

## **Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Unidad curricular:** Historia de la Filosofía Antigua

**Unidad académica:** Instituto de Filosofía

**Carrera:** Licenciatura en Filosofía.

La unidad curricular podrá ser acreditada también en carreras que no hayan sido incluidas en este programa.

### **Área de formación por carrera**

Licenciatura en Filosofía

- Obligatorias filosóficas – Historia de la filosofía

**Duración:** Semestral

**Semestre:** Impar

**La unidad curricular está recomendada para estudiantes de ingreso:** Si

**Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios o terciarios:** Si

25

### **Integrantes del equipo docente**

Rol	Cargo	Nombre	Unidad Académica u otra adscripción institucional	Subunidad académica u otra adscripción institucional
Responsable	Prof. Adjunto/a	Adrián Castillo	Instituto de Filosofía	Historia de la Filosofía
Encargado/a	Prof. Adjunto/a	Adrián Castillo	Instituto de Filosofía	Historia de la Filosofía
Docente	Ayudante	Facundo Correa	Instituto de Filosofía	Historia de la Filosofía

## Créditos y carga horaria del curso

		<b>Horas</b>
<b>Con acompañamiento directo del/la docente</b>	<b>Horas aula</b>	96
	<b>Trabajo de campo o prácticas</b>	0
	<b>Otros</b>	0
<b>Sin acompañamiento directo del/la docente (estudio autónomo)</b>	<b>Lecturas y estudio de materiales varios</b>	99
	<b>Tareas y actividades varias (individuales, grupales, actividades en EVA)</b>	0
	<b>Trabajo de campo o prácticas</b>	0
	<b>Trabajos finales</b>	0
	<b>Otros</b>	0
	<b>Horas totales previstas del curso</b>	195
	<b>Créditos</b>	13

## Objetivos

Introducir al estudiante en los principales temas, problemáticas y métodos de la filosofía griega antigua, en las distintas fases de su desarrollo histórico. Se hará particular énfasis en la lectura directa de textos filosóficos originales, con el objetivo de proporcionar al estudiante las herramientas necesarias para realizar lecturas y análisis competentes por su propia cuenta.

## Contenidos

1. Filosofía presocrática La filosofía presocrática como fisiología: el estudio de la naturaleza (*physis*). La explicación causal: filosofía y medicina. Medicina y cosmología: teorías de los elementos y los opuestos. Parménides y la crisis de la fisiología.
2. Sócrates Estructura general del élenkhos socrático. Dos tesis éticas de Sócrates establecidas mediante élenkhos. La búsqueda de definiciones. La definición de “justicia” en República I.
3. Platón La teoría de las Ideas. El paradigma matemático. La crítica platónica de la teoría de las Ideas en el Parménides. La crítica del empirismo y del relativismo en el Teeteto. La teoría revisada: el método de división en el Sofista. La filosofía natural del Timeo.
4. Aristóteles El sistema del saber. La doctrina de las categorías y la metafísica de la sustancia: el paradigma biológico. La filosofía de la naturaleza: la teleología aristotélica. Psicología aristotélica y funcionalismo. La filosofía primera: teología vs. ontología.
5. Filosofía Helenística El problema del destino. Estoicismo: el determinismo causal estoico y la providencia divina. Epicureísmo: la doctrina del clinamen. El escepticismo neo-académico y la disolución del problema del destino.

**La Unidad Curricular es:** Teórica

**Régimen de asistencia:** Asistencia libre

**Modalidad:** Presencial

## **Descripción de la propuesta metodológica de la unidad curricular:**

El curso combinará la exposición del docente con el trabajo de lectura y análisis colectivo de los textos antiguos. En cada encuentro, el profesor presentará los ejes conceptuales y problemas principales de la unidad correspondiente, situando las obras y fragmentos seleccionados en su contexto filosófico e histórico. A continuación, se realizará una lectura conjunta de los textos en traducción (y, cuando sea pertinente, en su lengua original), con especial atención a los términos técnicos, la estructura argumentativa y las implicancias doctrinales. Se espera que los estudiantes participen activamente en las clases y lean previamente los textos indicados, a fin de contribuir al trabajo interpretativo y al debate en torno a los temas tratados.

## **La Unidad curricular prevé adecuaciones metodológicas para estudiantes en situación de privación de libertad: NO**

**Modo de aprobación:** Tipo 3: Aprobación por exoneración (aprobación directa) o por evaluación final

## **Descripción de la forma de evaluación y aprobación:**

La evaluación del curso consistirá en dos pruebas parciales presenciales: la primera se llevará a cabo aproximadamente a mitad del semestre y la segunda en la última semana de clases. Si el estudiante obtiene un mínimo de “Aceptable” en ambos parciales, obtendrá la aprobación directa del curso con la calificación correspondiente, conforme al artículo 8(a) del Reglamento de Estudios de Grado.

Se ofrecerá una prueba recuperatoria para aquellos estudiantes que hayan obtenido una calificación inferior a “Aceptable” en solo uno de los parciales, conforme al artículo 8(b) del Reglamento de Estudios de Grado. Los estudiantes que estén en condiciones de dar la prueba recuperatoria y obtengan un mínimo de “Aceptable” en la misma, obtendrán la aprobación directa. En caso de no obtener un mínimo de “Aceptable” en la prueba recuperatoria, obtendrán la habilitación para rendir un examen o evaluación final. Esta última situación se registrará con la expresión “Sin concepto”, conforme al artículo 8(b)(1) del Reglamento de Estudios de Grado. Dado que se trata de un curso teórico, el estudiante puede rendir un examen libre, el cual versará sobre la totalidad de los contenidos del programa del curso.

Nota:

"El estudiante que no alcance la calificación mínima requerida (Aceptable) en una sola de las evaluaciones durante el curso —cualquiera que esta evaluación fuere—, ya sea para su aprobación directa o para ganar el derecho a aprobar mediante una evaluación final, tendrá derecho a la realización de una prueba de recuperación, que sustituirá a la referida instancia de evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

"Examen libre: para la aprobación de las unidades curriculares de carácter teórico, podrán rendir un examen libre aquellos estudiantes inscriptos al mismo. El examen versará sobre la totalidad del Programa del último curso impartido. Para aprobar la unidad curricular, el estudiante deberá alcanzar una calificación mínima de Aceptable en dicha evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

## **Bibliografía básica**

## **Presocráticos**

Kirk, G. S., Raven, J. S., & Schofield, M. (1987). Los filósofos presocráticos. Gredos.

## **SÓCRATES Y SOFISTAS**

Tomas CALVO MARTÍNEZ, "Socrates", en C. García Gual (ed.), Historia de la filosofía antigua, Trotta, 1997, pp. 113-130.

Daniel DEVEREUX, "Socrates' Kantian Conception of Virtue", Journal of the History of Philosophy 33, 3, 1995, pp. 381-408 [Hay traducción castellana preparada para el curso].

Paul WOODRUFF, "Rhetoric and Relativism: Protagoras and Gorgias", en A. Long (ed.), The Cambridge Companion to Early Greek Philosophy, Cambridge University Press, 1999, pp. 290-310. [Hay traducción castellana preparada para el curso].

## **PLATÓN**

William GUTHRIE, A history of Greek Philosophy. Volume V. The later Plato and the Academy, Cambridge University Press, 1978 [Trad. cast.: Historia de la filosofía griega V: Platón. Segunda época y la Academia, Madrid, Gredos, reimpr. 2000 (1<sup>a</sup> ed. 1992).]

William GUTHRIE, A history of Greek Philosophy. Volume V. The later Plato and the Academy, Cambridge University Press, 1978 [Trad. cast.: Historia de la filosofía griega V: Platón. Segunda época y la Academia, Madrid, Gredos, reimpr. 2000 (1<sup>a</sup> ed. 1992).]

Richard KRAUT (ed.). The Cambridge Companion to Plato. Cambridge University Press, 1992.

David SEDLEY, "An introduction to Plato's Theory of Forms", Royal Institute of Philosophy Supplement 78, 2016, pp. 3-22. [Hay traducción castellana preparada para el curso].

## **ARISTÓTELES**

Pierre AUBENQUE, El problema del ser en Aristóteles, Taurus, 1981 (1962).

Gabriela ROSSI, Aristóteles y la lluvia, una vez más, Diánoia vol. 55 no. 65, 2010, pp. 91-123.

Alejandro Vigo, Aristóteles. Una introducción, Instituto de Estudios de la Sociedad, 2006.

## **FILOSOFÍA HELENÍSTICA**

Anthony LONG, Hellenistic Philosophy: Stoics, Epicureans, Sceptics, 2nd ed., University of California Press, 1986 [1<sup>a</sup> ed., 1974]. [Trad. cast.: La filosofía helenística, Alianza Editorial, 2004].

**Año 2026**