

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Unidad curricular: Sintaxis (Módulo Oración Simple)

Unidad académica: Instituto de Lingüística

Carrera: Licenciatura en Lingüística.

La unidad curricular podrá ser acreditada también en carreras que no hayan sido incluidas en este programa.

Área de formación por carrera

Licenciatura en Lingüística

- Formación fundamental – Descripción y análisis lingüístico

Duración: Semestral

Semestre: Impar

La unidad curricular está recomendada para estudiantes de ingreso: NO

Requisitos de inscripción (unidades curriculares previas o cantidad de créditos obtenidos): NO

Conocimientos previos o grados de avance en la carrera recomendados:

Algún curso de gramática del español a nivel universitario/terciario

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios o terciarios: NO

Integrantes del equipo docente

Rol	Cargo	Nombre	Unidad Académica u otra adscripción institucional	Subunidad académica u otra adscripción institucional
Responsable	Prof. Titular	Brenda Laca	Instituto de Lingüística	Dpto de Romanística y Español
Encargado/a	Prof. Titular	Brenda Laca	Instituto de Lingüística	

Créditos y carga horaria del curso

		Horas
Con acompañamiento directo del/la docente	Horas aula	64
	Trabajo de campo o prácticas	0
	Otros	0
Sin acompañamiento directo del/la docente (estudio autónomo)	Lecturas y estudio de materiales varios	30
	Tareas y actividades varias (individuales, grupales, actividades en EVA)	41
	Trabajo de campo o prácticas	0
	Trabajos finales	0
	Otros	0
	Horas totales previstas del curso	135
	Créditos	9

Objetivos

Proporcionar las herramientas para el análisis formal de las estructuras sintácticas y para evaluar análisis alternativos

Presentar las principales estructuras de la oración simple en español, en particular aquellas que presenta problemas de análisis

Presentar los casos más relevantes de variación regional y estilística en el dominio de la oración simple (en particular, problemas de concordancia y de régimen, caso de los pronombre átonos...)

Contenidos

1. El análisis en constituyentes. Pruebas y operaciones con constituyentes. La hipótesis del binarismo
2. Los constituyentes como proyección de un núcleo: predicados, argumentos y modificadores o adjuntos. La teoría X barra
3. La estructura del sintagma verbal. Función sintáctica y posición configuracional. Papeles temáticos y caso abstracto. Los complementos del verbo
4. El sujeto y sus posiciones configuracionales. Tipos de sujetos tácitos e interpretaciones de pro
5. Las construcciones impersonales y las construcciones pasivas. Inacusatividad.
6. Las categorías funcionales y sus proyecciones. Sintagma flexivo, sintagma complementante y periferia izquierda de la oración. Sintagma determinante
7. Las oraciones copulativas y las cláusulas reducidas: estructuras y tipos. Los adjuntos predicativos
8. La estructura del sintagma nominal. Tipos de determinantes y tipos de proyecciones nominales
9. El orden de constituyentes y las funciones informativas

La Unidad Curricular es: Teórica-práctica

Régimen de asistencia: Asistencia obligatoria al 75% de las clases efectivamente dictadas

Modalidad: Presencial

Descripción de la propuesta metodológica de la unidad curricular:

Cada clase dictada alterna 70% de exposición por parte del docente y 30% de trabajo en común con los estudiantes sobre la resolución de problemas de análisis. Los contenidos de los cursos deben ser ampliados por los estudiantes mediante lecturas de los pasajes relevantes de los manuales (Di Tullio 2014 y Bosque & Gutierrez Rexach 2009)

Se preven 5 o 6 actividades domiciliarias en EVA así como un trabajo a efectuar en grupo de lectura y resumen crítico guiados por preguntas de artículos de investigación originales (material no didactizado)

La Unidad curricular prevé adecuaciones metodológicas para estudiantes en situación de privación de libertad: NO

Modo de aprobación: Tipo 3: Aprobación por exoneración (aprobación directa) o por evaluación final

Descripción de la forma de evaluación y aprobación:

Los estudiantes podrán obtener la calificación final de aceptable si obtienen por lo menos una calificación aceptable en (a) 3 de las 5 actividades domiciliarias propuestas; (b) un trabajo de lectura y resumen crítico que se realizará en grupo; (c) una evaluación escrita (prueba parcial) que se realizará en la penúltima semana del semestre.

Los estudiantes ganarán el derecho a realizar una evaluación final (examen) si han entregado los ejercicios prácticos previstos y han obtenido la calificación de aceptable en 3 de ellos

Nota:

"El estudiante que no alcance la calificación mínima requerida (Aceptable) en una sola de las evaluaciones durante el curso —cualquiera que esta evaluación fuere—, ya sea para su aprobación directa o para ganar el derecho a aprobar mediante una evaluación final, tendrá derecho a la realización de una prueba de recuperación, que sustituirá a la referida instancia de evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

"Examen libre: para la aprobación de las unidades curriculares de carácter teórico, podrán rendir un examen libre aquellos estudiantes inscriptos al mismo. El examen versará sobre la totalidad del Programa del último curso impartido. Para aprobar la unidad curricular, el estudiante deberá alcanzar una calificación mínima de Aceptable en dicha evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

Bibliografía básica

Alarcos Llorach, Emilio. 1969/1980. Estudios de gramática funcional del español. Madrid. Gredos
Bosque, Ignacio. 1990. Las categorías gramaticales. Madrid. Síntesis.
Bosque, Ignacio, Demonte, Violeta (eds) 1999. Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid. Espasa Calpe.
Bosque, Ignacio;Gutiérrez-Rexach, Javier. 2008. Fundamentos de sintaxis formal. Madrid. Akal.
Di Tullio, Ángela. 2007 o 2014. Manual de gramática del español. Buenos Aires. Ed. Isla de laLuna

Di Tullio, Ángela; Malcuori, Marisa. 2012. Gramática del español para maestros y profesores del Uruguay. Montevideo. ANEP. ProLEE. http://www.uruguayeduca.edu.uy/repositorio/prolee/pdf/gramatica_del_espanol_para_maestros_y_profesores.pdf
Gallego, Ángel (ed). 2015. Perspectivas de sintaxis formal. Madrid. Akal.
Hernanz, Ma. Luisa; Brucart, Josep Ma. 1987. La sintaxis. Principios teóricos. La oración simple. Barcelona. Crítica.
Leonetti, M; Escandell-Vidal, V. (eds.), 2021. La estructura informativa. Madrid. Visor

Año 2026