

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Unidad curricular: Filosofía Latinoamericana y Uruguaya

Unidad académica: Instituto de Filosofía

Carrera: Licenciatura en Filosofía.

La unidad curricular podrá ser acreditada también en carreras que no hayan sido incluidas en este programa.

Área de formación por carrera

Licenciatura en Filosofía

- Obligatorias filosóficas – Filosofía de la práctica

Duración: Semestral

Semestre: Impar

La unidad curricular está recomendada para estudiantes de ingreso: NO

Requisitos de inscripción (unidades curriculares previas o cantidad de créditos obtenidos): NO

Conocimientos previos o grados de avance en la carrera recomendados:

Historia de la Filosofía Antigua

Historia de la Filosofía Medieval

Historia de la Filosofía Moderna

Ética I

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios o terciarios: SI

Área Social y Artística 10; Facultades fuera del Área Social y Artística 5; IFES-CFE
5

Integrantes del equipo docente

Rol	Cargo	Nombre	Unidad Académica u otra adscripción institucional	Subunidad académica u otra adscripción institucional
Responsable	Prof. Adjunto/a	Martín Fleitas	Instituto de Filosofía	Filosofía de la Práctica
Encargado/a	Prof. Adjunto/a	Martín Fleitas	Instituto de Filosofía	Filosofía de la Práctica
Docente	Asistente	Pablo Drews	Instituto de Filosofía	Filosofía de la Práctica
Docente	Asistente	Karen Wild		CEIL

Créditos y carga horaria del curso

		Horas
Con acompañamiento directo del/la docente	Horas aula	96
	Trabajo de campo o prácticas	0
	Otros	0
Sin acompañamiento directo del/la docente (estudio autónomo)	Lecturas y estudio de materiales varios	74
	Tareas y actividades varias (individuales, grupales, actividades en EVA)	25
	Trabajo de campo o prácticas	0
	Trabajos finales	0
	Otros	0
	Horas totales previstas del curso	195
	Créditos	13

Objetivos

Que la/el estudiante conozca algunas de las expresiones paradigmáticas de la filosofía que se desarrollan en América Latina, y en especial en Uruguay, con énfasis en algunos referentes y tópicos de los debates actuales de la filosofía.

Contenidos

Introducción

Arda, A. (1963) Filosofía de lengua española. Alfa (pp. 73-78).

- (1967) La inteligencia latinoamericana. UDELAR (pp. 131-140).

Salazar Bondy, A. (1968) ¿Existe una filosofía de nuestra América? Siglo XXI.

I. Historicismo latinoamericano

Roig, A. A. (2009) Teoría y crítica del pensamiento latinoamericano. Una Ventana.

Zea, L. (1978) Filosofía de la historia americana. FCE.

Castro-Gómez, S. (1996). Crítica de la razón latinoamericana. Puvill-Editor.

II. Filosofía Uruguaya

Rodó, J. E. (1900) Ariel.

Vaz Ferreira, C. (1963) Lógica viva [1910].

- (1963) Sobre los problemas sociales [1922].

Sambarino, M. (1980) Identidad, tradición, autenticidad. Tres problemas de América Latina. Centro de Estudios Latinoamericanos Rómulo Gallegos.

Rebellato, J. L. (1995) La encrucijada de la ética. Nordan Comunidad.

III. Marxismo latinoamericano

Mariátegui, J. C. (1959) El alma matinal: y otras estaciones del hombre de hoy. Amauta Editora.

- (1988) Siete ensayos de interpretación de la realidad peruana [1928]. ERA.

Villoro, L. (1985) El concepto de ideología y otros ensayos. FCE.

Sánchez Vázquez, A. (1993) "La crítica de la ideología en Luis Villoro".

Echeverría, B. (2000) La modernidad de lo barroco. ERA Ediciones.

IV. Pensamiento descolonial

Quijano, A. (1988) Modernidad, identidad y utopía en América Latina. Sociedad y Política Ediciones.

Mignolo, W. (2010) Desobediencia epistémica. Retórica de la modernidad, lógica de la colonialidad y gramática de la descolonialidad. Ediciones del Signo, 2010.

Rivera Cusicanqui, S. (2010) Ch'ixinakax utxiwa. Tinta Limón (pp. 53-76).

Segato, R. (2015) La crítica de la colonialidad en ocho ensayos. Y una antropología por demanda. Prometeo Libros.

V. Filosofía política latinoamericana

Dussel, E. (1992) 1492 El encubrimiento del otro. El origen del mito de la modernidad. Editorial Anthropos.

- (2006) 20 tesis de política. Siglo XXI.

Castro-Gómez, S. (2019) El tonto y los canallas. Notas para un republicanismo transmoderno. Pontificia Universidad Javeriana.

La Unidad Curricular es: Teórica

Régimen de asistencia: Asistencia libre

Modalidad: Presencial

Descripción de la propuesta metodológica de la unidad curricular:

Propuesta metodológica: en el curso se combinará la exposición teórica de contenidos por parte de los docentes con el análisis de textos, y su discusión grupal con los estudiantes. Se complementará esto con actividades a realizar en la plataforma EVA (en especial cuestionarios), y se realizarán dos parciales escritos presenciales.

Evaluación: consistirá en dos pruebas parciales presenciales; la primera se llevará a cabo hacia la mitad del semestre y la segunda durante la última semana del semestre lectivo.

Exoneración: si el estudiante obtiene un mínimo de “Aceptable” en ambos parciales, obtendrá la aprobación directa del curso con la calificación correspondiente, conforme al artículo 8(a) del Reglamento de Estudios de Grado.

Prueba recuperatoria: en el último encuentro del curso se ofrecerá una prueba recuperatoria para aquellos estudiantes que hayan obtenido una calificación inferior a “Aceptable” en solo uno de los parciales, conforme al artículo 8(b) del Reglamento de Estudios de Grado.

“Sin concepto”: los estudiantes que estén en condiciones de rendir la prueba recuperatoria y obtengan un mínimo de “Aceptable” en la misma, obtendrán la aprobación directa. En caso de no obtener un mínimo de “Aceptable” en la prueba recuperatoria, obtendrán la habilitación para rendir un examen o evaluación final. Esta última situación se registrará en el acta del curso con la expresión “Sin concepto”, conforme al artículo 8(b)(1) del Reglamento de Estudios de Grado.

Examen libre: en razón de que se trata de un curso teórico el estudiante puede rendir un examen libre, el cual versará sobre la totalidad de los contenidos del curso. En relación con la no aprobación y la posibilidad de rendir un examen libre del curso (por no alcanzar el mínimo de “Aceptable” en al menos una de las dos pruebas), el programa se atiene a los siguientes Artículos del reglamento:

Art. 8 **Sobre la no aprobación del curso.** Una calificación final de Insuficiente o Muy Insuficiente

implicará la no aprobación del curso. En el caso de las unidades curriculares prácticas o teórico-prácticas conducirá a la necesidad de repetir el curso. En el caso de las unidades curriculares teóricas se podrá optar por rendir examen libre.

Art. 8 c) Examen libre. Para la aprobación de las unidades curriculares de carácter teórico, podrán rendir un examen libre aquellos estudiantes inscriptos al mismo. El examen versará sobre la totalidad del Programa del último curso impartido. Para aprobar la unidad curricular, el estudiante deberá alcanzar una calificación mínima de Aceptable en dicha evaluación.

La Unidad curricular prevé adecuaciones metodológicas para estudiantes en situación de privación de libertad: NO

Modo de aprobación: Tipo 3: Aprobación por exoneración (aprobación directa) o por evaluación final

Descripción de la forma de evaluación y aprobación:

Evaluación: consistirá en dos pruebas parciales presenciales; la primera se llevará a cabo hacia la mitad del semestre y la segunda durante la última semana del semestre lectivo.

Exoneración: si el estudiante obtiene un mínimo de “Aceptable” en ambos parciales, obtendrá la aprobación directa del curso con la calificación correspondiente, conforme al artículo 8(a) del Reglamento de Estudios de Grado.

Prueba recuperatoria: en el último encuentro del curso se ofrecerá una prueba recuperatoria para aquellos estudiantes que hayan obtenido una calificación inferior a “Aceptable” en solo uno de los parciales, conforme al artículo 8(b) del Reglamento de Estudios de Grado.

Nota:

"El estudiante que no alcance la calificación mínima requerida (Aceptable) en una sola de las evaluaciones durante el curso —cualquiera que esta evaluación fuere—, ya sea para su aprobación directa o para ganar el derecho a aprobar mediante una evaluación final, tendrá derecho a la realización de una prueba de recuperación, que sustituirá a la referida instancia de evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

"Examen libre: para la aprobación de las unidades curriculares de carácter teórico, podrán rendir un examen libre aquellos estudiantes inscriptos al mismo. El examen versará sobre la totalidad del Programa del último curso impartido. Para aprobar la unidad curricular, el estudiante deberá alcanzar una calificación mínima de Aceptable en dicha evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

Bibliografía básica

Ardao, Arturo (1987) La inteligencia latinoamericana. Montevideo: UdelaR.
Castro-Gómez, Santiago (2019). El tonto y los canallas. Notas para un republicanismo transmoderno. Bogotá: Pontificia Universidad Javeriana.
Dussel, Enrique (1992) 1492 El encubrimiento del otro. El origen del mito de la modernidad. Santafé de Bogotá: Editorial Antropos.
Mariátegui, José Carlos (1988) Siete ensayos de interpretación de la realidad peruana [1928]. México: ERA, 1 ^a reimpresión.
Quijano, Aníbal (1988) Modernidad, identidad y utopía en América Latina. Lima: Sociedad y Política Ediciones.

Rebellato, José Luis (1995) La encrucijada de la ética. Neoliberalismo, conflicto norte-sur, liberación. Montevideo: Nordan Comunidad
Roig, Arturo Andrés (2009) Teoría y crítica del pensamiento latinoamericano. Buenos Aires: Una ventana.
Sambarino, Mario (1980). Identidad, tradición, autenticidad. Tres problemas de América Latina. Caracas: Centro de Estudios Latinoamericanos Rómulo Gallegos.
Salazar Bondy, Augusto, ¿Existe una filosofía de nuestra América? México: Siglo XXI, 1968.
Vaz Ferreira, Carlos (1963) Lógica viva [1910] y Sobre los problemas sociales [1922]. Montevideo: Edición de Homenaje de la Cámara de Representantes del Uruguay.

Año 2026