

Curriculum vitae

Prof.^a Dr.^a Andrea Díaz Genis

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República



Fecha de nacimiento: 1/12/1968

Teléfonos: 098 635 201

Domicilio: Stella Maris, Manzana 50 solar 13, Parque Solymar, Canelones, Uruguay

Correo electrónico: diazgena@gmail.com

TÍTULOS OBTENIDOS

Títulos de grado y posgrado

Doctora en Filosofía. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), año 2006. (Beca de estudios de posgrado de la UNAM, renovada con informes de excelencia)

Doctora en Filosofía. Facultad de Filosofía, Universidad Estadual de Campinas (Unicamp) (San Pablo, Brasil). Reválida de título, año 2014 (pasa por una comisión evaluadora).

Magister en Filosofía. Facultad de Filosofía de la Universidad Veracruzana (México), año 2001. (Beca de intercambio académico del Gobierno de México). [La beca fue otorgada para un posgrado en Estudios Latinoamericanos en la UNAM, pero la maestría se cursó finalmente en la Universidad Veracruzana debido a la huelga general de la UNAM, que duró un año en Filosofía de la Cultura]

Licenciada en Filosofía. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República (Udelar) (Uruguay), año 1995.

Tesis defendidas de grado y posgrado

Tesis de doctorado: *El eterno retorno de lo mismo*

Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México. Año 2006.

Tutora: Dra. Paulina Rivero Weber

Aprobación y defensa de tesis con mención honorífica (*summa cum laude*) por unanimidad.

Duración del doctorado: años 2001-2006.

Contenido curricular: Evaluación semestral de actividades académicas y avances de investigación por la tutora y un comité tutorial de tres personas. Coloquio de doctorandos. A los dos años, defensa de proyecto y avances de tesis doctoral frente a tres miembros del comité tutorial (examen de suficiencia académica). Aprobación de traducción de dos idiomas extranjeros. Evaluación de la tesis por siete miembros de la Facultad de Filosofía especialistas en el tema. Defensa de la tesis doctoral frente a un tribunal de cinco personas presidido por el Dr. Carlos Pereda.

La tesis elabora comparativamente el problema mítico del eterno retorno en las diferentes culturas en la obra de Mircea Eliade y en el eterno retorno desde el punto de vista religioso en la obra de Soren Kierkegaard para centrarse, finalmente, en el eterno retorno desde un punto de vista ético-práctico en la obra de Friedrich Nietzsche.

Tesis de maestría: *La construcción de la identidad en América Latina. Una aproximación hermenéutica.*

Facultad de Filosofía de la Universidad Veracruzana (México). Año 2001.

Tutor: Dr. Renato Prada Oropeza

Aprobación y defensa de tesis con mención honorífica (*summa cum laude*) por unanimidad.

Duración de la maestría: años 1999-2001.

Créditos: 100. 80 créditos corresponden a las materias cursadas y los restantes, a la elaboración de la tesis y su defensa. Escolaridad: 97/100.

La investigación se centra en el problema de la identidad en América Latina desde una perspectiva hermenéutica (Paul Ricoeur, Umberto Eco y Hans-Georg Gadamer).

La tesis se ubica en la perspectiva de la filosofía latinoamericana y en la filosofía de la cultura.

Monografías para la obtención del título de Licenciada en Filosofía

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad de la República (Uruguay).

Duración de la carrera: 4 años.

Aprobación con monografías. Asignaturas optativas cursadas en Ciencias de la Educación. En ese período, a través de monografías, se estudia principalmente la Escuela de Frankfurt (Max Horkheimer y Theodor Adorno), el pensamiento posmoderno (Jean-François Lyotard), y la filosofía analítica (Willard v. O. Quine, Peter F. Strawson) y el pensamiento del retorno de F. Nietzsche).

OTROS ESTUDIOS REALIZADOS

Estudios posdoctorales

— Estudios posdoctorales en Filosofía de la Educación sobre el pensamiento de Michel de Montaigne y su aporte a la ética en la formación humana. Universidad Complutense de Madrid (España), marzo a mayo de 2017. Beca por concurso de la Fundación Carolina (España).

— Estudios posdoctorales sobre el último Foucault, etapa ética en el pensamiento de Michel Foucault. Universidad de París 8 (Francia), año 2014. Investigación realizada en el Ecole doctorale a l' MEC-Caen, Francia.

Profesora invitada, París 8, con el apoyo de la Comisión Sectorial de Investigación Científica, Udelar.

— Estudios posdoctorales sobre pensamiento iberoamericano: filosofía iberoamericana, pensamiento de José Ortega y Gasset y María Zambrano. Cátedra de Pensamiento Iberoamericano, Facultad de Filosofía, Universidad Autónoma de Madrid (uam), año 2006. Beca por concurso de la Fundación Carolina (España).

Otros estudios

— Seminario de investigadores invitados, Departamento Ecuménico de Investigadores Invitados (DEI), San José de Costa Rica, año 1996. Por concurso y

con beca para realizar una pasantía de estudios junto a 20 investigadores de diferentes países de América Latina con el Dr. Franz Hinkelammert, filósofo alemán residente en Costa Rica. Trabajo final publicado: «El otro como otro desde la perspectiva latinoamericana», crítica al pensamiento de la alteridad en Enrique Dussel en Andrea Díaz Genis en *Memoria del III Congreso Internacional de Filosofía Latinoamericana*, San José de Costa Rica, Universidad Nacional de Costa Rica (UNA), 1997, pp. 345-365

Otros estudios (sin culminar)

— Maestría en Estudios Latinoamericanos. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar (Uruguay).

— Profesorado de Filosofía. Instituto de Profesores Artigas (ipa) (Uruguay).

CARGOS DESEMPEÑADOS

Cargos universitarios

Docente de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FHCE), Universidad de la República (Udelar) (Uruguay), desde 1997. Acceso por concursos de oposición y méritos a los grados 1, 3,4, 5 (ayudante, adjunta, asociada y catedrática).

Actualmente

— Profesora titular (catedrática) grado 5 en régimen de dedicación total. Departamento de Historia y Filosofía de la Educación, FHCE, Udelar. Desde 2017 a la fecha. Acceso al cargo por concurso de efectividad, 20 horas.

Ingreso al régimen de dedicación total en 2007, por concurso, con sucesivas renovaciones en períodos reglamentarios.

— Directora del Departamento de Historia y Filosofía de la Educación, FHCE, Udelar. Años 2004 a 2020, con sucesivas renovaciones (interrupción durante el año sabático en 2014).

Actualmente:

Directora del Dpto. De 2025-2026. Como tal integrante de la Comisión Directiva de Educación.

— Integrante de la Comisión Académica del Doctorado en Educación. Desde fines de 2017 a 2019.

— Coordinadora de la Maestría en Teorías y Prácticas de la Educación FHCE, Udelar. Años 2016 a 2019.

Otros cargos anteriores:

— Profesora agregada grado 4 efectiva en régimen de dedicación total. Departamento de Historia y Filosofía de la Educación, Instituto de Educación, FHCE, Udelar. Acceso al cargo por concurso en efectividad en 2010.

— Profesora grado 3 efectiva. Departamento de Historia y Filosofía de la Educación, FHCE, Udelar. Años 2004 al 2010.

— Profesora grado 1 efectiva. Departamento de Historia y Filosofía de la Educación, FHCE, Udelar. Acceso al cargo por concurso de oposición y méritos en 1998-2004

— Profesora grado 1 interina. Departamento de Filosofía de la Práctica, Instituto de Filosofía, FHCE, Udelar. Año 1997.

— Ayudante de Historia y Filosofía de la Educación. FHCE, Udelar. Acceso al cargo por concurso de oposición y méritos en 1997 al 2004.

Cargos no universitarios

Instituciones terciarias no universitarias (formación docente del Uruguay, ANEP).

— Profesora de Historia de las Ideas en América Latina, Profesorado de Filosofía, Instituto de Profesores Artigas (ipa). Año 2005.

— Profesora de Filosofía de la Educación en Formación Docente Pando, Institutos Normales. Año 1998. Acceso por concurso de méritos.

— Profesora en instituciones no universitarias de nivel secundario (enseñanza media básica y superior).

— Profesora interina de Filosofía de enseñanza media y talleres de apoyo: enseñanza secundaria pública y privada. Años 1991 a 1994 y 1997 a 1998.

Otros por invitación:

— Profesora invitada al curso «Laicidad, docencia e Historia: perspectivas y abordajes para el siglo XXI» del Consejo de Formación en Educación (cfe) por el coordinador del Departamento de Historia, Dr. Pablo Fucé. Intervención de 4 horas en julio de 2021: «La laicidad como concepto universitario», «La laicidad como problema filosófico y educativo».

— Profesora invitada del Centro de Formación Penitenciaria (Cefopen), Instituto Nacional de Rehabilitación (INR). Curso sobre Ética y Educación para directores y funcionarios penitenciarios. Noviembre de 2016.

— Profesora invitada de Epistemología de la Historia del Posgrado en Didáctica de la Enseñanza Media. Institutos de formación docente de Montevideo y Salto. Año 2009.

ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN

— Responsable de proyecto (dedicación total). Línea de investigación institucional en Filosofía de la Educación: «La formación humana desde un punto de vista ético-filosófico: tradición y actualidad». Integran esta línea de investigación estudiantes, colaboradores honorarios, maestrandos y doctorandos, docentes de Filosofía de la Educación, Filosofía, Ciencias Sociales, Psicología, técnicos y educadores grados 1 a 4 desde 2008 a 2011.

La línea de investigación tiene el objetivo de replantear, e incluso crear, una interpretación renovada del aporte específico de la filosofía, en su historia, a la formación humana desde un punto de vista ético, una concepción particular de la filosofía y el enfoque contemporáneo brindado por el último Foucault y P. Hadot. Queremos decir, no solamente encontrar el concepto de formación humana ética allí donde la filosofía o determinados/as filósofos/as explícitamente lo señalen en su historia, sino ampliarlo, aprovechar todo el aporte y el caudal que la tradición filosófica brinda como propuesta específica a la idea y práctica de la formación humana para el presente. Nos proponemos mostrar la formación humana donde ética y proyecto formativo se identifican. Dar cuenta de una visión específica y a la vez global de la formación humana, pero no desde cualquier perspectiva filosófica, sino desde la que entiende que la filosofía es más que una disciplina, es una forma de vida y uno de los lugares donde la humanidad, en su historia, se ha pensado a sí misma para plantear

una idea particular de formación para una vida buena. Esto nos coloca en el contexto de la ética y su interacción con la formación humana a partir de la idea del cuidado. Este planteo parte de la relectura que nos brinda, en la época contemporánea, el último Foucault, es decir, el Foucault de los seminarios, sobre todo a partir de *La hermenéutica del sujeto*.

Desde un punto de vista ético práctico de la educación, hemos hecho hallazgos de una ética del cuidado a partir de la posible complementariedad de la propuesta de M. Foucault en la etapa ética de su obra y de P. Hadot con el enfoque de capacidades de Marta Nussbaum. Se han encontrado los fundamentos de una ética aplicada a la formación humana en privación de libertad y en apoyo de una caracterización de la formación ética aplicada a la formación del operador penitenciario. Con aportes recientes de la filósofa Nel Noddings y Carol Gilligan, entre otras, con una propuesta de ética del cuidado aplicado a la educación en la época contemporánea, se ha revalorizado el papel de las mujeres en la historia y su aporte a la ética del cuidado como valor humano. A partir de esta investigación, se ha trabajado en extensión, aplicando la ética del cuidado en contextos de privación de libertad, conjuntamente con otros servicios, en la Comisión Central de Estudios de Privación de Libertad y conformando grupos interdisciplinarios de investigación, docencia y extensión que han ganado diferentes proyectos de la Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio (CSEAM) y de la Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC) (Proyectos de I+D). También se ha coordinado un espacio interdisciplinario donde se aplica la ética del cuidado a la formación de operadores penitenciarios, docentes y estudiantes universitarios que trabajan en la educación en cárceles.

— Creación y coordinación de la Red Temática de Laicidad de la Universidad de la República. Año 2017 al 2025. La Red es un espacio interdisciplinario que incluye las tres funciones universitarias y se abre un espacio de investigación y discusión de todos los temas involucrados en la laicidad desde una apertura al diálogo y a la pluralidad de fuentes y posiciones culturales, religiosas, políticas, respetando las posturas de los diferentes a partir de la libertad de cátedra, de conciencia y de expresión. En esta Red reconocida por el Consejo Directivo Central (cdc) de la Udelar participan las facultades de Humanidades y Ciencias de la Educación, Ciencias Sociales, Psicología, Información y Comunicación, Artes e Ingeniería. En cada facultad hay uno o más referentes, además de integrantes que se van uniendo por el

interés o que participan de los diferentes proyectos, actividades, debates.

En conexión con esta temática he vuelto a trabajar y a proponer cursos que atiendan a la crítica de la falta de pluralidad y amplitud de las fuentes culturales en la formación, teniendo en cuenta la crítica filosófica y educativa decolonial. El tema de la laicidad, desde el punto de vista filosófico, es también de raigambre ética, educativa y política, y está vinculado a la historia de la filosofía, al pensamiento social y político y al proceso de secularización en Occidente. Es un tema que dialoga con la filosofía de la cultura, con el problema de las identidades culturales y religiosas, las tradiciones y las costumbres, entre otros.

— Investigadora del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) de la Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII). Permanencia en el SNI a través de evaluaciones periódicas de la ANII. Investigadora nivel 1 desde el 1/9/2020 hasta el 31/8/2023. Actualmente renovada por el período 2023-2026.

ACTIVIDADES DE CREACIÓN DE CONOCIMIENTO

Publicaciones

Artículos en revistas arbitradas.

Publicaciones de Brasil, Colombia, España, México y Uruguay

2025:

1) Prólogo y compilación del último número de la Revista Fermentario: *Homenaje a sus 18 años*. Facultad de Humanidades y Cs. De la Educación

2024:

2) “Puentes entre filosofía y educación a partir de un curso de dramaturgia”, en . Mónica Fernández (coord.), sobre *Educación y Filosofía, ¿por qué, para qué, para quiénes?*, primer semestre de 2024, Revista Fermentario, Montevideo, Uruguay.

3) Different views on critique and its value for education. In **Inquiry: Critical thinking across the disciplines**, **34 (1)**. University of Menthams, New Jersey. EEUU

4) “Presentación de la versión uruguaya” en Andrea Díaz y José Tasat (comp). *Pensadores Americanos para el Aula*. UNTREF, Udelar, Montevideo, Buenos Aires.

2023:

5) Andrea Díaz y otros “Semblanza de Ana María Fernández publicado en Wimb lu, *Rev. Estud. de Psicología UCR*, 18(2) 2023 (Julio-Diciembre): 119-124/ISSN: 1659-2107 ISSN: 2215-6712 Alojado en [Dialnet-](#)

[SemblanzaDeLaProfAnaMariaFernandezCaraballo1967202-9276033 \(1\).pdf](#)

6) Andrea Díaz y Antonio Romano. Prólogo en la Revista Fermentario 2024 segundo semestre. *Laicidad en el Uruguay: fragmentos de una disputa*, pp 1-6

2022

7) Semblanza del Prof. José María Hernández, profesor, investigador y anfitrión de la Universidad de Salamanca, España». En García Redondo, E. y Vega Gil, L. (coords.), *Liber amicorum: homenaje al profesor José María Hernández Díaz* (pp. 89-93). Ediciones Universidad de Salamanca.

2021

8) En coautoría con Joan Carles Mélich. Nietzsche como educador, *Estudios Nietzsche*, (21), 13-29. doi.org/10.24310/EstudiosNIETen.vi21.13730

2020

9) Nihilismo, pandemia y educación, *Educação & Realidade*, 45(4). <https://seer.ufrgs.br/index.php/educacaoerealidade/issue/view/4228>

10) Advertencias frente al avance del nihilismo, recursos y resistencias de una filosofía próxima en tiempo de coronavirus, *Ariel*, (25). <https://arielenlinea.wordpress.com/ariel-25/>

11) Presentación de la revista Fermentario y dossier sobre la laicidad como problema, *Fermentario*, 14(1), 1-7. <https://ojs.FHCE.edu.uy/index.php/fermen/article/view/735/1135>

7) Laicidad y libertad de cátedra, dos principios fundamentales de la educación nacional: ¿cómo entenderlos?, *Fermentario*, 14(1), 28-40. doi.org/10.47965/fermen/14.1.3

2019

8) El aporte de la filosofía y la cultura a la vida buena de un cuerpo precario, *Educação e Filosofia*, 33(68), 659-684. doi.org/10.14393/REVEDFIL.v33n68a2019-51967

2017

9) A propósito del caso de César González: lo que pueden en un sujeto y una vida la cultura y la educación. Mirado desde las complementariedades del enfoque de capacidades y el cuidado de sí, *Edetania*, (51), 57-67. <https://revistas.ucv.es/edetania/index.php/Edetania/article/view/104/84>

2016

10) Formación humana y fuerza plástica: la deficiencia que nos constituye, *Childhood & Philosophy*, 12(24), 261-274. <https://www.e-publicacoes.uerj.br/childhood/article/view/22959/18061>

11) El valor de la verdad como perspectiva de formación humana: la supervivencia de Calicles, *Ariel*, (19). <https://arielenlinea.files.wordpress.com/2016/07/ariel-19.pdf>

2015

12) En coautoría con Silvio Gallo. Filosofía da educação, exercícios espirituais e arte de existência, *Educação em Foco*, 20(2), 95-114. <https://periodicos.ufrf.br/index.php/edufoco/article/view/19637>

2014

13) El genio y lo genuino que hay en nosotros: vigencia del pensamiento educativo en Nietzsche, *Filosofia e Educação*, 6(1), 21-35. doi.org/10.20396/rfe.v6i1.8635383

14) La vida examinada, una relectura de la *Apología*, *Ariel*, (15), 52-57. <https://arielenlinea.wordpress.com/wp-content/uploads/2014/11/ariel-15.pdf>

15) Autoconocimiento y educación, *Cadernos de Pesquisa Educacional*, 8(8), de la Universidad de Tuiuti, Paraná, Brasil.

16) La filosofía de la educación como ejercicio espiritual y psicagogia del género humano, *Cadernos de Pesquisa: Pensamento Educacional*, 9(22), 65-78. https://app.utp.br/cadernosdepesquisa/cad_pesq_22/files/assets/basic-html/index.html#1

2013

17) La voluntad de saber, piedra angular de la formación humana, *Fermentario*, 2(7). <http://www.fermentario.FHCE.edu.uy/index.php/fermentario/issue/view/9>

18) Consideraciones sobre la filosofía de la educación, *Praxis & Saber*, 4(7), 267-279.
https://revistas.uptc.edu.co/index.php/praxis_saber/article/view/2067

2011

19) Pensando en la universidad desde la tradición ilustrada: la fuerza de la razón y la razón de la fuerza, *Fermentario*, (5).
<http://www.fermentario.FHCE.edu.uy/index.php/fermentario/issue/view/5>

2010

20) La filosofía antigua como «terapéutica del alma», ¿antecedente del psicoanálisis?, *ETD Educação Temática Digital*, 11(núm. esp.), 81-100.
<http://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/etd/issue/view/90>

21) La filosofía como «cura del alma» y la educación para la sabiduría, *Fermentario*, (4). <http://www.fermentario.FHCE.edu.uy/index.php/fermentario/article/view/42>

22) El eterno retorno de lo mismo en el Nietzsche de Heidegger, *Estudios Nietzsche*, (10), 67-81. doi.org/10.24310/EstudiosNIETen.vi10.10183

2009

23) ¿Cómo se llega a ser lo que se es?: hacia una genealogía del cuidado de sí, *Fermentario*, (3).
<http://www.fermentario.FHCE.edu.uy/index.php/fermentario/article/view/8>

2008

24) La Modernidad como valor en la educación universitaria, *Fermentario*, (2).
<http://www.fermentario.FHCE.edu.uy/index.php/fermentario/issue/view/2>

Artículos en revistas académicas

Selección de algunos artículos

2007

1) Nietzsche y el pensamiento de la muerte. *Actio* (9), 75-88.
<http://actio.FHCE.edu.uy/images/Textos/9/Diaz9.pdf>

2) El valor de la vida y la educación. *Fermentario*, (1).

2006

3) La semiótica en Umberto Eco. Relaciones.

2004

4) Nietzsche versus Kant. Actio, (5), 83-90.
<http://actio.FHCE.edu.uy/images/Textos/5/AndreaDiaz.pdf>

Libros de autoría única (3)

2016

1) *La formación humana desde una perspectiva filosófica: inquietud, cuidado de sí y de los otros, autoconocimiento*. Biblos - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Publicado en papel y como libro digital. Ganador del Premio Nacional de Literatura 2015 del Ministerio de Educación y Cultura (Uruguay) en la categoría «Ensayo Ciencias de la Educación».]

2008

2) *El eterno retorno de lo mismo o el terror a la historia*. Ideas - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar.

2004

3) *La construcción de la identidad en América Latina: una aproximación hermenéutica*. Nordan - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar.

Libros como coordinadora

Libros publicados en Brasil y Uruguay.

2025 (en prensa):

1) Andrea Díaz y N. Barraco (coords.). *Repensando la privación de libertad desde un diálogo de saberes*. CSIC, Udelar.

Seleccionado por concurso de publicaciones de la Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC), Udelar.

2) Díaz Genis, A. (comp.). *Laicidad comparada*. Editorial Sujetos: Montevideo, Uruguay, 200pp.

2024:

3) Andrea Díaz y José Tasat (comp): **Pensadores Americanos para el Aula**. Caja de herramientas nro. 3. Buenos Aires, Universidad Tres de Febrero, Fhce, Udelar.

2022

4) *Hacia una filosofía y una educación decoloniales: diálogo de saberes*. Comisión Sectorial de Educación Permanente, Udelar. [Aprobado para publicación por concurso de la Comisión Sectorial de Educación Permanente de la Udelar.]

5) *Diálogos con Montaigne y la formación humana*. Appris - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar.

Autores de Brasil, Francia y Uruguay. Publicado en papel y como libro digital. Publicación arbitrada por el Comité Académico de la editorial Appris, especializada en filosofía de la educación, y con el sello de la FHCE (Udelar). Aprobado por CSIC (Udelar) por concurso de publicaciones arbitradas.

2019

7) Con L. Schneider. *La idea de maestro en la tradición filosófica y educativa*. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar. [Publicación arbitrada.]

2017

8) (Compiladora y prologuista). *Filosofía y educación: un diálogo con el profesor Enrique Puchet*. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar.

2015

9) Con G. Garay. *Filosofía de la educación: tradición y actualidad*. Appris.

Selección de textos de los filósofos de la educación más destacados de América Latina.

10) Con M. Camejo. *Epistemología y educación: articulaciones y convergencias*. Espacio Interdisciplinario, Udelar.

Publicación seleccionada por concurso para recibir el apoyo del Espacio Interdisciplinario (ei), Udelar.

2013

11) Con R. Calabria. *Actualidad de Nietzsche: a propósito de los fragmentos*

póstumos. Comisión Sectorial de Investigación Científica, Ediciones Universitarias, Udelar. [Seleccionado por concurso de publicaciones de la Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC), Udelar.]

2010

12) Con E. Puchet. *Inquietud de sí y educación: hacia un replanteo de la filosofía de la educación*. Grupo Magró.

13) Con R. Calabria. *Vigencia del pensamiento hegeliano*. Comisión Sectorial de Investigación Científica, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar. [Seleccionado por concurso de publicaciones de la Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC), Udelar.]

Capítulos de libros

Capítulos de libros publicados en Argentina, Brasil, España y Uruguay. Todos pasaron por un proceso de arbitraje.

2025:

1)¿Cómo entender la libertad en la educación a partir de la filosofía de Silvio Gallo? En Cesar Leite Compilador: **Homenaje al Prof. Silvio Gallo**. Universidad estadual de San Pablo. 25pp. En prensa.

2)“Pensando en la crítica a partir de Foucault: como resistencia a la gubernamentalidad y como forma de vida” en Agustina Craviotto y otros (comp): **Foucault: 40 años después**. Facultad de Psicología, Universidad dela República. En prensa.

3)Diferentes perspectivas para la crítica. La crítica filosófica y su valor para la educación en José Antonio Hernanz Moral. **Pensamiento crítico y ciudadanía en la sociedad de conocimiento**. Tirant Humanidades: Valencia. España. En prensa

4) “La laicidad y su significado en el campo educativo” en Andrea Díaz (Comp). La laicidad comparativa. Sujeto Editores. Montevideo, Uruguay.

2024_

5)Díaz Genis Andrea, Samuel Mendoza: “La formacao de asociacoes internacionais

de filosofia da educacao. O intermediario” en Alexandre Filordi de Carvalho, Alexandrina Monteiro, Samuel Mendonça, Valéria Aroeira Garcia (org): **Silvio Gallo: transmutações de um pensamento**. Facultad de Educacao, Universidad Estadual de Campinas, Brasil. CAPES, Brasil. Pedro Joao Editores.

6) “Pensando en el Otro como otro en Enrique Dussel: hacia una filosofia pedagógica en Alcira Bonilla org.: **La filosofia intercultural en diálogo con Enrique D. Dussel Ambrosini (1934-2023)**. Buenos Aires, Argentina: Uba, 2024.

Alojado en:

: <https://www.teseopress.com/lafilosofiainterculturalhomenajeaalmaestroenriquedussel>

7) “Vaz Ferreira y su defensa del estudio por el estudio mismo. Su inactualidad constituye su vigencia “ en Fernanda Diab y Pablo Drews (coord). *Carlos Vaz Ferreira a 150 años de su nacimiento*. Fhce, Udelar.

2022

8) El alumno de Montaigne y el de alumno Descartes, ¿convivencia o contradicción?: una recuperación. En D. Eccel, D. Mesti y R. Moura (orgs.), *Sobre o aluno: reflexões filosófico-educacionais* (pp. 21-46). Argos Editora da UnoChapecó.

9) Presentación. En A. Díaz Genis (comp.), *Hacia una filosofia y una educación decoloniales: diálogo de saberes* (pp. 9-14). Comisión Sectorial de Educación Permanente, Udelar.

10) Repensando la identidad en América Latina y su nexo con el reconocimiento. En A. Díaz Genis (comp.), *Hacia una filosofia y una educación decoloniales: diálogo de saberes* (pp. 15-25). Comisión Sectorial de Educación Permanente, Udelar.

11) En coautoría con G. Ferreira. La laicidad como oportunidad para la interculturalidad. En A. Díaz Genis (comp.), *Hacia una filosofia y una educación decoloniales: diálogo de saberes* (pp. 47-62). Comisión Sectorial de Educación Permanente, Udelar.

12) Prólogo. En A. Díaz Genis (comp.), *Diálogos con Montaigne y la formación humana* (pp. 13-26). Appris - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar.

13) Diálogos entre Michel de Montaigne y Étienne de La Boétie: el valor formativo de

la amistad para la libertad. En A. Díaz Genis (comp.), *Diálogos con Montaigne y la formación humana* (pp. 27-46). Appris - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar.

14) Diálogos posibles entre Montaigne y Descartes: dos tradiciones sobre formación humana complementarias. En A. Díaz Genis (comp.), *Diálogos con Montaigne y la formación humana* (pp. 123-141). Appris - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar.

15) Diálogos entre Michel de Montaigne y Étienne de La Boétie: el valor formativo de la amistad para la libertad. En M. S. Pagotto-Euzebio y R. de Almeida (orgs.), *Experiência e formação no mundo antigo* (pp. 67-90). Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo. [Este artículo fue elaborado a partir de la conferencia impartida en la XV Semana de Estudios Clásicos de la Facultad de Educación de la Universidad de San Pablo realizada del 21 al 25 de junio de 2021. Es uno de los capítulos del libro *Diálogos con Montaigne y la formación humana* (A. Díaz Genis [comp.], Appris, 2022).]

16) La laicidad como problema educativo. Haciendo Foco. Observatorio de Educación. FHCE Udelar, alojado en: [Alojado en Dossier N5 Laicidad pliegos.pdf \(fhce.edu.uy\)](https://www.fhce.edu.uy/Dossier_N5_Laicidad_pliegos.pdf)

2021

17) La educación sujeta a rendimiento. En Jovino Pozzi y Mariano Cencia, *Diccionario de patologías sociales*, Universidad Federal de Pelotas, Brasil, 2021. Ver en: <https://webconf.ufpel.edu.br/b/jov-qp3-2jz>

18) Prólogo. En M. Braga, *Pedagogías insurgentes para la educación en derechos humanos: notas vitales desde la filosofía nuestro-americana*. La Città del Sole.

2019

19) En coautoría con G. Ferreira. La laicidad como una oportunidad para la interculturalidad. En J. Hernández, A. Pozzer y E. Cecchetti (coords.), *Migración, interculturalidad y educación: impactos y desafíos* (pp. 339-363). Universidad de Salamanca - Argos.

20) Las cualidades del maestro socrático platónico: su vigencia. En A. Díaz Genis y L. Schneider (comps.), *La idea de maestro en la tradición filosófica y educativa* (pp.

25-43). Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar.

2018

21) Educacion, reconocimiento y ciudadanía (pp105-121) En A. V. Cenci, C. A. Dalbosco, E. H. Mülh (orgs.), *Sobre filosofia e educação: racionalidade, reconhecimento e experiência formativa*, Universidade de Passo Fundo.

22) La enfermedad de la filosofía como proyecto creativo en el período contemporáneo. En J. Da Cunha Dutra y R. Goto (orgs.), *Maiêutica Filosófica: Vol. 2. O filosofar, hoje, na pesquisa e no ensino de filosofia* (pp. 77-87). Instituto Federal Catarinense.

2017

23) La escritura de sí: tradición, actualidad y su importancia para la formación humana. En A. Mattar, *Novas tendências para o Ensino de Filosofia, Vol. 1. Campo histórico-conceitual, didático e metodológico*. Universidad de San Carlos - Appris.

24) Prólogo. En A. Díaz Genis (comp.), *Filosofía y educación: un diálogo con el profesor Enrique Puchet*. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar.

25) Fatiga y cultura filosófica: aportes para una reflexión educativa. En A. Díaz Genis (comp.), *Filosofía y educación: un diálogo con el profesor Enrique Puchet*. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar.

2016

26) Barbarie y educación: el papel de la filosofía; el sabio que tiene preguntas y el que no tiene ideas. En A. L. Trevisan, E. M. Tomazetti y N. Dutra Rossatto (orgs.), *Filosofia e educação: ética, biopolítica e barbárie*. Appris.

27) A qué le llamamos filosofía del cuidado de sí: la filosofía como medicina. En *Essa tal filosofia*. Unioeste.

28) Conocimiento de sí. En A. M. Salmerón Castro, B. F. Trujillo Reyes, A. Rodríguez Ousset y M. de la Torre Gamboa (coords.), *Diccionario iberoamericano de filosofía de la educación*, Fondo de Cultura Económica - Universidad Nacional Autónoma de México.

29) Nietzsche y el pensamiento de la muerte. En P. Rivero Weber (coord.), *Nietzsche:*

el desafío del pensamiento. Fondo de Cultura Económica.

2015

30) La enfermedad de la filosofía como proyecto creativo en el período contemporáneo. En R. Goto y J. Da Cunha Dutra (orgs.), *Maiêutica Filosófica. O filosofar no ensino de filosofia*. Unicamp.

31) O qué entendemos por filosofía da educação. En A. Santi, L. Maia, P. Vittoria (orgs.), *Filosofías da educação* (pp. 241-252). Appris.

32) Filosofía, terapéutica y educación, inquietud de sí y cuidado de sí. En A. Díaz Genis y G. Garay (comps.), *Filosofía de la educación: tradición y actualidad* (pp. 31-43). Appris.

33) La valorización del conocimiento científico en la educación uruguaya. En A. Díaz Genis y L. Camejo (comps.), *Epistemología y educación: articulaciones y convergencias* (pp. 169-184). Espacio Interdisciplinario, Udelar.

34) La filosofía de la educación como ejercicio espiritual y psicagogia del género humano. En M. Camejo (comp.), *Miradas desde Foucault: aportes a las humanidades y a la educación*. Ediciones Universitarias, Udelar. [Los fondos para esta publicación fueron concursados.]

2013

35) Filosofar, vivir a partir de la máscara y el eterno retorno: educando un nuevo tipo de ser humano. En A. Díaz Genis y R. Calabria (comps.). *Actualidad de Nietzsche: a propósito de los fragmentos póstumos* (pp. 75-84). Comisión Sectorial de Investigación Científica, Udelar.

36) Aproximações ao debate sobre violência e educação a partir de una perspectiva filosófica. En A. Santi, N. Azevedo y A. Monteiro (orgs.), *Educação, violência y contemporaneidade* (pp. 85-96), Editora da UFF. [Los fondos para esta publicación fueron concursados.]

37) Epílogo. La enseñanza socrática en tres actos: amor a la sabiduría, cuidado del alma, cuidado de la vida. En E. Puchet, *De filosofía y educación: cuidado de sí y conocimiento de sí* (pp. 79-95). Ediciones de la Fuga, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

2011

38) El valor y la complejidad de pensar por sí mismo en la Modernidad. En C. Camaño (coord.), *Reflexión crítica, experiencias e investigación en docencia*. Grupo Magró.

39) Influencias inglesas en Hispanoamérica, el caso uruguayo. En J. M. Hernández (coord.), *Influencias inglesas en la educación española e iberoamericana (1810-2010)* (pp. 29-41). Globalia Ediciones Antema, 2011.

2010

40) ¿Cómo se llega a ser el que se es?: hacia una genealogía del cuidado de sí en el contexto educativo. En A. Díaz Genis y E. Puchet (comps.) *Inquietud de sí y educación: hacia un replanteo de la filosofía de la educación* (pp. 53-65). Grupo Magró.

41) La filosofía antigua como «terapéutica del alma»: ¿antecedente del psicoanálisis?. En A. Díaz Genis y E. Puchet (comps.) *Inquietud de sí y educación: hacia un replanteo de la filosofía de la educación* (pp. 65-85). Grupo Magró.

42) Soren Kierkegaard: un antihegeliano ejemplar. En A. Díaz Genis y R. Calabria (comps.). *Vigencia del pensamiento hegeliano*. Comisión Sectorial de Investigación Científica, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar.

2008

43) Forjadores y pensadores de la Universidad de la República. En C. García Guadilla (ed.), *Pensadores y forjadores de la universidad latinoamericana* (pp. 771-804). cendes, iesalc-unesco.

Este capítulo es el resultado de una investigación como consultora de la UNESCO.

2007

44) Más allá de la modernidad, Nietzsche contra Kant y algunas consecuencias para la educación. En A. Marrero (ed.), *Todas las escuelas la escuela: miradas transmodernas sobre educación*. Germania (Valencia), Banda Oriental (Montevideo).

Capítulos en prensa

Capítulos en proceso de publicación

45) En coautoría con N. Barraco. Introducción. La privación de libertad a partir del

diálogo de saberes: educación, filosofía y cárcel. En A. Díaz Genis y N. Barraco (coords.), *Repensando la privación de libertad desde un diálogo de saberes*. CSIC, Udelar.

46) El aporte de la filosofía y la cultura a la vida buena de un cuerpo precario. En A. Díaz Genis y N. Barraco (coords.), *Repensando la privación de libertad desde un diálogo de saberes*. CSIC, Udelar.

Publicaciones en actas de congresos (5)

Selección de algunas de las publicaciones

2015

1) El valor de la verdad como perspectiva para la formación humana. La supervivencia de Calicles. En *Actas del Tercer Congreso Latinoamericano de Filosofía de la Educación*, Asociación Latinoamericana de Filosofía de la Educación. Universidad Nacional Autónoma de México, México.

<http://filosofiaeducacion.org/actas/index.php/act/issue/view/4/showToc>

2014

2) Con A. Cáceres y L. Falero. A philosophical approach: the learning experience and new technologies in education. *International Network for Philosophers of Education Conference*, agosto de 2014. Università della Calabria, Rende, Italia.

3) La filosofía de la educación como ejercicio espiritual y psicagogia del género humano a partir de la relectura del último Foucault. *I Jornada Internacional de Filosofía de la Educación*, Universidad de San Pablo. Ponencia completa publicada en formato cd.

4) La escritura de sí mismo como un modo de filosofar y sus importantes raíces en Occidente: tradición y actualidad. Universidad de San Carlos; Brasil. Publicada en formato cd.

2013

5) Filosofía, terapéutica y educación: la filosofía como medicina del alma. *Actas del Segundo Congreso Latinoamericano de Filosofía de la Educación*. Asociación Latinoamericana de Filosofía de la Educación, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar, Montevideo, Uruguay.

<http://filosofiaeducacion.org/actas/index.php/act/issue/view/3/showToc>

Actividades como conferencista, congresos

Se hace hincapié en los últimos años.

Conferencista invitada

He sido conferencista invitada en actividades académicas de Argentina, Brasil (varias universidades), Chile, España, Francia, México (varias universidades), Paraguay, Portugal y Uruguay.

2024

Conferencia magistral: «El reconocimiento del otro como otro en educación». IX Congreso de Educación del Instituto Crandon, Montevideo, Uruguay, mayo de 2024.

Conferencia de cierre del Coloquio Regional de Filosofía: «El sentido y la importancia de la crítica en un sentido filosófico y sus consecuencias para la educación». Facultad de Psicología, Universidad de la República, Uruguay, julio de 2024.

2023

) Conferencia: «El otro como otro desde una perspectiva latinoamericana en Enrique Dussel». Invitada por la Universidad de Buenos Aires a actividad en homenaje al pensamiento de E. Dussel. Universidad de Buenos Aires, Argentina, diciembre de 2023.

) Conferencia: «Puentes entre filosofía y educación a partir de un curso de dramaturgia». III Coloquio Red Sur Paideia, Universidad Nacional de Quilmes, Argentina, 31 de octubre de 2023.

2022

) Conferencia magistral: «El cuidado del otro en la educación: apuntes sobre una laicidad intercultural». Invitada por la Universidad de Cantabria y la Cátedra Internacional de Interculturalidad y Pensamiento Crítico. Cantabria, España, 30 de noviembre, 1 y 2 de diciembre de 2022.

) Conferencia: «Filosofía, cuidado de sí y educación». Invitada por la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional de Asunción, Paraguay, agosto de 2022.

) Conferencista de cierre del Congreso Internacional de Psicología sobre Clínica y

Pandemia: «Nihilismo, pandemia y educación». Invitada por la Facultad de Psicología, Universidad de la República, Uruguay, 1 de octubre de 2022.
<https://www.youtube.com/watch?v=sBqkhQDEmok>

2021

) Conferencia de cierre: «El valor formativo de la amistad». Invitada a la Semana de Estudios Clásicos de la Universidad de San Pablo, Brasil, 24 de junio de 2021.
<https://www.youtube.com/watch?v=d98lf7xlPhk&t=933s>

2020

) Conferencia: «Recursos y resistencias de una filosofía educacional próxima en tiempos de coronavirus». Centro Interdisciplinario de Estudios Latinoamericanos (ciel), Universidad de La Serena, Chile, 30 de junio de 2020.

2019

) Conferencia: «El aporte de la filosofía y la cultura a la vida buena de un cuerpo precario». Profesora invitada al Coloquio Internacional de Filosofía de la Educación organizado por la Universidad Estatal Paulista (unesp), San Pablo, Brasil, setiembre de 2019.

) Conferencia: «El problema de la laicidad en el período contemporáneo» en el marco del Doctorado en Educación. Invitada por la Universidad de Buenos Aires, Argentina, noviembre de 2019.

) Conferencia: «El aprendizaje filosófico». Invitada por el Instituto de Filosofía de la Universidad de Brasilia. Primer Simposio Internacional sobre Aprendizaje Filosófico e Imaginación Política, Brasilia, Brasil, 12 al 13 de noviembre de 2019.

) Expositora de la mesa central, «Decolonialidad del saber y migraciones: tensiones y posibilidades formativas», del II Coloquio de Educación Intercultural, Interculturalidad y educación, Impacto y Desafíos para la Educación. Conferencista invitada por la Facultad de Educación de la Universidad de Salamanca, España, 3 al 5 de marzo de 2019.

2018

) Conferencia: «La laicidad como problema educativo y filosófico». Jornadas organizadas con la Asociación Filosófica del Uruguay, Montevideo, 8 de abril de 2018.

) Conferencia: «A expressão da liberdade de pensamento na sala de aula. O problema da laicidade e da liberdade de consciência. Fundamentos ético- pedagógicos». Programa de Posgraduación de la Universidad Federal de Santa Catarina (ufsc), Brasil, 28 de noviembre de 2018.

) Conferencia: «El problema de la laicidad en el período contemporáneo». Invitada por la Universidad de Buenos Aires (uba), Argentina, noviembre de 2018.

2017

) Conferencia: «La formación de lo humano y cuidado de sí: fundamentos histórico-filosóficos y su vigencia para los problemas actuales de la educación». Invitada por la Facultad de Psicología de la Udelar para la inauguración del ciclo de las maestrías y doctorado de la Facultad de Psicología, Montevideo, 7 de setiembre de 2017.

) Conferencia: «Algunos avances del proyecto sobre formación humana y privación de libertad». III Encuentro Internacional de Psicología y Educación en el Siglo XXI, Facultad de Psicología, Udelar, Montevideo, agosto de 2017.

2015

) Conferencia: «Una relectura de la tradición antigua como ejercicio espiritual» en el marco de la Maestría y el Doctorado en Filosofía de la Cultura. Invitada por la Facultad de Filosofía de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, México, mayo de 2015.

) Conferencia «Biopolítica, Barbárie e Educação». Invitada al V SENAFE y I Seminário Internacional de Filosofia e Educação: Confluências, Universidade Federal de Santa Maria (ufsm), Río Grande del Sur, Brasil, 18, 19 y 20 de noviembre de 2015.

) Conferencia magistral: «La voluntad de saber, piedra angular de la formación humana». Conferencia de cierre del IX Congreso Internacional de Humanidades, Facultad de Filosofía, Universidad de Monterrey, México, mayo de 2015.

) Conferencia: «Barbarie y educación». Conferencista invitada por la Universidad Federal de Santa Catarina, Brasil, noviembre de 2015.

) Conferencia: «La formación humana desde un punto de vista filosófico». Invitada por la Universidad Estadual de Campinas (Unicamp), Brasil, 2015.

2014

) Conferencia: «Racionalidade, Amizade y experiencia formativa». V Seminario sobre Filosofía y Educación y I Congreso de la Sociedad Brasileira de Filosofía y Educación, Universidad de Passo Fundo, Río Grande del Sur, Brasil, 10 al 12 de setiembre de 2014.

) «Filosofía terapéutica, educación/reflexiones a partir de la centralidad del cuidado de sí y de los otros en la formación humana». Conferencia promovida por el Grupo de Estudos e Pesquisas em Filosofia da Educação (paideia) de la Facultad de Educación de la Unicamp, Campinas, Brasil, 28 de marzo de 2014.

) Conferencia: «Aportes del último Foucault para pensar otra filosofía y otra educación». Universidad Metodista de Piracicaba, San Pablo, Brasil, 16 de octubre de 2014.

) Conferencia: «La escritura de sí como un modo de filosofar con importantes raíces en occidente: tradición y actualidad». Invitada por la Universidad Federal de San Carlos. I Simposio Internacional: Filosofar, Aprender e Ensinar: Desafíos e Possibilidades, San Pablo, Brasil, 14 al 16 de octubre de 2014.

) Conferencista en el II Congresso brasileiro de Filosofia da Libertação: Historicidade e os Sentidos da Libertação Hoje. Universidad Federal de Río Grande del Sur (ufrgs), Porto Alegre, Brasil, 16 al 18 de setiembre de 2014.

) Conferencia: «Una relectura de la filosofía de la educación a partir del cuidado de sí y de los demás». Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Pedagogía, UNAM, México, 2 de abril de 2014.

) Ponencia: «La importancia del cuidado de sí y de los otros». Invitada por la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, México, para participar de mesa redonda en el XVII Congreso Internacional de Filosofía.

) Conferencia: «La enseñanza socrática en 3 actos: amor a la sabiduría, cuidado del alma y cuidado de la vida». Invitada por la Universidad Veracruzana a través de la Maestría en Filosofía y Estudios en la Educación. México, 12 de abril de 2014.

2013

) Conferencia: «La biografía y la desaparición del sujeto en los escritos póstumos de F. Nietzsche». Invitada por la Universidad Estatal del Oeste de Paraná (Unioeste), Brasil.

) Conferencia inaugural del Congreso Internacional de Filosofía. Conferencista invitada por el Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidad Federal de Santa Catarina, Brasil.

Titulo9: «Filosofia da educacao y cuidado de sí», Programa de Pós-Graduação em Educação.

) Conferencia: «Filosofía, terapéutica y educación: la filosofía de la educación como terapéutica del alma». II Congreso Latinoamericano de Filosofía de la Educación, Asociación Latinoamericana de Filosofía de la Educación (alfe), Universidad de la República, Montevideo, 21 al 23 de marzo de 2013. <http://www.alfe-filosofiadelaeducacion.org/>

2012

) Conferencia: «Foucault e a filosofia como arte de viver». Invitada por la Universidad Metodista de Piracicaba, San Pablo, Brasil, 11 de octubre de 2012.

) Conferencia inaugural del Primer Simposio Internacional de Filosofía de la Educación: «Aproximaciones al debate de violencia y educación desde una perspectiva filosófica». Invitada por la Universidad Federal de Río de Janeiro (ufrj), Brasil.

) Conferencista invitada de la Universidad Católica de Campinas (puc.campinas), Nietzsche y la educación, 2012. Puc Campinas, San Pablo, maestría y doctorado em filosofía, san pablo, Brasil

2011

) Conferencia: «La filosofía de la educación como disciplina». Conferencista invitada al Congreso Latinoamericano de Filosofía de la Educación, Asociación Latinoamericana de Filosofía de la educación (alfe), Universidad Católica de Campinas, Brasil, 1 al 3 de agosto de 2011.

<http://www.alfe-filosofiadelaeducacion.org/>

) Conferencia: «De la Modernité de L' Université Uruguayenne». Participo como docente de las Jornadas Franco-Latinoamericanas sobre Educación, Democracia y Ciudadanía, Facultad de Filosofía, Universidad de París 8,**// Francia, 18 al 19 de mayo de 2011.

) Conferencia: «Influencias inglesas en Latinoamérica, el caso uruguayo». Invitada por la Facultad de Educación de la Universidad de Salamanca, España, al Congreso Internacional Iberoamericano: Influencias Inglesas en la Educación Española e Iberoamericana, Salamanca, abril de 2011.

2010

) Conferencia: «El atreverse a pensar por sí mismo en la enseñanza universitaria o repensando desde la tradición filosófica el artículo 3 de la Ley Orgánica de la Universidad». Invitada a las Jornadas Regionales sobre la Formación en Docencia Universitaria, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FHCE), Udelar, Montevideo, 5 de agosto de 2010.

) Conferencia: «Una relectura de la Filosofía de la Educación a partir de la centralidad de la inquietud o el cuidado de sí». Invitada por la Facultad de Filosofía de la Universidad de Málaga, España, 26 de octubre de 2010.

Fui invitada por el Dr. Luis de Santiago Guervós, catedrático de la Universidad de Málaga, traductor de Nietzsche al español (editoriales Tecnos y Trotta, España).

) Conferencia sobre «La construcción de la identidad en América Latina» en la Maison de l'Amérique Latine, París, 2010.

Fui invitada por los profesores Patrice Vermeren y Stephan Douallier, como profesora invitada de la Universidad de París 8 en calidad de profesora de la Udelar.

) Conferencia: «La filosofía antigua; terapia y educación». Invitada por la Facultad de Filosofía de la Universidad de Salamanca, 21 de octubre de 2010.

2007

) Conferencista invitada por el Ministerio de Educación y Cultura de Venezuela: Hacia un socialismo del siglo XXI, Venezuela.

2006

) Conferencia: «El problema de la vida y de la muerte en F. Nietzsche». Invitada por la Facultad de Filosofía de la Universidad de Granada, España.

) Conferencia: «El eterno retorno de lo mismo, mito, religión, filosofía». Invitada por

la Facultad de Filosofía de la UNAM, México.

2004

) Conferencia: «La filosofía y la crítica». Congreso de Profesores de Filosofía, Instituto de Profesores Artigas, Montevideo, Uruguay, julio de 2004.

Participación en mesas redondas por invitación ()

2022.

) Mesa redonda sobre Reina Reyes: «Laicidad y educación». Comentario al documental sobre Reina Reyes. Invitada por la Sociedad de Historia de la Educación del Uruguay y por el Grupo de Investigación en Historia de la Educación, FHCE, Udelar. 2022

) Mesa redonda sobre Vaz Ferreira y la educación. Diserto sobre «El valor del estudio por el estudio mismo y la creación de la FHCE, Udelar». Quinta de Vaz Ferreira, Montevideo. 2022

) Mesa redonda: «Vaz Ferreira y la educación», organizada por la Alianza por la Educación y la Laicidad (APEL). «El valor del estudio por el estudio mismo». Salón José Pedro Varela, Biblioteca Nacional, Montevideo, octubre de 2022.

<https://www.youtube.com/watch?v=2YaU3Oke8Vs&t=1462s>

) Mesa redonda: «Laicidad como concepto en disputa» en el marco del Proyecto de Trayectorias Integrales. Instituto de Profesores Artigas, Montevideo, 2022.

2024

Mesa Redonda sobre Nietzsche, Cultura y Educación en Jornadas Nietzsche, organizada por la FHCE Udelar, Instituto de Filosofía. Noviembre de 2024, junto a los prof. Pablo Drews y Luis Rubira

Mesa redonda en Congreso Internacional de Filosofía organizado por la Universidad Federal de Pelotas, Brasil. “El eterno retorno de lo mismo en la Filosofía de F. Nietzsche”. Diciembre de 2024

Mesa redonda Jornadas de educación: Andrea Díaz y Alejandro Gortazar: Pensar la educación desde una mirada decolonial. Octubre de 2024.

}) Mesa redonda: «Un Foucault situado: gubernamentalidad, biopolítica y subjetivación en Uruguay y su entorno». Congreso Internacional Foucault: 40 Años Después. Facultad de Psicología, Udelar; Universidad Complutense de Madrid. Facultad de Psicología, Udelar, Montevideo, 30 y 31 de mayo de 2024.

2023

) Panelista en la mesa redonda en defensa de la filosofía. FHCE, Udelar, 2023.

) Panelista en la mesa redonda sobre el concepto de laicidad, apertura de la Asamblea Técnico-Docente de Primaria, febrero de 2023. Hotel Argentino Piriápolis.

2021

) Disertación sobre «Laicidad en disputa». Mesa de la Asamblea Técnico-Docente Nacional del Consejo de Formación en Educación, profesora invitada de la FHCE. 2021.

) Ponencia sobre José Luis Rebellato en la mesa inaugural en homenaje a José Luis Rebellato. Jornadas de Educación de la FHCE, Udelar. 2021.

2020

) Panelista en la mesa sobre «Búsqueda de sentido y nihilismo en tiempos de coronavirus» organizada por la Red Temática de Laicidad de la Udelar. Videoconferencia, marzo de 2020.

https://www.youtube.com/watch?v=0TDP6KSly_w&t=1s

) Panelista invitada en la mesa «El futuro de la formación docente en el Uruguay, entre incertidumbres y proyectos», organizada por la Mesa Permanente de las Asambleas Técnico-Docentes del Consejo de Formación en Educación. 30 de junio de 2020-

) Disertante en la mesa «La libertad de cátedra en la Ley de Urgente Consideración» organizada por el Instituto de Educación, FHCE, Udelar. Salón de actos de la FHCE, febrero de 2020. <https://www.youtube.com/watch?v=7P1O8rRL4-4&t=2439s>

) Panelista en la mesa redonda «Eutanasia y laicidad» organizada por la Red de Laicidad, Udelar. Videoconferencia, octubre de 2020. <https://www.youtube.com/watch?v=7KJkLKQ6QU&t=8038s>

) Mesa redonda sobre cuidado de sí y educación, Programa Interdisciplinario de Educación en Contextos de Privación de Libertad, Facultad de Psicología, 2020.

2018

) Disertación en el panel «Laicidad en el Río de la Plata», con motivo del 150 aniversario del Ateneo de Montevideo. Centro de Unión Latina, setiembre de 2018.

) Exposición sobre «Desafíos y experiencias innovadoras de la educación en privación de libertad». Organizado por Centro de Formación Penitenciaria (Cefopen), Ministerio de Educación y Cultura (MEC), Consejo de Formación en Educación (CFE), 8 de setiembre de 2018.

2017

) Invitada al «Conversatorio sobre religiones, derechos humanos, democracia y políticas públicas». Secretaría de Derechos Humanos, Presidencia de la República, Uruguay. Torre Ejecutiva, Montevideo, 27 de diciembre de 2017.

Coordinadora de mesa ()

2024

Coordinadora de mesas sobre Decolonialidad y Educación, Jornadas de Educación, FHCE UDELAR, 14 y 15 de octubre de 2024.

Coordinadora de Mesa central sobre educación decolonial con Pepe Tasat y Facundo Giulino (UNTREF y UBA respectivamente, Argentina). Jornadas de Educación, Fhce Udelar.

Coordinador de Mesa en Homenaje a la Prof. Ana Fernández, Jornadas de Educación, FHCE Udelar.

2023

) Organizadora y coordinadora de simposio de tres mesas. «Filosofía de la educación y diálogo de saberes», Congreso Latinoamericano de Filosofía de la Educación Latinoamericana, Bogotá, Colombia, 12 al 14 de julio de 2023.

2021

) Coordinadora de mesa con la Prof.^a Nilia Viscardi (3 mesas). Jornadas de Educación sobre Ética, Derechos Humanos y Educación, FHCE. Udelar, Montevideo, 2021.

) Coordinadora de mesa con la Prof.^a Dr.^a Lúcia Schneider de la Universidad Federal de Santa Catarina, Brasil. Mesa: «Educar espíritus libres». V Congreso

Latinoamericano de Filosofía de la Educación, modalidad virtual, 12 al 15 de mayo de 2021.

) Mesa inaugural en homenaje a José Luis Rebellato, Jornadas de Educación de la FHCE, Udelar, 2021.

) Profesora invitada para disertar sobre «Laicidad en disputa» en la mesa de la Asamblea Técnico-Docente Nacional del Consejo de Formación en Educación (CFE), 2021.

2020

) Coordinadora de la mesa «Lo público y lo privado en el capítulo de Educación del Proyecto de Ley de Urgente Consideración» organizada por la Red de Laicidad y la Facultad de Ciencias Sociales (FCS), Udelar.

<https://www.youtube.com/watch?v=AuJZ5xTRpWg>

) Coordinadora de la mesa sobre laicidad e interculturalidad del II Coloquio de Educación Intercultural, Interculturalidad y Educación: Impacto y Desafíos para la Educación. Universidad de Salamanca, España. 2020.

) Coordinadora de mesa sobre la laicidad en disputa. Jornadas de investigación, FHCE, Udelar. 2020.

) Coordinadora de la Red y moderadora: «Derechos humanos y laicidad», conversatorio de la Red de Laicidad de la Universidad de la República. 24 de setiembre de 2020. <https://www.youtube.com/watch?v=AOWwD3N3pFc&t=2815s>

) Coordinadora de mesa: presentación del número sobre laicidad de la revista Fermentario. Red de Laicidad de la Universidad de la República. 23 de setiembre de 2020. <https://www.youtube.com/watch?v=NnHjBwLkplM&t=5857s>

2019

) Coordinadora de la mesa sobre «Laicidad en disputa». Jornadas de investigación, FHCE, Udelar, 2019.

) Ponente en las Jornadas de la FHCE: Pensando la Laicidad frente a la Eutanasia, Udelar, Montevideo, 2019.

) Organización y coordinación de las tres mesas «Educar espíritus libres. Filosofía como forma de vida y educación» con colegas de la UFSC y la UFP de Brasil. IV

Coloquio de Filosofía de la Educación Chile, Universidad Católica de Chile, Santiago de Chile, diciembre de 2019.

2018

) Organizadora del Eje 6, 3 mesas sobre filosofía de la educación: «Filosofía de la educación y experiencias educativas», «Filosofía de la educación y formación humana» (I y II). Jornadas del Instituto de Educación, 8 al 9 de noviembre de 2018, Fhuce Udelar.

) Coordinadora de la sesión sobre laicidad con un equipo de docentes de Uruguay y Brasil, sesión por invitación: «The debate on laicity: equality and freedom of conscience in tension». XXIV Congreso Internacional de Filosofía, Universidad de Pekín, China. 13 al 20 de agosto de 2018.

) Coordinadora de mesa sobre filosofía de la educación en el XXIV Congreso Internacional de Filosofía. Universidad de Pekín, China, 13 al 20 de agosto de 2018.

2017

) Coordinadora de mesa con la Prof.^a Helena Modzelewski (3 sesiones). Jornadas de Investigación, FHCE, Udelar. Montevideo, 11 al 13 de octubre de 2017.

Presentación de libros ()

2022

Presentación de libro Pensar en movimiento (versión Uruguay). Pensadores americanos para el aula: Ardao, Rebellato y Reina Reyes

(UNTREF, FHCE UDELAR). J. Tasat y A. Díaz (Coords.). Caricaturistas: Renzo Vayra y Javi Nobile, FHCE, Jornadas de Educación, 2024.

) Presentación del libro *Diálogos con Montaigne y la formación humana*, Andrea Díaz Genis (comp.). Mesa redonda con invitados de Brasil, Argentina y Francia. Videoconferencia, 2022.

) Presentación del libro *Hacia una filosofía y educación decoloniales*, Andrea Díaz Genis (comp.). Mesa redonda con docentes invitados. FHCE, Udelar, 2022.

) Presentación del libro *La educación negada* de José Tasat (Universidad Nacional de Tres de Febrero, Buenos Aires, Argentina). Mesa redonda. FHCE, Udelar, 2022.

) Presentación del libro *Repensando la privación de libertad desde un diálogo de saberes*, Andrea Díaz Genis y Natalia Barraco (coords.) (en prensa). Mesa redonda. Videoconferencia, 2022.

2021

) Presentación del libro *Lectores ecuanímes* de Helena Modzelewski. Mesa redonda. Jornadas de Educación, 2021.

2019

) Presentación del libro *La idea de maestro en la tradición filosófica y educativa*, Andrea Díaz Genis y Lúcia Schneider Hardt (comps.). Presentación con Helena Modzelewski y Mauricio Langón. FHCE, Udelar, 2019.

Ponente en congresos nacionales e internacionales ()

Ponente en Chile, Colombia, España, Italia, Portugal , Argentina, China y Uruguay.

2024

) Ponencia aceptada: «El valor del estudio frente a la incultura del aprendizaje». XXV World Congress of Philosophy, Universidad de Sapienza, Roma, Italia, agosto de 2024 (próximamente).

) Ponencia: «Hacia un programa universitario integral en cárceles a partir del fortalecimiento de la mirada interdisciplinaria del campo educativo», presentación final de núcleos interdisciplinarios, Espacio Interdisciplinario, Udelar. Marzo de 2024.

2023

) Ponencia: «Hacia una laicidad plural e intercultural en educación: la importancia de la descoincidencia». VI Congreso Latinoamericano de Filosofía de la Educación. Bogotá, Colombia, 12 al 14 de julio de 2023.

2022

) Ponencia: «Las relaciones entre cultura y educación: crítica a las “instituciones de necesidad vital”». II Congreso Internacional de la Red Iberoamericana de Estudios Nietzscheanos (RIEN). Universidad Complutense de Madrid, 25 al 28 de octubre 2022.

2021

) Ponencia: «El poder de la enseñanza de la filosofía frente a la nueva servidumbre voluntaria». Invitada por la Sociedad Filosofía de la Educación de Portugal. Universidad de Braga, 9 al 10 de setiembre de 2021.

) Ponencia: «El valor de la amistad y la lucha contra la Tiranía en Étienne de la Boétie y Michel de Montaigne». V Congreso Latinoamericano de Filosofía de la Educación, Universidad Católica de Chile. Modalidad virtual, 12 al 15 de mayo de 2021.

2020

) Con Gabriela Ferreira, ponencia: «La laicidad como oportunidad para la interculturalidad». Facultad de Educación, Universidad de Salamanca, España, 2020.

2019

) Ponencia: «Pensando la laicidad frente a la eutanasia».s Jornadas de la FHCE, Udelar. Montevideo, 2019.

2018

) Ponencia sobre el aporte de M. de Montaigne a la educación. Jornadas sobre educación, FHCE, Udelar. 2018.

) Presentación de la ponencia «La laicidad en disputa». XXIV Congreso Internacional de Filosofía de la Universidad de Pekín, China. 13 al 20 de agosto de 2028.

) Ponencia en la mesa de filosofía de la educación: «Foucault y el “momento cartesiano” y sus consecuencias para la formación humana en Occidente» («A questionable accusation: Foucault and the «Cartesian moment» and its consequences for human formation in the West»). XXIV Congreso de la Universidad Beijing., 13 al 20 de agosto de 2028

) Ponencia: «La superación del eterno retorno de lo mismo en los contextos de privación de libertad: la educación como acontecimiento ético».

2017

) Participación en tres actividades del IV Congreso Latinoamericano de Filosofía de la Educación. Universidad Nacional de San Martín, Argentina, 10 al 13 de octubre de 2017. 3 actividades:

Filosofía de la educación. Memoria y Prospectiva, los desafíos de la región. Organización de Simposio: «Aportes de la Filosofía de la educación a la formación en

contextos de privación de libertad».

) Exposición del trabajo: «Fatiga y cultura filosófica: aportes para una reflexión educativa». IV Congreso Latinoamericano de Filosofía de la Educación. Universidad Nacional de San Martín, Argentina, 10 al 13 de octubre de 2017.

2016

) Ponencia: «La formación humana desde un punto de vista filosófico». III Congreso de la Sociedad Filosófica del Uruguay. Montevideo, 19 de octubre de 2016.

) Participación como ponente invitada en las Jornadas de Filosofías e Infancias. Universidad Estadual de Río de Janeiro, Brasil, 2 al 7 de octubre de 2016.

2014

) Ponencia: «La filosofía de la educación como ejercicio espiritual y psicagogia del género humano». Terceras Jornadas de Filosofía de la Educación, Facultad de Educación de la Universidad de San Pablo. San Pablo, 23 de octubre de 2014.

) Con las colaboradoras honorarias Ángela Sosa y Lucía Falero, ponencia: «A philosophical approach: the learning experience and new technologies in education». 14 Biennial de la International Network of Philosophers of Education. Universidad de Calabria, Italia, 20 al 23 de agosto de 2014.

2013

) Ponencia: «The “last foucault” and philosophy as way of life: some interrogations to philosophy of education». Mesa redonda organizada por el proyecto CAPES- Udelar en el Congreso Internacional de Filosofía (World Congress of Philosophy: Philosophy as Inquiry and Way of Life), Asociación Internacional de Filosofía. Universidad de Atenas, Grecia, agosto de 2013.

) Ponencia: «Por qué y para qué filosofía de la educación». Congreso Internacional de Filosofía (World Congress of Philosophy: Philosophy as Inquiry and Way of Life), Asociación Internacional de Filosofía. Universidad de Atenas, Grecia, agosto de 2013.

) Ponencia: «El genio y lo genuino que hay en nosotros». Congreso Internacional de Filosofía de la Educación: Filosofar, Aprender e Ensinar. Universidad del Estado de Río de Janeiro (UERJ), Brasil. Ponencia titulada “El genio y lo genuino que hay en nosotros” Ponencia publicada en las actas del congreso.

Responsable del Proyecto I MAS D

Proyecto: «Formación humana en contextos de privación de libertad: diálogo y construcción de saberes desde una mirada de filosofía de la educación».

Proyecto I+D financiado por la Comisión Sectorial de Investigación Científica. Proyecto número 82. Ejecución: abril 2019 - abril 2021.

Participación: responsable del proyecto.

Equipo: profesora Andrea Díaz Genis (coordinadora), Natalia Barraco y Nicolás Jara (asistentes), Gabriela Ferreira (ayudante). Otros participantes: Lic. Leticia Terán, Lic. Ignacio Estrade.

Este proyecto pretende profundizar el trabajo de investigación que se realiza desde el año 2015 desde el Departamento de Historia y Filosofía de la Educación del Instituto de Educación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación con diversos actores involucrados en la educación en contexto de encierro. El foco de investigación es una aproximación conceptual y ético-práctica a la formación requerida para promover una cultura del autoconocimiento, el cuidado y el desarrollo humano desde el enfoque de capacidades en los ámbitos de privación de libertad, desde una perspectiva de la Filosofía de la Educación. Busca problematizar en torno al campo de la privación de libertad desde el eje de la formación humana, la educación, la filosofía y las posibilidades de «educabilidad» en este contexto particular, reconociendo las distintas culturas y saberes involucrados. Interesa específicamente aportar al debate sobre esta temática en el campo penitenciario que posibilite pensar qué tipo de educación, desde qué fundamentos filosóficos, qué compromisos y qué actores de la educación son necesarios para este contexto, así como qué tipo de formación es requerida para promover y transitar el proceso de humanizar las cárceles. Se entiende por humanizar las cárceles el proceso mediante el cual se producen cambios a nivel cultural, político, educativo, ético que involucran a todos los actores e instituciones que constituyen la institución cárcel y que busca construir una nueva cultura garantista de todos los derechos humanos. Se pretende así promover una ética que considera el «conocimiento y cuidado de sí y de los otros» (Foucault) como plataforma de todos los vínculos entre las personas e instituciones implicadas.

Proyecto financiado del programa Apoyo a Grupos Interdisciplinarios (2021-2023).

Proyecto: «Hacia un programa universitario integral en cárceles a partir del fortalecimiento de la mirada interdisciplinaria del campo educativo».

Responsables: Prof.^a Dr.^a Andrea Díaz (profesora titular del Departamento de Historia y Filosofía de la Educación, FHCE), Prof.^a Mg. Ana Vigna (profesora adjunta del Departamento de Sociología, FCS).

Esta propuesta busca articular los aportes de distintas disciplinas (sociología, educación, filosofía y psicología) en torno al campo de lo educativo en privación de libertad. Parte de la complejidad del objeto e incorpora saberes de las tres áreas académicas de la Universidad de la República: Ciencias Sociales y Artística, Tecnologías y Ciencias de la Naturaleza y el Hábitat, y Ciencias de la Salud.

Simposio sobre Educar Espíritus libres (I): Entre Nietzsche y Montaigne

Lúcia Schneider: O tear de Nietzsche e o espírito livre

Nadja Hermann: Nietzsche - crítica e transvaloração da educação

Andrea Díaz: EL VALOR DE LA AMISTAD y la LUCHA EN FAVOR DE LA LIBERTAD Y EN CONTRA DE LA TIRANÍA en la FORMACIÓN HUMANA (entre Etienne de la Boetie y Michel de Montaigne)

Rosana Moura: DO ESPÍRITO LIVRE OU, DE COMO “O ENTE QUE TEMOS A TAREFA DE ANALISAR SOMOS NÓS MESMOS

Simposio sobre Educar Espíritus libres II: aportes desde una relectura de la filosofía antigua

Leticia Camejo: Una lectura desde la filosofía de la educación a la relación entre cuidado de sí y prácticas de libertad

Diogo Mesti: A liberdade como modo de vida em Platão

Máximo Núñez y Angela Sosa: Parrhesía y libertad a partir de P. Hadot y M. Foucault

Simposio Sobre educar Espíritus libres III: Propuestas educativas

Fausto da Amaral y Neiva Oliveira: A Literatura enquanto práxis educativa emancipatória.

Natalia Barraco: Notas para pensar la educación del “espíritu libre” en contextos de

privación de libertad

Nirian Carbajal: ¿Educamos para la libertad? Algunos debates sobre desarrollo, sociedad del conocimiento, productividad

Nicolas Jara: Tematizando la libertad desde la filosofía.

Proyecto: «De la filosofía a la educación, cuidado de sí, conocimiento de sí, inquietud de sí».

Proyecto CAPES-Udelar con el Departamento de Filosofía e Historia de la Educación de la Unicamp. Proyecto seleccionado por concurso con sucesivas renovaciones de la CAPES Brasil (2008, 2012, 2016).

Participación: coordinadora por Uruguay y coordinador por Brasil: Dr. Silvio Gallo (Unicamp, Brasil)

Instituciones asociadas: Universidad de la República (Udelar) (Uruguay), Universidade Estadual de Campinas (Unicamp) (Brasil). Instituciones en redes: Universidade Estadual do Oeste do Paraná (Unioeste) (Brasil), Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ) (Brasil), Pontifícia Universidade Católica de Campinas (PUC-Campinas) (Brasil).

Este proyecto supone intercambios académicos. Hemos recibido profesores y estudiantes de maestría y doctorado, y hemos enviado profesores y estudiantes de maestría desde el 2008 a la fecha de universidades estatales y federales de Brasil

Objetivo del proyecto:

Trabajar la relación entre el «conócete a ti mismo» (gnothi seauton) y la «inquietud de sí» (epimeleia heautou) es el desafío que nos propone M. Foucault a través de su libro La hermenéutica del sujeto. El libro transcribe uno de los últimos cursos que dio en 1981-1982. Allí refleja las inquietudes de la etapa ética de su trayectoria que, en realidad, sintetizan la preocupación central de toda su obra: el problema de la subjetividad en relación a la verdad o, más precisamente, la historia de la verdad en relación a la historia de la subjetividad, entendida, para nosotros, en relación con la educación. Se trata de indagar cómo se construye el sujeto a través de la relación con la verdad por medio de la educación, o de una determinada relación educativa a partir de una propuesta filosófica en virtud de una idea de la verdad que implica o trae como

consecuencia determinadas prácticas educativas.

Dirección de tesis de posgrado

Dirección de tesis de posgrado en Uruguay y el exterior

Tutorías de tesis terminadas (6)

1) Asesora de tesis de maestría de Andrés Granese, (Facultad de Psicología), Maestría en Psicología Social y Educación. Tesis: *La invención en la práctica del maestro comunitario*. (2015)

Para esta tesis el estudiante obtuvo apoyo de la Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII) (Uruguay).

2) Fabio Galvis, Maestría en Ciencias Humanas, opción Filosofía Contemporánea. Tesis: *La crítica al lenguaje en la filosofía de Nietzsche entre 1872 y 1875*. (2020)

3) Leticia Camejo, Maestría en Filosofía Contemporánea. Tesis: *¿Por qué Sócrates? Cuidado de sí, parresia y arte de existencia: una lectura desde Michel Foucault*. (2020)

Asesorías de tesis de la Maestría en Ciencias Humanas, opción Teorías y Prácticas en Educación, FHCE, Udelar

4) Nirian Carbajal, Maestría en Ciencias Humanas, opción Teorías y Prácticas en Educación. Tesis: *Fundamentos ético-políticos de los cambios curriculares en la formación de los profesionales de la educación del Uruguay en la década 2010-2020. Aportes críticos para el debate*. (2022)

5) Máximo Núñez, Maestría en Ciencias Humanas, opción Teorías y Prácticas en Educación. Tesis defendida con excelencia: *Aportes de Pierre Hadot y Michel Foucault para la formación humana: una mirada en clave educativa*. (2023)

6) Gabriela Ferreira Olasso, Maestría en Teorías y Prácticas en Educación, FHUCE, Udelar. Tesis: *Barbarie y educación*. junio 2024.

7) Nicolás Jara: *Biopolítica y educación*. Culminada, en breve su defensa.

8) Regina Díaz: *Filosofía educativa en Torres García*. Terminada en breve su defensa.

Tutorías de tesis en curso ()

Asesorías de tesis de la Maestría en Teorías y Prácticas en Educación, FHCE, Udelar

- 1) Marolyn Regueiro: *Infoxicación y educación*.
- 2) Lucía Aquino. Tesis sobre antiespecismo y educación;

Asesorías de tesis del Doctorado en Educación, FHCE, Udelar

- 1) Romina Hortegano. Tesis sobre decolonialidad, interseccionalidad y educación. (Venezuela ahora viviendo en Uruguay)

A partir de las tutorías se realiza un seminario interno de avances de investigación con todos los tutorandos.

- 2) Felipe Díaz. Tesis sobre Nietzsche y Schopenhauer y la formación humana. (Estudiante de Colombia)
- 3) Silvana Rosendo, las nuevas tecnologías y la transformación del aula filosófica.

Últimas asesorías de tesinas de grado de la Unidad Académica de Educación

Tres tesis de grado

- 9) Adrián Arriola: *Cuidado de la escuela como escuela*, en proceso de culminación.
- 10) Paola Fagúndez: *Cuidado de sí y educación*, en proceso de culminación.
- 11) Santiago Olivera: *Ética, educación y nuevas tecnologías*, en proceso de elaboración de proyecto de tesina.

Formación de investigadores y contribución a la formación de grupos de investigación

Asesorías a doctorandos y posdoctorandos de universidades extranjeras que hacen estancias de un año en Uruguay bajo mi tutoría (reciente) con otorgamiento de beca de estudios.

Doctorado ()

Asesoría a pasantes de doctorado del exterior

- 1) Carlos Enrique Bartho, Doctorado en Educación. Tesis: La voz decolonial. Estadía con beca CAPES de UNI RIO (Río de Janeiro, Brasil), noviembre de 2023 a abril de

Comentado [EF1]: ¿Estudiante de Venezuela radicada en Uruguay?

Comentado [EF2]: Sugerencia:
Asesorías (tutorías) a doctorandos y posdoctorandos de universidades extranjeras que reciben una beca de estudios para hacer estancias de un año en Uruguay.

2024.

2) Marcelo Posca. Tema: Neoliberalismo y educación. Beca de la Universidad Complutense de Madrid (España), estadía doctoral. Director de tesis de la UCM: Fernando Bárcena. Primer semestre de 2021.

3) Cotutora de la Mag. Alejandra Capocasale. Tesis del Doctorado en Ciencias de la Educación, Universidad de la Plata (Argentina). 2021.6

4) Mag. Fabio Batista, Doctorado en Filosofía, Universidad Unioeste de Paraná (Brasil). Tema: Foucault y la utopía de las luces. Beca de la CAPES Brasil, estancia de investigación en Uruguay por un año, bajo mi tutoría. 2018.

5) Mag. Bárbara del Arco Pardo, estudiante de la Universidad de Salamanca (España). Beca de estancia doctoral para estudios bajo mi tutoría de. Junio a setiembre de 2017.

Posdoctorado ()

1) Dr. Ivan Maia, profesor adjunto II de la Universidad Federal de Bahía (Brasil). Investigación sobre filosofía y educación. Beca de estancia posdoctoral en Uruguay por un año, bajo mi tutoría. 2020

2) Dr. Diogo Mesti, profesor adjunto de la Universidad Federal de Santa Catarina (Brasil). Área: filosofía antigua y educación. Beca de estancia posdoctoral. 2020.

3) Dr.^a Mónica Fernández, Universidad de Quilmes (Argentina). Estancia en la Udelar. 2020.

Estancias docentes ()

Prof. Jaime Vieyra, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (México). Estancia como profesor visitante. 2016

Profesores invitados por estancias breves

Prof. Diogo Mesti, profesor adjunto de la Universidad Federal de Santa Catarina (Brasil). En dos oportunidades: una por su Universidad y en noviembre de 2020 con el apoyo de la CSIC a científicos visitantes.

Prof.^a Lúcia Schneider Hardt de la Universidad Federal de Santa Catarina (Brasil). Estancia de un mes con mi invitación y el apoyo de programa Escala, y otro mes por

Comentado [EF3]: ¿A qué corresponde este número 6 que estaba en el informe de actuación?

la Maestría en Educación.

Prof.^a Rosana Moura de la Universidad Federal de Santa Catarina (Brasil), por invitación de la Maestría en Teorías y Prácticas en Educación.

Dr. Samuel Bello de la Universidad Federal de Río Grande del Sur (Brasil) por programa ESCALA grupo Montevideo. Primer semestre de 2024

Todos estos profesores participaron de los cursos e investigaciones del Departamento y, en el caso de los posdoctorandos, impartieron cursos o seminarios de la Maestría en Teorías y Prácticas en Educación.

Asesoría de grado, monografías

He sido tutora de múltiples monografías desde 2004 a la fecha.

Cotutora de tesis de Thayse Dias Alves, Universidad Federal de Santa Catarina. Beca de la CNPQ, Brasil. Pasantía de 3 meses en la Universidad de la República bajo mi tutoría. Tesis de Maestría en Educación. Línea de investigación: Filosofía da educacao «A Idea Mestre en Nietzsche».

Profesora referente y tutora que ha recibido a los siguientes profesores y estudiantes de posgrados del exterior con estancias de investigación de maestría, doctorado, y posdoctorado:

Becas sándwiches, estancias de maestría y doctorado de Brasil (Capes) en el Departamento de Historia y Filosofía de la Educación bajo mi dirección:

Samuel Mendoza, estancia posdoctoral, Universidad Católica de Campinas.

Tahyse Díaz, estancia de estudios de maestría en Filosofía de la Educación, Universidad Federal de Santa Catarina, un año.

Michel Ansolín. Estancia de estudios de maestría en Filosofía de la Educación, un año.

Paola San Felice, estudiante de Doctorado en Filosofía de la Educación, Unicamp, un año.

Andrea Borba, estudiante de Doctorado en Filosofía de la Educación, Unicamp, un año.

Coordiné la Maestría en Ciencias Humanas, opción Teorías y Prácticas en Educación desde 2015 a 2019.

Organización de cursos y conferencias

He promovido la creación de cursos de educación permanente y de maestría dictados por profesores extranjeros, conferencias, talleres, cursos y cursillos, y congresos nacionales e internacionales.

Se presentan algunos en los que participé directamente en la organización y y están vinculados al Departamento.

2016

1) Primer año del Programa de Especialización y Maestría en Ciencias Humanas, opción Teorías y prácticas en Educación . Se dictaron los siguientes cursos:

— Cursos programados obligatorios del Departamento de Historia y Filosofía de la Educación:

Curso temático: Sobre el concepto de Bildung (formación). Prof. Dr. Jaime Vieyra (UMICH, México), profesor extranjero invitado. 3 al 31 de mayo de 2016.

Seminario de investigación Teorías de la Universidad, Prof. Dr. Ricardo Viscardi (FHCE, Udelar). Marzo de 2016.

— Curso temático: Investigación educativa y producción de conocimiento. Posicionamiento, corpus y análisis e innovación. Dr. Daniel Saur (Universidad de Córdoba), profesor extranjero invitado. 6 de mayo al 4 de junio.

2017

1) Seminario del Dr. Silvio Gallo (Unicamp, Brasil): «La anarqueología de Michel Foucault y la investigación en educación». 5 al 9 de junio de 2017.

2) Curso programado de Historia de la Educación del Prof. Dr. Luis Delio: «Aspectos controvertibles de las políticas educativas batllistas». 17 de marzo al 8 de abril de 2017.

3) Prof. Dra. Beatriz Gabbiani: «Escritura de textos académicos». 5 al 24 de octubre de 2017.

4) Coloquio de maestrandos: presentación y defensa pública del anteproyecto de

tesis. 17 y 24 de junio de 2017.

2018

Segunda cohorte:

Informe de actividades de coordinación del posgrado

La Maestría comenzó en Agosto de 2018 y va hasta agosto de 2020 a partir de la Coordinación con la Maestría de Enseñanza Universitaria de la Comisión Sectorial de Enseñanza del CSE, que comenzó en el mismo momento.

Hubo un estudio previo y exhaustivo de más de 100 postulaciones.

Se hicieron entrevistas y se seleccionó rigurosamente, a partir del trabajo de una Comisión Académica, a la nueva generación de Maestrandos que consta de 34 maestrandos, 12 hombres y 22 mujeres. Cuenta con Egresados de Ciencias de la Educación, de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, de la Universidad de la República y de Formación Docente.

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

La inauguración del nuevo ciclo fue el lunes 9 de julio, contó con la presencia del Dr. Jorge Larrosa de la Universidad de Barcelona, quien dio una Conferencia Magistral, abierta al público, titulada: "El oficio del profesor", con invitación a las autoridades de la Cap, FHCE, MEU y Maestría en Teorías y Prácticas de la Educación.

También se realizó otra Conferencia inaugural de Apertura de la Maestría en Enseñanza Universitaria titulada "La Educación Superior en América Latina a cien años de la Reforma Universitaria" Prof. Eduardo Rinesi.

El martes 10 de julio se presentaron los libros: "El Elogio de la Escuela", Buenos Aires, Miño y Dávila, 2018; y "P de Profesor", Buenos Aires, Noveduc, ambos del Prof. Larrosa.

El miércoles 12 de julio se presentó un Ciclo de Cine titulado: "El cine revela a la escuela" donde se

Visualizaron documentales sobre la escuela realizados por Larrosa y Maximiliano López, a partir del libro "Elogio de la escuela" de Jorge Larrosa (Comp.) y con la presencia del Profesor Maximiliano López de la Universidad de Juiz de Fora, uno de los creadores de uno de los documentales.

Realización de un Seminario para docentes y estudiantes de la Maestría, con previa inscripción, (segunda cohorte) titulado:

"Sobre la actualidad de tres inventos griegos: democracia, filosofía y escuela". Prof. Jorge Larrosa, y Prof. Maximiliano López

Martes 10 y 11 de julio de 9 a 12 (previa inscripción). Fueron invitados los alumnos de la Maestría en Enseñanza Universitaria y la Maestría en Teorías y Prácticas de la Educación (nueva cohorte). También los docentes y autoridades de una y otra Maestría y los integrantes de los grupos de investigación del Instituto de Educación.

Cursos y Seminarios propuestos:

Seminario Optativo de la Prof. Lúcia Schneider Hardt de la Universidad Federal de Santa Catarina, Brasil titulado: "Perspectivas pedagógicas en Nietzsche"

Curso Programado Obligatorio de Filosofía de la educación dictado por la Prof. Andrea Díaz Genis y el Prof Jaime Vieyra, titulado "Paideia y Bildung"

Coordinadora de seminario de tesis:

Seminario de tesis orientación en Filosofía de la educación: Dra. Andrea Díaz Genis y Dra. Helena Modzelewski. Otros cursos o seminarios:

Seminario sobre las Herencias Pedagógicas de Michel de Montaigne. A cargo de la Dra. Andrea Díaz, Dr. Diego Mesti y Dra. Rosana Moura. Realizaron encuentro e intercambio académico con docentes y estudiantes del Departamento de Historia y Filosofía de la educación. Realizarán tutorías con estudiantes de la Maestría (noviembre de 2019)

Arbitraje y evaluación de proyectos; jurado de tribunales de tesis

Evaluadora

Jurado del premio Nacional de Ciencias de la Educación 2024, MEC, Uruguay

Jurado del gran premio a la Labor Intelectual MEC, 2024. Se le concedió al prof. Hugo Achugar.

Evaluadora de la Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII), becas de posgrados en el exterior. 2021.

Evaluación para la ANII, Fondo María Viñas, convocatoria 2019.

Evaluación de 3 becas ANII de maestría y doctorado: dos de becas de maestría y doctorado en el exterior.

Evaluación de un proyecto CSIC: investigación y sociedad.

2021_ ANII Evaluación de POS_EXT_2020_1_165668

Título: A right façade: the politics of depoliticising human rights abuse victims' testimonies Evaluador: Andrea Marta Díaz Genis

Brasil

Evaluadora de proyectos de investigación del Grupo de Pesquisa Grafia/Nietzsche coordinado por la profesora Lúcia Schneider, Universidad de Santa Catarina, Brasil.

México

Evaluadora del libro Didáctica de la filosofía: prácticas, retos y expectativas del Dr. Ronaldo Picos Bovio (coord.) (Universidad de Nuevo León, México), editorial Itaca, para la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de León.

Argentina

Evaluación y prólogo del libro *Pedagogías insurgentes para la educación en derechos humanos: notas vitales desde la filosofía nuestroamericana* de la Dra. Mónica Fernández de la Universidad de Quilmes.

Tribunales

Uruguay

Tribunal de tesis del Prof. Lic. Gerardo Garay, tesis de maestría: *Anarquismo y utopía en el pensamiento de Luce Fabbri y Rafael Barrett*. Maestría en Estudios Latinoamericanos, CEIL, FHCE, Udelar. 21 de marzo de 2013.

Tribunal de Doctorado en Sociología de la Educación, invitada por la Facultad de Ciencias Sociales (Udelar), alumna Mag. Raquel Margarita Baraibar.

Tribunal de tesis de maestría del Lic. Luis Gieco: *La dimensión grupal de la relación con el saber: estudio de un caso en el escenario de la educación superior*. Maestría en Psicología de la Educación, Facultad de Psicología (Udelar). 4 de mayo de 2012.

Tribunal de tesis de maestría de la Lic. Silvia Montañez: *La crisis de reconocimiento: una discusión de la problemática social de la subjetividad vulnerable*. Maestría en

Filosofía. Fhuce Udelar 23 de mayo de 2012.

Tribunal de tesis de maestría de Gabriela Esteba: *En busca de una identidad docente alternativa para trabajar en los medios rurales devastados por la crisis económica y social: diálogos con las memorias de docentes y estudiantes de la imagen de la ubicación del Instituto Normal Rural en el año 1960*. Maestría en Historia del Río de la Plata, Historia Rioplatense, FHCE (Udelar). Marzo de 2012.

Tribunal de tesina de Lizzie Kleim del posgrado en Didáctica de la Enseñanza Media, Consejo de Formación en Educación (CFE), Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores (IPES. 21 de mayo de 2013.

Tribunal de tesis de la Maestría en Filosofía Contemporánea de Pablo Pallas, 2014.

Tribunal de tesis de la Maestría en Filosofía Contemporánea de Ana Dobubué. Tema: Vaz Ferreira y la educación. Fhce Udelar

Tribunal de tesis como tutora de tesis de maestría de Nirian Carbajal, aprobada con excelencia y recomendación de publicación, FHCE (Udelar).

Tribunal de tesis de Maestría en Filosofía contemporánea, FHCE (Udelar). Aprobada con excelencia con mención de publicación. Tutora de tesis de maestría.

Tesis: *Fundamentos ético-políticos de los cambios curriculares en la formación de los profesionales de la educación del Uruguay en la década 2010-2020. Aportes críticos para el debate*. (2022)

Tribunal de tesis de maestría de Máximo Núñez. FHCE, Udelar. Aprobada con excelencia. Tesis: *Aportes de P Hadot y Michel Foucault para la formación humana: una mirada en clave educativa* (2023)

Brasil

Jurado de calificación de Maestría y Doctorado en Educación (especialidad Filosofía de la Educación) en la Universidad Federal de Santa Catarina (Brasil) como profesora invitada. 2018-2019.

Mesa de examen de maestría. Priscilla Ghizoni Lim a: *La deficiencia en cuanto cuestión filosófica: contribuciones desde la filosofía de la educación*. Filosofía de la Educación, Universidad Federal de Santa Catarina, setiembre de 2018.

Banca de calificación de maestría, Susan Alberton Pozzer: *Infância e*

(de)colonialidade: *Reflexões Sobre a Formação Humana*, Universidad Federal de Santa Catarina.

Banca examinadora de calificación para doctorado:

Banca examinadora del Doctorado en Filosofía de Elbio Gerardo Silveira: *Lógica y moral en Vaz Ferreira, una aproximación con J. Habermas*. Universidad Federal de Pelotas.

Jurado como cotutora de doctorado de la Universidad de la Plata Argentina del doctorado de Alejandra Capocasale sobre cultura material escolar. Marzo de 2021.

Banca examinadora del Doctorado en Filosofía de Fabio Batista: *Foucault y la utopía de las luces: panóptico e iluminismo*. Facultad de Filosofía, Unioeste de Paraná (Brasil). Setiembre de 2019.

Banca examinadora de tesis de calificación de doctorado de Rodrigo Mafalda: *A grande pedagogia: o camelo, o leão e a criança*.

Doctorado de Rodrigo Mafalda: *Pedagogia nietzscheana/zaratustriana: o discurso e a teoria de nietzsche para educação*. Febrero de 2018.

Banca examinadora de tesis de calificación y doctorado de Vilmar Martins: *Pedagogia nietzscheana, uma tentativa*.

Tesis doctoral de Priscila Stuart Da Silva: *Estética de juventud en Walter Benjamin*. Programa de Posgraduación en educación de la Universidad Federal de Santa Catarina, Brasil.

Fabio Batista, formo parte del Jurado de cualificación, Unioeste Paraná, 2018.

Banca examinadora de examen de cualificación de la tesis de Michael Ansolin: *Cartografia da historia de sexualidade em Michael Foucault*. Maestría en Filosofía, área Filosofía de la Educación. Universidad Estatal de Unioeste (Brasil). Pasantía y beca por la CAPES-Udelar durante el primer semestre de 2013 en el Departamento de Historia y Filosofía de la Educación para realizar la tutoría a mi cargo.

Banca examinadora de calificación de la tesis maestría de Natalia Barraco: *Pedagogia do antidestino: micropolíticas educativas do cuidado na formação do pessoal penitenciário uruguaio*. Maestría en Filosofía de la Educación, Unicamp, (Brasil). Defensa pública: 2016.

Banca examinadora de examen de maestría de Michael Ansolín, Maestrado en Filosofía, Unioeste.

Fomo parte del comité de expertos que evaluó la tesis de maestría de Thayse Alves, Universidad Federal de Santa Catarina (Brasil).

Fomo parte del comité de expertos que evaluó la tesis del doctorando Mag. Pablo Drews: La recepción de Nietzsche en el 900 uruguayo. Universidad de Valencia, España. Tutor: Dr. Joan B. Linares.

Fomo parte de la defensa de Dissertación de Maestranda Thalita Schuh Venancio Da Costa: *Nietzsche e o corpo: formação trágica*. Posgraduación en Educación, UFSC (Brasil), 2014.

Dirección de revistas y comités científicos

Soy la directora de la revista *Fermentario*, fundada en 2007. Desde 2013 aparece en su formato binacional: Udelar (Uruguay) y Unicamp (Brasil). Es una revista consolidada, evaluada por Latindex como revista arbitrada.

<http://www.fermentario.fhuce.edu.uy/index.php/fermentario>

Eventualmente sale con apoyo de otras universidades. El número sobre Arte y Educación sale como revista con 3 instituciones que la respaldan: Udelar, Unicamp, Universidad de la Sorbonne, París X, Francia. Y el número 10, volumen 2, con la Universidad de la Plata (Argentina) y la Universidad de Rosario (Argentina).

Las temáticas monográficas refieren a diferentes temas de historia y filosofía de la educación vinculados a nuestra área de investigación. He sido organizadora y evaluadora de esta revista. Fomo parte de su comité académico.

2018:

Volumen 1: El lugar de la enunciación en la Teoría, número organizado por Eloísa Bordoli y Antonio Romano Misceláneos

Volumen 2: Sobre la laicidad en disputa. Misceláneos

2019(tránsito a nuevo OJS.): <https://ojs.FHCE.edu.uy/index.php/fermen> 2019:

Volumen 1: Escuela: problema filosófico

Volumen 2: Escuela: problema filosófico Misceláneos.

2020 (se conforma nuevo equipo, mayor cooperación y ayuda de la Facultad, tránsito de Latindex a Cielo) 2020: Volumen I:

Una historia educativa de la caverna (Sobre animales que van a 'la escuela') Jan Masschelein.

La laicidad como problema (dossier). Introducción Andrea Díaz Genis Misceláneos.

2020: Volumen II: Sobre Historia de la Educación (organizado por Antonio Romano). Misceláneos.

Integrante de la Comisión Académica del Doctorado en Educación (desde fines de 2017, Fhce, Udelar). Como tal asisto a las reuniones, participo de actividades académicas y evalúo CV y postulaciones de dos generaciones (2019, 2020)

2021(Volumen I y II): Formación humana en contextos de privación de libertad y misceláneos. Dos volumen con 30 artículos en procesos de evaluación

Renovación y aprobación de LANTIDEX

2022: Narraciones Disidentes

Integrante de AURA, Revistas Científicas del Uruguay.

Fomo parte del Consejo Académico de la revista *Ariel* de la Red Uruguaya de Filosofía. <https://arielenlinea.files.wordpress.com/2010/11/ariel-17.pdf>

Fomo parte del comité científico de la *Revista Iberoamericana de Formación Docente e Investigación Educativa*. Por invitación en el 2021.

Participo del Consejo Editorial Internacional de la revista *Poiésis* del Programa de Post-Grado-Maestrando de la Universidad del Sur de Santa Catarina, Br asil. <http://www.portaldeperiodicos.unisul.br/index.php/Poiesis/about/editorialTeam>

Por invitación, fomo parte del Comité Académico de la revista *Historia de la Educación* de la Universidad de Salamanca. <http://revistas.usal.es/index.php/0212-0267/about/editorialTeam>

Fomo parte del Comité Editorial de revista *Inter-Cambios* de la Comisión Sectorial de Enseñanza de la Udelar: <http://ojs.intercambios.cse.edu.uy/index.php/ic/about/editorialTeam>

En relación a todas estas revistas he sido árbitro ciego de múltiples artículos.

He sido árbitro ciego de la revista *Proposiciones* de la Universidad de Campinas, Brasil.

Formo parte del Comité Científico y gestor de la revista *Ixtli*, de la Asociación Latinoamericana de Filosofía de la Educación, revista arbitrada que se publica en español y portugués.

Par evaluador de la revista *Querencia*, revista de psicoanálisis de la Facultad de Psicología de la Udelar.

Evaluada de la editorial de la Universidad de Almería, España.

He sido invitada a formar parte del comité científico del Conselho Editorial da Argos Editora da Unochapecó, Universidad de Chapecó.

Evaluada ciego de la *Revista Internacional de Estudios Nietzsche*, UMA, España.

Premios obtenidos (premios, becas, concursos)

Premio Nacional al compromiso con la inclusión de las personas privadas de libertad, INR, Cefopen, Ministerio del Interior, entregado en diciembre de 2019, Uruguay.

Beca como profesora visitante del programa Escala a la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires (Argentina), 12 al 22 de noviembre de 2019.

BEca como profesora visitante de la Universidad Federal de Rio Grande Do Sul, primer semestre de 2024, Porto Alegre, Facultad de Educación

Profesora visitante por concurso público durante el 2025 de la Universidad Federal de Bahía, Salvador de Bahia.

Profesora invitada de la Facultad de Educación de la Universidad Federal de Santa Catarina (Brasil), primer semestre de 2018, con apoyo de la misma universidad.

Profesor invitada, conferencista de la Universidad de Salamanca, España.

Congreso Internacional de Interculturalidad y Educación. Con apoyo de la CSIC, (Udelar), pasaje, estadía y viático USAL, España

Profesora invitada para dar curso de posgrado el año 2020 por la Universidad de Córdoba (España).

Becaria de la Fundación Carolina para realizar un posdoctorado en Filosofía de la Educación en la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid,

bajo la tutoría de Fernando Bárcena. 3 meses, marzo abril de 2017.

Premio Nacional de Literatura 2015, Ministerio de Educación y Cultura (MEC) de Uruguay, en el categoría «Ensayo Ciencias de la Educación (inéditos)» por mi libro: *La formación humana desde una perspectiva filosófica*.

Profesora visitante con apoyo de FAPESP (Fundación de Apoyo a la Pesquisa del Estado de San Pablo) por concurso en la Facultad de Educación, Departamento de Filosofía e Historia de la Educación, durante el 2014, Unicamp. Esto implica un reconocimiento de parte de la Facultad de Educación de la Universidad de Campinas y de la FAPESP. La invitación como investigadora invitada incluye una evaluación de mi calidad como investigadora, de mi CV y de mi proyecto de investigación a ser realizado en la Institución.

Beca de maestría en Facultad de Filosofía Universidad Veracruzana (1999- 2001)
Intercambio Académico Gobierno de México otorgado por concurso a través de la Embajada de México en Uruguay. Con renovación, total 2 años por informes de excelencia académica.

Beca de Doctorado por concurso de la Dirección General de Estudios de Posgrado (DGEP), UNAM, Doctorado de la Facultad de Filosofía y Letras (FFYL- UNAM 2001-2005, renovada por informes de excelencia académica. Total 4 años.

Postulada a Medalla Alfonso Caso, FFYL UNAM por mejor tesis doctoral.

Becaria de posdoctorado de la Fundación Carolina (España) (por concurso) para realizar posdoctorado en Filosofía Iberoamericana: Universidad Autónoma de Madrid (2006).

Beca del Departamento Ecuménico de Investigación, para participar del seminario de investigadores y pasantía de estudios con el filósofo alemán Franz Hinkelammert, San José de Costa Rica. Termina con un trabajo de investigación titulado: *El otro como otro desde la perspectiva latinoamericana*, 1996.

Beca en dos oportunidades del Programa Escala de Universidades.

Universidad de Buenos Aires

Universidad Federal de Rio Grande Do Sul (setiembre de 2022)

2014: Pasantía (Udelar), Universidad de París 8, Francia CSIC.

Pasantía como profesora invitada de la Universidad Autónoma de Barcelona durante el primer semestre de 2021. Apoyo CSIC Udelar, UAB, Barcelona..

Estancia de investigación y pasantía sustentada por la Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC) en la Universidad de París 8 Francia, 7 de agosto a 7 de setiembre de 2014 en el Departamento de estudios e investigación sobre las Lógicas Contemporáneas de la Filosofía, Departamento de Filosofía de París 8, Francia. Estancia de investigación en la Biblioteca Nacional de París, y en los Archivos Foucault de los fondos especializados de la abadía de Abbaye D Ardenne en el L'Institut mémoires de l'édition contemporaine (IMEC) Caen Francia, sobre cuidado de sí y educación en el último período de M. Foucault. Avances de investigación con el profesor Dr. Jean Pierre Marcos de la Universidad de París 8 para intercambiar sobre los avances del libro que estoy escribiendo sobre la temática durante mi año sabático.

2011: Pasantía en la Universidad de París 8, Facultad de Filosofía.

2010: Pasantía de investigación en la Universidad de Salamanca, Facultad de Educación, España.

2006: Pasantía de un mes de estudios en la Facultad de Filosofía, Universidad Nacional Autónoma de México para defender mi tesis doctoral y dictar conferencias.

Asociaciones científicas a las que pertenece

Soy una de las fundadoras y forma parte del Comité Académico de la Red de Investigación Regional en Filosofía de la Educación Sur Paideia (Universidades del Sur de América Latina: Brasil, Uruguay, Argentina y Chile).

Formo parte de la Asociación Latinoamericana de Filosofía de la Educación (ALFE) y de su Comisión Directiva desde su fundación hasta el 2018.

Comité Científico de los Congresos Latinoamericanos de Filosofía de la Educación (IV y V, congresos en Buenos Aires y Chile).

Comité Científico del Congreso de la Universidad de Salamanca sobre Interculturalidad y Educación. Marzo de 2019.

Por invitación, formo parte de la Red Iberoamericana de Estudios Foucault de la Universidad Complutense de Madrid.

Junta Directiva de la Asociación Latinoamericana de Filosofía de la Educación (ALFE). http://filosofiaeducacion.org/alfe/quienes_somos/junta-directiva/

Integrante de comisiones directivas o académicas, organizadora

Organizadora y presidenta del II Congreso Latinoamericano de Filosofía de la Educación en Montevideo en 2013, organizado por la Udelar y por Asociación Latinoamericana de Filosofía de la Educación (ALFE). Asistieron aproximadamente 800 personas y más de 400 ponentes.

He sido elegida por sus socios y formo parte de la Directiva y Académica de la Asociación Filosófica de la Educación desde su fundación hasta la actualidad (2010-2015-2015-2018).

Integro el Comité organizador y Académico de los congresos I, II, III y IV de Filosofía de la Educación de Brasil, en la Universidad Católica de Campinas, Universidad de la República, Universidad Nacional Autónoma de México y el IV de la Universidad de San Martín, Buenos Aires.

Participé del Comité Organizador y del Comité Académico del Congreso Internacional de Teoría de la Universidad, organizado con la Comisión Sectorial de Enseñanza, el Colegio Internacional de Filosofía y la Universidad de Buenos Aires. Noviembre de 2010.

Integro el Comité Académico del Congreso Internacional de Filosofía de la Educación de la Universidad Estatal de Río de Janeiro, 2016.

Formo parte de la Sociedad Filosófica del Uruguay.

Formo parte de Red de Filosofía Ariel del Uruguay.

Formo parte de la Asociación Filosófica del Uruguay.

ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN

Proyecto de filosofía con niños con alumnos de Magisterio, 2024, CSEam, Udelar.

Proyecto de Trayectorias integrales sobre la Laicidad en disputa (Udelar- mesa permanente de ATD CFE) durante el 2022.

2021: Invitada por el Dr. José Tasat de la Universidad Nacional Tres de Febrero Argentina (UNTREF), a participar del Proyecto Pensar en Movimiento:

<http://www.untref.edu.ar/sitios/pensarenmovimiento/>

Se selecciona 3 textos de pensadores uruguayos (José Luis Rebellato, Arturo Ardao y Reina Reyes) y se crea un guion literario y técnico para realizar una caricatura sobre los mismos de manera de realizar una divulgación de su pensamiento a nivel secundario en los diferentes países de América Latina.

Integro a ese equipo de creación literaria y técnica a la Prof.^a Leticia Camejo y a Leticia Terán.

2015-2020 (renovado cada año por concurso): Espacio de Formación Integral EFI: "Aportes interdisciplinarios para la formación del personal penitenciario" con la materia Filosofía de la Educación, con el aporte de la Facultad de Psicología en dos de sus cátedras: Prof. Alicia Kachinowski y Prof. Ana María Araújo. Asistente. Dra. Helena Mozzelewski, y la directora académica del Centro Penitenciario, Prof. Mag. Natalia Barraco. Curso de 20 horas presenciales y 25 de trabajo en casa. 3 créditos. Alumnos de Ciencias de la educación, Operadores Carcelarios (80 alumnos) del Centro de Formación Penitenciaria (Cefopen) Instituto Nacional de Rehabilitación del Ministerio del Interior

2019-2020 con CFE y Cefopen: Cárcel y Escuela.

Las actividades están previstas entre octubre y noviembre. Involucran: espacios teóricos abiertos para funcionarios penitenciarios, estudiantes del Consejo de Formación en Educación y estudiantes de la Licenciatura en Educación, así como de otros servicios, desde el enfoque de Filosofía de la Educación donde se trabajarán autores y problemas implicados y pertinentes para la formación en dichos contextos. Se tratará de 10 instancias presenciales teórico-prácticas a cargo de los docentes participantes del curso y al menos tres visitas didácticas tutoradas en la Escuela nro 36 y en unidades penitenciarias de la zona metropolitana.

La actividad del 2020 se suspende por el Covid.

Informes o artículos reflexivos sobre la temática escritos en grupo conformados por estudiantes y funcionarios penitenciarios (conjuntamente) analizando la temática presentada. Presentación colectiva de los resultados. (2 clases, fines de octubre) Actividad de confraternización final del curso (última clase de noviembre)-

PROYECTO DE TRAYECTORIAS INTEGRALES (2016, 2017, 2018, 2019, 2020) por

concurso CSEAM.

Trayectorias integrales: "Aportes interdisciplinarios a la formación del personal penitenciario. Proyecto financiado por CSEAM, Responsable del Proyecto (proyecto que integra docencia, extensión e investigación). Financiamiento de cargos y extensiones para 5 docentes.

Aportes interdisciplinarios a la formación del personal penitenciario", implementado y ganado por concurso durante el 2016 hasta 2020 (se concursa cada año). Responde a la necesidad de nutrir las líneas de investigación denominadas: "De la Filosofía a la Educación: Inquietud de sí, conocimiento de sí, cuidado de sí". El objetivo es trabajar interdisciplinariamente, articulando los diversos saberes y servicios de la Udelar para fortalecer y complementar la formación e investigación (Facultad de Psicología y de Humanidades y Ciencias de la Educación). Los ejes centrales de este proyecto son: la formación como dispositivo de autocuidado y cuidado institucional, el cuidado de quienes cuidan y la construcción del rol de cuidadores-educadores en el ámbito penitenciario.

Equipo de investigación por FHCE: Andrea Díaz (coord.), Mag. Natalia Barraco, Lic. Ángela de Sosa, Lic. Máximo Núñez, Lic. Gabriela Ferreira, Prof. Marina Leticia Camejo.

Espacio de Formación Integral EFI, 2015, 2016, 2017., 2018, 2019, 2020-2021
TITULADO: "Carcel y escuela: igualdad y diferencias" Sobre Formación humana y privación de libertad en la materia de Filosofía de la educación.

Objetivo general:

Contribuir con una propuesta de formación integral en las tres funciones, donde la universidad se conecta con las necesidades de la comunidad y las necesidades de la comunidad se resignifican académicamente para reforzar elementos de formación y análisis de prácticas en la Universidad. En esta edición se abordarán algunos de los fundamentos filosóficos y educativos actuales sobre los conceptos de igualdad y diferencia a partir del campo problemático de la escuela y la cárcel, haciendo hincapié en la formación de funcionarios penitenciarios y formación en educación (docencia).

Objetivo académico: Investigar la temática vinculando los aspectos filosóficos con los educativos y realizar producciones académicas a partir de dicha investigación (artículos, ponencias, entre otros).

Objetivos de contribución a la comunidad: Responder a una demanda de formación de una institución educativa pública que capacita funcionarios penitenciarios (Centro de Formación Penitenciaria). Dicha institución se encuentra en un proceso de transición desde el modelo punitivo-cautelar que tuvo como protagonista a la policía, a un modelo socio educativo desde el enfoque de los derechos humanos que tiene como protagonista al funcionariado civil. Asimismo, se presenta una demanda desde el Consejo de Formación en Educación sobre pensar la profesionalización del rol

Todos estos espacios suponen talleres y cursos de extensión con formador de formadores, técnicos, policías operadores penitenciarios sobre Formación y desarrollo humano desde una perspectiva del cuidado.

Otras actividades de extensión de otros años

Taller de Filosofía con niños para niños y maestros de segundo y tercer año escolar en la Escuela Pública Zorrilla de San Martín durante todo el año 2011 y el primer semestre de 2012 con apoyo de la Comisión Sectorial de Extensión; Universidad de la República.

<http://filosofarconninosenuruguay.blogspot.com/p/quienes-somos.html>

2016: Proyecto de Filosofía con jóvenes, Colegio Areteia, Solymar. Frecuencia del taller, una vez por semana, 3 horas durante todo el año. Participación en el Congreso de Filosofía para Jóvenes, organizado por la Universidad Estadual de Rio de Janeiro, octubre de 2016 con jóvenes de toda Latinoamérica. Participaron por primera vez en esa experiencia 20 jóvenes uruguayos y diez profesores de secundaria y del Departamento de Historia y Filosofía de la Educación.

Taller de filosofía sobre el consumismo dictado por profesores del Dpto y profesores de secundaria del Colegio Areteia en Colóquio Internacional de Filosofia e Educação, desdoblado pelo Núcleo de Estudos de Filosofias e Infâncias (NEFI - UERJ)

Talleres de actualización en temas de Filosofía y ética de la educación para funcionarios penitenciarios, Cefopen, INR, Octubre de 2016

Organización de un Cine Foro sobre el tema penitenciarios, 29 de noviembre de 2016

Talleres para operadores Penitenciarios sobre Formación humana y privación de libertad, en Cefopen, octubre de 2016 talleres de dos días (12 horas) coordinados con Facultad de Psicología

Talleres para operadores penitenciarios en Maldonado, CEPOPEN, 12 horas coordinando nuestro equipo con la Facultad de Psicología.

13. Organizadora de Congresos, Coloquios, cursos y debates con diferentes profesores invitados del extranjero, presentación de libros:

Organización del I Coloquio Bi Nacional de Filosofía y educación organizado con diversas Universidades del Sur de Brasil, titulado: «La idea del maestro en la tradición filosófico-educativa» del 19 al 21 de setiembre de 2018. Al mismo asisten tanto maestrandos en educación

de la FHCE - Udelar, como de la UFSC de Santa Catarina, Brasil, y docentes de Filosofía de la educación de la FHCE - Udelar y de diversas universidades del sur de Brasil.

Fue organizado por mí a través de la Maestría en TYP de la Educación y el Departamento en Historia y Filosofía de la educación, Instituto de educación y la Maestría y Doctorado en educación de la Universidad Federal de Santa Catarina, Universidad Federal de Pelotas, y otras Universidades del sur de Brasil

Conferencia inaugural del I Coloquio de Filosofía y educación:

Dra. Nadja Hermann «Metáforas de Enseñar» Universidad Federal de Rio Grande Do Sul, Brasil.

Cabe destacar que producto de esta actividad se acaba de publicar un libro titulado: La idea del Maestro en la tradición filosófico-educativa. Andrea Díaz Genis y Lúcia Schneider (comp), Montevideo, FHCE Udelar, 2019. Entrego un libro para el informe.

Es la actividad más importante organizada en el período.

Organización dentro del I Coloquio bi-nacional de Filosofía de la Educación de un Homenaje al Prof. Enrique Puchet, con ponencias que fueron publicados por la Facultad con artículos de todos los integrantes del Dpto: Andrea Díaz Genis (comp): Filosofía y educación. Un diálogo con el Prof. Enrique Puchet, FHCE, Udelar, 2017

Jornadas de Facultad (7, 8, y 9 de octubre 2019) Grupo de Trabajo Laicidad

VIII Jornadas de Investigación, VII Jornadas de Extensión y VI Encuentro de Egresados y Maestrandos. Coordinadora de Mesa Sobre laicidad, 7 al 9 de octubre 2019, Jornadas de Facultad. La laicidad en disputa. Sobre esta Mesa se realizó un

Dossier para la Revista Fermentario 2020, volumen I

También se colabora en la organización de las Jornadas de Investigación del Instituto de Educación donde participaron todos los docentes de la Maestría, del Doctorado y del Instituto de Educación en general con diversas ponencias, maestrandos y doctorandos.

Se desarrollaron los días 8 y 9 de noviembre de 2018, con invitados también de la región y con participación de la Maestría en Enseñanza Universitaria de la CSE.

Coordinación de Mesas sobre Formación humana y privación de libertad. Experiencias pedagógicas.

Co-organización y Comisión Académica del II Coloquio Bi Nacional de Filosofía y educación: la idea de alumno, alumnus, matethes.

24 al 27 de setiembre de 2019. Universidad Federal de Santa Catarina. Asisto con un conjunto de alumnos y docentes.

Organización de Seminario Virtual

Tiempos de pandemia y sus impactos: diálogos y conversaciones.

Organización y coordinación: grupo de investigación Red SUR PAIDEIA, Argentina, Brasil, Chile, Uruguay.

Organización de Seminario Virtual:

Objetivo: reflexionar sobre la pandemia y sus impactos en nuestra existencia y en nuestra actividad profesional cotidiana, con el fin de compartir experiencias educativas tendientes a fortalecer espacios superadores y promover la esperanza

El Seminario tiene cinco ejes temáticos. Realizo la coordinación de uno de los ejes sobre lecturas en tiempos de Pandemia. Setiembre de 2020.

Organizadora del I Coloquio internacional de Laicidad Comparada, octubre de 2022.

Red Temática de Laicidad de la Udelar.

Co organización de Congresos, eventos, publicaciones:

Organización de mesas conjuntas en el V Congreso Internacional de Filosofía de la educación, del 3 al 6 de diciembre en la Universidad Católica de Chile, participación con 3 mesas sobre "Educar espíritus libres", con participantes de ambos países,

Brasil y Uruguay, diciembre de 2019 de la Red de Investigación Sur Paideia.

Organización de una Coleção Filosofia e Educação, que ya está en la Editora de la UFFS, donde yo participaré con una obra sobre Montaigne y la educación.

Los demás profesores de la UFSC y de otras Universidades del Brasil escribirán respectivamente sobre sus

temas de investigación

Co organización de Jornadas de Intercambio de investigación con 20 alumnos de Posgrado y Maestría y Doctorado en educación de la Universidad 9 de Junio San Pablo, Brasil. Jornada de intercambio de proyectos de investigación con Maestrandos y Doctorandos de la FHCE Udelar e investigadores del Departamento de Historia y Filosofía de la educación.

Presentación del libro: “ La idea de maestro en la tradición filosófico educativa” Publicado por la FHCE Udelar en Montevideo, 2019. Presenta Helena Modzelezwski, Mauricio Langón, Andrea Díaz, Salón Espínola 10)Organización de un conversatorio de los docentes del Departamento con los prof. Diogo Mesti y Rosana Moura a partir de su visita a la Udelar, noviembre de 2019.

2017:

Coloquio sobre Miradas interdisciplinarias sobre Libertad de pensamiento y laicidad en cuestión: 17 de agosto, profesores invitados: Norberto Baliños (Facultad de Artes), Nelson Villareal (Secretaría de Derechos Humanos y Facultad de Derecho), Devrig Molles (Universidad de Strasbourg) y Andrea Díaz. Modera: Virigina Rial (Instituto de Antropología), Fhce, Udelar.

Presentación y jornada de discusión acerca del libro de Facundo Guiliano (UBA CONICET): Rebeliones éticas, palabras comunes. Jueves 5 de octubre 2017 FHCE. Presenta Andrea Díaz-

Participación como invitada a la cátedra Alicia Goyena en el Día de la Filosofía, actividades filosóficas extra aula (Experiencia con formación humana en contextos de privación de libertad), noviembre de 2016

2015:

13)Organizadora junto la Facultad de Artes, de la I Jornadas sobre Arte y educación.

Presentación del nro. 9 de Revista Fermentario, Conferencia Magistral sobre arte y educación, Dra. Ma. Noel Lapoujade, 8 y 9 de setiembre de 2015. Mesa redonda sobre arte, filosofía y educación

2013:

Presidente y Organizadora del II Congreso Internacional de Filosofía de la Educación, Montevideo, Uruguay, 2013.

<http://2docongresofilosofiadelaeducacion.blogspot.com>, Más de 800 inscriptos, más de 400 ponentes

Allí se organizan además dos cursos: Infancia Filosofía y educación Prof. Dr. Walther Kohan, Universidad Estadual de Río de Janeiro, Brasil.

Enseñanza de la Filosofía, Prof. Dr. Alejandro Cerletti, Universidad de Buenos Aires, UBA

2010:

Octubre de 2010: Organizadora junto al Instituto de Filosofía del Primer COLOQUIO NACIONAL sobre los Fragmentos Póstumos de NIETZSCHE a celebrarse noviembre, FHCE, Udelar, 24 y 25 de setiembre. Una invitada internacional. Conferencista invitada por Convenio con UNAM, Prof.Dra. Paulina Rivero. FFYL, UNAM.

Análisis de la obra póstuma del autor recientemente publicado en forma completa en español por editorial TECNOS. Como parte del Congreso, análisis de las obras tanto filosóficas como educativas de F. Nietzsche de parte de estudiantes y egresados de filosofía y educación.

Docentes invitados, en diversas oportunidad, para dar conferencias y charlas (Menciono algunos)

Dr.JorgeLarrosa.UniversidaddeBarcelona,2018 Dr.Nadja Heerman, UFRG, Brasil, 2018

Dr. Michel Young, Universidad de Londres, mayo de 2010

Dr. Werner Winstersteiner de la Universidad de Austria, Director del Programa Internacional de Educación para la Paz.

Dr. Fernando Flores, Universidad de Lundt, Suecia, 2011, 2013, 2016 Dr.Bernard

Charlot, Universidad de Sergipe, Brasil, 2012

Dr. Fernando Bárcena y Dr Carlos Skliar, Filosofías Literaturas, Pedagogías, 2016

Co-Organizadora y parte del Comité Científico Internacional del Primer Coloquio Internacional sobre Teoría de la universidad II

13.FUNDACIÓN de REDES TEMÁTICAS (destacado)

Creadora y Coordinadora de la Red temática de Laicidad de la Universidad de la República

Inicio de actividad 2017. Red Temática sobre "Laicidad" que está integrada por los Servicios y Unidades que se detallan: la Facultad de Ingeniería, la Facultad de Ciencias Sociales, La Facultad de Psicología, la Facultad de Derecho , de Comunicación y de la Escuela Nacional de Bellas Artes.

Red de Laicidad, Udelar.

Reconocida como Red por el CDC el 17 de diciembre de 2019

Hago un relato breve de alguna de las actividades realizadas por la Red y organizadas desde la Coordinación:

Organización de mesas de debate organizadas por la Facultad de Derecho, Cátedra de Historia de las Ideas, y la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación en la Sala Maggiolo de la Facultad de Derecho sobre:

Laicidad y Democracia, 2018: Nelson Villareal, Andrea Díaz, Norberto Baliños

Laicidad y Educación, 2019: Adriana Marrero, y Néstor Da Costa

Mesa de debate sobre ¿Hay ideología de género? ¿Hay género en la ideología? Modera . María Simon. Debaten: Alejandra López de la Facultad de Psicología y Hoenir Sartou. Comentan: Nelson Villareal y Andrea Díaz. Ver en <http://universidad.edu.uy/prensa/renderItem/itemId/43509>

Creación de un grupo de estudios interdisciplinarios sobre Laicidad integrado por los servicios que integran la Red y diversos docentes

Participación en diferentes Congresos internacionales o encuentros nacionales con diferentes actores sociales interesados en el debate acerca del tema. Congreso de educación organizado por el Doctorado en Educación, Universidad de Salamanca

(marzo de 2019). Se organiza mesa sobre Laicidad e interculturalidad. En el Congreso Internacional de Filosofía en Beijing, China (agosto de 2018). Se organiza mesa redonda sobre «Laicidad en disputa».

Centro de Unión Latina, invitada al Panel sobre Laicidad en el Río de la Plata asociado al 150 Aniversario del Ateneo de Montevideo. Septiembre de 2018. Ateneo, Uruguay.

Invitada al Conversatorio sobre Religiones, Derechos Humanos, Democracia y Políticas Públicas. 27 de diciembre de 2017, Torre Ejecutiva, Secretaría de Derechos Humanos de la Presidencia de la República.

Se crea un grupo de Trabajo sobre la temática de Laicidad en las Jornadas de Investigación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, octubre del 2019. Ponentes: María Simon, Nelson Villareal, Michel Carrere, Leticia Camejo, Magalí Pastorino y Andrea Díaz,

Se discuten y analizan casos donde la Laicidad se presenta como un campo en disputa.

A partir de estudios de caso, se realizarán ateneos de discusión del problema desde un punto de vista interdisciplinario (uno por mes a partir de agosto de 2019). Dichos ateneos es una actividad interna de la RED, pero abierta al diálogo con los involucrados en la temática de cada caso en particular.

Casos discutidos:

Símbolos religiosos y espacio público, Juan Scuro. Jueves 22 de agosto, 17 horas

Comentario: Néstor Da Costa

Política y educación, Caso liceo 28, presenta Leticia Camejo Jueves 12 de setiembre, 17 horas

Comentario: Prof. Nicolás Bentancur

UPM y Educación pública, Jueves 17 de octubre 17 horas. Alma Bolón

Comentario: Prof. Carlos Mantero

EL PROBLEMA DEL ABORTO en un LICEO Público de Salto, Caso de Máximo Núñez 14 de noviembre 17 horas.

Comentario: Alejandra López.

IGLESIA CATÓLICA Y EJÉRCITO NACIONAL: Virginia Rial, jueves 12 de diciembre
Jornadas de estudio de diferentes temas vinculados a la laicidad:

Seminario interno de investigación sobre temas de laicidad

Martes 13 de agosto HABERMAS Y RATZINGER presenta Andrea Díaz
Martes 4 de setiembre: T AYLOR, presenta Pablo DREWS

Martes 15 de octubre: Nussbaum y la intolerancia religiosa Virginia Rial.

Martes 5 noviembre:: Cómo defender a la Sociedad de la Ciencia de Feyerabend,
expone, Leticia Camejo
Martes 3 de diciembre: Epistemología del Sur de Boaventura de Souza Santos. Mabela Ruiz

Actividades del Primer Semestre de 2020 de la RED de Laicidad

Mesa sobre la Búsqueda de Sentido y nihilismo en tiempos de coronavirus:
<https://www.facebook.com/1747375066/videos/pcb.10207243177434880/10207243120873466/>

Participaron: Nelson Villareal, Norberto Baliños, Robert Calabria y Andrea Díaz
<https://www.facebook.com/1747375066/videos/pcb.10207243177434880/10207243120873466/>

Mesa redonda sobre lo público y lo privado en la Ley de Urgente Consideración,
organizado junto a la FCS y la Facultad de Comunicación

Moderada: Prof. Andrea Díaz Genis, julio de 2020

Se habilita un canal de YOUTUBE De la Red donde está el material subido:
<https://youtu.be/9L7r725PByU>

OTROS fuera del período:

Conferencias, charlas y actividades de divulgación

INVITACIÓN de la Federación Uruguaya de Magisterio (FUM- TEP), como
conferencista de las Jornadas de formación del Magisterio Uruguayo, sábado 27 de
octubre 2012. Conferencia titulada: "La importancia del cuidado de sí y de los otros
en educación", SEDE Central del PIT CNT (Central de Trabajadores del Uruguay).

: Entrevistas en medios de comunicación

Últimas reseñas críticas:

Se hizo una Reseña crítica del libro Andrea Díaz Genis, Robert Calabria (2012) Actualidad de Nietzsche: a propósito de los Fragmentos Póstumos, Montevideo, CSIC, Udelar, 247 pp. en Estudios Nietzsche. Revista de la Sociedad Española de Estudios Nietzsche SEDEN, España, 2014. Por Gabriel Luque Moya de la Universidad De Málaga.

De nuestro libro sobre la Formación humana desde una perspectiva filosófica en la Revista Ariel nro 19 a cargo de la Dra. Celina Lértora del Conicet Argentina: <https://arielenlinea.files.wordpress.com/2016/07/ariel-19.pdf>

Presentación de mi libro en la Feria del Libro de la Ciudad de la Costa y entrevista: <https://www.youtube.com/watch?v=4GnDP7Miv2A>

Homenaje al profesor Enrique Puchet (otro que el reseñado arriba), sábado 29 de octubre a las 18 horas en la Sala Cassinoni se realizó un homenaje al Prof. Enrique Puchet por su trayectoria y gran aporte en el campo de la Historia y Filosofía de la educación y más que valiosa y extensa tarea educativa.

Dicho homenaje fue organizado por el Departamento de Historia y Filosofía de la educación del Instituto

de educación de la FHCE en el que trabajó los últimos 30 años de su carrera y por la Fundación para el Estudio del Pensamiento Argentino e Iberoamericano liderado por la Dra. Celina Lértora Mendoza (CONICET Argentina).

Al evento asistieron profesores, amigos y alumnos.

En dicha ocasión, se discutió uno de sus últimos ensayos titulado Cultura General,; un lugar para la filosofía, publicado en la Revista Fermentario nro. 10 volumen 1 del Departamento de Historia y Filosofía de la educación:

<http://www.fermentario.FHCE.edu.uy/index.php/fermentario/article/view/238/324>

Presentación de la Revista Fermentario, Organiza Departamento de Historia y Filosofía de la educación, Apoya Red de Laicidad, Volumen 14 nro.1 La laicidad como Problema

Expositores, Pablo Pineau, Federico Alves, David Velazquez, 23 de setiembre 18 horas.

Organización y Prologo de la revista Fermentario en memoria de Luis Delio:

<https://ojs.FHCE.edu.uy/index.php/fermen/issue/view/69>

Presentación y organización de Conversatorio sobre Derechos humanos y Laicidad.
Invitados Ignacio de Boni, Valeria España, y Gladys Rodriguez.

24 de setiembre de 18 a 21 hs.

Organización de evento y panelista, sobre Eutanasia y laicidad: Próxima mesa de debate con el Diputado Ope Pasquet y otras autoridades sobre el tema. Presentaré una ponencia sobre la Eutanasia y su relación con la laicidad, 30 de octubre.
Organizado por la Red de LAICIDAD

Invitación ATD de formación docente, el futuro de la formación docente por zoom, conversatorio sobre el futuro de la formación docente, 30 de junio de 1830 a 2030.

ATD nacional de formación docente invitación sobre laicidad y educación,

sábado 12 de setiembre 1430

ATD de Primaria, sobre laicidad y educación, 28 de octubre mesa junto a autoridades de la educación y la ATD

Organización del Seminario Red Sur Paideia sobre Educacion en Tiempos de Pandemia

Coordinadora de la Mesa sobre «Lecturas en tiempos de pandemia», del 15,16, y 17 de setiembre, Seminario Virtual organizado por la Universidad Federal de Santa Catarina, Universidad de Chapecó, Universidad de Río Grande do Sur, Universidad Federal de Pelotas, Brasil, Universidad de la Serena de Chile, Univesidad de San Martín, Universidad de Quilmes, Universidad de Buenos Aires, Argentina, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay.

<https://www.facebook.com/surpaideia/photos/a.149560356614222/180517843518473/>

Organización de Seminario Interno sobre lectura de la obra de Rodolfo Kusch, con participantes docentes de Universidades de Brasil, Argentina, Venezuela, México y Uruguay.

14: Cursos de formación y perfeccionamiento

Participo del Seminario Atlantic crossing: 8 filósofos de la educación organizado por el Grupo Cultura Cívica y Políticas educativas de la Universidad Complutense de

Madrid, Facultad de educación (Marzo.mayo de 2017)

Realizo el Curso de formador de formadores en BIOETICA organizado por la Oficina de la UNESCO en Montevideo del 7 al 10 de octubre de 2019:

http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/FIELD/Montevideo/pdf/BIO-requisitos_02.pdf

Artículos de divulgación

Selección de la últimas publicaciones en prensa

Publicados en el periódico *La Diaria*

«El valor del estudio por el estudio mismo: Vaz Ferreira y su defensa del valor del estudio», en «Homenaje a Vaz Ferreira», 6 de diciembre de 2022.
<https://ladiaria.com.uy/opinion/articulo/2022/12/vaz-ferreira-y-su-defensa-del-valor-del-estudio/>

En coautoría con otros docentes de la Red de Laicidad, sobre la denuncia a profesores de San José: «Sobre laicidad y prosélitos: el caso de los profesores de San José». <https://ladiaria.com.uy/opinion/articulo/2021/11/sobre-laicidad-y-proselitos-el-caso-de-los-profesores-de-san-jose/>

«La libertad de cátedra o qué tan libres somos los docentes», 19 de mayo de 2020.
<https://ladiaria.com.uy/articulo/2020/5/la-libertad-de-catedra-o-que-tan-libres-somos-los-docentes/>

«Recursos y resistencias de una filosofía próxima en tiempos de coronavirus», 27 de abril de 2020.

«¿Qué le cabe a la laicidad hoy?», 3 de junio de 2019.
<https://ladiaria.com.uy/articulo/2019/6/que-le-cabe-a-la-laicidad-hoy/>

«La defensa de la eutanasia como buen vivir», 13 de mayo de 2019.
<https://ladiaria.com.uy/articulo/2019/5/la-defensa-de-la-eutanasia-como-buen-vivir/>

«La vida es bella: una fantasía para la formación docente en el Uruguay», 30 de noviembre de 2018.

«Las etiquetas no liberan», artículos de opinión, comentando la «Guía sobre la diversidad sexual», noviembre de 2014. <http://ladiaria.com.uy/articulo/2014/11/las->

etiquetas-no-liberan/

Notas de prensa que hacen referencia a mi actividad

«Especialistas se mostraron en contra de que los docentes deban ser “neutros” y cuestionaron uso de laicidad para “caza de brujas”», *La Diaria*, 24 de noviembre de 2022. <https://ladiaria.com.uy/educacion/articulo/2022/11/especialistas-se-mostraron-en-contra-de-que-los-docentes-deban-ser-neutros-y-cuestionaron-uso-de-laicidad-para-caza-de-brujas/>

Participación en la declaración de la Red de Laicidad sobre el caso de los profesores de San José acusados de violación de laicidad: Declaración de la Red temática sobre Laicidad de la Udelar frente a la sanción de destitución propuesta para algunos profesores del Liceo 1 de San José. Noviembre de 2021. <https://www.psico.edu.uy/noticias/declaracion-de-la-red-tematica-sobre-laicidad-de-la-udelar-frente-la-sancion-de>

Entrevistas radiales y videoentrevistas

«Homenaje a Puchet», invitada por Celina Bértola, noviembre de 2022. <https://www.youtube.com/watch?v=MLJEb3zyfwo&t=35s>

Invitada al programa de Juan Pablo Labat: «Laicidad: ¿un concepto en disputa?». *Último bondi*, agosto de 2022. <https://www.youtube.com/watch?v=R0FDrDCXLUo&t=2151s>

Entrevista de la Asociación de Docentes de la Universidad de la República (ADUR): «¿Qué pasa con la laicidad? Andrea Díaz analiza el proyecto de "Consejo de Laicidad"», sobre el proyecto de Consejo de Laicidad discutido en el Parlamento uruguayo. 2021. <https://www.youtube.com/watch?v=OvtyZLSkeeg>

Entrevista de Alejandro Camino sobre el Día Mundial de la Filosofía y la declaración de la Red de Laicidad. *La mañana en Camino*, 18 de noviembre de 2021. <https://www.youtube.com/watch?v=KsND2jgO8W0>

Entrevista de la Asociación de Damas Orientales del Siglo XXI para la conferencia realizada sobre mi carrera como filósofa en el Uruguay del siglo XXI. 27 de agosto de 2021. <https://www.youtube.com/watch?v=Ymvx25REibg&t=25s>

Entrevista de Rosana Porteiro a integrantes de la de la Red de Laicidad: «Debatir,

problematizar y preguntar acerca de laicidad», sobre el concepto de laicidad. Portal de la Universidad de la República, 26 de mayo de 2021. <https://udelar.edu.uy/portal/2021/05/debatir-problematizar-y-preguntar-acerca-de-laicidad/>

Panel «En nombre de la laicidad» (panelista principal) en el programa *La letra chica*, TV Ciudad, 20 de abril de 2021. <https://www.youtube.com/watch?v=yK0c-gNIYtl>

Entrevista de Raquel Daruech: «¿Estás interesado en tener una vida buena?». *El espejo*, marzo de 2021. <https://www.youtube.com/watch?v=ukPBfjThuCE&t=1s>

Entrevista de Andrea Calvete sobre la laicidad, con María Simon. CX30, 28 de setiembre de 2019. <https://www.youtube.com/watch?v=O36k51iw61o&t=2068s>

Entrevista de Andrea Calvete sobre la eutanasia como buen vivir. CX30, 27 de julio de 2019. <https://www.youtube.com/watch?v=lf-z0rjQHnY&t=1777s>

Entrevista a los Melich, Barcena, y Larrosa de Filosofía de la Educación en España: «La educación dominante y la que queremos», publicada en la página de la FHCE, Udelar: <https://youtu.be/qg1SHZiF2xU>

Entrevista de Fabio Guerra sobre la educación dominante y las reformas educativas, semanario *Brecha*. <https://brecha.com.uy/campo-de-refugiados-educativo/>

Charla sobre Laicidad al Gremio de Profesores de Secundaria de Canelones como docente invitada de la Red de Laicidad.

ACTIVIDADES DE GOBIERNO Y GESTIÓN UNIVERSITARIA

Directora del Departamento de Historia y Filosofía de la Educación (2004-2020, con sucesivas renovaciones)

Coordinadora de la Maestría en Ciencias Humanas, opción Teorías y Prácticas en Educación (2015-2019)

Integrante de la Comisión Directiva del Instituto de Educación (2004-2020)

Integrante de la Comisión Académica de la Maestría en Ciencias Humanas, opción Teorías y Prácticas en Educación (2015-2020)

Integrante de la Comisión Académica de Doctorado (2018)

Coordinadora de la Red Temática de Laicidad (2019)

Integrante de Comisión Central sobre Estudios de Privación de Libertad por el Área Social.

Formo parte de la Comisión Directiva de la Asociación de Docentes de la Universidad de la República (ADUR) Humanidades (2013-2015)

Formo parte, como suplente en actividad, del Claustro de la FHCE (2016)

ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS

Principales cursos universitarios dictados

Enseñanza de grado

Licenciatura en Educación, FHCE, Udelar

2023: Seminario

Filosofía de la Educación.

2024: Seminario sobre Educación y Decolonialidad.

Filosofía de la Educación

2022: Seminario sobre Cuidado de Sí y Educación, Licenciatura en Educación. 90 horas.

Responsable y encargada de la materia Filosofía de la Educación, nocturno. 90 horas.

2021: Sabático.

2020: Primer semestre: Seminario I: Política y Educación. Segundo Semestre: Filosofía de la Educación.

2019: Seminario I: El problema de la libertad en la formación humana: fundamentos ético-pedagógicos. Seminario de 60 horas.

2018: Filosofía de la Educación. Curso de 60 horas.

2017: Filosofía de la Educación. Curso de 60 horas aula.

2016: Filosofía de la Educación. Curso de 60 horas aula.

2015: Licenciatura en Educación. Seminario I (semestre impar): «Formación humana para una vida buena». 90 horas aula.

Licenciatura en Educación, Filosofía de la Educación (semestre par). 60 horas aula.

Enseñanza de posgrado

Actividades de enseñanza de posgrado, Departamento de Historia y Filosofía de la Educación, FHCE, Udelar (todos los cursos como responsable y encargada).

Maestría en Teorías y Prácticas en Educación, FHCE, Udelar

2024: Seminario de Tesis de Maestría y Doctorado en Educación: seminario sobre la laicidad como problema.

2022: Maestría en Teorías y Prácticas en Educación, seminario optativo sobre la laicidad como concepto filosófico.

2021: Sabático.

2020: Curso obligatorio de Filosofía de la Educación de la Maestría en Teorías y Prácticas en Educación: Fundamentos filosóficos de la relación entre política y educación (noviembre de 2020). Con Jaime Vieyra y Diogo Mesti de la Universidad Federal de Santa Catarina.

2019: Seminario optativo de la Maestría en Teorías y Prácticas en Educación: Herencias pedagógicas de Michel de Montaigne. Con los profesores Dra. Rosana Moura y Dr. Diogo Mesti de la Universidad Federal de Santa Catarina (Brasil). 4 al 8 de octubre.

2019: Encargada del Seminario de Tesis de Maestría con otros tres profesores.

2018: Maestría en Ciencias Humanas, opción Teorías y Prácticas en Educación. Curso obligatorio de Filosofía de la Educación: Paidea y Bildung. Con el Prof. Jaime Vieyra. Noviembre-diciembre, 30 horas.

2016: Curso obligatorio de Filosofía de la Educación para la Maestría en Ciencias Humanas, opción Teorías y Prácticas en Educación: La formación humana desde un punto de vista filosófico. 30 horas.

Facultad de Psicología

2015: Curso para estudiantes de maestría, de doctorado y egresados de las facultades de Psicología y de Humanidades y Ciencias de la Educación: Las nuevas técnicas del poder. 15 horas.

Educación permanente

2022: Filosofía, Educación y Decolonialidad. Coordinadora, responsable y participante. FHUCE Udelar, curso de 30 horas.

2020: Hacia una filosofía y una educación decoloniales. Con varios profesores, y los profesores invitados Dr. Ivan Maia (Universidad Federal de Bahía) y Mónica Fernández (Universidad de Quilmes). Febrero-marzo, 24 horas.

2017: Curso de educación permanente: Formación humana desde un punto de vista filosófico en Montaigne. Con el Prof. Jaime Vieyra. Octubre-noviembre, 30 horas.

Curso de educación permanente: Miradas interdisciplinarias sobre laicidad. Coordinación y clases. Junio, 30 horas.

2013: Curso de educación permanente: Nietzsche y la educación. 20 horas (presenciales).

Enseñanza universitaria pública en el exterior

Universidad de Córdoba Argentina (agosto, curso de 20 horas, por Pandemia se pudo hacer en forma virtual), Posgrado para profesores de la Institución.

Curso de 20 horas invitado por la Universidad de Córdoba a través del Profesor Dr. Daniel Saur. Título del curso: "El problema de la libertad en la educación. Perspectivas y complejidades", desarrollado los días 3, 10 y 17 de agosto de 2021, con una carga horaria de 20hs. Programa de Posgrado para profesores de la Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad Nacional de Córdoba Argentina.

Universidad Federal de Santa Catarina, Brasil (virtual)

Palestrante del curso sobre la GRANDE SAUDE de F. Nietzsche, Universidad Federal de Santa Catarina, bajo el título: "O eterno retorno desde um ponto de vista ético-prático no pensamento de Nietzsche e o debate sobre a grande saúde" 25 de febrero de 2021.

Profesora invitada de la Universidad de Barcelona, Curso: Filosofía de la Educación, Primera semestre de 2021 (setiembre-noviembre)

2021: Clase magistral para la Maestría y Doctorado en Educación, sobre Formación Humana y Grande Saude en F. Nietzsche

Febrero de 2021, Universidad Federal de Santa Catarina como prof. Invitada por la Coordinadora del Curso, Prof, Dra. Lúcia Schneider Hardt

2021: Clase magistral como profesora invitada por la Universidad Federal de Bahía Brasil sobre “El problema de la Identidad en América Latina”, junio de 2021, invitada por el Coordinador de dicha Maestría Prof. Dra. Ivan Mest i Agosto de 2021: Universidad Nacional de Córdoba Argentina, Profesora invitada curso de Posgrado de 20 horas de carácter virtual titulado: “El Problema de la Libertad en Educación. Perspectivas y Complejidades”

2019:

Profesora invitada de la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires Argentina a través de Programa Escala, participo como docente del curso de Filosofía de Educación del grado.

Dicto clases en el Doctorado en Educación.

2018:

Facultad de Educación de la Universidad Federal de Santa Catarina:

Profesora invitada (febrero a abril de 2018) Maestría y Doctorado en Educación, especialidad Filosofía de la educación.

Dicto Seminario Especial: “La formación humana desde un punto de vista filosófico, relectura de la Filosofía de la Educación antigua, vigencia y sus influencias en otros pensadores de La modernidad. 48 horas clase.

2017:

Clases impartidas como profesora invitada en la Universidad Complutense de Madrid, primer semestre de 2017

Doctorado en educación Universidad Complutense de Madrid, Clase sobre El valor de la voluntad de saber en la formación humana, a alumnos de doctorado y profesores invitados.

Doctorado en educación, Universidad Complutense de Madrid, clase sobre “Falsos dilemas a tener en cuenta en el camino de la investigación”

Filosofía de la educación, Grado de Pedagogía, clase sobre Montaigne y la formación humana

2015:

Invitada por la Facultad de Filosofía Dr. Samuel Ramos de la Universidad Michocana de San Nicolás de Hidalgo, México. Curso “La sobrevivencia de Calicles o el estudio sobre el poder, la verdad y la formación de subjetividad en la era contemporánea”, 11 y 12 de mayo de 2015

Convenios:

Capes Udelar (Unicamp y Departamento de Historia y Filosofía de la educación, FHUCE Udelar) 2011-2013-2015- 2016-2018

Red de Investigación Sur Paideia con Universidades del Sur de Brasil desde 2017

Convenio con Cefopen (Centro de Formación Penitenciaria) INR, Ministerio del Interior, para desarrollar docencia, extensión e investigación sobre formación humana en contexto de privación de libertad (en proceso)

2010: Se gana proyecto por parte la Universidad de la República ante la Embajada de México y cooperación internacional, a partir de nuestra investigación como parte de la Cooperación Internacional entre México y Uruguay

Cooperación mixta Educativa Cultural entre México y Uruguay.

En su punto 7 aclara: “La Udelar por conducto de la Facultad de Filosofía, propone llevar a cabo con la Facultad de Filosofía el proyecto “Desde la Filosofía a la educación”

Convenio con la Facultad de Educación de la Universidad de San Pablo Brasil. Convenio Internacional de Cooperación Académica que incluye: intercambio de profesores e investigadores; desarrollo conjunto de proyectos de investigación; organización conjunta de eventos científicos y culturales; intercambio de información y publicaciones académicas; intercambio de estudiantes; intercambio de miembros del equipo técnico-administrativo; cursos y disciplinas compartidos

ACTIVIDADES PROFESIONALES

Directora del Área Educación Superior del Ministerio de Educación y Cultura del Uruguay (2005-2007). Asesora del ministro Jorge Brovetto y del director general de Educación Luis Garibaldi en cuestiones referentes a la educación superior.

En el área de educación superior del MEC, se realiza el control, la evaluación y acreditación de la enseñanza terciaria y superior privada del país. Se controla también

la educación militar y policial universitaria del país. La Universidad de la República forma parte del Consejo Consultivo, junto universidades privadas y representante del Codicen. En este período me formo en Evaluación de Carreras e Instituciones de nivel universitario, realizo cursos de la CONEAU de Argentina. Formo parte del tribunal para conformar el banco de evaluadores institucionales y de Carreras del país. Realizo diferentes evaluaciones de carreras e Instituciones privadas terciarias y universitarias.

OTRAS ACTIVIDADES

Creación del guion para un *spot* sobre la importancia de la educación dentro de las cárceles a partir del testimonio de personas privadas de libertad, con integrantes del Área Social.

Asesorías y otras actividades relacionadas con el medio

Delegada de Humanidades para asesorar a la Rectoría sobre la posición de la Udelar sobre la ley sobre cárceles tratada en el Parlamento en el sector Educación.

Construcción de un Documento del Instituto de Educación sobre la Ley de Urgente Consideración: <https://www.extension.udelar.edu.uy/luc-y-educacion-analisis-del-instituto-de-educacion/> para la consideración de la Udelar y la Sociedad toda.

Presentación como integrante de la Comisión Directiva y redactora del Documento ante el Parlamento en la Comisión del Senado que trata la LUC para defender junto a los demás Directores y la Decana de la FHCE, los puntos centrales del Documento -

Aporte a la respuesta del Instituto de Educación ante las objeciones o preguntas hechas por los Senadores enviado al CDC para tener en cuenta en la posición de la Udelar frente a la LUC

Invitada como panelista en la mesa organizada por la Mesa permanente de las Asambleas Técnico Docentes (ATD del CFE), martes 30 de junio de 2020: «El futuro de la formación docente en el Uruguay, entre incertidumbres y proyectos»

Delegada a solicitud de Decanato y Prorectoría de Enseñanza para ser la docente participante en representación de la Udelar en el Curso de Nuevos RUMBOS DEL MEC a comenzar en julio del 2021

Formo parte de la Comisión de ADUR que genera una declaración sobre Formación Docente, 2022 diciembre

Integrante suplente del Claustro FHCE, 2022.

ANII: Permanencia en el SNI, evaluada por Agencia Nacional de Investigación en el nivel 1 desde 01/09/2020 hasta 31/08/2023.

2024:

Profesora invitada a la Universidad Federal de Pelotas, integro mesa redonda sobre Nietzsche y el eterno retorno de lo mismo, Congreso 53 Encuentros Nietzsche del Mercosur. Política, cultura y civilización. 18 al 22 de noviembre de 2024

Profesora invitada a impartir un curso sobre Filosofía de la diferencia y decolonialidad en la Universidad Federal de Rio Grande do Sul, Doctorado en Enseñanza Matemática. Porto Alegre Brasil.

Jurado de Evaluaciones CSIC UDELAR , Producción modalidad I.

Participación como ponente en el Coloquio sobre Kant, organizado por el Instituto de Filosofía, FHCE, UdelaR, noviembre de 2024: El Kant de Foucault

Participación como ponente del Congreso Interamericano de Filosofía, Diciembre de 2024, "La formación a través de la amistad entre La Boétie y Montaigne

Coordinación general del proyecto Pensar en Movimiento versión Uruguay: Ardao, Reina Reyes y Rebellato con José Tasat de la Universidad Tres de Febrero, Argentina.

Participación en las Jornadas FOucault 40 años después organizada por la Facultad de Psicología, UdelaR, mesa redonda.

2025:

Profesora invitada por concurso público de la Universidad Federal de Bahía

Doctorado en Difusión del Conocimiento.

Materias: Epistemología y teoría del conocimiento

Filosofía contemporánea africana y latinoamericana

Extensión: Grupo de lectura sobre Fanon

Grupo de lectura de filosofía latinoamericana y afordiaspórica.

Entrevista a Kabenguelé Munanga: La Diaria, julio de 2025, Alojada en: [Kabengele Munanga: “El racismo tiene creencias y pasiones que la racionalidad no derriba” | la diaria | Uruguay](#)

PROXIMAMENTE: Invitada como conferencista central

Co gobierno: Integrante del Claustro de Facultad y de la Asamblea general del claustro (2024)

Integrante de la Comisión Directiva de la Asociación Latinoamericana de Filosofía de la Educación 2023-2025 (ALFE), como tal organizadora del Próximo Congreso de Filosofía de la educación latinoamericana en la Universidad de Chile en el 2025.8.

Coordinadora del I Programa interdisciplinario sobre Estudios decoloniales sobre Formación humana y Educación. Presentado oficialmente en 2025.

Coordinadora de Línea de investigación sobre Formación humana y decolonialidad.

Forma parte del Tribunal y Comisión Asesora del GRADO 4 de Antropología Social, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, 2025.

Coordinador Principal del Programa de investigación sobre Estudios Decoloniales sobre Formación humana y Educación con varias unidades integradas y diferentes servicios de la Udelar y el CFE.

Organizadora principal del I Coloquio sobre Educación decolonial: 22 y 23 agosto de 2024

Formo parte de la mesa redonda a los 40 años de la muerte de Foucault organizado por la Universidad Complutense de Madrid y la Facultad de Psicología en relación al concepto de crítica en Foucault.

Además, formo parte del libro titulado: Un Foucault situado: biopoder, gubernamentalidad y subjetivación, Publicado por la Facultad de Psicología, y la Fundación de Cultura Universitaria, y prologado por Edgaard Castro (en proceso, 2025).

Invitada como palestrante al Congreso Internacional sobre Michel Foucault, Universidad Federal de Bahía. 25 a 29 de mayo de 2026

Próximos Congresos:

Congreso Latinoamericano de Filosofía en Noviembre en la Universidad Federal de Bahía con una mesa sobre Filosofía, Género y Diversidad Sexual, noviembre de 2025.

Otra mesa sobre decolonialidad y Subjetividad.

Coloquio de Filosofía de la Tercera margen: “Decolonialidad, Raza y Género” Facultad de Filosofía de la UFBA, como profesora invitada sobre Decolonialidad e identidades culturales en América Latina, 23 de Setiembre de 2025.

Integrante del premio a mejores tesis de Doctorado de la Universidad Federal de Bahía, integrada por profesores eméritos y altas autoridades. 2026



Andrea Díaz Genis

