

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Unidad curricular: Historia de la Lengua Española I

Unidad académica: Instituto de Lingüística

Carrera: Licenciatura en Lingüística.

La unidad curricular podrá ser acreditada también en carreras que no hayan sido incluidas en este programa.

Área de formación por carrera

Licenciatura en Lingüística

- Formación fundamental – Las lenguas en su perspectiva histórica y sincrónica

Duración: Semestral

Semestre: Impar

La unidad curricular está recomendada para estudiantes de ingreso: NO

Requisitos de inscripción (unidades curriculares previas o cantidad de créditos obtenidos): NO

Conocimientos previos o grados de avance en la carrera recomendados:

Conocimientos básicos de fonética y fonología, gramática del español, lingüística histórica.

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios o terciarios: SI

8 estudiantes de otras facultades del Área Social y Artística.

Integrantes del equipo docente

Rol	Cargo	Nombre	Unidad Académica u otra adscripción institucional	Subunidad académica u otra adscripción institucional
Responsable	Prof. Agregado/a	Virginia Orlando	Instituto de Lingüística	Departamento de Romanística y Español

Rol	Cargo	Nombre	Unidad Académica u otra adscripción institucional	Subunidad académica u otra adscripción institucional
Encargado/a	Prof. Agregado/a	Virginia Orlando	Instituto de Lingüística	Departamento de Romanística y Español
Docente	Ayudante	Victoria Olivari	Instituto de Lingüística	Departamento de Romanística y Español

Créditos y carga horaria del curso

		Horas
Con acompañamiento directo del/la docente	Horas aula	64
	Trabajo de campo o prácticas	0
	Otros	0
Sin acompañamiento directo del/la docente (estudio autónomo)	Lecturas y estudio de materiales varios	60
	Tareas y actividades varias (individuales, grupales, actividades en EVA)	11
	Trabajo de campo o prácticas	0
	Trabajos finales	0
	Otros	0
	Horas totales previstas del curso	135
	Créditos	9

Objetivos

Brindar al estudiante una introducción sobre la historia de la lengua española dentro de la península ibérica, con énfasis en el contexto socio histórico dentro del cual se desarrollan las principales tendencias de cambio lingüístico de las variedades romances peninsulares.

En la presentación de los diferentes puntos se aludirá necesariamente a las características propias de la evolución lingüística (sistema fonológico, morfología, sintaxis y léxico) que sean pertinentes para el tema tratado.

Contenidos

1. La península ibérica “prerromana” Pueblos y lenguas prerromanas. El sustrato prerromano presente en el español.
2. La Hispania romana El alcance del proceso de romanización en la península ibérica. Características del latín vulgar hispánico, base de las variedades romances peninsulares (macroprocesos de cambio lingüístico en términos de transformación del latín flexivo sintético al latín flexivo analítico). 2.1. Características del sistema vocálico, del sistema consonántico, de la estructura silábica y de la acentuación del latín clásico. Cambios presentes en el latín vulgar tardío imperial. 2.2. La flexión nominal y la flexión pronominal del latín clásico. La flexión verbal del latín clásico. Conjugaciones. El infinitivo. Tiempos de tema de presente y de perfecto. Voz pasiva. Cambios presentes en el latín vulgar tardío imperial. 2.3. Consideraciones sobre la organización sintáctica del latín clásico. La frase nominal: su estructura y funciones. La frase verbal: su estructura y funciones. Orden de palabras. Complementación y subordinación. 2.4. El léxico indoeuropeo. La incorporación de nuevo léxico por contacto. 3. La instalación de los reinos germánicos en la península ibérica La migración germánica y su impacto sociopolítico en la península ibérica. El reino visigodo y la sociedad hispanogoda. La presencia del elemento germánico en el español. Tendencias de evolución del latín vulgar hispánico (protorromance). 4. La presencia árabe en la península ibérica (siglos VIII – XV): el “polo sur” peninsular Conquista e instalación árabe (siglo VIII). El pasaje de la dependencia del califato de Damasco a la autonomía del emirato omeya: al-Ándalus, un estado árabe en la península ibérica. El entramado social de al-Ándalus (musulmanes, mozárabes, judíos y cristianos). Los reinos de taifas y las dinastías almorávide y almohade. La desaparición de un estado central y la retracción en el reino nazarí de Granada (siglos XIII-XV). El elemento árabe en español. Las variedades mozárabes o

"romanandalusíes". La producción textual mozárabe. 5. La creación de los reinos cristianos (siglos IX - XI): la configuración de un "polo norte" peninsular Los núcleos de resistencia de filiación hispanogoda: la sociedad hispanocristiana. Caracterización del "primitivo romance hispánico", variedad relativamente indiferenciada del punto de vista geográfico. Primeras producciones romances documentadas.

La Unidad Curricular es: Práctica

Régimen de asistencia: Asistencia obligatoria al 75% de las clases efectivamente dictadas

Modalidad: Presencial

Descripción de la propuesta metodológica de la unidad curricular:

El curso se ofrecerá en un formato presencial. En las clases se trabajará en la presentación y discusión de aspectos sociohistóricos caracterizadores de los contextos propios de los períodos estudiados y de aspectos descriptivos de las lenguas en uso y circulación en los espacios geográficos (extra)peninsulares. Se espera la lectura de los materiales disponibles en plataforma para un acompañamiento adecuado de los planteos del curso. Dada la relevancia de la lengua latina en los temas a estudiar, una parte sustancial de las clases se dedicará al trabajo de familiarización con sus categorías, estructuras y usos fundamentales. Esto se trabajará en formatos expositivos y prácticos en clase y domiciliariamente.

La Unidad curricular prevé adecuaciones metodológicas para estudiantes en situación de privación de libertad: NO

Modo de aprobación: Tipo 3: Aprobación por exoneración (aprobación directa) o por evaluación final

Descripción de la forma de evaluación y aprobación:

Como forma de evaluación durante el cursado se plantearán dos pruebas durante el semestre. Cada una estará organizada en dos partes: una presencial y otra domiciliaria. En caso de no alcanzar la calificación final de Aceptable, se deberá rendir un examen final.

Nota:

"El estudiante que no alcance la calificación mínima requerida (Aceptable) en una sola de las evaluaciones durante el curso —cualquiera que esta evaluación fuere—, ya sea para su aprobación directa o para ganar el derecho a aprobar mediante una evaluación final, tendrá derecho a la realización de una prueba de recuperación, que sustituirá a la referida instancia de evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

"Examen libre: para la aprobación de las unidades curriculares de carácter teórico, podrán rendir un examen libre aquellos estudiantes inscriptos al mismo. El examen versará sobre la totalidad del Programa del último curso impartido. Para aprobar la unidad curricular, el estudiante deberá alcanzar una calificación mínima de Aceptable en dicha evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

Bibliografía básica

Cano, R. (Coord). (2004) Historia de la lengua española. Barcelona: Ariel.
--

Claramunt, S., Portela, E., González, M. & Mitre, E. (2021). Historia de la Edad Media. Barcelona: Ariel.
Coseriu, E. (1953). La Hispania romana y el latín hispánico. Montevideo: Facultad de Humanidades y Ciencias.
Janson, T. (2004). A Natural History of Latin. London: Oxford University Press.
Lapesa, R. (1981). Historia de la lengua española. Madrid: Gredos.
Lara, L.F. (2013). Historia mínima de la lengua española. México, D.F.: El Colegio de México, Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios; El Colegio Nacional.
Lathrop, T. (1983). Curso de gramática histórica española. Barcelona: Ariel.
Lyons, J. (2010). La Casa de la Sabiduría. Cuando la Ilustración llegaba de Oriente. España: Turner.
Penny, R. (2014). Gramática histórica del español. Barcelona: Ariel. 2 ^a edición.
Pharies, D.A. (2007). Breve historia de la lengua española. Chicago: The University of Chicago Press.

Año 2026