

## **Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Unidad curricular:** Pragmática y Discurso

**Unidad académica:** Instituto de Lingüística

**Carrera:** Licenciatura en Lingüística.

La unidad curricular podrá ser acreditada también en carreras que no hayan sido incluidas en este programa.

### **Área de formación por carrera**

Licenciatura en Lingüística

- Formación fundamental – Descripción y análisis lingüístico

**Duración:** Semestral

**Semestre:** Impar

**La unidad curricular está recomendada para estudiantes de ingreso:** NO

**Requisitos de inscripción (unidades curriculares previas o cantidad de créditos obtenidos):** NO

**Conocimientos previos o grados de avance en la carrera recomendados:** Se recomienda enfáticamente haber ganado/aprobado las siguientes unidades curriculares: Sociolingüística y/o Filosofía del Lenguaje, Gramática del Español o Sintaxis, Fonética y Fonología y/o Semántica.

**Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios o terciarios:** SI

10 cupos - Área Social y Artística

### **Integrantes del equipo docente**

Rol	Cargo	Nombre	Unidad Académica u otra adscripción institucional	Subunidad académica u otra adscripción institucional
Responsable	Prof. Agregado/a	Germán Canale	Instituto de Lingüística	Departamento Estudios Sociales del Lenguaje

<b>Rol</b>	<b>Cargo</b>	<b>Nombre</b>	<b>Unidad Académica u otra adscripción institucional</b>	<b>Subunidad académica u otra adscripción institucional</b>
Encargado/a	Prof. Agregado/a	Germán Canale	Instituto de Lingüística	Departamento Estudios Sociales del Lenguaje
Docente	Ayudante	Néstor Bermúdez	Instituto de Lingüística	Departamento Estudios Sociales del Lenguaje
Invitado/a	Asistente	Caroline Trevisan	Instituto de Lingüística	Departamento Estudios Sociales del Lenguaje
Invitado/a	Docente libre	Irene Madfes	Instituto de Lingüística	Departamento Estudios Sociales del Lenguaje

## Créditos y carga horaria del curso

		<b>Horas</b>
<b>Con acompañamiento directo del/la docente</b>	<b>Horas aula</b>	64
	<b>Trabajo de campo o prácticas</b>	0
	<b>Otros</b>	0
<b>Sin acompañamiento directo del/la docente (estudio autónomo)</b>	<b>Lecturas y estudio de materiales varios</b>	35
	<b>Tareas y actividades varias (individuales, grupales, actividades en EVA)</b>	21
	<b>Trabajo de campo o prácticas</b>	15
	<b>Trabajos finales</b>	0
	<b>Otros</b>	0
	<b>Horas totales previstas del curso</b>	135
	<b>Créditos</b>	9

## Objetivos

1. Discutir el lugar de los enfoques sociopragmáticos en los estudios del lenguaje
2. Introducir la pragmática como perspectiva sobre el lenguaje en uso y el discurso como objeto de análisis
3. Definir nociones centrales en los campos de la pragmática discursiva
4. Ofrecer algunas herramientas para el análisis (textual) del lenguaje en uso en diversos contextos y formas de interacción social

## Contenidos

1. Introducción.
  - 1.1. La perspectiva pragmática y socio-discursiva del lenguaje dentro del campo de los estudios lingüísticos.
  - 1.2. Definiciones y relaciones entre pragmática y discurso.
2. Algunas categorías centrales para entender el lenguaje en uso:
  - 2.1. Texto, contexto y hablante.
  - 2.2. Deixis e indexicalidad
  - 2.3. Contextualización, entextualización y recontextualización
  - 2.4. Interdiscursividad e intertextualidad
  - 2.5. Performance, performatividad e identidad
3. Representación y negociación en interacción
  - 3.1. Actores y acciones sociales
  - 3.2. Formas de reporte y verbos del decir
  - 3.3. Estrategias discursivas
  - 3.4. Tácticas de intersubjetividad
4. Estudios de caso: análisis pragmático-discursivo en contexto
  - 4.1. Análisis de interacciones en redes y medios sociales
  - 4.2. Análisis de textos de noticias

**La Unidad Curricular es:** Teórica-práctica

**Régimen de asistencia:** Asistencia obligatoria al 75% de las clases efectivamente dictadas

**Modalidad:** Presencial

**Descripción de la propuesta metodológica de la unidad curricular:**

Se trata de un curso teórico-práctico presencial. Las cuatro tareas obligatorias a realizar a lo largo del semestre consisten en: dos controles de lectura, una presentación oral y un análisis de caso.

**La Unidad curricular prevé adecuaciones metodológicas para estudiantes en situación de privación de libertad:** NO

**Modo de aprobación:** Tipo 3: Aprobación por exoneración (aprobación directa) o por evaluación final

**Descripción de la forma de evaluación y aprobación:**

De acuerdo con el reglamento vigente, el curso se gana mediante: asistencia a clases prácticas, realizacion de tareas en plataforma eva y realizacion de cuatro tareas prácticas, debiendo obtener en cada una de ellas una calificación mínima de Aceptable (Art. 8). Si se obtuviera insuficiente o muy insuficiente en una de ellas, se podra hacer una prueba recuperatoria. El curso se aprueba obteniendo un minimo de Aceptable en todas las tareas. La obtención de una calificación final menor (Insuficiente o Muy insuficiente) implicara la no aprobacion del curso y la necesidad de repetir el curso (Art 7).

Las cuatro tareas a realizar a lo largo del semestre consisten en: dos controles de lectura, una presentación oral y un análisis de caso.

Nota:

"El estudiante que no alcancare la calificación mínima requerida (Aceptable) en una sola de las evaluaciones durante el curso —cualquiera que esta evaluación fuere—, ya sea para su aprobación directa o para ganar el derecho a aprobar mediante una evaluación final, tendrá derecho a la realización de una prueba de recuperación, que sustituirá a la referida instancia de evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

"Examen libre: para la aprobación de las unidades curriculares de carácter teórico, podrán rendir un examen libre aquellos estudiantes inscriptos al mismo. El examen versará sobre la totalidad del Programa del último curso impartido. Para aprobar la unidad curricular, el estudiante deberá alcanzar una calificación mínima de Aceptable en dicha evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

## Bibliografía básica

Austin, J. (1962/82). Como hacer cosas con palabras. Palabras y acciones. Paidos.

Carranza, I. (2020). Narrativas interaccionales. Una mirada sociolingüística a la actividad de narrar en encuentros sociales. Universidad Nacional de Córdoba.

Félix-Brasdefer, C. J. (2019). Pragmática del español. Contexto, uso y variación. Londres y Routledge.
Johnstone, B. y Andrus, J. (2024). Discourse Analysis. Wiley Blackwell. Llamas, C. y Watt, D. (2010). Language and Identities. Edinburgh University Press.
Maitra, I. y Mc Gowan, M.K. (2025). Words in Action. An Introduction to the Social Philosophy of Language. Oxford University Press.
Placencia, M.E. y Padilla, X. A. eds. (2020). Guía Práctica de Pragmática del español. Routledge.
Silverstein, M. y Urban, G. eds. (1996). Natural Histories of Discourse. University of Chicago Press.
Rajagopalan, K. (2010). Nova Pragmática: fases e feições de um fazer. São Paulo: Parábola.
Van Dijk, T.A. (2012). Discurso y contexto. Un enfoque sociocognitivo. Barcelona: Gedisa.

**Año 2026**