

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Unidad curricular: Seminario de Análisis del Discurso

Unidad académica: Instituto de Lingüística

Carrera: Licenciatura en Lingüística.

La unidad curricular podrá ser acreditada también en carreras que no hayan sido incluidas en este programa.

Area de formación por carrera

Licenciatura en Lingüística

- Formación fundamental – Prácticas integradoras académico-profesionales

Duración: Semestral

Semestre: Impar

La unidad curricular está recomendada para estudiantes de ingreso: NO

Requisitos de inscripción (unidades curriculares previas o cantidad de créditos obtenidos): NO

Conocimientos previos o grados de avance en la carrera recomendados: Se recomienda haber aprobado /ganado unidades curriculares sobre niveles de descripción lingüística (fonética, sintaxis, semántica, pragmática, etc.) y/o alguna asignatura sobre interacción y/o análisis del discurso

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios o terciarios: NO

Integrantes del equipo docente

Rol	Cargo	Nombre	Unidad Académica u otra adscripción institucional	Subunidad académica u otra adscripción institucional
Responsable	Prof. Adjunto/a	Amparo Fernández	Instituto de Lingüística	Estudios Sociales del Lenguaje

Créditos y carga horaria del curso

		Horas
Con acompañamiento directo del/la docente	Horas aula	64
	Trabajo de campo o prácticas	20
	Otros (monografía)	150
Sin acompañamiento directo del/la docente (estudio autónomo)	Lecturas y estudio de materiales varios	40
	Tareas y actividades varias (individuales, grupales, actividades en EVA)	50
	Trabajo de campo o prácticas	21
	Trabajos finales	0
	Otros	0
Horas totales previstas del curso		345
Créditos		23

Objetivos

Ofrecer herramientas teóricas y metodológicas propias del análisis del discurso para la reflexión y la investigación en diversos medios

Discutir los procesos de conformación, sistematización y análisis de un corpus con fines analítico-discursivos

Reflexionar sobre el aporte del análisis del discurso -como espacio interdisciplinario- para el abordaje de la discriminación en diversos tipos de textos de circulación social

Explorar cómo se representan, construyen, circulan y/o disputan discursos sobre temáticas diversas en los medios

Contenidos

Distintas perspectivas del análisis del Discurso

Análisis Crítico del Discurso

Herramientas metodológicas

El estudio de las estrategias discursivas

Discurso discriminatorio y racismo en los medios de comunicación

Discurso y procesos de racialización. Identidades étnico-raciales y posicionamientos discursivos.

La Unidad Curricular es: Teórica-práctica

Régimen de asistencia: Asistencia obligatoria al 75% de las clases efectivamente dictadas

Modalidad: Presencial

Descripción de la propuesta metodológica de la unidad curricular:

La unidad curricular combina exposiciones de las docentes, discusiones teóricas y lecturas obligatorias, con trabajos prácticos y exposiciones orales de lxs estudiantes.

La Unidad curricular prevé adecuaciones metodológicas para estudiantes en situación de privación de libertad: NO

Modo de aprobación: Tipo 2: Aprobación por evaluación final obligatoria (examen, monografía, ensayo final, etc)

Descripción de la forma de evaluación y aprobación:

A lo largo del curso se propondrán tres actividades de evaluación vinculadas con las temáticas y contenidos de la unidad curricular. Para la **aprobación** se requerirá la realización en tiempo y forma de las tres actividades asignadas y una **monografía final**

Nota:

"El estudiante que no alcance la calificación mínima requerida (Aceptable) en una sola de las evaluaciones durante el curso —cualquiera que esta evaluación fuere—, ya sea para su aprobación directa o para ganar el derecho a aprobar mediante una evaluación final, tendrá derecho a la realización de una prueba de recuperación, que sustituirá a la referida instancia de evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

"Examen libre: para la aprobación de las unidades curriculares de carácter teórico, podrán rendir un examen libre aquellos estudiantes inscriptos al mismo. El examen versará sobre la totalidad del Programa del último curso impartido. Para aprobar la unidad curricular, el estudiante deberá alcanzar una calificación mínima de Aceptable en dicha evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

Bibliografía básica

Van Dijk, T. (2010) Análisis del discurso del racismo. Crítica y Emancipación II(3): 65-94. Van Dijk, T. (2020) Anti-racist discourse in Brazil. From Abolition to Affirmative Action. New York: Lexington Books.
Wodak, Ruth (2009) The semiotics of racism: A Critical Discourse-Historical Analysis. En Rankema, J. (ed.) Discourse, of course: an overview of research in discourse studies. Benjamins, Amsterdam, pp. 311-326. ISBN 9789027232588
Zavala, V. & Black, M. (2017) Racismo y lenguaje. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú.
Achugar, M. (2011). "Aproximaciones discursivas a la transmisión intergeneracional del pasado reciente". En Oteíza, T. y D. Pinto (eds.), (Re)construcción: discurso, nación e identidad en los manuales escolares. Chile: Editorial Cuarto Propio, cap. 1, pp.43-88. Achugar, M. (2021). "Comprender prácticas discursivas racistas desde el Sur Global: (re) ajustando el poder y la construcción de significado", Critical Discourse Studies, 18:1, 76-108.
Fairclough, N. (1992). Discourse and Social Change. Cambridge: Polity Press.
Fairclough, N. (1995). "General introduction". En Critical discourse analysis. The critical study of language. London and New York: Longman, pp. 1-20.
Fairclough, N. (2003). Analysing Discourse. Textual analysis for social research. London/ New York: Routledge. Fairclough, N. (2005). "Peripheral Vision. Discourse Analysis in Organization Studies: The Case for Critical Realism". Organization Studies, Vol. 26(6):915-939. Fairclough, N. (2008). "El análisis crítico del discurso y la mercantilización del discurso público: las universidades". Discurso & Sociedad, Vol 2(1) 2008, 170-18
Kress, G. (2009). Multimodality. A Social Semiotic Approach to Contemporary Communication. London/New York: Routledge.
Lemke, J. (1995). Textual Politics: discourse and social dynamics. Londres: Taylor & Francis.
van Dijk, T. (2003) Ideología y discurso. Una introducción multidisciplinaria. Barcelona: Ariel.
van Dijk, T. A. (2006). "De la Gramática del Texto al Análisis Crítico del Discurso. Una breve autobiografía académica ". Versión 2.0. Universidad Pompeu Fabra. En http://www.discursos.org/cv/De%20la%20gramatica%20o%20del%20discurso.pdf

<p>van Dijk, T. A. (2008a). Discourse and Context. A sociocognitive approach. Cambridge: Cambridge University Press. van Dijk, T. A. (2008b). Discourse and Power. Houndsmills: Palgrave-MacMillan.</p>
<p>Van Leeuwen, T. (2005). Introducing Social Semiotics. London: Routledge. Van Leeuwen, T. (2008). Discourse and Practice: new tools for critical discourse analysis. Oxford: Oxford University Press.</p>
<p>Wodak, R. (2000): "¿La sociolingüística necesita una teoría social? Nuevas perspectivas en el Análisis Crítico del Discurso", en Discurso y Sociedad Nº 2, vol. 3, pp. 123-147.</p>
<p>Wodak, R. (Ed.). (2013). Critical discourse analysis. Los Angeles: SAGE.s Wodak, R.y Meyer,M.(2003) Métodos del análisis crítico del discurso, Barcelona: Gedisa.</p>

Año 2026