

## **Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Unidad curricular:** Historia de la Lengua Española I

**Unidad académica:** Instituto de Lingüística

**Carrera:** Licenciatura en Lingüística.

La unidad curricular podrá ser acreditada también en carreras que no hayan sido incluidas en este programa.

### **Area de formación por carrera**

Licenciatura en Lingüística

- Formación fundamental – Las lenguas en su perspectiva histórica y sincrónica

**Duración:** Semestral

**Semestre:** Impar

**La unidad curricular está recomendada para estudiantes de ingreso:** NO

**Requisitos de inscripción (unidades curriculares previas o cantidad de créditos obtenidos):** NO

**Conocimientos previos o grados de avance en la carrera recomendados:**

Conocimientos básicos de fonética y fonología, gramática del español, lingüística histórica.

**Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios o terciarios:** SI

8 estudiantes de otras facultades del Área Social y Artística.

### **Integrantes del equipo docente**

| <b>Rol</b>  | <b>Cargo</b>     | <b>Nombre</b>    | <b>Unidad Académica u otra adscripción institucional</b> | <b>Subunidad académica u otra adscripción institucional</b> |
|-------------|------------------|------------------|--|---|
| Responsable | Prof. Agregado/a | Virginia Orlando | Instituto de Lingüística                                 | Departamento de Romanística y Español                       |

| <b>Rol</b>  | <b>Cargo</b>     | <b>Nombre</b>    | <b>Unidad Académica u otra adscripción institucional</b> | <b>Subunidad académica u otra adscripción institucional</b> |
|-------------|------------------|------------------|--|---|
| Encargado/a | Prof. Agregado/a | Virginia Orlando | Instituto de Lingüística                                 | Departamento de Romanística y Español                       |
| Docente     | Ayudante         | Victoria Olivari | Instituto de Lingüística                                 | Departamento de Romanística y Español                       |

## Créditos y carga horaria del curso

|   |   | Horas |
|---|---|-------|
| <b>Con acompañamiento directo del/la docente</b>                    | <b>Horas aula</b>   | 64    |
|   | <b>Trabajo de campo o prácticas</b>   | 0     |
|   | <b>Otros</b>  | 0     |
| <b>Sin acompañamiento directo del/la docente (estudio autónomo)</b> | <b>Lecturas y estudio de materiales varios</b>                                  | 60    |
|   | <b>Tareas y actividades varias (individuales, grupales, actividades en EVA)</b> | 11    |
|   | <b>Trabajo de campo o prácticas</b>   | 0     |
|   | <b>Trabajos finales</b>   | 0     |
|   | <b>Otros</b>  | 0     |
| <b>Horas totales previstas del curso</b>                            |   | 135   |
| <b>Créditos</b>   |   | 9     |

## Objetivos

Brindar al estudiante una introducción sobre la historia de la lengua española dentro de la península ibérica, con énfasis en el contexto socio histórico dentro del cual se desarrollan las principales tendencias de cambio lingüístico de las variedades romances peninsulares.

En la presentación de los diferentes puntos se aludirá necesariamente a las características propias de la evolución lingüística (sistema fonológico, morfología, sintaxis y léxico) que sean pertinentes para el tema tratado.

## Contenidos

1. La península ibérica “prerromana” Pueblos y lenguas prerromanas. El sustrato prerromano presente en el español.
2. La Hispania romana El alcance del proceso de romanización en la península ibérica. Características del latín vulgar hispánico, base de las variedades romances peninsulares (macroprocesos de cambio lingüístico en términos de transformación del latín flexivo sintético al latín flexivo analítico). 2.1. Características del sistema vocálico, del sistema consonántico, de la estructura silábica y de la acentuación del latín clásico. Cambios presentes en el latín vulgar tardo imperial. 2.2. La flexión nominal y la flexión pronominal del latín clásico. La flexión verbal del latín clásico. Conjugaciones. El infinitivo. Tiempos de tema de presente y de perfecto. Voz pasiva. Cambios presentes en el latín vulgar tardo imperial. 2.3. Consideraciones sobre la organización sintáctica del latín clásico. La frase nominal: su estructura y funciones. La frase verbal: su estructura y funciones. Orden de palabras. Complementación y subordinación. 2.4. El léxico indoeuropeo. La incorporación de nuevo léxico por contacto. 3. La instalación de los reinos germánicos en la península ibérica La migración germánica y su impacto sociopolítico en la península ibérica. El reino visigodo y la sociedad hispanogoda. La presencia del elemento germánico en el español. Tendencias de evolución del latín vulgar hispánico (protorromance). 4. La presencia árabe en la península ibérica (siglos VIII – XV): el “polo sur” peninsular Conquista e instalación árabe (siglo VIII). El pasaje de la dependencia del califato de Damasco a la autonomía del emirato omeya: al-Ándalus, un estado árabe en la península ibérica. El entramado social de al-Ándalus (musulmanes, mozárabes, judíos y cristianos). Los reinos de taifas y las dinastías almorávide y almohade. La desaparición de un estado central y la retracción en el reino nazarí de Granada (siglos XIII-XV). El elemento árabe en español. Las variedades mozárabes o

“romanandalusíes”. La producción textual mozárabe. 5. La creación de los reinos cristianos (siglos IX - XI): la configuración de un “polo norte” peninsular Los núcleos de resistencia de filiación hispanogoda: la sociedad hispanocristiana. Caracterización del “primitivo romance hispánico”, variedad relativamente indiferenciada del punto de vista geográfico. Primeras producciones romances documentadas.

## **La Unidad Curricular es: Práctica**

**Régimen de asistencia:** Asistencia obligatoria al 75% de las clases efectivamente dictadas

**Modalidad:** Presencial

### **Descripción de la propuesta metodológica de la unidad curricular:**

El curso se ofrecerá en un formato presencial. En las clases se trabajará en la presentación y discusión de aspectos sociohistóricos caracterizadores de los contextos propios de los períodos estudiados y de aspectos descriptivos de las lenguas en uso y circulación en los espacios geográficos (extra)peninsulares. Se espera la lectura de los materiales disponibles en plataforma para un acompañamiento adecuado de los planteos del curso. Dada la relevancia de la lengua latina en los temas a estudiar, una parte sustancial de las clases se dedicará al trabajo de familiarización con sus categorías, estructuras y usos fundamentales. Esto se trabajará en formatos expositivos y prácticos en clase y domiciliariamente.

**La Unidad curricular prevé adecuaciones metodológicas para estudiantes en situación de privación de libertad: NO**

**Modo de aprobación:** Tipo 3: Aprobación por exoneración (aprobación directa) o por evaluación final

### **Descripción de la forma de evaluación y aprobación:**

Como forma de evaluación durante el cursado se plantearán dos pruebas durante el semestre. Cada una estará organizada en dos partes: una presencial y otra domiciliaria. En caso de no alcanzar la calificación final de Aceptable, se deberá rendir un examen final.

Nota:

"El estudiante que no alcanzare la calificación mínima requerida (Aceptable) en una sola de las evaluaciones durante el curso —cualquiera que esta evaluación fuere—, ya sea para su aprobación directa o para ganar el derecho a aprobar mediante una evaluación final, tendrá derecho a la realización de una prueba de recuperación, que sustituirá a la referida instancia de evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

"Examen libre: para la aprobación de las unidades curriculares de carácter teórico, podrán rendir un examen libre aquellos estudiantes inscriptos al mismo. El examen versará sobre la totalidad del Programa del último curso impartido. Para aprobar la unidad curricular, el estudiante deberá alcanzar una calificación mínima de Aceptable en dicha evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

## **Bibliografía básica**

|  |
|--|
| Cano, R. (Coord). (2004) Historia de la lengua española. Barcelona: Ariel. |
|--|

|  |
|--|
| Claramunt, S., Portela, E., González, M. & Mitre, E. (2021). Historia de la Edad Media. Barcelona: Ariel.  |
| Coseriu, E. (1953). La Hispania romana y el latín hispánico. Montevideo: Facultad de Humanidades y Ciencias.   |
| Janson, T. (2004). A Natural History of Latin. London: Oxford University Press.  |
| Lapesa, R. (1981). Historia de la lengua española. Madrid: Gredos.   |
| Lara, L.F. (2013). Historia mínima de la lengua española. México, D.F.: El Colegio de México, Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios; El Colegio Nacional. |
| Lathrop, T. (1983). Curso de gramática histórica española. Barcelona: Ariel.   |
| Lyons, J. (2010). La Casa de la Sabiduría. Cuando la Ilustración llegaba de Oriente. España: Turner.   |
| Penny, R. (2014). Gramática histórica del español. Barcelona: Ariel. 2ª edición.   |
| Pharies, D.A. (2007). Breve historia de la lengua española. Chicago: The University of Chicago Press.  |

**Año 2026**