

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Unidad curricular: Historia y Filosofía de la Ciencia I

Unidad académica: Instituto de Filosofía

Carrera: Licenciatura en Filosofía.

La unidad curricular podrá ser acreditada también en carreras que no hayan sido incluidas en este programa.

Área de formación por carrera

Licenciatura en Filosofía

- Obligatorias filosóficas – Historia y filosofía de la ciencia

Duración: Semestral

Semestre: Impar

La unidad curricular está recomendada para estudiantes de ingreso: Si

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios o terciarios: Si

Unidad curricular ofertada para todos los servicios de Udelar y sin límite de cupos

Integrantes del equipo docente

Rol	Cargo	Nombre	Unidad Académica u otra adscripción institucional	Subunidad académica u otra adscripción institucional
Responsable	Prof. Titular	Laura Martínez	Instituto de Filosofía	Historia y Filosofía de la Ciencia
Encargado/a	Prof. Titular	Laura Martínez	Instituto de Filosofía	Historia y Filosofía de la Ciencia
Docente	Asistente	Juan Queijo	Instituto de Filosofía	Historia y Filosofía de la Ciencia
Docente	Ayudante	León Trelles	Instituto de Filosofía	Historia y Filosofía de la Ciencia

Créditos y carga horaria del curso

		Horas
Con acompañamiento directo del/la docente	Horas aula	64
	Trabajo de campo o prácticas	0
	Otros	0
Sin acompañamiento directo del/la docente (estudio autónomo)	Lecturas y estudio de materiales varios	101
	Tareas y actividades varias (individuales, grupales, actividades en EVA)	30
	Trabajo de campo o prácticas	0
	Trabajos finales	0
	Otros	0
	Horas totales previstas del curso	195
	Créditos	13

Objetivos

El trabajo en filosofía de la ciencia requiere en forma imprescindible un conocimiento de su historia. El programa de la unidad curricular *Historia y Filosofía de la Ciencia I* analiza los principales cambios en las unidades de análisis con que se trabaja en ese campo disciplinar, ocurridos en la centuria pasada y el comienzo de la actual. Partiendo del enfoque del Círculo de Viena el recorrido del programa da cuenta de distintos intentos de superación de este en el marco de las tradiciones analítica y continental. A continuación, hace énfasis en la nueva configuración en las relaciones entre historia y filosofía de la ciencia a partir de la segunda mitad del siglo pasado y culmina reflexionando acerca de algunas de las propuestas contemporáneas en el área.

Contenidos

Unidad 1 – Empirismo lógico del Círculo de Viena

- 1.1. Antecedentes y contexto
- 1.2. Tesis fundamentales
- 1.3. Historia de la ciencia anacrónica

Unidad 2 – Intentos de superación del positivismo vienes

- 2.1. *Karl Popper*
 - 2.1.1. ¿Una propuesta divergente o disidente?
 - 2.1.2. Metodología para las ciencias naturales y sociales
- 2.2. *Gastón Bachelard*
 - 2.2.1. ¿Anti-positivista radical o positivista francés?
 - 2.2.2. La estructura histórica del conocimiento científico

Unidad 3 – Nuevas reflexiones histórico-filosóficas sobre la ciencia

- 3.1. *Paul Feyerabend*
 - 3.1.1. Tesis empiristas. Crítica y reivindicación del empirismo
 - 3.1.2. Tesis humanistas. El lugar de la ciencia en la sociedad

- 3.2. *Thomas Kuhn*
 - 3.2.1. Antecedentes
 - 3.2.1.1 Ludwick Fleck: la génesis de los hechos científicos
 - 3.2.1.2. Norwood Hanson: patrones de descubrimiento científico
 - 3.2.1.3. Alexandre Koyré: la historia de la ciencia a través de la historia de las ideas
 - 3.2.2. Historia de la ciencia diacrónica
 - 3.2.3. Conceptos fundamentales de la *ERC*
 - 3.2.4. Kuhn después de la *ERC*

Unidad 4 – Historia y Filosofía de la ciencia actual

- 4.1. *Ian Hacking*
 - 4.1.1. Reivindicación de la práctica científica
 - 4.1.2. Ciencias humanas. Construir personas
 - 4.1.3. Estilos de pensamiento & acción científicos
- 4.2. *Epistemología Histórica*
 - 4.2.1. Una mirada panorámica

La Unidad Curricular es: Teórica

Régimen de asistencia: Asistencia libre

Modalidad: Presencial

Descripción de la propuesta metodológica de la unidad curricular:

En el curso se combinará la exposición teórica de contenidos por parte del docente con el análisis de textos y su discusión grupal con los estudiantes. Se complementará con actividades a realizar en la plataforma EVA (por ejemplo, cuestionarios, glosarios, etc). Se realizarán dos parciales escritos presenciales.

La Unidad curricular prevé adecuaciones metodológicas para estudiantes en situación de privación de libertad: NO

Modo de aprobación: Tipo 3: Aprobación por exoneración (aprobación directa) o por evaluación final

Descripción de la forma de evaluación y aprobación:

Para la obtención del derecho a aprobar la unidad curricular se requerirá una calificación final de **Aceptable** o superior para el conjunto de las actividades de evaluación realizadas durante el curso (parciales y otras actividades en la plataforma EVA). No se podrá tener menos de **Aceptable** en ninguna de dichas actividades. Una **calificación final inferior a Aceptable** conducirá a la **repetición del curso**.

Para la **aprobación directa de la unidad curricular** se requerirá una calificación final de **Aceptable** o superior para el conjunto de las actividades de evaluación realizadas durante el curso (parciales y otras actividades en la plataforma EVA). **No se podrá tener menos de Aceptable** en ninguna de dichas actividades.

En caso de que el estudiante no alcance la calificación mínima de **Aceptable** en una sola de las evaluaciones durante el curso -cualquiera que esta evaluación fuere- ya sea para la obtención del derecho a aprobar o para la aprobación directa, tendrá derecho a la realización de una **prueba de recuperación**, que sustituirá a la referida instancia de evaluación.

En caso de que el estudiante que obtuvo el derecho a aprobar la unidad curricular no lograra la

aprobación directa, podrá rendir una **evaluación final o examen**, en la que deberá alcanzar una calificación mínima de **Aceptable**.

Podrá rendirse un **examen libre**, previa inscripción al mismo, el cual versará sobre la totalidad del Programa del último curso impartido finalizado. Para su aprobación se deberá obtener una calificación mínima de **Aceptable**.

Nota:

"El estudiante que no alcance la calificación mínima requerida (Aceptable) en una sola de las evaluaciones durante el curso —cualquiera que esta evaluación fuere—, ya sea para su aprobación directa o para ganar el derecho a aprobar mediante una evaluación final, tendrá derecho a la realización de una prueba de recuperación, que sustituirá a la referida instancia de evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

"Examen libre: para la aprobación de las unidades curriculares de carácter teórico, podrán rendir un examen libre aquellos estudiantes inscriptos al mismo. El examen versará sobre la totalidad del Programa del último curso impartido. Para aprobar la unidad curricular, el estudiante deberá alcanzar una calificación mínima de Aceptable en dicha evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

Bibliografía básica

Bibliografía general

Bachelard, Gastón (2013). La formación del espíritu científico. Contribución a un psicoanálisis del conocimiento objetivo. México: S. XXI.
Feyerabend, Paul (1986). Tratado contra el método. Madrid: Tecnos. /1975/
Feyerabend, Paul (1989). Límites de la ciencia. Explicación, reducción y empirismo. Barcelona: Paidós. /1962/
Hacking, Ian (1996). Representar e intervenir. México: Paidós-UNAM. /1983/
Hacking, Ian (2001). ¿La construcción social de qué? Barcelona: Paidós. /1999/
Kuhn, Thomas (1986). La estructura de las revoluciones científicas. México: FCE. /1962/
Kuhn, Thomas (2002). El camino recorrido desde La Estructura, en J. Conant y J. Haugeland (comp.). Barcelona: Paidós
Mormann, Thomas & Peláez, Álvaro (comp.) (2016). El empirismo lógico. Textos básicos. Bogotá: Editorial Universidad del Rosario
Popper, Karl (1985). La lógica de la investigación científica. Madrid: Tecnos. /1934/
Popper, Karl (1997) El mito del marco común. Barcelona: Paidós. /1994/

Año 2026