

**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Carrera:** Licenciatura en Turismo

**Unidad curricular:** Historia Regional

**Área Temática:** Conceptualizaciones y Enfoques

del Turismo

**Semestre:** Impar

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	<b>Cargo</b>	<b>Nombre</b>	<b>Departamento/Sección</b>
<b>Responsable del curso</b>	Prof. Agregada	Rosana Campodónico	UA-Estudios Turísticos-FHCE
<b>Encargado del curso</b>	Asistente	Adriana Dávila	Departamento de Turismo, Historia y Comunicación, Cenur Litoral Norte
<b>Otros participantes del curso</b>			

**El total de Créditos corresponde a:**

<b>Carga horaria presencial</b>	<b>64</b>
<b>Trabajos domiciliarios</b>	<b>12</b>
<b>Plataforma EVA</b>	<b>20</b>
<b>Trabajos de campo</b>	<b>NO</b>
<b>Monografía</b>	<b>NO</b>
<b>Otros (describir)</b>	
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	<b>13</b>

<b>Permite exoneración</b>	<b>SI</b>
----------------------------	-----------

**Propuesta metodológica del curso:** (Deje la opción que corresponda)

<b>Teórico - práctico</b>	<b>Asistencia obligatoria</b>	<b>SI</b>
---------------------------	-------------------------------	-----------

<b>Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios</b>	<b>SI</b>	<b>20 FCS y CIO AS</b>
---	-----------	------------------------

## **Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):**

Las clases se desarrollan de manera virtual y presencial. Las instancias presenciales tendrán una frecuencia quincenal.

Se realizará mediante dos parciales (80% de la nota final) , debiendo tener una nota mínima de aprobación de 6 (Bueno) siendo la nota mínima 3 /tres) . Si el estudiante no alcanza la calificación mínima de 3 (Aceptable) en una sola de las pruebas parciales durante el curso, tendrá derecho a la realización de una prueba de recuperación. A esto se suma dos actividades por EVA (20% de la nota final).

## **Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):**

### **Objetivos:**

El curso propone un recorrido por la Historia de la región desde fines del siglo XIX hasta el presente. Se desarrolla a través de una serie de ejes temáticos, con el objetivo de brindar al futuro licenciado/a en turismo un panorama general sobre los principales procesos históricos al tiempo que busca ofrecer herramientas para la comprensión y análisis de la producción historiográfica.

1. Ofrecer las herramientas necesarias para la comprensión de los procesos regionales y conocer la bibliografía que existe al respecto.
2. Analizar los principales procesos históricos regionales y sus huellas culturales en el presente.
3. Promover el desarrollo de actividades que favorezcan el manejo de bibliografía variada y el análisis de documentos de diversa naturaleza.
4. Analizar críticamente la información histórica utilizada en guías y folletos destinados a promover el turismo.

### **Contenidos:**

1. Consolidación del estado nación, segunda mitad del siglo XIX. Las repúblicas americanas. Cambios socioculturales: inmigración, urbanización, crecimiento demográfico. Procesos de construcción estatal.
2. Inserción en el sistema capitalista mundial. Sistema agro-exportador. Modernización rural e industrialización. El surgimiento de la clase obrera y el movimiento sindical.
3. Reformismo liberal y ampliación de la ciudadana. Las transformaciones del batllismo. Impacto de la Gran Guerra. Avances y retrocesos en la consolidación de la democracia representativa.
4. Crisis del modelo agro-exportador e impulso conservador. Crisis de 1929. Golpes de Estado y dictaduras. La Segunda Guerra Mundial y el fascismo en América. El batllismo luisista y el peronismo en Argentina.
5. Autoritarismo y golpes de Estado. Desarrollo y agotamiento de la industrialización sustitutiva. La dictadura civil-militar en Uruguay.
6. Apertura democrática y década de 1990. Crisis económica de los años 2001-2002 en la región. El comienzo de la “era progresista”.
7. Los inicios del turismo en el mundo y en la región (siglo XIX). Los cambios en la concepción del ocio y el tiempo libre.
8. Montevideo como ciudad de turismo. El papel del Estado. La Comisión Nacional de Turismo. El turismo incipiente en la región: Argentina y Brasil.

9. Hacia el país de turismo. Desarrollo de nuevos recursos turísticos en el país: balnearios del Atlántico, litoral termal, Colonia del Sacramento. Estadísticas sobre el turismo receptivo en Uruguay. Turismo y dictaduras.

**Bibliografía básica:** (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

- |    |   |
|----|---|
| 1  | AA.VV, Historia General de América Latina, varios volúmenes, Paris, UNESCO.   |
| 2  | CAETANO, G (Dir.), Uruguay. En busca del desarrollo entre el autoritarismo y la democracia, Tomo III: 1930/2010, Colección América Latina en la Historia Contemporánea, Montevideo, Fundación MAPFRE. |
| 3  | CAETANO, G (Dir.), Uruguay. Reforma social y democracia de partidos, Tomo II: 1890-1930, Colección América Latina en la Historia Contemporánea, Montevideo, Fundación MAPFRE.                         |
| 4  | DA CUNHA, N, Montevideo, ciudad balnearia, Montevideo, Universidad de la República, 2010.   |
| 5  | DA CUNHA, Nelly, CAMPODÓNICO, Rossana, MARONNA, Mónica (et.al); Visite Uruguay. Del Balneario al país turístico, 1930-1955, Montevideo, EBO, 2012.  |
| 6  | DÍAZ PELLICER, Laura; El turismo receptivo en Uruguay (1930-1986); Serie Documentos de Trabajo, N° 65, Noviembre 2004, Facultad de Ciencias Sociales, UdelaR.   |
| 7  | FREGA, Ana, et al., Historia del Uruguay en el siglo XX (1890-2005), Montevideo, Ministerio de Relaciones Exteriores, FHCE, Ediciones Banda Oriental, 2007.   |
| 8  | NAHUM, B, Manual de Historia del Uruguay, Tomo II: 1903-2010, Montevideo, EBO, 1995.  |
| 9  | PASTORIZA, Elisa, La conquista de las vacaciones. Breve historia del turismo en la Argentina, Buenos Aires, Edhsa, 2011.  |
| 10 | ROMERO, Luis Alberto, Breve historia contemporánea de la Argentina, Buenos Aires, 2003.   |

**Año 2024**