

CURRICULUM VITAE

DATOS PERSONALES:

Apellido y nombres: **SERRA, MARIA SILVIA**

Fecha de nacimiento: 16-10-65

DNI: 17.692.956

Domicilio particular: Comenius 7969, Rosario.

TE: (0341) 4510570 – 341 6238780

e-mail: maria.silvia.serra@gmail.com

Domicilio laboral:

Facultad de Humanidades y Artes UNR: Entre Ríos 758 - TE: (0341) 4215113

ESTUDIOS UNIVERSITARIOS

ESTUDIOS DE GRADO

Profesora en Ciencias de la Educación. Título otorgado por la Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario, en 1990.

ESTUDIOS DE POSTGRADO

Magister en Ciencias Sociales con Orientación en Sociología de la Educación de la Universidad Nacional del Litoral. Tesis de Maestría: “Lo que queda de lo público. La transformación de la relación estatal-público-privado en el discurso de funcionarios políticos de la cartera educativa de nivel ministerial en Argentina. El caso del ministerio nacional y de la provincia de Santa Fe, 1989-1997”, dirigida por el Dr. Francisco Beltrán Llavador (Universidad de Valencia, España) y co-dirigida por el Dr. Daniel Cano (Universidad Nacional del Litoral). Calificación Obtenida: sobresaliente. Fecha de evaluación: 04-12-01.

Doctora en Ciencias Sociales. Doctorado en Ciencias Sociales de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO). Tesis: “Cine, escuela y discurso pedagógico. Inflexiones históricas de una relación”. Dirección de la Dra. Inés Dussel. Fecha de defensa oral: 16-12-08. Aprobada con recomendación de publicación.

CARGO DOCENTE ACTUAL:

Profesora Titular Ordinaria de la Cátedra de **Pedagogía** del Departamento de Formación Docente de la Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario desde 15-11-12 hasta la fecha.

CARGOS ACTUALES DE GESTION:

Directora de la Maestría en Educación, Imagen y Lenguajes Contemporáneos, modalidades presencial y a-distancia del Centro de Estudios Interdisciplinarios de la Universidad Nacional de Rosario, desde 2019.

Coordinadora Académica de la Especialización en Arquitectura para la Educación de la Facultad de Arquitectura de la Universidad Nacional del Litoral, desde 2018.

ANTECEDENTES EN INVESTIGACIÓN:

Categoría actual de investigadora en la UNR: II. Otorgada por la Comisión Regional de Categorización Centro Este.

Directora del Proyecto PID UNR2025: **“Escuelas centenarias de la ciudad de Rosario. Pedagogía y Arquitectura en la construcción del patrimonio regional”**, radicado la Universidad Nacional de Rosario, período 2025-2028.

Directora del Proyecto PICT-2021-I-A-00846: **“Estética escolar, cultura y política en la Argentina de la segunda mitad del siglo XX: tensiones y reconfiguraciones en el sistema educativo”**, radicado en la Universidad Nacional de Rosario, período 2023-2027.

Directora del Proyecto PISAC 05/21 - EX 93419249: **“Usos y apropiaciones del espacio escolar en escuelas secundarias urbanas. Un abordaje interdisciplinario en tres regiones argentinas”**, cuyo Organismo Demandante es Observatorio del Derecho a la Educación y Dirección Nacional de Evaluación, Información y Estadística Educativa (Secretaría de Evaluación e Información Educativa del Ministerio de Educación de la Nación). Radicado en la UNR, y con participación de UNC, UNGS, UNL y UNComa. Año 2022.

Directora del Proyecto **“Escuelas públicas históricas de la ciudad de Rosario. Una revisión arquitectónico-pedagógica en clave de justicia espacial”**, financiado por el programa PIUNR en el período 2021-2023.

Investigadora del Proyecto PICT **“Escuela, estética y política en la conformación y despliegue de la Argentina moderna”**, financiado por FONCyT, radicado en la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA, bajo la dirección del Dr. Pablo Pineau. Período 2017-2019.

Directora del Proyecto: **“La transmisión del pasado reciente en la escuela primaria: memoria y literatura”**, financiado por el Programa de Promoción de las Actividades Científico Tecnológicas y de Innovación de la Provincia de Santa Fe, 2017-2018.

Integrante como Investigadora responsable del proyecto PDTs **“Configuraciones espaciales para la educación secundaria rural de las Escuelas de la Familia Agrícola”**, financiado por el CIN-Conicet, 11/2015-10/2016.

Directora del proyecto: **“Los 3.000 años de la historia santafesina y los relatos desde la escuela y los museos. ¿Y el saber de los arqueólogos?”**, financiado por el Programa de Promoción de las Actividades Científico Tecnológicas y de Innovación de la Provincia de Santa Fe, 2014-2015.

Investigadora del Proyecto PICT 2012 2098 **“La educación sentimental de las masas: estética escolar y cultura política en Argentina (1930-1955)”**. FONCyT, radicado en la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA, bajo la dirección del Dr. Pablo Pineau. Período 2013-2016.

Co-directora del proyecto CAID (Investigación + Desarrollo) **“Articulaciones pedagógicas y arquitectónicas en procesos educativos alternativos”**, radicado en la Facultad de Arquitectura y Diseño de la Universidad Nacional de Litoral, bajo la Dirección del Arq. Rubén Cabrera. Período 2011-2013.

PUBLICACIONES

Libros:

Serra, María Silvia (ed.): *20 lecciones de pedagogía*. Rosario, Editorial de la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Rosario. ISBN 978-987-3638-81-7. 345 págs.

Serra, María Silvia y Javiera Díaz: *Juan Ramón Jiménez y la Escuela de las Hermanas Cossettini de Rosario, Argentina*. Cuadernos del Centro de Estudios Juanramonianos, Año III Nro. 7, 2024. Moguer, Casa-Museo Zenobia-Juan Ramón Jiménez. ISBN 978-84-09-61414-1. 48 págs.

Serra, María Silvia; Trlin, Margarita; Cabrera, Rubén y Serra, María Florencia (coords.): *Configuraciones espaciales de las EFAs del Taragüí: experiencias de educación secundaria rural en la provincia de Corrientes*. Santa Fe, Universidad Nacional del Litoral Ediciones, 2020. ISSN: 978-987-692-261-6.

Serra, María Silvia, Pineau, Pablo y Southwell, Myriam (editores): *La educación de las sensibilidades en la Argentina moderna. Estudios sobre estética escolar II*. Buenos Aires, Biblos, 2017. ISBN 978-987-691-635-6

Serra, María Silvia, Cabrera, Edgardo Rubén y Trlin, Margarita (coord): *Proyectando escuelas primarias no graduadas. Articulaciones pedagógicas y arquitectónicas en procesos educativos alternativos. Libro I*. Fadu UNL, Santa Fe, 2014. ISBN-13:978-987-692-024-7.

Serra, María Silvia: *Cine, escuela y discurso pedagógico. Articulaciones, inclusiones y objeciones en el siglo XX en Argentina*. Teseo, Buenos Aires, 2011. ISBN 978-987-1354-85-6.

Serra, María Silvia (dir.): *Educación, memoria y dictadura en la escuela media: la transmisión escolar del pasado traumático en el sur de la Provincia de Santa Fe*. Laborde Libros Editor, Rosario, 2011. ISBN 978-987-677-016-3.

Serra, María Silvia, Fattore, Natalia y Caldo Paula (coord.): *La pedagogía en el pensamiento contemporáneo: debates, encuentros y desafíos*. Laborde Libros Editor, Rosario, 2011. ISBN 978-987-677-017-0.

Serra, Silvia (coordinadora): *La pedagogía y los imperativos de la época. Autoridad, violencia, tradición y alteridad*. Ediciones Novedades educativas, 2005. ISBN: 987-538-149-7.

Serra, Silvia y Canciano Evangelina: *Las condiciones de enseñanza en contextos críticos*. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología/Organización de los Estados Americanos. Buenos Aires, 2006. ISBN 950-00-0563-8

Capítulos de libros:

Serra, María Silvia y Margarita Trlin (2024), "Una invitación a pensar el espacio escolar desde la complejidad de su trama" Pp. 19-28. En Mariano Faraci [et al.] *Espacialidad escolar: construir sobre lo construido*. Córdoba: Editorial de la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño de la Universidad Nacional de Córdoba. Secretaría de Investigación FAUD, 2024. Libro digital, PDF ISBN 978-987-8486-65-9.

Serra, María Silvia y Galak, Eduardo (2022), "Cine educativo, infancia y formación de sensibilidades. La producción filmica estatal peronista de "Cine Escuela Argentino" (1948-1955)" en Pimenta Rocha, Heloísa Helena y Toro Blanco, Pablo (orgs.), "Infância, juventude e emoções na história da educação". Belo Horizonte: Fino Traço. ISBN 978-85-8054-517-3. Pp. 257-279.

Serra, María Silvia y Guillermo Ríos (2022), "Las políticas socioeducativas" en *Itinerarios de bienestar en espacios subnacionales. La política social en la ciudad de Santa Fe (1983-2016)*. Santa Fe: Ediciones UNL. ISBN 978-987-749-345-0. Pp. 179-200.

Serra, M. S. (2022). "El aula comeniana frente a las preguntas por el espacio escolar" en D. Rubio Gaviria y A. Prada Dussan (comp.), *Comenio: 350 años después*. Universidad Pedagógica Nacional/Embajada de la República Checa en Colombia. ISBN 978-628-7518-47-9

Serra, María Silvia y Galak, Eduardo (2021), "Sports, Politics, and Aesthetics: Educating Bodies and Sensibilities through Cinema in Peronist Argentina" en Allender, Tim; Dussel, Inés; Grosvenor, Ian and Priem, Karin: *Appearances matter. The visual in Educational History*. Berlín/Londres, De Gruyter. Pp. 109-126.

Serra, María Silvia, (2021) "Olga y Leticia Cossettini" en Alvarado, Mariana et. al., *Educadoras que hicieron escuela*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Ministerio de Educación de la Nación. Pp.73-78.

Serra, María Silvia y Trlin, Margarita (2020), "Las escuelas de la familia agrícola del Taragüí. Trazos de emancipación en las estrategias de apropiación del espacio" en Serra, María Silvia; Trlin, Margarita; Cabrera, Rubén y Serra, María Florencia (coords.): *Configuraciones espaciales de las EFAs del Taragüí: experiencias de educación secundaria rural en la provincia de Corrientes*. Santa Fe, Universidad Nacional del Litoral Ediciones, 2020. ISSN: 978-987-692-261-6. Pp. 11-24.

Serra, Maria Silvia (2020): "Continuidad pedagógica en pantalla: entre la disputa de lenguajes y las posibilidades creativas" en Inés Dussel, Patricia Ferrante y Darío Pulfer (comps.) "Pensar la educación en tiempos de pandemia. Entre la emergencia, el compromiso y la espera". CABA, UNIPÉ Editorial Universitaria. Pp. ISBN: 978-987-3805-51-6

Serra, María Silvia y Bonofiglio, Leandra (2019), "Distopías del presente en el horizonte de la pedagogía" en Fattore, N. y Marini, P.: *Educación y Utopías: nuevas miradas sobre un histórico vínculo*. Rosario, Laborde Editor. ISBN 978-987-677-243-3. Pp. 11-26.

Serra, María Silvia y Welti, Elisa, (2018), "La Escuela Nueva en Rosario: Olga Cossettini y la Escuela Serena". En AAV, *Educadores con perspectiva transformadora*. Santa Fe, Argentina: Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe.

Serra, María Silvia (2017): "Escuelas sin muros. Disputas sobre el espacio escolar y su capacidad preformativa" en Pineau, P., Serra, M. y Southwell, M. (editores): *La educación de las sensibilidades en la Argentina moderna. Estudios sobre estética escolar II*. Buenos Aires, Biblos, 2017. ISBN 978-987-691-635-6. Pp. 37-48.

Serra, María Silvia (2017): "School Architecture: Silent Pedagogy?" en Glaser, Edith; Koller, Hans-Christoph; Krumme, Salome, & Thole, Werner (Hrsg.). *Räume für Bildung – Räume der Bildung*. Beiträge zum 25. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft vom 13. bis 16. März 2016 in Kassel. Opladen: Barbara Budrich (en prensa).

Serra, María Silvia, Pacenti, Cecilia y Serra, María Florencia: "Escuelas con/sin grados: tensiones entre lo establecido y lo innovador" en Serra, María Silvia, Cabrera, Edgardo Rubén y Trlin, Margarita (coord): *Proyectando escuelas primarias no graduadas. Articulaciones pedagógicas y arquitectónicas en procesos educativos alternativos. Libro I*. Fadu UNL, Santa Fe, 2014. ISBN-13:978-987-692-024-7. Pp. 8-19.

Serra, María Silvia y Trlin, Margarita: “Encuentros y desencuentros entre innovaciones educativas y espacio escolar en la Provincia de Santa Fe” en Serra, María Silvia, Cabrera, Edgardo Rubén y Trlin, Margarita (coord): *Proyectando escuelas primarias no graduadas. Articulaciones pedagógicas y arquitectónicas en procesos educativos alternativos. Libro I*. Fadu UNL, Santa Fe, 2014. ISBN-13:978-987-692-024-7. Pp. 20-29.

Serra, María Silvia y Ríos, Guillermo: “Espacio, escuela e innovaciones educativas. Reflexiones sobre la experiencia de escuelas no graduadas de la Provincia de Santa Fe” en Serra, María Silvia, Cabrera, Edgardo Rubén y Trlin, Margarita (coord): *Proyectando escuelas primarias no graduadas. Articulaciones pedagógicas y arquitectónicas en procesos educativos alternativos. Libro I*. Fadu UNL, Santa Fe, 2014. ISBN-13:978-987-692-024-7. Pp. 30-37.

Serra, María Silvia (2014): “Sensibilidad escolar y régimen visual en la configuración el sistema educativo argentino” en Pineau, Pablo (dir.): *Escolarizar lo sensible. Estudios sobre estética escolar (1870-1945)*. Buenos Aires, Teseo, 2014. Pp. 135-159. ISBN 978-987-723-003-1.

--- y Birgin, Alejandra. “Cultura y formación docente: viejas fórmulas y nuevas encrucijadas” en Birgin, A.: *Más allá de la capacitación. Debates acerca de la formación docente en ejercicio*. Buenos Aires, Paidós, 2012. ISBN 978-950-12-6164-6.

“¿Cuánto es ‘una pizca de sal’? Acerca del juego de la transmisión y las reglas de la pedagogía.” En Frigerio G. y Diker, G. (comps.): *Educación: saberes alterados*. Del estante editorial, Buenos Aires, 2010. ISBN 978-987-1335-17-6.

“Cine e impresiones educativas”. En Frigerio G. y Diker, G. (comps.): *Educación: (sobre) impresiones estéticas*. Del estante editorial, Buenos Aires, 2007. ISBN 978-987-1335-08-4.

“Escuela, memoria y dictadura. Decisiones pedagógicas y recursos cinematográficos”. en Ríos, Guillermo (comp.): *La cita secreta. Encuentros y desencuentros entre educación y memoria*. Ediciones Amsafé, Rosario, 2007. ISBN-10: 987-9296-09-5.

“Pedagogía y metamorfosis. Las formas de lo escolar en la atención de contextos específicos” en Baquero, R., Diker, G., y Frigerio, G.: *Las formas de lo escolar*. Del estante editorial, Buenos Aires, 2007. ISBN 978-987-1335-07-7.

“El cine en la escuela ¿política o pedagogía de la mirada?” en Dussel I. y Gutiérrez, D.: *Educación la mirada. Políticas y pedagogías de la imagen*. Manantial/Fundación OSDE, Buenos Aires, 2006. ISBN-10: 987-500-099-X.

--- y Paula Caldo: "¿De qué estamos hechos? Encuentro y desencuentros entre cultura y educación" en Serra, Silvia (coord.): *La pedagogía y los imperativos de la época*. Ediciones Novedades educativas, 2005. ISBN 987-538-149-7.

"¿Es posible lo público no estatal en educación?" en Myriam Feldfeber (comp): *Los sentidos de lo público. Reflexiones desde el campo educativo. ¿Existe un espacio público no estatal?* Ediciones Novedades Educativas, Buenos Aires, septiembre 2003. ISBN 987-538-083-0. Pp. 95-106.

"Infancias y adolescencias: la pregunta por la educación en los límites del discurso pedagógico" en AA VV (2003): *Infancias y adolescencias. Teorías y experiencias en el borde. La educación discute la noción de destino*. Coedición Novedades Educativas/Centro de Estudios Multidisciplinarios. Colección Ensayos y Experiencias N° 50. ISBN 987-538-080-6. Pp. 15-22.

"Extranjeros, propios y ajenos en el hacer pedagógico" en AA VV (2003): *Educación y alteridad. Las figuras del extranjero. Textos multidisciplinarios*. Coedición Novedades Educativas/Centro de Estudios Multidisciplinarios. Colección Ensayos y Experiencias N° 48. ISBN 987-538-072-5. Pp. 137-143.

"En el nombre del pobre". En AA VV (2002): *Lo que queda de la escuela*, Laborde Ediciones, Rosario. ISBN 987-9454-39-3. Pp. 101-110.

"*The Specter of Gramsci: Revolutionary Praxis and the Committed Intellectual*". Autores: Estanislao Antelo, Peter McLaren, Gustavo Fischman y Silvia Serra. In **Gramsci and Education**. Borg, C., Buttigieg J., and Mayo, P. Pág. 147 a 178. Rowman & Littlefield Publisher, Inc. U.S.A, 2002. 336 Páginas. ISBN 0-7425-0033-0.

"Educação pública versus escola pública: notas sobre a ressignificação do público em tempos de transformação da pedagogia" en Heron da Silva, Luiz (org.): *Século XXI. Qual conhecimento? Qual currículo?* Editora Vozes, Petrópolis, 1999. ISBN 85.326.2202-X. Pp. 336-346.

"Política, educación y adaptación". en Gómez, Lucía y Jódar, Francisco (comp.): *Sobre la inadaptación*. Editorial Gómez Coll, Valencia, 1998. ISBN 84-8416-128-5. Pp. 71-80.

--- y otros. "Las transformaciones del escenario pedagógico moderno y la pedagogía" en Vogliotti, Ana; De La Barrera, Sonia y Lanz, María Zulma (comp.): *La pedagogía como disciplina. Aportes para la discusión de su campo epistemológico*. Departamento de imprenta y publicaciones de la Universidad Nacional de Río Cuarto. Octubre de 1998.

--- y Hernández, Adriana. Prólogo del libro *Pedagogía, identidad y poder. Los educadores frente al multiculturalismo*, del Dr. Peter McLaren, editado por Homo Sapiens, enero de 1999.

“Paulo Freire y la crítica cultural” AA VV: *Paulo Freire y la Crítica Cultural*. Rosario, Ediciones laborde/Bordes Ediciones, 1996.

Artículos:

Serra, María Silvia (2025), “Un encuentro entre poesía y pedagogía: la visita de Juan Ramón a la escuela de las señoritas Olga y Leticia”. *Revista Letral*, n.º 35, 2025, pp. 57-74. ISSN 1989-3302.

Serra, María Silvia (2025) “Políticas educativas audiovisuales desde el Estado: una reflexión desde la experiencia argentina” *Revista Gearte Porto Alegre* v. 12. <http://dx.doi.org/10.22456/2357-9854.147322>

Serra, María Silvia y Fattore, Natalia (2024), “Sobre tiempos y espacios escolares” en Dossier “Tiempos y espacios escolares” de la Revista Haciendo Foco. Apuntes para el debate Nro. 8, set 2024. Pp. 6-18. ISSN: 3046-4013.

Claudina, M., Catanneo, D, Serra, M.S. (2023). ¿Viejos edificios para nuevas infancias? el devenir de una escuela centenaria en Rosario, Argentina. *Cabás* (30), 99-116. <https://doi.org/10.35072/CABAS.2023.74.92.007>

Eduardo Galak & María Silvia Serra (2022): Educating society for a New Argentina. Childhood and the formation of subjectivities through the film *Vacaciones útiles* (Useful holidays) (Argentina, 1948), *Paedagogica Historica*, DOI: 10.1080/00309230.2022.2136004.

Serra, María Silvia, (2022) “Elogio del confinamiento. Una revisión del espacio escolar en tiempos pospandémicos”. *Revista del IICE* 51, enero-julio de 2022.

Serra, María Silvia y Franco Carbonari, (2021), “Formación musical y formación docente: exploraciones alrededor de su potencial encuentro. *Música l8*, Revista del Instituto Superior de Música Universidad Nacional del Litoral Nro. 18 año 2021, Santa Fe. ISSN 1666-7603. Pp.13-30.

Serra, María Silvia y Villela Pereyra, Marcos. (2021), Presentación y organización del Dossier "Historia de la Educación y tecnologías visuales". *Anuario de la Sociedad Argentina de Historia de la Educación* Año 22 Vol. 2.

Serra, María Silvia y Peruffo, Gabriela (2020), “Los inicios de cine educativo producido por el Estado. Los casos de Brasil y Argentina”. *Revista Encuentros Latinoamericanos*, segunda época. Vol. IV, No 2, julio/diciembre ISSN1688-437X. Pp.8-25.

Serra, María Silvia y Cattaneo, Daniela. (2020). Sobre los espacios educativos en el presente. *A&P Continuidad*, 7(13), 6-11. <https://doi.org/10.35305/23626097v7i13.295>.

Trlin, M., Cattaneo, D., & Serra, M. S. (2020). Proyectar la interdisciplina. A&P Continuidad, 7(13), 20-29. <https://doi.org/10.35305/23626097v7i13.292>.

Serra, María Silvia (2019): "Pedagogía + arquitectura. Reflexiones acerca del cruce de disciplinas". Anuario de Historia de la educación, Vol. 20, Nro. 1, 2019. Pp. 107-123.

--- & Eduardo Galak, "Formando una Escuela de Campeones. Deporte, moralidad, pedagogía y estética peronista" en Educar en Revista, V. 35, N. 73 (jan/feb. 2019).

Serra, María Silvia (2019) "Escuelas, tecnologías y docentes, ¿nuevos escenarios para viejos problemas?" en Voces en el fénix Nro. 75, ISSN 1853-8891, Pp. 92-99.

Serra, María Silvia (2018) "Arquitectura escolar: ¿pedagogía silenciosa?". Revista Crítica Año III N.o IV, pp. 36-43.

--- y Ríos, Guillermo. "Las ciudades como territorio de la educación integral" en Educação em Revista. Belo Horizonte, v.31, n.04, p.121 – 134, Outubro-Dezembro 2015. versão On-line ISSN 1982-6621.

--- y Antelo, Estanislao. "¿Una pedagogía sin atributos?" en Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado; Nro. 77 (27,2), agosto de 2013. ISSN 0213-8646.

"Educación estética y régimen visual en la configuración del sistema educativo argentino". Revista Colombiana de Educación N° 63, octubre de 2012. Pp. 19-31. ISSN 0120-3916.

"Atrápame si puedes': el cine como objeto de la escena pedagógica". Educação. Porto Alegre, v. 35, n. 2, p.233-240, mayo/agosto 2012.
On line ISSN: 1981-2582 <http://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/faced>

"Cuando plegar y educar se conjugan juntos". Plegando al sur. Año 1 N° 2, noviembre de 2011.

--- y DIAZ, JAVIERA: "Olga y Leticia Cossettini: ¿maestras, mujeres e intelectuales?" volumen VI de *Educación, Lenguaje y Sociedad*. Revista de la Universidad Nacional de La Pampa. Vol. VI N° 6, diciembre de 2009 (con referato). ISSN: 1668-4753.

--- y Southwell, Myriam: "Pedagogía, moral y cultura popular: la escuela argentina frente al cine en las primeras décadas del siglo XX". Revista Domínios da Imagem Año II N° IV, mayo de 2009. Universidad Estadual de Londrina, Brasil. ISSN 1982-2766 Pp. 81-92 (con referato).

“El pasado como innovación. Acerca de la recuperación de la ‘Escuela Serena’ En el contexto de la democratización política de los ‘80”. En co-autoría con María Paula Pierella. Historia Regional Nº 25, ISSN 0329-8213, setiembre de 2007. Pp. 229-244 (con referato).

“Reformas educativas y ciudadanía (aportes para pensar el contexto de una nueva Ley de educación)”, en co-autoría con Germán Cantero, Susana Celman, Zunilda Ulla de Costa, Gabriela Andretich, Stella Altamirano, Nora Grinóvero, Paula Olivieri, Silvina Fernández, María Chaperó, Martín Repetti, Deolidia Martínez, Ingrid Sverdlick, Andrea Corrado, Paula Medela, César Iducha. Ciencia, Docencia Y Teconología, Nº 33 año XVII, noviembre de 2006, Universidad Nacional de Entre Ríos. ISSN: 0327-5566. Pp. 13-45 (con referato).

"Notas sobre memoria y educación". Dossier "Vestigios de los '70. Educación y dictadura". **Cuaderno de Pedagogía Rosario** Nº 10, agosto de 2002. ISBN 987-9459-30-X. Pp. 83-92.

"The Specters of Gramsci: Revolutionary Practice and the Committed Intellectual". Autores: Estanislao Antelo, Peter McLaren, Gustavo Fischman y Silvia Serra. En **Journal of Thought**, Volumen 33, Nº 3, Fall 1998. pp. 9-41. San Francisco. California. U.S.A. (Blind review-con referato). ISBN 0022-523.1

"La construcción del sentido de lo público en el discurso político de la Reforma" en **Versiones**. Publicación del programa "La UBA y los profesores", Secretaría de Extensión Universitaria - Universidad de Buenos Aires - Ediciones Novedades Educativas, Buenos Aires, 2000. ISSN 0327-9413.

"La educación argentina entre mitos y fundaciones". en Nuestra Idea, Revista de la Asociación del Magisterio de Santa Fe. Año 3 Nº 4, agosto de 2000. Pp. 9-14.

“Gramsci, lo político y lo pedagógico” Autores: Serra, Maria Silvia; Antelo, Estanislao; McLaren, Peter y Fischman, Gustavo. Revista **Propuesta Educativa** Año 9 Nº 19, diciembre de 1998. ISSN 0327-4829. Pp. 66-74.

“Si de (escuela) *pública* se trata”. Cuaderno de Pedagogía Rosario Nº 3, junio de 1998, Pp. 121-138.

Otras publicaciones:

Serra, María Silvia (2024), “La producción audiovisual del Estado para la educación. Una reflexión desde la experiencia argentina”. Anais de textos completos do XXVI Encontro Socine [livro eletrônico] : Volverse Otras: políticas, imagens, sons e fronteiras / organizadores Cristian Borges...[et al.]. -- São Paulo: Sociedade Brasileira de Estudos de Cinema Audiovisual - SOCINE, 2024. ISBN: 978-65-86495-07-2. Pp. 930-035.

Serra, María Silvia y Matías Atuel Rodríguez (2022), "El cine y la máquina de crear realidades en el aula", Revista Scholé Nro 10, ISEP, 2022. <https://schole.issep-cba.edu.ar/el-cine-y-la-maquina-de-crear-realidades-en-el-aula/>

"La educación, de un siglo a esta parte". Publicación especial (de 328 páginas) titulada "La ciudad, la región, el diario, nuestra historia" realizada con motivo de cumplirse los 90 años del diario El Litoral de Santa Fe. Salió a la calle el 7 de agosto de 2008, día del aniversario del El Litoral. Edición propia del diario. Pp. (124- 125).

"Números que hablan". Comentario sobre el estado de la infancia en Rosario a partir de la investigación realizada por el Barómetro de la Infancia. La Capital, sábado 16 de agosto de 2008.

"Viejas tecnologías de la imagen en la escuela". El Monitor de la Educación N° 18 5ª época. Setiembre de 2008. Pp. 50-51.

"El difícil camino que va de la pobreza a la igualdad". Revista El Monitor de la Educación. N° 1, V época, octubre de 2004.

"Cuando el otro es pobre". En Aguafuertes de diciembre, AMSAFE, Rosario, N° 5 nov.-dic de 2002.

"Freire después de Freire". Revista Escuela Mía, Año 5, N° 11/12, junio de 1997.

--- y otros. "Alfabetización y posmodernidad". Revista *Aula hoy*, N° 2 1996.

Revista *Papel Picado* N° 6, págs. 1-2, 1993, Argentina.

Materiales de trabajo editados y/o publicados:

Serra, María Silvia, Marini, Paula y Fattore, Natalia: *La modalidad de tutorías como alternativa para la articulación entre escuela media y Universidad*. Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe/Universidad Nacional de Rosario, Rosario, 2005.

"La pedagogía y sus fantasmas. Sobre Vidas maestras de Antelo y Vagnenkos". Comentario sobre el corto "Vidas Maestras que acompaña a la edición del corto en DVD: "1365. Memorias del futuro 1365 años de enseñanza". Ministerio de Educación de la Nación, 2007. Formato: CD.

ANTECEDENTES LABORALES:

Antecedentes en docencia universitaria:

Profesora titular interina de la Cátedra de **Pedagogía** del Departamento de Formación Docente de la Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario desde 01-10-08 hasta 15-11-12.

Profesora adjunta dedicación semiexclusiva (concurso interno) de la Cátedra de **Pedagogía** del Departamento de Formación Docente de la Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario desde el 01-04-98, hasta el 30-09-08.

J.T.P. (dedicación semiexclusiva) de la Cátedra de **Pedagogía** del Departamento de Formación Docente de la Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario, al que accedió por concurso interno en octubre de 1993, hasta el 31-03-98.

Cursos de posgrado:

Dictado del Seminario “Procesos históricos en el campo de la educación y la arquitectura educativa” en la Carrera de Especialización en Proyecto, Planificación y Gestión de Arquitectura para la Educación de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo de la Universidad Nacional del Litoral, de 30 hs. de duración. Abril/mayo de 2024.

Dictado del Seminario “Taller III” en la Carrera de Especialización en Proyecto, Planificación y Gestión de Arquitectura para la Educación de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo de la Universidad Nacional del Litoral, de 30 hs. de duración. Diciembre 2023/junio 2024.

Dictado y coordinación del curso de posgrado para docentes universitarios: “Educación y futuro en la universidad. Revisiones pedagógicas de un vínculo actual”, organizado por el Área Académica y del Aprendizaje de la UNR (20 hs. reloj). Abril-mayo de 2023.

Dictado del Seminario “Pedagogía Universitaria”, de 30 hs., en el marco de las carreras de posgrado Especialización en Docencia Universitaria y Maestría en Docencia Unviersitaria. Universidad Nacional de Entre Ríos, 8, 9, 22 y 23 de abril de 2016.

Dictado del Seminario “Pedagogía y educación” en el marco del Doctorado en Educación y Cultura de la Universidad Nacional de Tucumán. 40 hs. de duración, Septiembre de 2015.

Dictado del Seminario “Procesos históricos en el campo de la educación y la arquitectura educativa” en la Carrera de Especialización en Proyecto, Planificación y Gestión de Arquitectura para la Educación de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo de la Universidad Nacional del Litoral, de 30 hs. de duración. 23, 24 y 25 de septiembre de 2015

Dictado del Curso de Posgrado “Configuración histórica y desafíos actuales de la Pedagogía”, de 40 hs. de duración. 18 al 20 de setiembre de 2014, Universidad Nacional de Salta.

Dictado del curso de Posgrado “Educación y cultura: Articulaciones históricas y debate contemporáneos”, en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional del Comahue, de 40 hs. de duración. 13 al 14 de setiembre de 2012.

Dictado del Curso de Posgrado y Actualización y Perfeccionamiento: “Proyectar la Escuela. Arquitectura y educación: articulaciones, tensiones y (des)bordes”, en el marco de la Secretaría de Posgrado de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo de la Universidad Nacional del Litoral, de 60 hs. de duración. Mayo y junio de 2010.

Dictado del Seminario Permanente de Investigadores del Doctorado de Educación de la Universidad Nacional de Entre Ríos, de 8 hs. de duración, los días 20 y 21 de marzo de 2009.

Dictado del Seminario: “Transmisión, autoridad, tradición y memoria”, en la Carrera de Especialización “Nuevas infancias y juventudes”, organizado por las Universidades Nacionales de Rosario, del Litoral y de Entre Ríos. Dictado en los meses de abril y mayo de 2008.

Dictado del Módulo II “La educación y los caminos de una pedagogía social”, del Diplomado Infancias y adolescencias: teorías y experiencias en el borde, del 3 al 31 de agosto de 2004.

Dictado del Módulo IV “La educación y los caminos de una pedagogía social”, del Diplomado Infancias y adolescencias: teorías y experiencias en el borde, del 5 de setiembre al 10 de octubre de 2004.

Dictado del Seminario: El Trabajo de Campo en el Trayecto de Formación General, en el marco de la Actualización Curricular para Cambio de Plan de Estudios de la Formación Docente, con un total de 12 hs. Escuela de Capacitación CePA, Secretaría de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, de mayo a julio de 2003.

Dictado de la asignatura “Problemática Educativa Contemporánea” que integra el Postítulo de Formación Universitaria en Economía y Gestión de las Organizaciones de la Facultad de Ciencias Económicas y Estadística de la UNR. Cañada de Gómez, del 01 al 30 de junio de 2003.

Dictado de la asignatura “Problemática Educativa Contemporánea” que integra el Ciclo de Complementación para el acceso al Título de Grado de Profesor Economía y Gestión de las Organizaciones de la Facultad de Ciencias Económicas y Estadística de la UNR. Rosario, del 01-08-03 al 31-12-03.

Dictado del curso: "Educación y formación de identidades: la perspectiva de los Estudios Culturales", de 20 hs., en el IPEM N° 277 de la ciudad de Marcos Juárez. 10 y 11 de octubre de 2002.

Docente de la Asignatura Pedagogía en el curso a Distancia de Formación Docente, en el marco del convenio de la Facultad de Humanidades y Artes y la Facultad de Ciencias Agrarias de la UNR. Setiembre a abril de 1999.

Dictado del curso "Instituciones Educativas en tiempos de transformación de la Pedagogía", de 18 hs. cátedra, en el Instituto Provincial de Enseñanza Superior "Florentino Ameghino" de la ciudad de Ushuaia. 23 y 24 de agosto de 1999.

Profesora de Psicología y Filosofía de 4º año de la Escuela Media N° 32 "Familia de Dios", durante el período 1987-1989.

Antecedentes en docencia virtual:

Autora de la clase: "Usos del cine en el escenario pedagógico: pensar, debatir, criticar", del Posgrado "Educación, imágenes y medios", dictado por FLACSO, 2008.

Ganadora (conjuntamente con Evangelina Canciano) del PROYECTO DE CURSO DE FORMACIÓN A DISTANCIA (virtual) organizado por Ctera, con el proyecto "Representaciones sobre la pobreza en el discurso pedagógico actual", implementado en el año 2005. (Coautora de todas las clases).

Tutora del Curso de **Gestión de las Instituciones Educativas** dictado por FLACSO (desde marzo a de 2003 a julio 2004).

Autora de la clase: "Igualdad-equidad-diversidad en la educación escolar y no escolar". Curso virtual "Infancias y adolescencias en los bordes", dictado por Centro de Estudios Multidisciplinarios/puntoseguido, 2005/6.

Autora de la clase: "La escuela y el cruce de cultura en contextos de vulnerabilidad. La segmentación del sistema educativo. Las escuelas en contextos de pobreza". Curso de actualización sobre Escuela Media, Punto.edu, Universidad Nacional de Rosario, 2005.

Antecedentes profesionales:

Directora Ejecutiva del XIV Congreso de Ciudades Educadoras, realizado en Rosario entre el 1 y el 4 de junio de 2016.

Directora de la Escuela de Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Rosario, desde octubre de 2011 a setiembre de 2015.

Coordinadora Provincial del Programa Talleres de Producción Pedagógica, dependiente de la Subsecretaría de Coordinación Pedagógica del Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe desde enero de 2009 hasta diciembre de 2011.

Directora del Instituto Superior del Profesorado N° 14, desde abril a diciembre de 2008.

Coordinadora del Departamento de Investigaciones de la Escuela de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Rosario, desde agosto de 2003 a marzo de 2006.

Directora de Cultura de la Universidad Nacional de Rosario, desde el 1 de noviembre de 2001 al 31 de marzo de 2002.

Subsecretaria de Cultura de la Universidad Nacional de Rosario, desde el 1 de junio de 1999 al 31 de octubre de 2001.

Coordinadora Académica de la Diplomatura Superior de Estudios Universitarios "Derechos de la Infancia y prácticas profesionales", dictada por la Universidad de París 8 y el Centro de estudios Multidisciplinarios, desde febrero de 2006 a octubre de 2007.

Asesora pedagógica de la Secretaría Académica de la Facultad de Ciencias Económicas y Estadística de la Universidad Nacional de Rosario desde marzo de 2003 a diciembre de 2007.

Asesora pedagógica del Sistema de Tutorías para el Ingreso de la Facultad de Ciencias Económicas y Estadística de la Universidad Nacional de Rosario, desde agosto de 2001, a marzo de 2003.

Responsable del proyecto ARCHIVO FILMICO PEDAGOGICO de la Escuela de Capacitación CEPA (Secretaría de Educación de la Ciudad de Buenos Aires), cuyo objetivo central es el registro y clasificación de material filmico y sobre cine, desde una mirada "pedagógica", editado y publicado en <http://buenosaires.gov.ar/cepa>.

Miembro de Contracampo Producciones, Cooperativa de trabajo dedicada a la **producción de videos documentales, publicitarios y educativos**. Período 1990-95.

OTROS ANTECEDENTES ACADÉMICOS

Editora responsable y codirectora de la **publicación semestral "Cuaderno de Pedagogía Rosario"**, con 13 números publicados.

Socia fundadora del **CENTRO DE ESTUDIOS EN PEDAGOGIA CRITICA**, asociación civil sin fines de lucro creada en julio de 1995 y dedicada al estudio,

investigación y formación de recursos humanos en la problemática del discurso pedagógico crítico, desde donde ha participado en la organización de diferentes eventos y actividades.

FORMACION DE RECURSOS HUMANOS

Tesis de Licenciatura

Dirección de la tesis de Licenciatura de Romina Cerrolasa titulada "El quehacer de las mujeres maestras a través de la revista "Maestra de primer ciclo" y "Maestra de segundo ciclo" en el período de 1997 a 2002". Licenciatura en Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Villa María. Calificación: Sobresaliente.

Dirección de la tesis de Licenciatura de Derna Montero titulada: "Las representaciones sociales en las prácticas discursivas del profesor/a acerca del alumno/a del ciclo de especialización, en instituciones de gestión pública y privada de Villa María, 2004". Licenciatura en Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Villa María. Calificación: Distinguido.

Dirección de tesis de Licenciatura de Paula Caldo: "Recetar, transmitir, leer y escribir las prácticas. El aporte de Doña Petrona C. de Gandulfo en el proceso de formación de la subjetividad de los argentinos en los años treinta (1934)". de la carrera de Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades y Artes de la UNR. Calificación: Sobresaliente.

Dirección de la tesis de Licenciatura de Evangelina Canciano: "Educar a los pobres. Representaciones sobre la pobreza en el discurso pedagógico actual", en la carrera de Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades y Artes de la UNR. Contó con una beca de la Fundación Antorchas. Calificación: sobresaliente.

Dirección de la tesis de Licenciatura de María Florencia Serra: "El rol docente en el sistema educativo argentino. Una mirada desde el cuerpo de los docentes" en la carrera de Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades y Artes de la UNR. Calificación: sobresaliente.

Co-dirección de la tesis de Licenciatura de Eleonora Sartori: "Las significaciones que subyacen en las prácticas de crianza, en tanto representaciones sociales, en un grupo de mujeres en situación de pobreza" en la carrera de Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades y Artes de la UNR. Calificación: sobresaliente.

Tesis de Maestría

Dirección de la tesis de Maestría de Evangelina Canciano: "Lo escolar fuera de la escuela. Un estudio acerca de los modos de organización de la acción educativa destinada a niñas, niños y adolescentes en ámbitos situados fuera

del sistema educativo”. Maestría en Ciencias Sociales, FLACSO. Calificación obtenida: Sobresaliente. 2013.

Co-Dirección de la tesis de Maestría de Griselda Muñoz: “La disciplina como principio estructurante de la formación y el perfil académico en la Facultad de Ciencias Veterinarias de la UNR y su articulación con la estrategia de regulación de la actividad académica vigentes”. Maestría en Educación Universitaria de la Facultad de Humanidades y Artes de la UNR. Calificación obtenida: Sobresaliente.

Co-dirección de la tesis de Maestría de María Paula Pierella sobre “Autoridad y educación” en la Maestría en Educación de la Universidad Nacional de Entre Ríos. Calificación: Sobresaliente.

Dirección de la tesis de Maestría del Lic. Juan Matías Lobos: “Ayúdame a mirar. Cómo se enseña el lenguaje audiovisual en las escuelas secundarias (con terminalidad de comunicación, artes y diseño) de la ciudad de Rosario). Maestría en Educación, Lenguajes y Medios de la Universidad Nacional de San Martín. Defendida el 16-06-16. Calificación: Distinguido.

Dirección de la tesis de Maestría de la arq. Patricia Barbieri: “Edificios para la Educación Superior en las últimas décadas del siglo XIX y primeras del XX en la ciudad de Rosario”. Maestría en Educación Universitaria de la Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario. Defendida en diciembre de 2016.

Tesis de Doctorado

Dirección de la tesis de Doctorado de Natalia Soledad Díaz: “Metáforas del mundo común. Las políticas del Ministerio de Innovación y Cultura. Santa Fe, Argentina, 2007-2019” presentada en el Doctorado en Sentidos, Teorías y Prácticas de la Educación de la Universidad Nacional del Litoral. Defendida el 28-03-23. Calificación: Sobresaliente, con mención de publicación.

Dirección de la tesis de Doctorado de María Florencia Serra: “Espacio escolar: Arquitectura para la educación, configuraciones espaciales y procesos educativos en escuelas secundarias rurales. Territorios, sujetos y propuestas pedagógicas” presentada en el Doctorado en Educación de la Universidad Nacional de Córdoba. Defendida el 27-02-23. Calificación: Sobresaliente, con mención de publicación.

Dirección de la tesis de Doctorado de Pablo Lang: “(A)cerca de la música. Variaciones sobre la transmisión escolar de la música” presentada en el Doctorado en Educación de la Universidad Nacional de Entre Ríos. Defendida el 18-07-18. Calificación: Sobresaliente, con mención de publicación.

Co-dirección de la tesis de Doctorado de la Mgter. Natalia Fattore: “La transmisión sentimental: Pedagogía, Política y Estética en las fiestas del

Centenario y Bicentenario 1910.2010”, presentada en el Doctorado en Educación de la Universidad Nacional de Entre Ríos. Defendida el 09-04-18. Calificación: Sobresaliente, con mención de publicación.

Dirección de la tesis de Doctorado del Prof. Franco Nicolás Carbonari: “Jóvenes de sectores populares, trabajo y educación secundaria”, presentada en el Doctorado en Educación de la Universidad Nacional de Entre Ríos. Defendida el 09-05-17. Calificación: Sobresaliente.

Dirección de la tesis de Doctorado de la Lic. Sandra Ripoll: “Transformación de las lógicas de intervención del Trabajo Social en el campo de la infancia: la redefinición del estatuto de la niñez y sus implicancias en el ejercicio de la profesión” presentada en el Doctorado en Trabajo Social de la Universidad Nacional de Rosario. Defendida en 2017. Calificación obtenida: Distinguido.

Dirección de la tesis de Doctorado de la Lic. Mónica Fernández: “La educación inicial en la Argentina a mediados del siglo pasado: entre la renovación y el tecnicismo pedagógico” presentada en el Doctorado en Educación de la Universidad Nacional de Entre Ríos. Defendida el 13-10-16. Calificación: Sobresaliente.

Evaluaciones de becas / proyectos / proyectos de investigación:

Evaluadora externa en la Convocatoria Solicitud de Ingreso a la Carrera de Investigador 2022 del Concejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas de Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de la República Argentina, en abril de 2023

Evaluadora de la Convocatoria CAI+D 2020 de la Secretaría de Ciencia, Arte y Tecnología de la Universidad Nacional del Litoral, en noviembre de 2023.

Evaluadora externa en la convocatoria 2021 de Becas Doctorales del Doctorado en Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de San Martín.

Jurado de la Comisión Evaluadora del Programa “Fortalecimiento de las capacidades del sistema de Investigación y Desarrollo de la Provincia de Santa Fe” de la Secretaría de Estado de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Provincia de Santa Fe en el año 2014.

Evaluadora experta de los planes de trabajo de la Convocatoria 2013 de los programas “Becas de Posgrado para docentes de la Universidad Nacional de Litoral” y “Formación de Recursos Humanos en Ciencias Sociales para docentes de la Universidad Nacional del Litoral”.

Jurado de la Comisión Evaluadora del Programa “Fortalecimiento de las capacidades del sistema de Investigación y Desarrollo de la Provincia de Santa Fe” de la Secretaría de estado de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Provincia de Santa Fe en el año 2012.

Miembro del Comité Evaluador de la presentación 2012 Escala Estudiantil en el marco de la convocatoria de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo, realizado el 2 de mayo de 2012.

Jurado de la Comisión Evaluadora del Programa “Fortalecimiento de las capacidades del sistema de Investigación y Desarrollo de la Provincia de Santa Fe” de la Secretaría de estado de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Provincia de Santa Fe en el año 2010.

Miembro del Banco de Evaluadores del FONCYT, habiendo evaluado proyectos PICT 2006 de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT).

Evaluaciones de tesis de posgrado:

Miembro del Jurado Evaluador de la tesis de Maestría “Las fuerzas extrañas. Hacia una poética de la suspensión en el trabajo educativo territorial”, realizada por Diego Moset en el marco de la Maestría en Educación, Imagen y Lenguajes Contemporáneos del Centro de Estudios Interdisciplinarios de la Universidad Nacional de Rosario y defendida el 30 de junio de 2023.

Miembro del Jurado Evaluador de la tesis de Doctorado “Espacio socioeducativo ‘El patio’, un caso sobre la experiencia educadora en un espacio no formal entre los bordes de lo sensible y lo inteligible” realizada por Fabiana Márquez en el marco del Doctorado en Educación de la Universidad Nacional de Entre Ríos y defendida el 8 de mayo de 2023.

Miembro del Jurado Evaluador de la tesis de Doctorado “Siempre quise hacer una película. Pero de qué tipo debería ser?” Género audiovisual escolar en producciones realizadas en instituciones educativas secundarias de la Provincia de Córdoba”, realizada por Diego Agustín Moreiras en el marco del Doctorado en Semiótica del Centro de Estudios Avanzados de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Córdoba, defendida en julio de 2020.

Miembro del Jurado evaluador de la tesis de Doctorado “Hacia un elogio de la vulnerabilidad. Desavenencias en los “buenos tiempos de la educación de la (a)normalidad” realizada por María Inés Monzani en el marco del Doctorado en Educación de la Universidad Nacional de Entre Ríos, defendida el 06 de junio de 2017.

Miembro del Jurado evaluador de la tesis de Doctorado “Orígenes y desarrollo de la educación artística en la Argentina (1878-1940). Del dibujo a la educación

estética” realizada por Elisa Welti en el marco del Doctorado en Educación de la Universidad Nacional de Entre Ríos, defendida el 26 de octubre de 2016.

Miembro del Jurado evaluador de la tesis de Doctorado “Arte sin disciplina, educación experiencial y educación espiritual”, realizada por Isabel Molinas, en el Marco del Doctorado en Educación de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, y defendida el jueves 8 de setiembre de 2016.

Miembro del Jurado evaluador de la tesis de Doctorado “Los vínculos de respeto en la educación de jóvenes y adultos”, realizada por María Aleu, en el Marco del Doctorado en Educación de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, y defendida el 21 de febrero de 2017.

Miembro del Jurado evaluador de la tesis de Doctorado “Experiencias universitarias y procesos de estudio”, realizada por Claudia Graciela Torcomián en el marco del Programa de Doctorado del Centro de Estudios Avanzados de la Universidad Nacional de Córdoba, y defendida el 12 de febrero de 2015.

Miembro del Jurado evaluador de la tesis de Doctorado “Los dispositivos pedagógicos en las sociedades de control: prácticas de resistencia de estudiantes y regulación de las conductas en escuelas secundarias de contextos de pobreza urbana del partido de San Martín”, realizada por Eduardo Daniel Langer, en el marco del Doctorado en Educación de la Universidad Nacional de Buenos Aires, sustentada el 21 de marzo de 2014.

Miembro del Jurado evaluador de la tesis de Doctorado: “Procesos de construcción y desarrollo de innovaciones pedagógicas en la Universidad” realizada por Ana Lucía Pizzolitto, en el marco del Doctorado en Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Córdoba. Resolución 1448 del 15-11-13.

Miembro del Jurado evaluador de la tesis de Maestría “Políticas orientadas al cambio curricular y organizacional de la escuela secundaria en la Provincia de Córdoba. Análisis del Programa Escuela Centro de Cambio, hacia una nueva identidad (2005-2010)”, realizada por Jorgelina Yapur en el marco de la Maestría en Pedagogía de la Universidad Nacional de Córdoba, defendida el 31 de mayo de 2013.

Evaluadora del Proyecto de Tesis “La televisión educativa en la Argentina, La televisión educativa en la Argentina. La televisión como constructora del discurso didáctico. La historia argentina en el Canal Encuentro: un estudio de casos”, de la doctoranda Mónica Sobrino, 02 de julio de 2012.

Miembro del Jurado evaluador de la tesis de Doctorado “Sentidos atribuidos a la buena enseñanza en escuelas en contextos de pobreza” de María Amelia Migueles defendida en marzo de 2012 en el Doctorado en Educación de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Entre Ríos.

Miembro del Jurado evaluador de la tesis de Maestría “Sentidos e imaginarios de la experiencia escolar. Un análisis de las percepciones de los alumnos sobre la escuela secundaria en cuatro jurisdicciones argentina”, realizada por Paola Llinás y presentada en octubre de 2009 en la Maestría en Ciencias Sociales con Orientación en Educación de la FLACSO.

Miembro del Jurado evaluador de la tesis de Maestría “Entre educar y contener, caras de una escuela de Jornada Completa”, realizada por Felipe Stevenazzi y presentada en octubre de 2008 en la Maestría en Ciencias Sociales con Orientación en Educación de la FLACSO.

Miembro del Jurado evaluador de la tesis de Maestría “Concepciones del espacio público y sentido común de los profesores de educación media” realizada por Mariela Arroyo, y presentada en febrero de 2007 en la Maestría en Ciencias Sociales con Orientación en Educación de la FLACSO.

Miembro del Jurado evaluador de la tesis de Maestría “El concepto de igualdad y sus significados en la década de los ’90 en el sistema educativo argentino”, realizada por Gladys Kochen, y presentada en noviembre de 2007 en la Maestría en Ciencias Sociales con Orientación en Educación de la FLACSO.

Miembro del Jurado del Trabajo final de Tesis “Libertad y Juventud: paradojas, continuidades y rupturas en algunas prácticas y discursos actuales”, realizada por Verónica Scardamaglia y presentada en noviembre de 2003 en la carrera de Especialización en Psicología de la Educación de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Rosario.

Jurado en concursos docentes:

Miembro del Jurado de Concurso Regular para cubrir el cargo Profesor Titular Ordinario de Pedagogía II (Designación PC 8/16). Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata. Sustanciado el 25 de octubre de 2016.

Miembro del Jurado de Concurso Regular de Referencia IDH 4290/13, para cubrir el cargo de investigador docente Asistente Principal dedicación semiexclusiva, Área de Investigación: “Educación”, Línea de Investigación: “Formación y Profesión Docente”, Asignatura: “Problemática Educativa”, Universidad Nacional de General Sarmiento. Sustanciado el 20 de noviembre de 2014.

Miembro Docente de la Comisión Asesora encargada de dictaminar en el concurso de ampliación de dedicación en el cargo de JTP de la asignatura Residencia (Bellas Artes), en la Universidad Nacional de Rosario, sustanciado el 17 de junio de 2014.

Miembro del Jurado del Concurso de Profesor Regular Adjunto de la Asignatura **Pedagogía**, de la Escuela de Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Nacional de Córdoba, sustanciado el día 19 de diciembre de 2013.

Miembro del Jurado del Concurso de Profesor Regular Adjunto de la Asignatura **Pedagogía** de la Escuela de Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario, sustanciado el día 3 de julio de 2013.

Miembro del Jurado del Concurso de Jefe de Trabajos Prácticos Ordinario de la Asignatura **Área del Sujeto**, de la Escuela de Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario, sustanciado el día 22 de noviembre de 2013.

Miembro suplente del Jurado del Concurso de Profesor Regular Adjunto de la Asignatura **Educación II. Análisis Sistemático de los sistemas de Educación Formal y No Formal**, del Departamento de Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Buenos Aires. Resolución 7495, de setiembre de 2013.

REFERATOS DE PUBLICACIONES y CONVOCATORIAS:

Referato de la Revista Historia y Memoria de la Educación de la UNED, agosto de 2023.

Arbitro referal de la Revista de la Escuela de Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario N° 18 (2023).

Referato de la Revista del IIICE – Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Buenos Aires, en el Nro. 52. Julio de 2022.

Referato de la Revista Tecnología y Ciencias Aplicadas ReTyCA de la Universidad Nacional de Catamarca, junio de 2022.

Arbitro referal de la Revista de la Escuela de Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario N° 17 (2022).

Referato de los Números 46 y 47 de la Revista Pedagogía y Saberes, de la Universidad Pedagógica Nacional de Colombia.

Referato como par académico de la Revista Sophía, ISSN 1794-8932. Mayo de 2014.

Arbitro referal del Anuario de la Sociedad Argentina de Historia de la Educación en 2011 y 2012.

Miembro del Comité Evaluador de la presentación 2012 Escala Estudiantil en I marco de la convocatoria de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo, realizado el 2 de mayo de 2012.

Arbitro referal de la Revista de la Escuela de Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario N° 6 Año 7, 2011.

Miembro del Comité de Lectura de la Revista Conexión N° 8 del IES N° 28 Olga Cossetini, en 2010.

PREMIOS:

SERRA / TRLIN / CABRERA. 1er Premio Categoría Investigadores Formados Premio Arquisur de Investigación 2014, otorgado por la Asociación de Facultades y escuelas de Arquitectura Públicas de los países de América del Sur, en setiembre de 2014, por la investigación: "Arquitecturas para la educación. Articulaciones pedagógicas y arquitectónicas en procesos educativos innovadores."

MEMBRESÍAS:

Miembro del Comité Académico de la carrera de Posgrado "Especialización en Proyecto, Planificación y Gestión de la Arquitectura para la Educación", de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo de la Universidad Nacional del Litoral. Resolución CD 207, octubre de 2013.

CONOCIMIENTO DE IDIOMAS

Inglés: habla, lee y escribe (egresada del Instituto ARICANA en el año 1984).

Portugués: habla y lee.

Traducciones académicas realizadas y publicadas del **inglés:**

- "No le veo la gracia: escuelas, maestros y alumnos en las tiras cómicas norteamericanas". Autor: Gustavo Fischman. Publicado en Cuaderno de Pedagogía Rosario N° 5, mayo de 1999.

- "Paulo Freire y la Academia. Un desafío para la izquierda estadounidense". Autor: Peter McLaren. En colaboración con Estanislao Antelo. Publicado en AAVV. *Paulo Freire y la Crítica Cultural*. Rosario, Ediciones laborde/Bordes Ediciones, 1996.

“Pedagogías viajeras”. Entrevista a Henry Giroux. En colaboración con Estanislao Antelo. Publicada en Cuaderno de Pedagogía N°1, Rosario, mayo de 1997.

Traducciones académicas realizadas y publicadas del **portugués**:

- "La voluntad según Jacotot y el deseo de cada uno" Autora: Mónica Costa Netto. Publicado en Cuaderno de Pedagogía Rosario N° 11, Año VI, noviembre de 2003.

- "Teoría Queer: una política pos-identitaria para la educación". Autora: Guacira Lopes Louro. Publicado en Cuaderno de Pedagogía Rosario N° 9, Año V, octubre de 2001.

- "Manifiesto pos-estructuralista para la educación". Autor: Tomaz Tadeu da Silva. Publicado en Cuaderno de Pedagogía Rosario N° 8, Año V, abril de 2001.

- “¿Cuáles son los *fundamentos* de la filosofía de la educación de Gepeto?” Autor: Paulo Ghiraldelli Jr. Publicado en Cuaderno de Pedagogía Rosario N° 6, Rosario, noviembre de 1999.

“Poética y política del curriculum”. Autor: Tomaz Tadeu da Silva. En colaboración con Estanislao Antelo. Publicado en Cuaderno de Pedagogía Rosario N° 4, Rosario, octubre de 1998.

ESTANCIAS ACADÉMICAS EN EL EXTRANJERO

Estancia en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Valencia en el período que va del 08-01-96 al 15-03-96, por una beca Intercampus, realizando las siguientes actividades: Coordinación de seminario de posgrado “Dewey: escuela y concepto de lo público”; colaboración en el dictado de las asignaturas “Organización y gestión de los centros escolares” y “Dirección y supervisión de centros educativos”; presentación de investigación desarrollada en la UNR; y tareas afines.

Estancia en en UCLA, University of California, Los Angeles, durante el período del 19-05 al 31-05 de 1997, donde dictó dos conferencias.

Estancia en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Valencia entre los días 12 y 30 de octubre de 1998, donde se dictó un seminario de 12 horas de duración y participación en el dictado de clases en el grado.

En el marco de la convocatoria Misiones al Extranjero VI, de la que formó parte con la UNL y la UNGS, estancias en la ciudad de Bogotá, Colombia y de Montevideo, Uruguay, para la conformación de la Red Académica Arquitectura ÷ Educación.

PRESENTACIÓN EN CONGRESOS Y JORNADAS

Serra, María Silvia, Claudina Blanc y Daniela Cattáneo: “Aproximaciones a las categorías escuelas públicas históricas y justicia espacial desde escuelas secundarias de la ciudad de Rosario, Argentina (1897-1935)”. Trabajo presentado al I workshop italo-argentino de Historia de la Educación. La Historia de la Educación entre balances historiográficos, perspectivas metodológicas y miradas comparativas. La construcción de una agenda binacional. Eje 2: Circulaciones, contactos y legados: corrientes pedagógicas (en evaluación). Macerata, Italia, 16 y 17 de septiembre de 2024.

Serra, María Silvia y Alejandra Castro: “La investigación sobre el espacio escolar: perspectivas analíticas y abordajes metodológicos”. Ponencia presentada al VIII Congreso Nacional y VI Internacional de Investigación Educativa organizado por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional del Comahue. Cipolletti, 11 y 12 de abril de 2024.

Serra, María Silvia, Claudina Blanc y Daniela Cattáneo: “Los patios escolares y sus reinenciones. Vinculaciones entre la composición arquitectónica y urbana y la gestión del espacio escolar en las escuelas Normal 1 y Normal 2 de Rosario”. Ponencia presentada al VIII Congreso Nacional y VI Internacional de Investigación Educativa organizado por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional del Comahue. 11 y 12 de abril de 2024.

Serra, María Silvia y Ana Laura Abramowski: “La maestra Jacinta Pichimahuida (1960-1980) y la educación de las emociones”. Ponencia presentada en el IX Congreso Internacional AsAECA. Caba, 13 al 15 de marzo de 2024.

Serra, María Silvia, Claudina Blanc y Daniela Cattáneo. “Escuelas públicas históricas. Reflexiones a partir de dos casos de la ciudad de Rosario, Argentina” Ponencia presentada en las XXII Jornadas argentinas de Historia de la Educación Argentina y Latinoamericana. (SAIEHE). Rosario, 30 de agosto al 2 de septiembre de 2023.

Serra, María Silvia, Claudina Blanc y Daniela Cattáneo: “La universidad hace escuela. El nuevo edificio para el Superior de Comercio en Rosario” Trabajo presentado en las *XII Jornadas de Historia Moderna y Contemporánea. “Incertidumbre, crisis y conflictos desde la modernidad hasta nuestros días”*.. Mesa temática N°12: Obras públicas y políticas de Estado en Latinoamérica durante la segunda mitad del siglo XX: entre crisis y realizaciones. Bernal, 26 al 28 de julio de 2023.

María Silvia Serra. Coordinadora del Simposio “El giro espacial en el debate pedagógico: usos y apropiaciones del espacio escolar en clave de inclusión”, en el marco del Foro de Humanidades y Ciencias Sociales organizado por la Universidad Nacional de Comahue. Neuquén, 20 de abril de 2023.

Serra, María Silvia: “Juan Ramón Jiménez y Platero visitan la escuela de la Señoritas Olga y Leticia”. Ponencia presentada en el Simposio Internacional “Penúltima primavera mía” Juan Ramón Jiménez en Argentina y Uruguay, 1848. Organizada por la Cátedra Juan Ramón Jiménez de la Universidad de Huelva, España. 11 y 12 de diciembre de 2023.

Serra, María Silvia, Alejandra Castro y Mariano Faraci: “Reflexiones sobre la dimensión espacial en los procesos actuales de escolarización en instituciones secundarias públicas de Argentina”. Ponencia presentada en las XII Jornadas de Investigación en Educación. Problemáticas Contemporáneas e investigación educativa: derechos, democratización y desigualdades, organizadas por la Escuela de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Córdoba. Córdoba, 2 al 4 de agosto de 2023.

Serra, María Silvia: “La producción audiovisual del Estado Argentino para la educación”. Ponencia presentada en el XXVI Encontro da Sociedade Brasileira de Estudos de Cinema e Audiovisual – SOCINE, realizado en la Universidade Federal de Integracao Latino-Americana (UNILA). Foz de Iguazú, 7 al 10 de noviembre de 2023.

Serra, María Silvia. “El programa Seguimos Educando: TV pública en tiempos de pandemia” en el Encontro de Educacao-XV Forum da Rede Kino, en el marco de la ¡(CINEOP – Mostra da Cinema de Ouro Preto, Ouro Preto, 21 al 26 de junio de 2023.

Serra, M. S.; Carbonari, F.; Guevel, D.; Serra, M. F.; Marini, M. P.; Colussi, J. “El futuro de la educación. Debates y perspectivas en el discurso pedagógico contemporáneo”. XVI Jornadas de Ciencias, Tecnología e Innovación de la Universidad Nacional de Rosario. Título del trabajo presentado: (Libro de resúmenes disponible en: <http://hdl.handle.net/2133/25030> - ISBN 978-987-702-605-4 Rosario, octubre de 2022.

Serra, M. S.: “Modernizar o reemplazar? Las escuelas públicas históricas. Una aproximación a los casos de la ciudad de Rosario”. Ponencia presentada en las XXI Jornadas Argentinas de la Historia de la Educación Argentina y Latinoamericana, organizadas por la Sociedad Argentina de Investigación y Enseñanza de la Historia de la Educación (SAIEHE) y la Universidad Pedagógica Nacional. 20 al 23 de octubre de 2021, Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Galak, Eduardo y Serra, María Silvia: “Una sensibilidad en imágenes. La infancia en el cine educativo del peronismo: el film “Vacaciones útiles” (circa 1948)”. Ponencia presentada en las XXI Jornadas Argentinas de la Historia de la Educación Argentina y Latinoamericana, organizadas por la Sociedad Argentina de Investigación y Enseñanza de la Historia de la Educación (SAIEHE) y la Universidad Pedagógica Nacional. 20 al 23 de octubre de 2021, Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Galak, Eduardo y Serra, María Silvia: "The visual record of Peronist childhood policies. The case of the short documentary "Vacaciones útiles" ("Useful Holidays") (1948)". Trabajo Presentado a la ISCHE 42, virtual, 14-25 July 2021.

Galak, Eduardo y Serra, María Silvia. "Articulaciones estéticas y pedagógicas en el cine educativo estatal producido por "Cine Escuela Argentino" (1948-1955)." Trabajo presentado en el VII Congreso Asociación Argentina de Estudios en Cine y Audiovisual Asaeca 2020, virtual, 7, 14, 21, y 28 de noviembre.

Trlin, Margarita y Serra, María Silvia. "Innovaciones arquitectónicas y tradiciones pedagógicas: La Escuela Normal Domingo Sarmiento de Alem, Misiones (1964)". Ponencia presentada al Ponencia presentada en ISCHE 40: 340th Annual Meeting of the International Standing Conference for de History of Education. Porto, 17 al 20 de julio de 2019.

Serra, María Silvia. "Igualdad y especialidad: desafíos contemporáneos". Ponencia presentada al Segundo Taller sobre Espacios y Arquitecturas en la Escuela. Institución organizadora: FAUD y Escuela de Ciencias de la Educación (FFyH) - Universidad Nacional de Córdoba Lugar: FAUD – UNC. Resolución HCD FAUD N° 176/2019. Fecha: 28 y 29 de agosto 2019

--- y Bonofliglio, Leandra: "Distopías del presente en el horizonte de la pedagogía". Ponencia presentada en el XI Encuentro de Cátedras de Pedagogía, 18 al 20 de octubre de 2017.

--- y Galak, Eduardo: "Formando una "Escuela de Campeones". Deporte, moralidad, pedagogía y estética peronista". Ponencia presentada en la Pre. Conferencia de ISCHE 39: 39th Annual Meeting of the International Standing Conference for de History of Education. Buenos Aires, 17 al 20 de julio de 2018.

--- y Trlin, Margarita (2017): "Trazos de emancipación en las estrategias de apropiación del espacio. Las Escuelas de la Familia Agrícola correntinas del Taragüí". Ponencia presentada en ISCHE 39: 39th Annual Meeting of the International Standing Conference for de History of Education. Buenos Aires, 17 al 20 de julio de 2018.

"Cuerpos que ocupan espacios: habitar la experiencia escolar". Presentado en ISCHE 38: 38th Annual Meeting of the International Standing Conference for de History of Education. Chicago, 17 al 20 de agosto de 2016.

"Nacionalismo y educación a través del cine. La construcción de lo real a través del imagen". XVIII Jornadas Argentinas de Historia de la Educación: "Historia de la educación: usos del pasado y aportes a los debates educativos contemporáneos". Universidad Nacional de General Sarmiento, 19 al 21 de noviembre de 2014.

“Guerras y enemigos en la educación de las masas a través del cine. Argentina, 1910-1935”. International Standing Conference for The History of Education. ISCHE 36: Education, war and peace, Institute of Education, Londres, 23 al 26 de julio 2014.

--- y Margarita Trlin: “Habitar la escuela luego del discurso crítico: el destino de las regulaciones espaciales en la escuela no graduada” Congreso PRe-ALAS Patagonia. Calafate, 7 al 9 de mayo de 2014.

“Sensibilidad escolar y régimen visual en la configuración el sistema educativo argentino”. Jornadas de intercambio de Equipos del IICE “Investigaciones en educación: debates y controversias”. Universidad de Buenos Aires, 26 al 29 de noviembre de 2013.

“Formación docente y saberes pedagógicos”. Presentado en las IV Jornadas de Formación Docente Universitaria: Tensiones y transformaciones. Universidad Nacional de Rosario, 13 y 14 de junio de 2013.

“La cinematografía escolar como parte de la impronta estetizante de la escuela, en la primera mitad del siglo XX”. International Standing Conference for The History of Education. ISCHE 33, organizado por Ische. San Luis de Potosí. México, 2011.

--- y TRLIN, MARGARITA. “Encuentros y desencuentros entre innovaciones educativas y espacio escolar en la provincia de Santa Fe”. International Standing Conference for The History of Education. ISCHE 33, organizado por Ische. San Luis de Potosí. México, 2011.

“Innovaciones educativas y espacio escolar en la provincia de Santa Fe”. Encuentro Plenario de la unidad Ejecutora en Red ISHIR/CONICET. 7, 8 y 9 de noviembre de 2011.

“Alexis Sluys y la cinematografía escolar en el horizonte de la renovación de la escuela (1925). XVI Jornadas Argentinas de Historia de la Educación: "A 200 años de la Emancipación Política: balances y perspectivas de la Historia de la Educación Argentina y Latinoamericana". SAHE-Universidad Nacional de Entre Ríos. Paraná, noviembre de 2010.

“Educación y democracia, alternativas y desafíos”. Congreso Internacional Profundizando la democracia como forma de vida. “Desafíos de la democracia participativa y los aprendizajes ciudadanos en el Siglo XXI” organizado por la Facultad de Ciencia Política y RRH de la UNR. Rosario, 13 al 16 de mayo de 2010.

“Historia reciente y escuela media”. Taller: la enseñanza de la historia regional/local y sus proyecciones. Organizado por la Escuela de Historia de la UNR y el CONICET. Rosario, 26 y 27 de noviembre de 2009.

--- y DIAZ, JAVIERA. "Olga Cossettini: maestra, lectora y escritora". Ponencia presentada a las XV Jornadas Argentinas de Historia de la Educación "Tiempo, destiempo y contratiempo en la Historia de la Educación", organizadas por la Universidad Nacional de Salta y la Sociedad Argentina de Historia de la Educación y realizadas los días 29, 30 y 31 de octubre de 2008 en Salta.

"El cine en el discurso pedagógico escolar en el siglo XX". Ponencia presentada al VIII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana. Buenos Aires, 30 de octubre a 2 de noviembre de 2007.

--- Y PIERELLA, MARÍA PAULA. "La recuperación de las innovaciones de la escuela nueva en contextos de democratización política: la experiencia de las hermanas Cossettini". Presentada en las V Jornadas de Investigación en Educación organizadas por la Universidad Nacional de Córdoba. Córdoba, 4 y 5 de julio de 2007.

"Problemas y desafíos de una pedagogía que va al cine". VI Encuentro Nacional de Cátedras de Pedagogía: Pedagogías desde América Latina: Tensiones y debates contemporáneos". Caleta Olivia, 27 y 28 de septiembre de 2007.

"Cine e impresiones educativas". XII Seminario Internacional "Educar: sobre impresiones estéticas", organizado por el Centro de estudios Multidisciplinarios. Buenos Aires, 27 y 28 de abril de 2007.

"Pedagogía y metamorfosis. Las formas de lo escolar en la atención de contextos específicos". COLOQUIO CEM/Universidad Nacional de Quilmes: "lo escolar y sus formas". 10 y 11 de noviembre de 2006.

"Pedagogía, nación y política. La estructuración del campo de la educación en el horizonte de constitución de las ciencias sociales". Presentado en el V Encuentro de Cátedras de Pedagogía de Universidades Nacionales Argentinas. Universidad Nacional de Río Cuarto, 8 y 9 de septiembre de 2005.

---, FATTORE, NATALIA, CALDO, PAULA Y DIAZ JAVIERA. "Articulaciones entre cine y educación en la experiencia de la Escuela Serena de Rosario (1935-1950)" presentado en las XIII Jornadas Argentinas de Historia de la Educación. Buenos Aires, noviembre de 2004.

"Gradualidad y gramática escolar". II Encuentro Nacional y VII Provincial de Escuelas No Graduadas " a 20 años del Programa de las Escuelas No Graduadas en la provincia de Santa Fe". 14 de noviembre de 2003, UNR.

"La educación de la infancia". III Jornadas de Educación Inicial y Temprana. UNR, Rosario, 17 y 18 de mayo de 2002.

... y CANCIANO, EVANGELINA. "La pobreza en/del discurso pedagógico". Ponencia presentada en el Ateneo Universitario de Investigaciones, Proyectos

y Actividades Académicas: "Derechos Humanos, Pobreza y Exclusión". Universidad Nacional de Rosario, 27 y 28 de agosto de 2002.

"La transformación de la relación público-estatal en el discurso de funcionarios políticos de la cartera educativa de nivel ministerial en la Argentina, 1989-1999". XII Jornadas Argentinas de Historia de la Educación. Rosario, 14, 15 y 16 de noviembre de 2001.

"El museo como espacio pedagógico en la Universidad Nacional de Rosario". Ponencia presentada en el Congreso Internacional Europa-América: Museos y archivos para la historia de la ciencia. Buenos Aires, 20 al 24 de noviembre de 2000.

"La construcción del sentido de lo público en el discurso político de la Reforma". Primer Congreso Nacional de Investigación Educativa. Neuquén, 20 al 22 de octubre de 1999.

"La educación y la construcción de lo público". Primer Congreso Municipal de Investigación y Políticas Sociales "De las necesidades a los derechos". Rosario, julio de 1997.

--- y otros. "Los múltiples alfabetismos en la transformación de escenario pedagógico moderno: Avance de la Investigación". Terceras Jornadas de Investigadores jóvenes del grupo Montevideo. Concordia, Septiembre de 1995.

---, SANCHEZ ANGELA y otros. "Los múltiples alfabetismos y la experiencia educativa". "PEDAGOGIA 95: Encuentro por la unidad de los educadores latinoamericanos". La Habana, febrero de 1995.

"La Educación como experiencia". Jornadas: "Escuela utópica. Escuela posible" Organizadas por el Servicio Educativo de la Municipalidad de Rosario. Rosario, Noviembre de 1994.

CONFERENCIAS Y PARTICIPACION EN PANELES

Serra, María Silvia. Panelista de la actividad: "Es aún posible la educación?". VII Semana de la Pedagogía y III Semana Internacional de la Pedagogía, Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá, Colombia. 17 al 20 de octubre de 2023.

Serra, María Silvia. Expositora en el Conversatorio: "De las aulas del futuro a la escuela del presente" dictado en el marco de la Carrera de Especialización en Proyecto, Planificación y Gestión de Arquitectura para la Educación y organizado en modalidad virtual por la Secretaría de Posgrado y Formación de Recursos Humanos de la FADU UNL, el día 24 de abril de 2023.

Serra, María Silvia. "Algunas hipótesis para pensar el problema de la formación en el campo de las artes". Ponencia presentada en las Jornadas "Artes,

Enseñanza y Políticas: una mirada desde los procesos de formación”, IRICE (UNR/CONICET) , el día 3 de junio de 2022.

Serra, María Silvia. Conferencista Invitada en el Conversatorio “El giro espacial, el giro feminista, el giro afectivo y el giro ambiental en abordajes y debates pedagógicos” organizado por las cátedras “Organización y Administración Educacional” y el Seminario “Ecofeminismos y Antiespecismo” de la Escuela de Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Nacional de Córdoba. Córdoba, 10 de noviembre de 2022.

Serra, María Silvia. conferencista en el SEMINARIO INTERNACIONAL DE ESTUDIOS EN PEDAGOGÍA: *Releer los conceptos centrales de la pedagogía*, organizado por Universidad Pedagógica Nacional de Colombia, Universidad Nacional de Rosario, Universidad Nacional de Comahue, Universidad Federal de Paraíba y Universidad Pedagógica Nacional de México (virtual). 29 de septiembre de 2022.

Serra, María Silvia. Conferencia virtual: “El giro espacial en el debate pedagógico”, realizada en el marco del Ciclo de Conferencias del Doctorado en Educación y transmitida por el Canal Youtube de la Universidad Nacional del Comahue, el día 25/10/22.

Conferencia: La Pedagogía y las formas materiales de la igualdad. III Semana de la Pedagogía de la Universidad Pedagógica Nacional. Bogotá, Colombia, 8 al 10 de octubre de 2019.

Panelista en el Simposio “Fotografía y memoria. Huellas del pasado, lecturas del presente”, organizado por el Centro de Estudios Avanzados de la Universidad Nacional de Córdoba, Córdoba, 9 y 10 de marzo de 2017.

Conferencia “Transmisión e investigación: viejos conceptos, nuevos problemas”. IX Jornadas de Investigación Educativa: Políticas, transmisión y aprendizajes. Miradas desde la Investigación Educativa. Escuela de Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de Córdoba. Córdoba, 7, 8 y 9 de octubre de 2015.

Ponencia: "La pedagogía en la formación de los y las docentes". III Seminario Nacional RED ESTRADO ARGENTINA: "FORMACIÓN Y TRABAJO DOCENTE: APORTES A LA DEMOCRATIZACIÓN EDUCATIVA". UNLP - CTERA, Ensenada, 2 al 4 de setiembre de 2015.

Ponente en el Seminario de debate de investigaciones: “Arquitectura e Educación: investigaciones en curso” realizado el 25 de abril de 2014 en el Instituto Rosario de Investigaciones en Ciencias de la Educación IRECIE CONICET.

Conferencia “Transmisión e imágenes: vínculos desafiantes” dictada en Instituto Superior Particular Incorporado Nro 9156 “Nuestra Señora del Perpetuo Socorro”. Chañar Ladeado, 09 de octubre de 2014.

Disertante en el Seminario “Más allá de la capacitación. Debates acerca de la formación de los docentes en ejercicio”, organizado por el Instituto de Formación Pedagógica y Sindical “Rosita Ziperovich” de AMSAFE, el día 23 de octubre de 2014.

Panelista en el IV Congreso de la Asociación Argentina de Estudios de Cine y Audiovisual “Documental / Ficción. Cruces interdisciplinarios e imaginación política”, realizado en la Facultad de Humanidades y Artes de la UNR, del 13 al 15 de marzo de 2014.

Panelista en el IX Encuentro Cátedras de Pedagogía: La Pedagogía ante los desafíos actuales. Universidad Nacional de Córdoba, 12 y 13 de setiembre de 2013.

Conferencista en la 2da Jornada “Las tecnologías de la información y la comunicación en la formación docente. Debates, reflexiones, propuestas y experiencias”, realizadas en la Escuela Normal Superior Nro 36 “Mariano Moreno” de Rosario, el 16 de mayo de 2013.

Expositora en las IV Jornadas de Formación Docente Universitaria: “Formación docente universitaria: tensiones y transformaciones”, organizadas por Escuela de Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades y Artes de la UNR, los días 13 y 14 de junio de 2013.

Participación con afiche en la muestra “Semana de la Visibilidad y Transferencia Internacional” organizada por la Secretaría de Relaciones Internacionales de la UNR, los días 3 y 4 de setiembre de 2013.

Expositora en las Jornadas del Departamento de Psicología Educativa “La infancia en la mira. Distintas perspectivas en Psicología y Educación”. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Rosario, 2 al 4 de octubre de 2012.

“Espacios educativos, problemas y desafíos”. Expositora en el Seminario “Desplazamientos y límites en el espacio educativo, Intersecciones entre arquitectura y educación”. Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe, 30 y 31 de agosto de 2012.

Conferencia Central en el 1er Congreso de Educación Artística-plástica, Arte y Diseño, los días 1 al 3 de noviembre de 2012. Organizado por la Escuela Provincial de Artes Visuales Nro 3031 “Gral Manuel Belgrano, Rosario.

Conferencia: “Rousseau y el pensamiento pedagógico”. Coloquio Rousseau, organizado por la Escuela de Filosofía de la Universidad Nacional de Rosario, Rosario, 24 y 25 de setiembre de 2012.

Panelista invitada en “Cine e Investigación”. Primer encuentro Nacional de Equipos y Proyectos de Investigación sobre cine y audiovisual en la Argentina. UNR; Rosario, 17 y 18 de noviembre de 2011.

Panelista invitada del panel “¿Qué leen los científicos de la educación? Itinerarios biográficos-bibliográficos” de la Jornada de Inauguración de la Biblioteca Carlos Fuentealba. UNR, Rosario, 14 de abril de 2011.

Disertante en las Jornadas “Espacios y tiempos escolares: articulaciones y tensiones”, organizado por el Proyecto de Extensión y el CAI+D 2010 Articulaciones arquitectónicas y pedagógicas en procesos educativos innovadores” de la FADU-UNL. Santa Fe, 16 y 17 de junio de 2011.

Expositora en las VII Jornadas de Formación Docente “Historia y relato. Desafíos de la construcción de sentidos”, organizadas por el Museo de la Memoria. Rosario, 20 y 21 de setiembre de 2011.

Conferencista en la Jornada “Las Tecnologías de la información y la comunicación en la formación docente: debates, reflexiones, propuestas, experiencias”, organizadas por la Escuela Normal Superior N° 36, 26 de agosto de 2010. Conferencia: “Alternativas para el uso del cine en la formación docente”.

Panelista en las III Jornadas de Formación Docente Universitaria “Debates contemporáneos y nuevos escenarios de la Formación Docente Universitaria” organizadas por la Escuela de Ciencias de la Educación de la UNR. Rosario, 4 y 5 de noviembre de 2010.

Panelista invitada en el Seminario de Inauguración de la Cohorte 2009-2011 de la Maestría en Educación de la Universidad Nacional de Entre Ríos: “Educar (pensar entre disciplinas): Disputas sobre un campo teórico e institucional”. Paraná, 20 y 21 de agosto de 2009.

Conferencia: “El cine en el horizonte de la renovación de la escuela. Acerca del libro La cinematografía escolar y post-escolar de Alexis Sluys (1925)” Tertulia Americana de la Biblioteca Nacional del Maestro, 24 de abril de 2009.

Expositora en las Primeras Jornadas de Debate y Producción “La mirada pedagógica para el siglo XXI: Teorías, temas y prácticas en cuestión”. Facultad de filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, 7 y 8 de agosto de 2009.

Disertante en la Jornada de Reflexión “Adolescencia y escolaridad en contextos críticos”, organizada por la Subcomisión de Educación del Colegio de profesionales de Trabajo Social 2da circunscripción – Pcia de Santa Fe. Rosario, 28 de noviembre de 2009.

Panelista en la Jornada “Formación Docente Inicial: desafíos y vinculaciones”, organizada por la Dirección de Educación Superior del Consejo General de Educación de la Provincia de Entre Ríos. Paraná, 13 de noviembre de 2009.

Panelista invitada de las Jornadas de Trabajo Educativo “Experiencias en otros contextos y otros tiempos. Homenaje a Olga Cossettini a 110 años de su nacimiento” organizadas por el Archivo Cossettini (IRICE-CONICET) y realizadas los días 27, 28 y 29 de agosto de 2008 en Rosario. Título: El doble trabajo de investigador y de educador frente al Archivo”

Panelista Invitada a la Jornada “La Formación Docente Universitaria en la encrucijada: una cuestión de políticas y prácticas” organizadas por la Escuela de Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario, y realizada el 14 de agosto de 2008. Título: “La condición universitaria de la Formación Docente”.

Panelista invitada al Seminario Internacional: “Educar la mirada 3. Cultura Visual y Educación”, organizado por FLACSO Argentina y Fundación OSDE, y realizado los días 2, 3 y 4 de julio de 2008 en Ciudad de Buenos Aires.

Disertante en las VI Jornadas de Área Pedagógica de la Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales de la Universidad Autónoma de Entre Ríos. Concepción del Uruguay, 25 de septiembre de 2008.

Expositora en la I Jornada Institucional “La construcción de la memoria colectiva en la formación docente continua”, organizada por el IES “Olga Cossettini”. Octubre de 2007.

Panelista invitada en la “Jornada Especial sobre ejes de debate y líneas de acción para la construcción del Proyecto sobre la Nueva Ley de Educación Nacional” organizado por la Cámara de Diputados de la Provincia de Santa Fe. Santa Fe, 23 de agosto de 2006.

Expositora en las Jornadas: “El oficio de educar: memorias y futuros. 20 años de creación de la carrera de Ciencias de la Educación. UNR”, organizada por la Escuela de Ciencias de la Educación y la Asociación de Graduados en Ciencias de la Educación. Rosario, 30 de setiembre y 1 de octubre de 2006.

Panelista invitada en las XIV Jornadas Internacionales de Educación que se llevan a cabo en el marco de la 30º Feria Internacional del Libro de Buenos Aires, en la Mesa Redonda: “Las violencias sociales y su repercusión en las aulas”. Buenos Aires, 13 al 16 de abril de 2004. Título: “Interiores y exteriores de la violencia”.

Disertante en el Módulo “La práctica docente en contextos de vulnerabilidad” del Curso de Capacitación Docente del Programa Crecer 2004, Municipalidad de Rosario. Rosario, 24 de junio de 2004.

Panelista invitada en el 1º Congreso Pedagógico en Luján: "Educando en tiempos críticos... Desafíos y alternativas posibles", en la Mesa; "Infancias y Adolescencias". Luján, 31 de octubre y 1 de noviembre de 2003. Título: "Infancia, estado y educación".

Disertante en las Jornadas de Capacitación Docente "¿Qué hacemos con los chicos?" organizadas por Amsafé Delegación Rosario, 6 de noviembre de 2003.

Disertante invitada al Congreso: "El mundo en juego: Encuentro de educación y cultura sobre el provenir de la Infancia", en la Mesa: "Aprendizaje, cuerpo, juego y lenguajes". Rosario, 25 al 28 de junio de 2003. Título: La silla vacía. Reflexiones sobre la serie APRENDIZAJE, CUERPO, JUEGO Y LENGUAJES".

Disertación sobre "La Ley Federal de Educación: Fortaleza Debilidad", en 4 de setiembre de 2004, en el Rotary Club Rosario Oeste.

Disertante invitada en el 2do. Encuentro de Coordinadores del Instituto Rosa Ziperovich de Amsafé. 13 de septiembre de 2002. Conferencia: "Educación, estado y políticas públicas".

Panelista invitada en el Congreso de Educación "El gran desafío de seguir educando en el contexto de pobreza", organizado por la Dirección de Educación de la Municipalidad de Rosario. 18, 19 y 20 de noviembre de 2002.

Conferencista en el Curso "La conducción directiva como trabajo pedagógico en una escuela pública y democrática", organizado por Amsafé Villa Constitución, CTA y Ctera. Villa Constitución, 16 de noviembre de 2002. Conferencia: "Educación, Estado y Políticas Públicas"

Conferencista en el Curso "La conducción directiva como trabajo pedagógico en una escuela pública y democrática", organizado por Amsafé Villa Constitución, CTA y Ctera. Villa Constitución, 16 de noviembre de 2002. Conferencia: "Políticas públicas y pobreza".

Conferencia: "Educação pública versus escola pública: notas sobre a ressignificação do público em tempos de transformação da pedagogia" Conferencista invitada al Seminario Internacional: *Século XXI. Qual conhecimento? Qual currículo?* Realizado en Porto Alegre, julio de 1999.

Conferencia: "Lo público y lo popular en educación". Conferencista invitada a la Reuniao Internacional de Pedagogía Crítica -Cultura y Educação-, promovida por DESAFIO, Núcleo de Estudos e Ação Pedagógica, los días 29, 30 y 31 de mayo de 1997 en San Salvador de Bahía, Brasil.

Charla Debate: "Pedagogía Crítica", realizada en la Universidad Nacional de Comahue, Neuquén, el día viernes 22 de noviembre de 1996.

Conferencia "Freire en los bordes de la modernidad". Instituto de Enseñanza Superior "Galileo Galilei", 18-10-95.

TAREAS DE COORDINACION DE PANELES, COMENTARISTA EN CONGRESOS Y JORNADAS, COORDINACION DE EVENTOS ACADÉMICOS.

Coordinadora del Seminario de debate de Investigaciones: "Arquitectura y Educación: articulaciones en curso", realizado en el IRICE el 25 de abril de 2014.

Comentarista en Jornadas de intercambio de Equipos del IICE "Investigaciones en educación: debates y controversias". Universidad de Buenos Aires, 26 al 29 de noviembre de 2013.

Coordinadora de Mesa en el IX Encuentro de Cátedras de Pedagogía: "La Pedagogía en los desafíos actuales" que se realizó en la Universidad Nacional de Córdoba los días 12 y 13 de setiembre de 2013.

Coordinadora Académica del Seminario "Desplazamientos y límites en el espacio educativo, Intersecciones entre arquitectura y educación". Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe, 30 y 31 de agosto de 2012.

Comentarista de las Terceras Jornadas Nacionales y Primeras Latinoamericanas de Investigadores/as en Formación en Educación Organizadas por el Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación de la UBA, los días 3 y 4 de diciembre de 2012.

Comentarista del VIII Encuentro de Cátedras de Pedagogía de Universidades Nacionales Argentinas, desarrollado en la Universidad Nacional de La Plata. La Plata, 8-10 de agosto de 2011.

Miembro del Comité Académico y Organizador del VII Encuentro de Cátedras de Pedagogía de Universidades Nacionales, realizado en la Universidad Nacional de Rosario, del 2 al 4 de septiembre de 2009.

Coordinadora en el Seminario de Inauguración de la Cohorte 2009-2011 de la Maestría en Educación de la Universidad Nacional de Entre Ríos. Paraná, 20 y 21 de agosto de 2009.

Coordinadora en el VIII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana organizado por la SAHE. Buenos Aires, 30 de octubre al 2 de noviembre de 2007.

Coordinadora en el VI Encuentro de Cátedras de Pedagogía de Universidades Nacionales Argentinas, desarrollado en la Universidad Nacional de la Patagonia Austral. Caleta Olivia, 28 de setiembre de 2007.

Coordinadora en el XII Seminario Internacional “Educar: (sobre) impresiones estéticas”. Cem, Buenos Aires, 27 y 28 de abril de 2007.

Comentarista en las X Jornadas Interescuelas / Departamentos de Historia. UNR, Rosario, 20 al 23 de septiembre de 2005.

Coordinadora del Seminario: “Pedagogía, territorio de emergencias” en las Jornadas de Actualización para los Institutos de Formación Docente de la Ciudad de Buenos Aires CePA, Buenos Aires, 20 de febrero de 2003.

Coordinadora de las Jornadas Educación y Nuevas Tecnologías, organizadas por Puntoedu, Ceide y la Escuela de Ciencias de la Educación de la UNR. Rosario, 24 de octubre de 2003.

Coordinadora del II Congreso Internacional “Debates y Utopías” del Instituto de Investigaciones de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA. Buenos Aires, 26-28 de julio de 2000.

Coordinadora en las Jornadas sobre Orientación Vocacional “Experiencias y abordajes: entre psicología y pedagogía”, Secretaría de Relaciones Estudiantiles de la UNR. Rosario, 9 de setiembre de 2000.

ASISTENCIA A EVENTOS ACADÉMICOS

Asistente al V Seminario Internacional: “Una educación que quiere cambiar el mundo, el derecho a inventar”. CEM, Buenos Aires, 10 y 11 de mayo de 2002.

Participante de la II Reunión Anual del Grupo de Trabajo de CLACSO “Educación, Trabajo y Exclusión Social”. Buenos Aires, 14 al 16 de noviembre de 2000.

Asistente al Seminario Internacional “Nuevos Desafíos de la Gestión Cultural: Formación, Innovación, Economía”. Secretaría de Cultura y Comunicación, Presidencia de la Nación. Buenos Aires, 27 de julio de 2000.

Asistente a la Jornada “El Rol de la Escuela en la Promoción de los Derechos del Niño”. Municipalidad de Rosario, 11 de julio de 1998.

Asistencia al Ciclo de Conferencias desarrollada por Ernesto Laclau en UNAM / DIIE CINESTAV. México D.F., 31 de marzo al 2 de abril de 1998.

Asistencia al Seminario “Curriculum Universitario: Rasgos y Contornos de Articulación”, dictado por Alicia de Alba. Centro de Estudios sobre la Universidad, UNAM; México, D.F., 6 al 9 de abril de 1998.

Asistencia las V Jornadas de Escuelas, Departamentos y Facultades de Ciencias de la Educación, desarrolladas en Salta, del 13 al 15 de octubre de 1988.

Asistencia al Curso “Utilización de fuentes documentales en educación”. IRICE, Rosario, 27 al 30 de junio de 1988.

Asistencia al “Seminario Taller: Política Educativa y Régimen Político: Elementos para su análisis”. IRICE, Rosario, 25 y 26 de agosto de 1988.

Asistencia a las III Jornadas de Escuelas, Departamentos y Facultades de Ciencias de la Educación, desarrolladas en Paraná, Entre Ríos. 15 al 17 de octubre de 1986.