

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Unidad curricular: Pragmática y Discurso

Unidad académica: Instituto de Lingüística

Carrera: Licenciatura en Lingüística.

La unidad curricular podrá ser acreditada también en carreras que no hayan sido incluidas en este programa.

Area de formación por carrera

Licenciatura en Lingüística

- Formación fundamental – Descripción y análisis lingüístico

Duración: Semestral

Semestre: Impar

La unidad curricular está recomendada para estudiantes de ingreso: NO

Requisitos de inscripción (unidades curriculares previas o cantidad de créditos obtenidos): NO

Conocimientos previos o grados de avance en la carrera recomendados: Se recomienda enfáticamente haber ganado/aprobado las siguientes unidades curriculares: Sociolingüística y/o Filosofía del Lenguaje, Gramática del Español o Sintaxis, Fonética y Fonología y/o Semántica.

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios o terciarios: SI

10 cupos - Área Social y Artística

Integrantes del equipo docente

Rol	Cargo	Nombre	Unidad Académica u otra adscripción institucional	Subunidad académica u otra adscripción institucional
Responsable	Prof. Agregado/a	Germán Canale	Instituto de Lingüística	Departamento Estudios Sociales del Lenguaje

Rol	Cargo	Nombre	Unidad Académica u otra adscripción institucional	Subunidad académica u otra adscripción institucional
Encargado/a	Prof. Agregado/a	Germán Canale	Instituto de Lingüística	Departamento Estudios Sociales del Lenguaje
Docente	Ayudante	Néstor Bermúdez	Instituto de Lingüística	Departamento Estudios Sociales del Lenguaje
Invitado/a	Asistente	Caroline Trevisan	Instituto de Lingüística	Departamento Estudios Sociales del Lenguaje
Invitado/a	Docente libre	Irene Madfes	Instituto de Lingüística	Departamento Estudios Sociales del Lenguaje

Créditos y carga horaria del curso

		Horas
Con acompañamiento directo del/la docente	Horas aula	64
	Trabajo de campo o prácticas	0
	Otros	0
Sin acompañamiento directo del/la docente (estudio autónomo)	Lecturas y estudio de materiales varios	35
	Tareas y actividades varias (individuales, grupales, actividades en EVA)	21
	Trabajo de campo o prácticas	15
	Trabajos finales	0
	Otros	0
Horas totales previstas del curso		135
Créditos		9

Objetivos

1. Discutir el lugar de los enfoques sociopragmáticos en los estudios del lenguaje
2. Introducir la pragmática como perspectiva sobre el lenguaje en uso y el discurso como objeto de análisis
3. Definir nociones centrales en los campos de la pragmática discursiva
4. Ofrecer algunas herramientas para el análisis (textual) del lenguaje en uso en diversos contextos y formas de interacción social

Contenidos

1. Introducción.
 - 1.1. La perspectiva pragmática y socio-discursiva del lenguaje dentro del campo de los estudios lingüísticos.
 - 1.2. Definiciones y relaciones entre pragmática y discurso.
2. Algunas categorías centrales para entender el lenguaje en uso:
 - 2.1. Texto, contexto y hablante.
 - 2.2. Deixis e indexicalidad
 - 2.3. Contextualización, entextualización y recontextualización
 - 2.4. Interdiscursividad e intertextualidad
 - 2.5. Performance, performatividad e identidad
3. Representación y negociación en interacción
 - 3.1. Actores y acciones sociales
 - 3.2. Formas de reporte y verbos del decir
 - 3.3. Estrategias discursivas
 - 3.4. Tácticas de intersubjetividad
4. Estudios de caso: análisis pragmático-discursivo en contexto
 - 4.1. Análisis de interacciones en redes y medios sociales
 - 4.2. Análisis de textos de noticias

4.3 Análisis de interacciones orales en contextos institucionales/no-institucionales

La Unidad Curricular es: Teórica-práctica

Régimen de asistencia: Asistencia obligatoria al 75% de las clases efectivamente dictadas

Modalidad: Presencial

Descripción de la propuesta metodológica de la unidad curricular:

Se trata de un curso teórico-práctico presencial. Las cuatro tareas obligatorias a realizar a lo largo del semestre consisten en: dos controles de lectura, una presentación oral y un análisis de caso.

La Unidad curricular prevé adecuaciones metodológicas para estudiantes en situación de privación de libertad: NO

Modo de aprobación: Tipo 3: Aprobación por exoneración (aprobación directa) o por evaluación final

Descripción de la forma de evaluación y aprobación:

De acuerdo con el reglamento vigente, el curso se gana mediante: asistencia a clases prácticas, realización de tareas en plataforma eva y realización de cuatro tareas prácticas, debiendo obtener en cada una de ellas una calificación mínima de Aceptable (Art. 8). Si se obtuviera insuficiente o muy insuficiente en una de ellas, se podrá hacer una prueba recuperatoria. El curso se aprueba obteniendo un mínimo de Aceptable en todas las tareas. La obtención de una calificación final menor (Insuficiente o Muy insuficiente) implicará la no aprobación del curso y la necesidad de repetir el curso (Art 7).

Las cuatro tareas a realizar a lo largo del semestre consisten en: dos controles de lectura, una presentación oral y un análisis de caso.

Nota:

"El estudiante que no alcance la calificación mínima requerida (Aceptable) en una sola de las evaluaciones durante el curso —cualquiera que esta evaluación fuere—, ya sea para su aprobación directa o para ganar el derecho a aprobar mediante una evaluación final, tendrá derecho a la realización de una prueba de recuperación, que sustituirá a la referida instancia de evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

"Examen libre: para la aprobación de las unidades curriculares de carácter teórico, podrán rendir un examen libre aquellos estudiantes inscriptos al mismo. El examen versará sobre la totalidad del Programa del último curso impartido. Para aprobar la unidad curricular, el estudiante deberá alcanzar una calificación mínima de Aceptable en dicha evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

Bibliografía básica

Austin, J. (1962/82). Como hacer cosas con palabras. Palabras y acciones. Paidós.
Carranza, I. (2020). Narrativas interaccionales. Una mirada sociolingüística a la actividad de narrar en encuentros sociales. Universidad Nacional de Córdoba.

Félicz-Brasdefer, C. J. (2019). Pragmática del español. Contexto, uso y variación. Londres y Routledge.
Johnstone, B. y Andrus, J. (2024). Discourse Analysis. Wiley Blackwell. Llamas, C. y Watt, D. (2010). Language and Identities. Edinburgh University Press.
Maitra, I. y Mc Gowan, M.K. (2025). Words in Action. An Introduction to the Social Philosophy of Language. Oxford University Press.
Placencia, M.E. y Padilla, X. A. eds. (2020). Guía Práctica de Pragmática del español. Routledge.
Silverstein, M. y Urban, G. eds. (1996). Natural Histories of Discourse. University of Chicago Press.
Rajagopalan, K. (2010). Nova Pragmática: fases e feições de um fazer. São Paulo: Parábola.
Van Dijk, T.A. (2012). Discurso y contexto. Un enfoque sociocognitivo. Barcelona: Gedisa.

Año 2026