



FHCE

Facultad de Humanidades
y Ciencias de la Educación

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Turismo

Unidad curricular: Historia Regional

Área Temática: Conceptualizaciones y Enfoques

del Turismo

Semestre: Impar

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Agregada	Rosana Campodónico	UA-Estudios Turísticos-FHCE
Encargado del curso	Asistente	Adriana Dávila	Departamento de Turismo, Historia y Comunicación, Cenur Litoral Norte
Otros participantes del curso			

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	64
Trabajos domiciliarios	12
Plataforma EVA	20
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	13

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción que corresponda)

Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	SI
---------------------------	-------------------------------	-----------

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	20 FCS y CIO AS
---	-----------	------------------------

Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):

Las clases se desarrollan de manera virtual y presencial. Las instancias presenciales tendrán una frecuencia quincenal.

Se realizará mediante dos parciales (80% de la nota final) , debiendo tener una nota mínima de aprobación de 6 (Bueno) siendo la nota mínima 3 /tres) . Si el estudiante no alcanza la calificación mínima de 3 (Aceptable) en una sola de las pruebas parciales durante el curso, tendrá derecho a la realización de una prueba de recuperación. A esto se suma dos actividades por EVA (20% de la nota final).

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

Objetivos:

El curso propone un recorrido por la Historia de la región desde fines del siglo XIX hasta el presente. Se desarrolla a través de una serie de ejes temáticos, con el objetivo de brindar al futuro licenciado/a en turismo un panorama general sobre los principales procesos históricos al tiempo que busca ofrecer herramientas para la comprensión y análisis de la producción historiográfica.

1. Ofrecer las herramientas necesarias para la comprensión de los procesos regionales y conocer la bibliografía que existe al respecto.
2. Analizar los principales procesos históricos regionales y sus huellas culturales en el presente.
3. Promover el desarrollo de actividades que favorezcan el manejo de bibliografía variada y el análisis de documentos de diversa naturaleza.
4. Analizar críticamente la información histórica utilizada en guías y folletos destinados a promover el turismo.

Contenidos:

1. Consolidación del estado nación, segunda mitad del siglo XIX. Las repúblicas americanas. Cambios socioculturales: inmigración, urbanización, crecimiento demográfico. Procesos de construcción estatal.
2. Inserción en el sistema capitalista mundial. Sistema agro-exportador. Modernización rural e industrialización. El surgimiento de la clase obrera y el movimiento sindical.
3. Reformismo liberal y ampliación de la ciudadana. Las transformaciones del batllismo. Impacto de la Gran Guerra. Avances y retrocesos en la consolidación de la democracia representativa.
4. Crisis del modelo agro-exportador e impulso conservador. Crisis de 1929. Golpes de Estado y dictaduras. La Segunda Guerra Mundial y el fascismo en América. El batllismo luisista y el peronismo en Argentina.
5. Autoritarismo y golpes de Estado. Desarrollo y agotamiento de la industrialización sustitutiva. La dictadura civil-militar en Uruguay.
6. Apertura democrática y década de 1990. Crisis económica de los años 2001-2002 en la región. El comienzo de la "era progresista".
7. Los inicios del turismo en el mundo y en la región (siglo XIX). Los cambios en la concepción del ocio y el tiempo libre.
8. Montevideo como ciudad de turismo. El papel del Estado. La Comisión Nacional de Turismo. El turismo incipiente en la región: Argentina y Brasil.

9. Hacia el país de turismo. Desarrollo de nuevos recursos turísticos en el país: balnearios del Atlántico, litoral termal, Colonia del Sacramento. Estadísticas sobre el turismo receptivo en Uruguay. Turismo y dictaduras.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

- | | |
|----|---|
| 1 | AA.VV, Historia General de América Latina, varios volúmenes, París, UNESCO. |
| 2 | CAETANO, G (Dir.), Uruguay. En busca del desarrollo entre el autoritarismo y la democracia, Tomo III: 1930/2010, Colección América Latina en la Historia Contemporánea, Montevideo, Fundación MAPFRE. |
| 3 | CAETANO, G (Dir.), Uruguay. Reforma social y democracia de partidos, Tomo II: 1890-1930, Colección América Latina en la Historia Contemporánea, Montevideo, Fundación MAPFRE. |
| 4 | DA CUNHA, N, Montevideo, ciudad balnearia, Montevideo, Universidad de la República, 2010. |
| 5 | DA CUNHA, Nelly, CAMPODÓNICO, Rossana, MARONNA, Mónica (et.al); Visite Uruguay. Del Balneario al país turístico, 1930-1955, Montevideo, EBO, 2012. |
| 6 | DÍAZ PELLICER, Laura; El turismo receptivo en Uruguay (1930-1986); Serie Documentos de Trabajo, N° 65, Noviembre 2004, Facultad de Ciencias Sociales, UdelaR. |
| 7 | FREGA, Ana, et al., Historia del Uruguay en el siglo XX (1890-2005), Montevideo, Ministerio de Relaciones Exteriores, FHCE, Ediciones Banda Orienta, 2007. |
| 8 | NAHUM, B, Manual de Historia del Uruguay, Tomo II: 1903-2010, Montevideo, EBO, 1995. |
| 9 | PASTORIZA, Elisa, La conquista de las vacaciones. Breve historia del turismo en la Argentina, Buenos Aires, Edhasa, 2011. |
| 10 | ROMERO, Luis Alberto, Breve historia contemporánea de la Argentina, Buenos Aires, 2003. |

Año 2024