos originarios, niñez y adolescencia.

2028-cont: Profesora de la carrera de Especialización en Educación y Estudios Interculturales, Géneros y Sexualidades, Facultad de Ciencias de la Educación, **Universidad Nacional del Comahue**. Dictado del seminario “Crítica a las conformaciones hegemónicas de las infancias y las juventudes” (40 horas).

2022: Profesora a cargo del Seminario de Doctorado “Niñxs y jóvenes en la intersección entre alteridad cultural, desigualdad social y género. Abordajes teórico-metodológicos desde la antropología”, junto a las Dras. Mariana García Palacios, Pía Leavy y Paula Shabel, **Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires** (30 horas).

2021: Profesora invitada del Diplomado “Niñez y Adolescencia Migrante en las Américas. Herramientas Teórico Metodológicas para su Estudio y Aplicación”, **Instituto de Investigaciones Antropológicas de la UNAM, Centro de Estudios Mexicanos UNAM-Boston y Colegio de San Ildefonso**.

2020: Profesora invitada a cargo del curso de actualización “Estudio de las infancias en América. Herramientas antropológicas desde el Cono Sur”, Instituto de Investigaciones Antropológicas. **Universidad Nacional Autónoma de México** (12 horas)

2007 - continúa: Profesora Titular de la Maestría en Problemáticas Sociales Infanto-Juveniles, **Universidad de Buenos Aires**, de la materia “*Perspectiva antropológica de la niñez y adolescencia*” (21 horas).

3.3. Producción de materiales didácticos (selección)

2022. Elaboración de Fichas didácticas Serie “Efemérides interculturales” (nivel primario), en el marco del Proyecto “Infancias diversas y desigualdades educativas en Argentina a partir de la pandemia” (**British Academy's Humanities and Social Sciences Tackling Global Challenges Programme, University of Sheffield, ICA - Universidad de Buenos Aires**). Fichas: “Pueblos originarios y memoria”, “Pueblos originarios y formación de Argentina”, “Pueblos originarios y educación”, “Pueblos originarios y diversidad cultural”, “Pueblos originarios y soberanía”. <https://efemeridesinterculturales.sites.sheffield.ac.uk/home>

2022. Elaboración de Clases/Módulos para la materia de posgrado: “Infancias: debates teórico-metodológicos desde las ciencias sociales”, junto con M. García Palacios, L. Morano y P. Leavy. Especialización en intervención social con niños, niñas, adolescentes y jóvenes – Opción pedagógica a distancia, Facultad de Trabajo Social, **Universidad Nacional de La Plata**. Módulo 1 “La infancia como categoría socialmente construida” (A. Szulc, M. García Palacios y L. Morano); Módulo 2: “Infancias: la heterogeneidad de las experiencias de les niñas” (M. García Palacios, P. Leavy, L. Morano y A. Szulc; y Módulo 3: “Las intervenciones institucionales en las infancias contemporáneas. Tensiones y desafíos” (L. Morano, A. Szulc, P. Leavy y M. García Palacios).

4. PRINCIPALES ANTECEDENTES PROFESIONALES

2022 y 2024: Capacitación de agentes de la SENAF y de organizaciones comunitarias sobre intervenciones sociales e infancias, en el marco de un convenio entre dicho organismo nacional y la Universidad Nacional de La Plata para realizar la **Especialización en intervención social con niños, niñas, adolescentes y jóvenes - A distancia**. Profesora a cargo de la materia de posgrado: “Infancias: debates teórico-metodológicos desde las ciencias sociales”, junto con M. García Palacios, L. Morano y P. Leavy, Facultad de Trabajo Social, Universidad Nacional de La Plata.

2022: Proyecto British Academy GCRF "Infancias diversas y desigualdades educativas en Argentina a partir de la Pandemia / Diverse Childhoods and Educational Inequalities in Argentina" (2021): Informe Técnico “Infancias, diversidades y pueblos indígenas. Análisis de las plataformas digitales y materiales pedagógicos elaborados en Argentina en 2020 para la continuidad educativa escolar durante la pandemia de COVID-19”. Elaborado para la **Red de Investigaciones en Derechos Humanos de CONICET**. <https://redderechoshumanos.conicet.gov.ar/download/informes/Informe-en-Plantilla-Final.pdf>

Septiembre 2019-febrero 2020: Elaboración de Informe técnico “Situación de la niñez y adolescencia indígena en Argentina”, para el informe “Análisis de situación de la niñez y la adolescencia en Argentina 2020” (SITAN), **FLACSO-Fondo de las Naciones Unidas para la infancia (UNICEF)**. Disponible en <https://www.unicef.org/argentina/informes/estado-de-la-situacion-de-la-ninez-y-la-adolescencia-en-argentina-2021>

Diciembre 2011- Marzo 2012: Peritaje antropológico “Situación de los niños y las niñas tobas (*qom*) de *Potae Napocna Navogoh* (Colonia Aborigen La Primavera), provincia de Formosa”, para la **Defensoría ante la Corte Suprema de Justicia de la Nación**. Junto con Ana Carolina Hecht, Adelaida Colangelo y Mariana García Palacios.

5. INVESTIGACIÓN

Carrera del Investigador Científico y Tecnológico

Cargo actual: Investigadora Independiente del **Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas** (CONICET) (Res. N° 2518 del 30/10/2019). Ingreso a CIC en mayo de 2008.

Programa de Incentivo a docentes investigadores

Investigadora categoría III

Desempeño en Equipos y Redes de Investigación (últimos 5 años)

2007- cont.: Directora del equipo de investigación antropológica “Niñez Plural”. **Instituto de Ciencias Antropológicas**, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires.

2021-cont.: Coordinadora del GT Infancias y Alteridades en América Latina. **Asociación Latinoamericana de Antropología**, junto con Fernanda Bittencourt Ribeiro y Ana Luz Minera Castillo.

2026-cont.: Directora del proyecto “Discriminación e infancias. Propuestas participativas y experiencias inmersivas para desaprender estereotipos y prejuicios”. Proyectos de Investigación y Desarrollo en Áreas Estratégicas con impacto Social UBA-PIDAE 2026. **Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad de Buenos Aires**. Co-directora: Diana Lenton.

2023- cont.: Consultora del proyecto "FAZENDO COMUNS": a educação como projeto intra e co-geracional, dirigido por la Dra. Lucia Rabello de Castro, **Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico**, Brasil.

2022-2025: Co-titular del proyecto PICT 615 “Niñez indígena y alteridades en la Argentina contemporánea. Experiencias y conocimientos sobre el cuidado y la participación infantil”. **Instituto de Ciencias Antropológicas**, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Titular: Mariana García Palacios.

2022-2025: Co-titular del proyecto PIP CONICET 1639 “Niñez, alteridad y ciudadanía: tensiones en torno al cuidado y la participación infantil en Salta, Neuquén y Buenos Aires a partir de la pandemia de Covid-19”. **Instituto de Ciencias Antropológicas**, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Titular: Pía Leavy

2021-2023: Co-directora, junto con la Dra. Mariana García Palacios, del proyecto “Diverse Childhoods and Educational Inequalities in Post-Pandemic Argentina”, financiado por la British Academy en el marco de su programa Humanities and Social Sciences Tackling Global Challenges. Directora Dra. Lauren Rea. **University of Scheffield**.

Estancias de investigación (últimos 5 años)

2025: Estancia académica en la **Universidad Nacional Autónoma de México** (UNAM) que incluyó actividades de intercambio, expansión y fortalecimiento de redes de investigación, y el dictado de la conferencia de apertura en el Coloquio Racismo y Xenofobia hacia las Infancias y Adolescencia, organizado por las Dras. Citlali Quecha Reyna y Cristina Mansferrer.

2024: Estancia de intercambio como profesora visitante financiada por una Beca de la Agência Federal Brasileira de Apoio e Avaliação da Pós-Graduação, CAPES, PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INTERNACIONALIZAÇÃO (PRINT), en articulación con el Programa de Pós-Graduação em Antropologia Social de la **Universidade Federal de São Carlos**, para la realización de una estancia de intercambio académico.

2023: Estancia académica como profesora visitante en la **Universidade Federal do Rio Grande do Sul**, Brasil, que incluyó diferentes actividades con equipos de investigación del Programa de Posgraduação em Antropologia Social de esa universidad, con el grupo de Educación Escolar Indígena de la Facultad de Educación (UFRGS) y con el equipo Idades, de la Pontificia Universidade Católica do RGS. Financiada por una beca de la AUIP.

Becas de Investigación (últimos 5 años)

2024: Beca de la **Agência Federal Brasileira de Apoio e Avaliação da Pós-Graduação – CAPES, PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INTERNACIONALIZAÇÃO (PRINT)**, en articulación con el Programa de Pós-Graduação em Antropologia Social de la Universidade Federal de São Carlos, para la realización de una estancia de intercambio académico.

2023: Beca de la **Asociación Iberoamericana de Posgrado** (AUIP) para la realización de una estancia de intercambio académico en la Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, Brasil.

6. PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

Libros

Szulc, Andrea (2015). *La niñez mapuche. Sentidos de pertenencia en tensión*, Editorial Biblos, Colección Culturalia, ISBN 978-987-691-377-5, Buenos Aires. Versión en papel y versión electrónica.

Szulc, Andrea; Guemurema, Silvia; García Palacios, Mariana y Adelaida Colangelo (eds.). *Niñez Plural. Desafíos para repensar las infancias contemporáneas*. ISBN 978-987-8484-30-3. Editorial El Colectivo, Buenos Aires.

Szulc, Andrea; Guemureman, Silvia, García Palacios, Mariana y Adelaida Colangelo (eds) 2024: *Niñez Plural. Desafíos para repensar las infancias contemporáneas*. 2da edición mejorada. Editorial El Colectivo e Instituto

Cubano de Investigacion Cultural Juan Marinello, Buenos Aires- La Habana. 978-987-8484-38-9. Versión en papel y versión electrónica.

Revistas científicas (principales artículos)

Szulc, Andrea (2024): “Tramas de parentesco mapuche desde lo cotidiano. Reflexiones a partir de un abordaje etnográfico con niños y niñas (Neuquén, Argentina)”. *AnthropoChildren. ETHNOGRAPHIC ISSUES IN CHILDREN & CHILDHOOD*, Dossier Infancia y parentesco, <https://popups.uliege.be/2034-8517/index.php?id=3788>

Szulc, Andrea y Luisina Morano (2025): “La perspectiva interseccional y el enfoque antropológico en diálogo desde América Latina”. *Desacatos. Revista de Ciencias Sociales*, Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS), en prensa.

Szulc, Andrea y Paülsh Shabel (2024): “De las voces fetichizadas al diálogo intergeneracional. Desafíos de la investigación con niños en América Latina”. Versiones en español y en portugués “Das vozes fetichizadas ao diálogo intergeracional. Desafios da pesquisa com crianças na América Latina”. *Revista DESIDADES – Revista Científica da Infância, Adolescência e Juventude*- 38, Seção Temática "Las voces de los niños y niñas en América Latina: controversias, desafíos y avances". <https://revistas.ufrj.br/index.php/desidades/article/view/64385/41158>

Hernández, Celeste, Szulc, Andrea, y Pía Leavy (2023): “Luces y sombras. La educación escolar en contextos de interculturalidad de Neuquén y Salta a partir de la pandemia de Covid-19” Dossier Experiencias formativas interculturales: reflexiones contemporáneas. *Revista Etnografías Contemporáneas* 9.17. 192-218. Disponible en <https://revistasacademicas.unsam.edu.ar/index.php/etnocontemp/article/view/1474>

Szulc, Andrea (2023): “Restituyendo formas mapuche de parir y nacer en territorio recuperado”. *Revista Etnografías Contemporáneas*. Dossier Temático: “Salud y cuidados: intersecciones entre las prácticas públicas y las dimensiones domésticas”. <https://revistasacademicas.unsam.edu.ar/index.php/etnocontemp/issue/view/83/80>

García Palacios, Mariana y Andrea Szulc (2022). “Children’s agency and cultural appropriation through the lens of South American Anthropology. Mapuche and Toba/Qom children facing Catholic education”. *Third World Thematics Special Issue - Studies of Childhoods in the Global South: towards an Epistemic Turn in Transnational Childhood Research*, Afua Twum-Danso Imoh, Orna Naftali, Lucia Rabello de Castro (coord). <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/23802014.2022.2064540>

Leavy, Pia y Andrea Szulc (2021). “Cuidando a los niños y niñas, cuidando el territorio. Una mirada etnográfica sobre comunidades rurales mapuche y ava-guaraní en Argentina”. *Indiana*, Instituto Ibero-americano en Berlín, Vol 38, n°1. <https://journals.iai.spk-berlin.de/index.php/indiana/article/view/2883>

Szulc, Andrea (2020). “Encuentros y desencuentros en el diseño e implementación de un Programa de Educación Intercultural Bilingüe en la provincia del Neuquén, Argentina. Una mirada antropológica. *Cuadernos del Centro de Estudios de Diseño y Comunicación*, año 24 N° 116, pp. 113-135, Universidad de Palermo. https://fido.palermo.edu/servicios_dyc/publicacionesdc/cuadernos/detalle_articulo.php?id_libro=846&id_articulo=17370

Szulc, Andrea (2019). “Más allá de la agencia y las culturas infantiles. Reflexiones a partir de una investigación etnográfica con niños y niñas mapuche”. *Runa. Archivo para las ciencias* 40.1, pp. 53-64. Disponible en <http://revistascientificas.filo.uba.ar/index.php/runa/article/view/5360/5680>

Szulc, Andrea (2018). “Niñez mapuche, revitalización ritual y procesos de etnogénesis”, *Avá. Revista de Antropología*, Universidad Nacional de Misiones, N°32. Pp. 81-107. Disponible en http://www.ava.unam.edu.ar/images/32/n32a05.pdf?fbclid=IwAR1a8nlrugftDwNbXxGY_3GVpCQMzC2JNUCCx7QbQ4vY7TH36_lfAiv9AtE

Szulc, Andrea (2016). “Infancias y derechos indígenas en la Argentina: reflexiones desde la antropología”. *Revista de Direitos e Garantias Fundamentais*, Faculdade de Direito de Vitoria, Brasil. Dossier "Infâncias e Juventudes: direitos humanos, políticas públicas e movimentos sociais". V.17, N° 2. Pp. 19-49. Disponible en <http://sisbib.fdv.br/index.php/direitosegarantias/article/view/792>

Szulc, Andrea; Colangelo, Adelaida; Shabel, Paula; Leavy, Pia; Enriz, Noelia y Celeste Hernández (2016). “Al rescate de la niñez indígena. Reflexiones antropológicas a partir de una campaña de UNICEF Argentina”. *Revista Política y Sociedad*, N° 53.1, Pp. 123-142. Universidad Complutense de Madrid, España. Disponible en <https://revistas.ucm.es/index.php/POSO/article/view/46986/48640>

Szulc, Andrea (2015). “Concepciones de niñez e identidad en las trayectorias escolares de niños mapuche del Neuquén”. *Revista Antropológica*, Vol.33, N° 35. Dossier “Infancia indígena, identificaciones étnico nacionales y

educación: experiencias formativas cotidianas dentro y fuera de las escuelas”, PUCP, Perú. Pp. 235-253. Disponible en <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/antropologica/article/view/14643/15229>

Szulc, Andrea (2013). “Becoming Neuquino in Mapuzugun (Mapuche language): Teaching Mapuche Language and Culture in the Province of Neuquén, Argentina”. *Anthropology and Education Quarterly*. Virtual Issue “Bilingual Education”, Edited by Sally Campbell Galman and Laura A. Valdiviezo. Online ISSN: 1548-1492. <https://anthrosource.onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1548-1492.2009.01032.x>

Szulc, Andrea y Clarice Cohn (2012). “Anthropology and Childhood in South America: Perspectives from Brazil and Argentina”, *AnthropoChildren ETHNOGRAPHIC ISSUES IN CHILDREN & CHILDHOOD* N°1. ISSN: 2034-8517. Disponible en <http://popups.ulg.ac.be/AntthropoChildren/document.php?id=427>

Capítulos de libro (principales contribuciones de los últimos 5 años)

Szulc, Andrea; Colangelo, Adelaida; García Palacios, Mariana; Silvia Guemureman (2023): “Infancias, alteridades, historicidad y agencia. Claves conceptuales desde las ciencias sociales”. En Szulc; A. Guemureman, S.; García Palacios, M. y A. Colangelo (eds): *Niñez Plural. Desafíos para repensar las infancias contemporáneas*. Editorial El Colectivo, Buenos Aires. ISBN 978-987-8484-30-3. Versión en papel y versión electrónica.

García Palacios, Mariana y Andrea Szulc (2024): “Children’s agency and cultural appropriation through the lens of South American Anthropology. Mapuche and Toba/Qom children facing Catholic education”. En Afua Twum-Danso Imoh, Lucia Rabello de Castro y Orna Naftali (coord): *Studies of Childhoods in the Global South: Towards an Epistemic Turn in Transnational Childhood Research*, pp. 126-145. Routledge, Londres. ISBN 978-1-032-74639-5.

Szulc, Andrea (2023): “Reflexiones en torno al quehacer etnográfico con niños y niñas”. Flávia Pires, Mohana Moraes, Emilene Souza (Ed): *Criança, Sociedade e Cultura*, EDUFMA, Universidades Federal do Marañão.

Szulc, Andrea (2022). “Além da agencia e as culturas infantis. Reflexões teóricas a partir da antropologia com crianças mapuche no e a partir do Sul”. En Lucia Rabello de Castro (comp): *Infancias do/no Sul*. EDUFBA - Editora da Universidade Federal da Bahia. <https://repositorio.ufba.br/handle/ri/34630>

7. FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

Dirección de tesis de posgrado y grado concluidas (últimos 8 años)

2020- 2026: Directora de la Tesis de Doctorado en Antropología de Hebe Montenegro, **Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires**. La ciudad como experiencia infantil: procesos de apropiación del espacio urbano. Tesis entregada.

2021-2024: Directora de la Tesis de Doctorado en Ciencias Sociales de la Mgt. Luisina Morano, **Instituto de Desarrollo Económico y Social /Universidad Nacional de General Sarmiento**. “Entre cuidados y violencias. Una etnografía con niños en un barrio en proceso de gentrificación de una agrolocalidad media bonaerense”. Calificación: Sobresaliente.

2019-2025: Consejera de Estudios de la doctoranda Analía Paola García, **Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires**. “Construcciones de niñez en una red de organizaciones comunitarias de Moreno. Aportes a las políticas públicas desde un abordaje etnográfico”. Calificación: Sobresaliente con recomendación de publicación.

2019-2022: Directora de la Tesis de Maestría en Ciencias Sociales de Luisina Morano, **Instituto de Desarrollo Económico y Social /Universidad Nacional de General Sarmiento**. “Niñez, género y cuidados: una mirada etnográfica sobre agencias infantiles y espacios comunitarios en una ciudad media de la Provincia de Buenos Aires”. Calificación: Sobresaliente. Recibió la 1era mención del premio Archetti 2022, otorgado por el IDES.

2021-2023: Asesora de la Tesis Doctoral de Kevin Escalante Carbajal titulada “LA NIÑEZ WIXARIKA FRENTE AL ESTADO. Escuela, Albergues y comunidad. El caso de San Sebastián Teponahuastlán”. Doctorado en Ciencias Sociales, CIESAS OCCIDENTE (México). Defendida el 30/08/2023 y aprobada por unanimidad.

2020- 2022: Directora de la Tesis de Maestría en Problemáticas Sociales Infanto-Juveniles de la Lic. Delfina Larriva, **Universidad de Buenos Aires**. Una mirada etnográfica sobre los clivajes identitarios en las infancias segregadas de Zavaleta. Calificación: Sobresaliente.

2020-2021: Co-directora de la Tesis de Licenciatura en Ciencias Antropológicas, orientación sociocultural, de Maitén Sanguinetti, **Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires**. “Distinción religiosa en la conformación de la alta sociedad porteña de la segunda mitad del siglo XIX. Félix Frías, José Manuel Estrada y Pedro Goyena”. Calificación 10 (diez), sobresaliente.

2020-2021: Directora de la Tesis de Licenciatura en Ciencias Antropológicas, orientación sociocultural, de Camila Parodi, **Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires**. “Entre la calle y el ajuste: Experiencias de vida en calle de pibes y pibas en el centro urbano del municipio de Morón, Provincia de Buenos Aires, entre 2015 y 2019”. Calificación 10 (diez), sobresaliente.

2015- 2021: Directora de la Tesis de Maestría en Problemáticas Sociales Infanto-Juveniles de la Lic. Diana Feo Ardila, **Universidad de Buenos Aires**. Identidad étnica de niños, niñas y adolescentes afrocolombianos víctimas de desplazamiento forzado: Experiencias de desarraigo e interacción social en la comunidad de acogida. Calificación: Distinguido.

2016- 2018: Directora de la Tesis de Doctorado en Antropología de María Pía Leavy, **Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires**. “Hacer crecer la cría”. Un abordaje antropológico sobre el cuidado y la nutrición infantil en sectores rurales del departamento de Orán, Salta.” (Defendida el 26/03/2018, calificación 10 (sobresaliente), con recomendación de publicación).

2018-2019: Directora del Trabajo final de Especialización en Problemáticas Sociales Infanto Juveniles de la Lic. Paola Ottolenghi, **Universidad de Buenos Aires**. “Crianza fisiológica, ¿una nueva crianza contrahegemónica?” Aprobado el 11/7/19, calificación 10 (diez, sobresaliente).

2019: Directora del Trabajo final de Especialización en Problemáticas Sociales Infanto Juveniles de la Lic. María Delfina Larriva, **Universidad de Buenos Aires**. “Mi barrio, mi espacio, mi identidad. Una mirada sobre las experiencias infantiles de NNyA del apoyo escolar de LP Zavaleta.” Aprobado el 01/3/2020, calificación 10 (diez, sobresaliente).

2017- 2018: Co directora de la Tesis de Maestría en Ciencias en Recursos Naturales y Desarrollo Rural Orientación en Sociedad y Cultura del **Colegio de la Frontera Sur**, México. Proyecto: “Niños y Niñas trabajadores mineros: Trabajo, Identidad y Representaciones Socio Culturales en la minería del piedrín Guatemalteca” (Defendida el 31 de agosto de 2018) Aprobado. Recibió la 1era mención del premio Archetti 2019, otorgado por el IDES.

Dirección de posdoctorados y pasantes doctorales.

2018: Directora de la pasantía doctoral de Silvana Jesus de Nascimento (Universidade Federal de Rio Grande do Sul) en el ICA, FFyL, UBA. “Violência e circulação de crianças indígenas, guarani e kaiowa em Mato Grosso do Sul, no Brasil.”

2016- 2018: Directora del Posdoctorado en Ciencias Humanas y Sociales de la Dra. María Eugenia Rausky (UNLP), en la Facultad de Filosofía y Letras, UBA. “La calle y los niños: experiencias de trabajo en espacios públicos de la ciudad de La Plata”.

2017: Directora de la pasantía doctoral de Martín Genaro Gutiérrez Cristóbal (Departamento de Investigaciones Educativas, Instituto Politécnico Nacional, México) en el ICA, FFyL, UBA. “Participación y colaboración infantil en la vida cotidiana de un pueblo Nñahñu”.

2017: Directora de la pasantía doctoral de Rodolfo Antonio San Juan San Juan (COLSAN, México) en el ICA, FFyL, UBA. “Experiencias de niños y niñas en contextos de migración jornalera, en Jalisco, México”. Marzo-mayo.

Dirección de Investigadores/as

2020-2025: Directora de la Dra. María Pía Leavy, Investigadora Asistente del **Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas**.

8. PRINCIPALES CONFERENCIAS

2025: Conferencia de apertura del Coloquio “Racismo y xenofobia hacia las infancias y juventudes: experiencias, perspectivas y desafíos”, organizado por el Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Racismo y Xenofobia (SURXE) y el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH) de la **Universidad Nacional Autónoma de México**, 27 y 28 de noviembre de 2025 en Ciudad Universitaria. Tema expuesto: “*Infancias indígenas y racismo en Argentina*”.

2024: Conferencia “Escolas Indígenas na Argentina”, **Universidade Federal de São Carlos**, São Carlos, Brasil, 26 de agosto de 2024, financiada por una beca del programa CAPES-PRINT, ES, Brasil.

2024: Conferencista invitada al Seminario de la **Red Argonautas**, tema expuesto “Reflexiones sobre educación, infancia y alteridades a partir de la investigación antropológica con comunidades mapuche del Neuquén”. 25/04/2024 con modalidad virtual.

2023. Conferencia “Infancias, Alteridades y Derechos en la Argentina Contemporánea”. **Red Anthera**. Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul y Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 7 de junio de 2023. Financiada por una beca de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP).

2022: Conferencia de clausura: “Las infancias indígenas y sus derechos en la Argentina contemporánea”, Congreso Virtual La Niñez en México, **Instituto Nacional de Antropología e Historia**, Morelos. 29 de abril de 2022

2020: Conferencia magistral “Apuntes conceptuales y metodológicos para el abordaje de las infancias en y desde América Latina”. Apertura del Coloquio “Acercamientos analíticos para el estudio de las infancias: miradas a la diversidad”, organizado por el Instituto de Investigaciones Antropológicas, **Universidad Nacional Autónoma de México**, 2 de marzo de 2020.

2018: Conferencia Inaugural del Seminario de metodología. Los aportes de la antropología de la infancia (IX) *¿Los niños y el parentesco: Solo una cuestión de aprendizaje?* **El Colegio de San Luis A.C., México**. Conferencia “Entramando parentesco en lo cotidiano. Reflexiones a partir de un abordaje etnográfico con niños y niñas mapuche (Neuquén, Argentina)”.

2017: Conferencia de clausura “Infância e Juventude Indígena: uma mirada desde a Argentina”. III Seminário Crianças e Infâncias Indígenas, **Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)**, Florianópolis, Brasil, 6 e 7 de novembro de 2017.

2014: Conferencista inaugural del **II Seminário Infância Criança Indígena**, organizado por la Univerdade Federal de São Carlos, Brasil. Conferencia dictada: “Crianças e direitos indígenas na Argentina”.

2011: Key Note Speaker en la apertura del “1st International Congress Towards an Anthropology of Childhood and Children. Ethnographic Fieldwork Diversity and Construction of a Field”. Conferencia: “Anthropology & Childhood in South America”, 9 de marzo de 2011, **University of Liege**, Bélgica.

9. PRINCIPALES ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN (últimos 5 años)

Evaluación de proyectos de investigación

2024: Evaluadora de Proyectos presentados al Concurso Nacional de Proyectos FONDECYT Regular 2025. **Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID)**, Chile.

2024: Participación como especialista externa en la evaluación de la Convocatoria Solicitud de Ingreso a la Carrera del Investigador 2023 **Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET)**.

2022: Evaluadora Ingreso a Carrera de Investigador Científico- Fortalecimiento. **Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET)**.

2020: Evaluadora de Proyectos presentados al Concurso Nacional Regular 2020 de **la Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica (CONICYT)** de Chile.

2019: Evaluadora del tribunal convocado por UNICEF y la Comisión Sectorial de Investigación Científica, CSIC, de la Universidad de la República (URUGUAY) para la convocatoria del plan piloto **UNICEF UDELAR**, por la cual se evaluaron los 13 proyectos de Investigación presentados.

Evaluación para publicaciones científicas

2025: Referato externo para la Revista Chungara, Universidad de Parapacá, Chile.

2024: Referato externo revista CIVITAS, PUCRGs, Brasil.

2023: Referato externo revista Desacatos, CIESAS, México.

2021: Referato externo para la revista Horizontes Antropológicos, Universidade Federal de Rio Grande do Sul.

Evaluación de Tesis de posgrado

2025: Jurado de la disertación de maestría en antropología presentada por Milena Weber Rodrigues en el marco del PPGAS-**Universidade Federal do Rio Grande do Sul** “NOBOTOMO YOROKITANE (CUIDAR AS CRIANÇAS): Deslocamentos, infâncias e cuidados entre famílias warao”, directora: Claudia Fonseca.

2024: Jurado del trabajo final integrador de la Especialización en Peritajes Antropológicos, **Universidad Nacional de Río Negro**, presentado por la Lic. Laura Bianciotto, titulado “Pertinencia del enfoque socio-antropológico en el

marco de un caso de abuso sexual. Aspectos dilemáticos y problemáticos en la elaboración de un informe pericial”, con dirección de la Dra. Ana Margarita Ramos.

2023: Jurado de Tesis Doctoral, presentada por Mariel Bleger, con dirección de la Dra. Ana Margarita Ramos, titulada “Atravesar el viento blanco: recuperar territorio en clave femenina. (Historias de desujeción de mujeres mapuche)”. Doctorado en Antropología, Facultad de Filosofía y Letras, **Universidad de Buenos Aires**.

2022: Evaluadora Tesis doctoral en Educación presentada por Roxana Cristina Fraticola: “La Tensión Subyacente entre la Escuela Rural en Contexto Intercultural y la Propuesta de la Escuela Estatal Oficial. Estudio de caso en escuelas rurales de comunidades mapuche del Departamento Huiliches, Provincia del Neuquén”. Directora: Dra. Jessica A. Visotsky, Facultad de Ciencias de la Educación, **Universidad Nacional del Comahue (UNCOMA)**.

2022: Examinadora de la Tesis de Doctorado del Programa de Pós-graduação em Psicologia, presentada por Juliana Siqueira de Lara, dirigida por Lucia Rabello de Castro: “Crianças que cuidam: Infância e cuidado no encontro com o outro”, **Universidade Federal do Rio De Janeiro (UFRJ, Brasil)**.

2021: Evaluadora del plan de tesis y de la tesis doctoral “Producir políticas en los territorios: una etnografía en torno a la inclusión, atención y educación de la infancia y la juventud en una orquesta escuela de la Provincia de Buenos Aires”. Facultad de Filosofía y Letras Universidad de Buenos Aires.

2021: Jurado de la Tesis de Maestría en Problemáticas Sociales Infanto-Juveniles presentada por María Paula Rodríguez, titulada “Niñez indígena y sexualidad: Discursos en tensión”. **Universidad de Buenos Aires**.

Participación en comités científicos y editoriales

2024-cont. Integrante comité científico del coloquio “Transmission et apprentissage. Quelles modalités d’implication des enfants dans les pratiques quotidiennes ritualisées et les rites ?” a realizarse en noviembre de 2025, **Universidad de Liege, Bélgica**.

2024-2025. Editora invitada del Dossier Niños y niñas como actores sociales situados y competentes. Revista Prácticas del Oficio, **Universidad Nacional de General Sarmiento**, junto con María Florencia Gentile.

2023-2024: Integrante del Comité Académico de las 6tas jornadas de estudios sobre la Infancia: “Las infancias en América Latina: entre diversidades, jerarquías y derechos (Siglos XIX a XXI)”, realizadas del 4 al 6 de junio de 2024 en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. **Universidad Nacional de San Martín, Universidad de Buenos Aires, Universidad de General Sarmiento**.

2022- cont: Editora Asociada de DESidades. Revista Científica da Infância, Adolescência e Juventude, UFRJ, Brasil.

2023-2024: Editora Invitada Sección Temática “Las voces de niños y niñas en América Latina”, junto a Paula Shabel. DESidades. Revista Científica da Infância, Adolescência e Juventude, UFRJ, Brasil.

2016- cont.: Integrante Consejo Asesor de la Revista Sociedad e Infancias, **Universidad Complutense de Madrid**.

10. ACTIVIDADES DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

2009- continúa: Representante de la Facultad de Filosofía y Letras en el Consejo Asesor de la Maestría y Carrera de Especialización en Problemáticas Sociales Infanto Juveniles, Universidad de Buenos Aires.

