

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Unidad curricular: Extensión Universitaria

Unidad académica: Unidad de Extensión

Carrera: Todas las carreras.

Duración: Semestral

Semestre: Impar

La unidad curricular está recomendada para estudiantes de ingreso: SI

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios o terciarios: NO

Integrantes del equipo docente

Rol	Cargo	Nombre	Unidad Académica u otra adscripción institucional	Subunidad académica u otra adscripción institucional
Responsable	Prof. Adjunto/a	Eugenia Villarmarzo	Unidad de Extensión	
Encargado/a	Ayudante	Martina García	Unidad de Extensión	
Encargado/a	Asistente	Carla Bica	Unidad de Extensión	
Encargado/a	Prof. Adjunto/a	Eugenia Villarmarzo	Unidad de Extensión	
Invitado/a	Prof. Adjunto/a	Carina Cassanello	Programa Integral Metropolitano	
Invitado/a	Asistente	Lucía Abbadie	Programa Integral Metropolitano	

Créditos y carga horaria del curso

		Horas
Con acompañamiento directo del/la docente	Horas aula	20
	Trabajo de campo o prácticas	4
	Otros (Espacios de consulta sobre proyectos)	4
Sin acompañamiento directo del/la docente (estudio autónomo)	Lecturas y estudio de materiales varios	24
	Tareas y actividades varias (individuales, grupales, actividades en EVA)	18
	Trabajo de campo o prácticas	0
	Trabajos finales	20
	Otros	0
Horas totales previstas del curso		90
Créditos		6

Objetivos

Objetivo general:

Contribuir con el desarrollo e incremento de las prácticas integrales en la Universidad de la República a través de la formación de estudiantes en FHCE.

Objetivos específicos:

- Introducir al estudiante en los contenidos, abordajes e historia de la Extensión Universitaria.
- Sensibilizar acerca del vínculo Universidad-Sociedad y el componente ético de la intervención.
- Presentar las herramientas metodológicas básicas para la realización de actividades integrales y el desarrollo de proyectos de extensión.
- Promover la participación de los estudiantes en la presentación de proyectos de extensión.
- Alentar y trabajar reflexivamente sobre la relevancia de la interdisciplina y el diálogo de saberes.

Contenidos

1- Introducción a la Extensión Universitaria

a) La Extensión en la Universidad Latinoamericana y en Uruguay y la Segunda Reforma Universitaria.

b) Concepciones de Extensión Universitaria y su relación con las otras funciones.

2- Vínculo Universidad-Sociedad

a) El trabajo con actores, organizaciones sociales e instituciones y Universidad.

b) Delimitación del problema de intervención y análisis del contexto.

c) Componentes éticos en el vínculo Universidad-Sociedad.

3- Aportes de la Extensión a la Formación Integral

a) Integración de funciones.

b) Espacios de Formación Integral.

c) Interdisciplina.

4- Concepción metodológica

a) El problema de intervención. Análisis de contexto y reconstrucción de demanda.

b) Formulación de Proyectos de Extensión. Presentación de modalidades de convocatorias públicas de la CSEAM. Formación en presentación de propuestas de Actividades en el Medio y

Proyectos Estudiantiles de Extensión (Revisión de antecedentes, Marco teórico-metodológico, objetivos, evaluación).

c) El registro de la intervención.

d) La sistematización de experiencias.

5- La Extensión desde las Humanidades

Presentación de casos y experiencias realizadas desde FHCE o con participación de docentes, estudiantes y egresados de nuestra Facultad.

La Unidad Curricular es: Teórica-práctica

Régimen de asistencia: Asistencia obligatoria al 75% de las clases efectivamente dictadas

Modalidad: Presencial

Descripción de la propuesta metodológica de la unidad curricular:

La propuesta metodológica del curso se basa en un enfoque participativo y dialógico, orientado a la integración de la enseñanza, la extensión y la investigación en la formación universitaria. Se priorizará el trabajo grupal y en modalidad de taller, favoreciendo el aprendizaje activo, la reflexión crítica y la construcción colectiva de conocimiento.

Las actividades se organizan en torno a clases teórico-prácticas, espacios de discusión guiada y análisis de experiencias concretas de extensión universitaria. Se promoverá la lectura y debate de textos fundamentales sobre la historia y los enfoques de la extensión en América Latina y Uruguay, así como el intercambio con docentes y estudiantes que participan en proyectos integrales en vínculo con actores no universitarios.

A lo largo del curso se realizarán ejercicios prácticos de identificación y análisis de problemáticas sociales, institucionales o territoriales, con el fin de reconocer potenciales campos de acción extensionista desde las Humanidades.

Se desarrollarán al menos dos instancias de trabajo en territorio, que involucren el trabajo directo con actores sociales y/o institucionales. En base a esas experiencias, los estudiantes deberán desarrollar de forma grupal una propuesta de proyecto estudiantil de extensión, en los que aplicarán los contenidos y herramientas metodológicas trabajadas en el curso (formulación de objetivos, justificación, componentes éticos, entre otros).

La propuesta del curso combina instancias presenciales (de exposición, discusión y taller) con actividades autónomas orientadas a la lectura, la reflexión y la elaboración del trabajo final. Se prevé también la participación de invitados/as vinculados a experiencias de extensión en curso, y la presentación de casos desarrollados desde la FHCE.

La evaluación será de carácter formativo y continuo, atendiendo a la participación en las discusiones, la calidad de los aportes en clase, las entregas y participación en foros en EVA y la elaboración del trabajo grupal final.

La Unidad curricular prevé adecuaciones metodológicas para estudiantes en situación de privación de libertad: NO

Modo de aprobación: Tipo 3: Aprobación por exoneración (aprobación directa) o por evaluación final

Descripción de la forma de evaluación y aprobación:

Actividades de evaluación previstas

- Primera prueba parcial individual.
- Segunda prueba parcial grupal, con cuatro entregas previas (obligatorias) y la entrega final

consistentes con una Perfil de Proyecto Estudiantil de Extensión Universitaria. Las entregas se realizan a través de plataforma EVA.

- Participación en clase y en foros de discusión a través de plataforma EVA.
- Salidas a territorio obligatorias (dos).

El curso se aprueba con calificación “Aceptable” o superior. Quienes no lleguen a este mínimo requerido (obteniendo “Insuficiente” o “Muy insuficiente”) en alguna de las dos instancias de evaluación, tendrán derecho a una tercera instancia recuperatoria en la que deberán obtener “Aceptable” o superior.

Nota:

"El estudiante que no alcanzare la calificación mínima requerida (Aceptable) en una sola de las evaluaciones durante el curso —cualquiera que esta evaluación fuere—, ya sea para su aprobación directa o para ganar el derecho a aprobar mediante una evaluación final, tendrá derecho a la realización de una prueba de recuperación, que sustituirá a la referida instancia de evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

"Examen libre: para la aprobación de las unidades curriculares de carácter teórico, podrán rendir un examen libre aquellos estudiantes inscriptos al mismo. El examen versará sobre la totalidad del Programa del último curso impartido. Para aprobar la unidad curricular, el estudiante deberá alcanzar una calificación mínima de Aceptable en dicha evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

Bibliografía básica

1. Arocena, Rodrigo, Humberto Tommasino, Nicolás Rodríguez, Judith Sutz, Eduardo Álvarez Pedrosian y Antonio Romano. 2011. Integralidad: tensiones y perspectivas. Cuadernos de Extensión No1. CSEAM, Udelar, Montevideo. https://www.extension.udelar.edu.uy/blog/books/cuadernos-de-extension-no-1-integralidad-tensiones-y-perspectivas/
2. Bralich, Jorge. 2010. Una mirada histórica a la extensión universitaria. En Extensión en obra. Experiencias, reflexiones, metodología y abordajes en extensión universitaria. SCEAM, Udelar, Montevideo.
3. Cavalli, Valeria. 2020. Estar y producir en colectivo. reflexiones sobre los saberes desde la experiencias de los Espacios de Formación Integral de la Universidad de la República. Revista +E 10(13): 1-16.
4. Federación de Estudiantes Universitarios del Uruguay, FEUU. 2004.. Enseñanza –Extensión, un encuentro necesario. En línea: http://www.psico.edu.uy/sites/default/files/8.%20ensenanza%20extension.%20FEUU.pdf
5. Freire, Paulo. 1998. ¿Extensión o comunicación? La concientización en el medio rural, Siglo XXI, México.
6. Picos, Gabriel. 2006. La producción del “Modelo Latinoamericano de Universidad” en el Uruguay (primeros apuntes) en acontecimiento 2 p.: 93 - 102. Editorial Argos. Edición Alternativa. Montevideo.
7. SCEAM- Udelar. 2015. Cuadernos de extensión No4: Formulación de proyectos de extensión universitaria. Montevideo: extensión.
8. Stolkiner, Alicia. 1999. La Interdisciplina: entre la epistemología y las prácticas. Revista El Campo Psi. Buenos Aires.
9. Sutz, Judith. 2011. La integralidad de las funciones universitarias como espacio de preguntas recíprocas. En Integralidad: tensiones y perspectivas. Cuadernos de Extensión No1. CSEAM, Udelar, Montevideo. https://www.extension.udelar.edu.uy/blog/books/cuadernos-de-extension-no-1-integralidad-tensiones-y-perspectivas/

10. Humberto Tommasino, Agustín Cano. 2016. Modelos de extensión universitaria en las universidades latinoamericanas en el siglo XXI: tendencias y controversias. Universidades 67: 7-24.

Año 2026