

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Unidad curricular: Filosofía de la Educación

Unidad académica: Instituto de Educación

Carrera: Licenciatura en Educación.

La unidad curricular podrá ser acreditada también en carreras que no hayan sido incluidas en este programa.

Area de formación por carrera

Licenciatura en Educación

- Módulo historia y filosofía de la educación

Duración: Semestral

Semestre: Impar

La unidad curricular está recomendada para estudiantes de ingreso: SI

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios o terciarios: SI

Psicología, Artes, Ciencias Sociales, Arquitectura.

Integrantes del equipo docente

Rol	Cargo	Nombre	Unidad Académica u otra adscripción institucional	Subunidad académica u otra adscripción institucional
Responsable	Prof. Titular	Andrea Díaz	Instituto de Educación	Dpto. de Historia y Filosofía de la Educación
Encargado/a	Prof. Titular	Andrea Díaz	Instituto de Educación	
Docente	Asistente	Deborah Techera	Instituto de Educación	
Docente	Prof. Adjunto/a	Romina Hortegano	Unidad de Apoyo a la Enseñanza	

Créditos y carga horaria del curso

		Horas
Con acompañamiento directo del/la docente	Horas aula	60
	Trabajo de campo o prácticas	0
	Otros	0
Sin acompañamiento directo del/la docente (estudio autónomo)	Lecturas y estudio de materiales varios	40
	Tareas y actividades varias (individuales, grupales, actividades en EVA)	20
	Trabajo de campo o prácticas	20
	Trabajos finales	40
	Otros	0
Horas totales previstas del curso		180
Créditos		12

Objetivos

Presentar la definición y los aportes de la Filosofía de la Educación desde diversas perspectivas y fuentes culturales.

Profundizar en conocimientos que pongan en interacción la tradición filosófica con la educación. Y la tradición educativa con la filosofía.

Estudiar contenidos, autores y problemas de la filosofía de la educación.

Realizar una reflexión acerca de la educación desde un punto de vista filosófico y a partir de clásicos del pensamiento.

Trabajar desde un punto de vista de la filosofía de la educación un problema educativo de la realidad junto a actores sociales buscando soluciones respaldadas por la tradición filosófica educativa.

Enseñar a leer filosóficamente y a construir productos académicos a partir de una lectura filosófica de la educación.

Contenidos

1) ¿Qué es la filosofía?

2) ¿Qué es la filosofía de la educación? Especificidad de la disciplina y sus aportes al campo de la Educación. Diferentes posturas sobre filosofía de la educación.

3) Estudios clásicos:

La formación humana desde una perspectiva histórica y filosófica: algunos momentos y pensadores centrales de la tradición.

4) Problemas de la filosofía de la educación contemporánea: decolonialidad y racismo en la educación

La Unidad Curricular es: Teórica-práctica

Régimen de asistencia: Asistencia obligatoria al 75% de las tareas propuestas

Modalidad: Presencial

Descripción de la propuesta metodológica de la unidad curricular:

- 1) Clases expositivas del profesor donde se promoverá la participación de estudiantes a partir de ejercicios prácticos y la apertura al diálogo y a las preguntas.
- 2) Dos parciales escritos sobre temas teóricos de carácter individual con su concomitante defensa oral, argumentando los puntos centrales de la propuesta escrita.
- 3) Exposición oral teórico-práctica grupal donde se presentarán un problema educativo sobre racismo y o decolonialidad, reflexionando sobre ello a partir de insumos teóricos dados en clase.

La Unidad curricular prevé adecuaciones metodológicas para estudiantes en situación de privación de libertad: SI

Descripción de las adecuaciones metodológicas a realizar:

Clase grabada. Parciales entregados por internet con defensa oral por zoom.
Clases de consulta y presentación de trabajo práctico por zoom.

Modo de aprobación: Tipo 3: Aprobación por exoneración (aprobación directa) o por evaluación final

Descripción de la forma de evaluación y aprobación:

La calificación se obtiene de las 3 pruebas (dos parciales con defensa oral, y una prueba teórica práctica con exposición grupal). El resultado de las 3 pruebas será la calificación final a partir del aceptable. En caso de que una de las pruebas tenga una calificación inferior se puede podrá hacer otra prueba de recuperación. En caso de que el resultado sea insuficiente se presenta a examen si gano el curso por asistencia

Nota:

"El estudiante que no alcanzare la calificación mínima requerida (Aceptable) en una sola de las evaluaciones durante el curso —cualquiera que esta evaluación fuere—, ya sea para su aprobación directa o para ganar el derecho a aprobar mediante una evaluación final, tendrá derecho a la realización de una prueba de recuperación, que sustituirá a la referida instancia de evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

"Examen libre: para la aprobación de las unidades curriculares de carácter teórico, podrán rendir un examen libre aquellos estudiantes inscriptos al mismo. El examen versará sobre la totalidad del Programa del último curso impartido. Para aprobar la unidad curricular, el estudiante deberá alcanzar una calificación mínima de Aceptable en dicha evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

Bibliografía básica

Díaz Genis, Andrea. La formación humana desde una perspectiva filosófica. Cuidado de sí y de los otros, inquietud y autoconocimiento. Buenos Aires: Biblos, 2006.
Díaz Genis, Andrea. Hacia una filosofía y educación decoloniales. Montevideo, CEP, Udelar, 2022. Foucault. La hermenéutica del Sujeto, México: FCE, 2006
Gomez Castro, S. La Hybris del Punto Cero. Bogotá: Editorial Pontificia Javeriana, 2005. Alojado en: extension://mjdgcandcagmikhbjnilkmfjnjeamfikk/http://biblioteca-repositorio.clacso.edu.ar:8080/bitstream/CLACSO/4792/1/hybris.pdf
Hadot, Pierre. La Filosofía como educación de los adultos. Madrid: Alpha Decay, 2022.
Garcés, Marina. Fuera de Clase. Textos de Filosofía de Guerrilla. Barcelona: Galaxia Gutenberg, 2020.
Kilomba Grada. Memorias de Plantación. Episodios de Racismo Cotidiano. Buenos Aires: Tinta Limón. 2023.

Ramírez Iracema. Voces de la Filosofía de la Educación. México: Universidad Veracruzana y Clacso, 2015. Alojado en: extension://mjdgandcagmikhbjnilkmfnjeamfikk/https://biblioteca-repositorio.clacso.edu.ar/bitstream/CLACSO/16592/1/Voces-de-la-filosofia.pdf
Rousseau. Emilio o de la Educación. Madrid, Libro de Bolsillo, 2005.
Walsh Catherine. Pedagogías Decoloniales. Prácticas Insurgentes de resistir, re-existir, re-vivir. Ecuador: Abya Yala, 2013

Año 2026