

## **Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Unidad curricular:** Los límites del mundo social

**Unidad académica:** Instituto de Filosofía

**Carrera:** Licenciatura en Filosofía.

La unidad curricular podrá ser acreditada también en carreras que no hayan sido incluidas en este programa.

**Área de formación por carrera**

Licenciatura en Filosofía

- Electivas filosóficas – Tópicos especiales – Filosofía de la práctica

**Duración:** Semestral

**Semestre:** Impar

**La unidad curricular está recomendada para estudiantes de ingreso:** NO

**Requisitos de inscripción (unidades curriculares previas o cantidad de créditos obtenidos):** NO

**Conocimientos previos o grados de avance en la carrera recomendados:** Se recomienda haber cursado Elementos de filosofía política, Ética I y Ética II

**Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios o terciarios:** NO

### **Integrantes del equipo docente**

Rol	Cargo	Nombre	Unidad Académica u otra adscripción institucional	Subunidad académica u otra adscripción institucional
Responsable	Prof. Titular	Gustavo Pereira	Instituto de Filosofía	
Encargado/a	Prof. Titular	Gustavo Pereira	Instituto de Filosofía	
Docente	Prof. Titular	Gustavo Pereira	Instituto de Filosofía	

## Créditos y carga horaria del curso

		<b>Horas</b>
<b>Con acompañamiento directo del/la docente</b>	<b>Horas aula</b>	30
	<b>Trabajo de campo o prácticas</b>	0
	<b>Otros</b>	0
<b>Sin acompañamiento directo del/la docente (estudio autónomo)</b>	<b>Lecturas y estudio de materiales varios</b>	20
	<b>Tareas y actividades varias (individuales, grupales, actividades en EVA)</b>	20
	<b>Trabajo de campo o prácticas</b>	0
	<b>Trabajos finales</b>	30
	<b>Otros</b>	0
	<b>Horas totales previstas del curso</b>	100
	<b>Créditos</b>	7

## Objetivos

El curso busca que los estudiantes se aproximen a la idea de que el mundo social a) es constituido a partir de nuestros intercambios, de las justificaciones que se ofrecen y se aceptan, y del ejercicio de la imaginación, y b) que sus límites pueden ser reconfigurados a partir de distintas formas de intervención. Se espera que al final del Tópico sean capaces de problematizar el alcance de los límites del mundo social e identificar formas eficientes de intervenir en esos límites.

## Contenidos

1. Límites del mundo social. Asimetría entre mundo natural y mundo social. El lenguaje y los límites del mundo: el nuevo alcance de la sentencia del Tractatus. Imaginación, imaginarios sociales y mundo social.
2. Los elementos del mundo social: techné cultural, guiones del yo, marcos de sentido y narrativas de justificación.
3. La disputa por el sentido. Hegemonía y los elementos del mundo social.
4. Hegemonía: poder y contrapoder. Poder cognitivo. Actitudes implícitas. La imposición y reproducción del sentido compartido.
5. Ideología en la redelimitación del mundo social. Comprensiones distorsionadas, justificaciones engañosas y unilaterales. Sesgos cognitivos y limitaciones cognitivas (preferencias adaptativas, contraadaptativas y heurística de disponibilidad).
6. Los límites del mundo social y la justicia. Expectativas, aspiraciones y desigualdad. Autoposición, cooperación social, merecimiento, desigualdad justificada.
7. Crítica de la ideología y poder cognitivo: las herramientas de la justicia.

## La Unidad Curricular es: Teórica-práctica

**Régimen de asistencia:** Asistencia obligatoria al 75% de las clases efectivamente dictadas

**Modalidad:** Presencial

## **Descripción de la propuesta metodológica de la unidad curricular:**

El curso presenta un formato de seminario. Los estudiantes deberán realizar una presentación oral de artículo o capítulo para la discusión colectiva y realizar informes escritos de análisis del texto trabajado.

## **La Unidad curricular prevé adecuaciones metodológicas para estudiantes en situación de privación de libertad: NO**

**Modo de aprobación:** Tipo 2: Aprobación por evaluación final obligatoria (examen, monografía, ensayo final, etc)

## **Descripción de la forma de evaluación y aprobación:**

El curso se aprueba con la elaboración de un trabajo final basado en la bibliografía del curso. Para poder realizar el trabajo final se deben realizar por lo menos una presentación oral y dos informes de lectura.

Nota:

"El estudiante que no alcance la calificación mínima requerida (Aceptable) en una sola de las evaluaciones durante el curso —cualquiera que esta evaluación fuere—, ya sea para su aprobación directa o para ganar el derecho a aprobar mediante una evaluación final, tendrá derecho a la realización de una prueba de recuperación, que sustituirá a la referida instancia de evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

"Examen libre: para la aprobación de las unidades curriculares de carácter teórico, podrán rendir un examen libre aquellos estudiantes inscriptos al mismo. El examen versará sobre la totalidad del Programa del último curso impartido. Para aprobar la unidad curricular, el estudiante deberá alcanzar una calificación mínima de Aceptable en dicha evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

## **Bibliografía básica**

Brownstein, M. (2018). <i>The implicit mind: Cognitive architecture, the self, and ethics</i> . Oxford: Oxford University Press.
Forst, R. (2018). On the concept of justification narrative. En R. Forst, <i>Normativity and power: Analyzing social orders of justification</i> (pp. 55-67). Oxford: Oxford University Press.
Forst, R. (2019). Poder nouménico. <i>Las Torres de Lucca</i> , 8(14), 161–185.
Gramsci, A. (1975). <i>Los intelectuales y la organización de la cultura</i> . México: Juan Pablos Editor.
Haslanger, S. (2017). I — Culture and critique. <i>Aristotelian Society Supplementary Volume</i> , 91(1), 149–173.
Lakoff, G. (2007). <i>No pienses en un elefante: Lenguaje y debate político</i> (R. Filella, Trad.). Barcelona: Ediciones Península. (Obra original publicada en 2004).
Lakoff, G. (2007). <i>Política moral: Cómo piensan los conservadores y los progresistas</i> (R. Filella, Trad.). Madrid: Editorial Complutense. (Obra original publicada en 1996).
Lamont, M. (2018). Addressing recognition gaps: Destigmatization and the reduction of inequality. <i>American Sociological Review</i> , 83(3), 419–444.
Taylor, C. (2007). <i>La era secular</i> (Tomos I-II, Trad. de B. Krause). Barcelona: Gedisa. (Obra original publicada en 2007).