

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Unidad curricular: Metodología de la Investigación Lingüística

Unidad académica: Instituto de Lingüística

Carrera: Licenciatura en Lingüística.

La unidad curricular podrá ser acreditada también en carreras que no hayan sido incluidas en este programa.

Area de formación por carrera

Licenciatura en Lingüística

- Formación fundamental – Prácticas integradoras académico-profesionales

Duración: Semestral

Semestre: Impar

La unidad curricular está recomendada para estudiantes de ingreso: NO

Requisitos de inscripción (unidades curriculares previas o cantidad de créditos obtenidos): NO

Conocimientos previos o grados de avance en la carrera recomendados: Se recomienda tener conocimientos previos de lingüística en general, especialmente de teorías lingüísticas.

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios o terciarios: NO

Integrantes del equipo docente

Rol	Cargo	Nombre	Unidad Académica u otra adscripción institucional	Subunidad académica u otra adscripción institucional
Responsable	Prof. Adjunto/a	Amparo Fernández	Instituto de Lingüística	Estudios Sociales del Lenguaje
Encargado/a	Asistente	Pablo Albertoni	Instituto de Lingüística	Estudios Sociales del Lenguaje
Docente	Ayudante	Néstor Bermúdez	Instituto de Lingüística	Estudios Sociales del Lenguaje

Créditos y carga horaria del curso

		Horas
Con acompañamiento directo del/la docente	Horas aula	64
	Trabajo de campo o prácticas	0
	Otros	0
Sin acompañamiento directo del/la docente (estudio autónomo)	Lecturas y estudio de materiales varios	27
	Tareas y actividades varias (individuales, grupales, actividades en EVA)	64
	Trabajo de campo o prácticas	0
	Trabajos finales	40
	Otros	0
Horas totales previstas del curso		195
Créditos		13

Objetivos

- 1) Discutir aspectos epistemológicos, éticos y políticos de la investigación en lingüística.
- 2) Analizar las diferentes etapas de un proceso de investigación.
- 3) Realizar actividades prácticas vinculadas con los contenidos del curso.

Contenidos

1. Pensar la investigación. La cuestión del conocimiento científico: aspectos epistemológicos de los procesos de investigación. Diferentes concepciones del lenguaje en la investigación en lingüística.
2. Situar la investigación. Discusión de aspectos éticos y políticos de la actividad del investigador. Finalidades, justificación y límites de la investigación.
3. Diseñar la investigación. Elaboración de una propuesta de investigación. Técnicas de recolección y procesamiento de datos lingüísticos.
4. Comunicar la investigación. Presentación de resultados de investigación: comunicaciones en congresos, informes, monografías. Citas y referencias bibliográficas.

La Unidad Curricular es: Teórica-práctica

Régimen de asistencia: Asistencia obligatoria al 75% de las clases efectivamente dictadas

Modalidad: Presencial

Descripción de la propuesta metodológica de la unidad curricular:

Las horas aula se organizan a partir de la discusión de lecturas asignadas para cada clase. A lo largo del semestre se realizan cuatro actividades de evaluación: dos escritas y dos orales. Las actividades escritas se realizan fuera de las horas aula y se suben al EVA y las actividades orales se realizan en clase.

El examen final consiste en la elaboración de un proyecto de investigación original.

La Unidad curricular prevé adecuaciones metodológicas para estudiantes en situación de privación de libertad: NO

Modo de aprobación: Tipo 2: Aprobación por evaluación final obligatoria (examen, monografía, ensayo final, etc)

Descripción de la forma de evaluación y aprobación:

El curso se aprueba mediante la realización de un examen. Para obtener la habilitación para rendir el examen se debe asistir al menos al 75% de las clases dictadas y realizar cuatro actividades de evaluación a lo largo del semestre. En cada una de las actividades se debe obtener una calificación mínima de Aceptable.

La participación en clase y la calificación de las evaluaciones durante el curso se tendrán en cuenta para la calificación del examen.

Nota:

"El estudiante que no alcanzare la calificación mínima requerida (Aceptable) en una sola de las evaluaciones durante el curso —cualquiera que esta evaluación fuere—, ya sea para su aprobación directa o para ganar el derecho a aprobar mediante una evaluación final, tendrá derecho a la realización de una prueba de recuperación, que sustituirá a la referida instancia de evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

"Examen libre: para la aprobación de las unidades curriculares de carácter teórico, podrán rendir un examen libre aquellos estudiantes inscriptos al mismo. El examen versará sobre la totalidad del Programa del último curso impartido. Para aprobar la unidad curricular, el estudiante deberá alcanzar una calificación mínima de Aceptable en dicha evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

Bibliografía básica

BLAXTER, L., HUGHES, C. y TIGHT, M. (2005). <i>Cómo se hace una investigación</i> . Barcelona: Gedisa.
CAMPAGNA CABALLERO, E. (2019). <i>Metodología y didáctica de la investigación social. Institucionalizando la construcción de sus proyectos</i> . Montevideo: Fundación de cultura universitaria.
CARLI, A. (2014). <i>Bases epistemológicas para la investigación científica</i> . Buenos Aires: Biblos.
HELLER, M., PIETIKÄINEN, S., y PUJOLAR, J. (2018). <i>Critical Sociolinguistic Research Methods: Studying Language Issues that Matter</i> . Nueva York: Routledge.
PODESVA, R. y SHARMA, D. (eds.) (2013). <i>Research Methods in Linguistics</i> . Cambridge: Cambridge University Press.
RAJAGOPALAN, K. (2004). <i>Por uma lingüística crítica. Liguagem, identidade e a questão ética</i> . São Paulo: Parábola.
RASINGER, S. (2020). <i>La investigación cuantitativa en lingüística. Una introducción</i> . Madrid: Akal.
RASNER, J. (coord.) (2010). <i>De la epistemología a la metodología y viceversa. Una aproximación a la investigación en ciencias sociales y humanas</i> . Montevideo: UCEP-Udelar.
ROJO, G. (2021). <i>Introducción a la lingüística de corpus en español</i> . Londres / Nueva York: Routledge.
XAVIER, A. C. y CORTEZ, S. (2003). <i>Conversas com linguistas: Virtudes e controvérsias da lingüística</i> . São Paulo: Parábola.