

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Unidad curricular: Ciencias Sociales y Educación

Unidad académica: Instituto de Educación

Carrera: Licenciatura en Educación.

La unidad curricular podrá ser acreditada también en carreras que no hayan sido incluidas en este programa.

Area de formación por carrera

Licenciatura en Educación

- Módulo Pedagogía y Ciencias Sociales

Duración: Semestral

Semestre: Impar

La unidad curricular está recomendada para estudiantes de ingreso: SI

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios o terciarios: SI

IFES (CFE) Ciencias Sociales, 15 cupos

Integrantes del equipo docente

Rol	Cargo	Nombre	Unidad Académica u otra adscripción institucional	Subunidad académica u otra adscripción institucional
Responsable	Prof. Agregado/a	Nilia Viscardi	Instituto de Educación	Pedagogía y Ciencias Sociales
Encargado/a	Prof. Agregado/a	Nilia Viscardi	Instituto de Educación	Pedagogía y Ciencias Sociales
Docente	Asistente	Clarisa Flous	Instituto de Educación	Pedagogía y Ciencias Sociales

Créditos y carga horaria del curso

		Horas
Con acompañamiento directo del/la docente	Horas aula	60
	Trabajo de campo o prácticas	0
	Otros	0
Sin acompañamiento directo del/la docente (estudio autónomo)	Lecturas y estudio de materiales varios	60
	Tareas y actividades varias (individuales, grupales, actividades en EVA)	0
	Trabajo de campo o prácticas	0
	Trabajos finales	0
	Otros	0
Horas totales previstas del curso		120
Créditos		8

Objetivos

Como resultado del curso se espera:

1. Introducir al estudiante en el debate teórico en cuanto a las relaciones entre educación y sociedad.
2. Abordar en perspectiva de cultura, política y sociedad los problemas de la educación a inicios de la modernidad.
3. Analizar las principales perspectivas de la sociología, la ciencia política y la antropología europea de la educación, del sistema de enseñanza y de la cultura de principios del siglo XX.

Contenidos

- 1) **Relaciones entre educación y sociedad. Nacimiento de las ciencias sociales y de la Sociología de la Educación. Las etapas históricas de la Sociología de la Educación. El objetivo de la Educación y de la Sociología de la Educación: socialización, reproducción, meritocracia, mundo del trabajo, familia, origen social, funciones de la escuela, selección social, culturas escolares, estrategias individuales. Principales debates contemporáneos en la relación educación, política y sociedad.**
- 2) **Perspectivas clásicas en antropología, ciencia política y sociología de la educación. Marx, Durkheim, Mauss y Weber. La perspectiva en ciencias sociales -teoría y metodología- para pensar la educación en la primera modernidad; educación y proyecto ilustrado en la perspectiva sociológica y política.**
 - 2.1 **Karl Marx. Ideología, Historia, Materialismo Histórico, transformación social, conciencia, naturaleza, clases sociales, producción capitalista. División entre trabajo manual e intelectual.**
 - 2.2 **Émile Durkheim. La relación entre educación, sociedad y moral. Supuestos históricos, sociales e ideológicos. La epistemología de la sociología general. La sociología de la educación y del sistema de enseñanza: sociedad, escuela y pedagogía.**
 - 2.3 **Marcel Mauss. El intercambio y el don. Los orígenes de la antropología de la educación.**
 - 2.4 **Max Weber. La sociología de la dominación y del poder. Tipos de dominación y tipos de educación. Supuestos epistemológicos, subjetividad y metodologías comprensivas.**
- 3) **La primera modernidad: el pensamiento sobre la educación, la cultura, el conocimiento, la ciencia y la ideología. Antonio Gramsci: Los intelectuales y el sistema de enseñanza.**

Hegemonía e Ideología. Crítica del sistema de enseñanza moderno.

4) La interpelación a las ciencias sociales del feminismo: otredad y crítica marxista en Simone de Beauvoir.

La Unidad Curricular es: Teórica

Régimen de asistencia: Asistencia libre

Modalidad: Presencial

Descripción de la propuesta metodológica de la unidad curricular:

El curso es de carácter teórico. La metodología propone un abordaje de lecturas y temas en aula, que promuevan el análisis y comprensión de los contenidos.

La Unidad curricular prevé adecuaciones metodológicas para estudiantes en situación de privación de libertad: NO

Modo de aprobación: Tipo 3: Aprobación por exoneración (aprobación directa) o por evaluación final

Descripción de la forma de evaluación y aprobación:

La unidad curricular se aprueba a través de dos (o tres) parciales, cuya modalidad será definida en el curso. A su vez existe la posibilidad de examen reglamentado o libre.

Nota:

"El estudiante que no alcanzare la calificación mínima requerida (Aceptable) en una sola de las evaluaciones durante el curso —cualquiera que esta evaluación fuere—, ya sea para su aprobación directa o para ganar el derecho a aprobar mediante una evaluación final, tendrá derecho a la realización de una prueba de recuperación, que sustituirá a la referida instancia de evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

"Examen libre: para la aprobación de las unidades curriculares de carácter teórico, podrán rendir un examen libre aquellos estudiantes inscriptos al mismo. El examen versará sobre la totalidad del Programa del último curso impartido. Para aprobar la unidad curricular, el estudiante deberá alcanzar una calificación mínima de Aceptable en dicha evaluación." (Reglamento de Estudios de Grado, artículo 8 literal a y b)

Bibliografía básica

DE BEAUVOIR, Simone. El segundo sexo. Cátedra.
DURKHEIM, EMILE. Educación y Sociología. Schapire Editor, Buenos Aires, 1974
DURKHEIM, Emile. La educación moral. Schapire, Buenos Aires, 1972.
FERNÁNDEZ ENGUITA, Mariano. La escuela a examen. Pirámide, Madrid, 1996.
GRAMSCI, Antonio. El materialismo histórico y la filosofía de Benedetto Croce. Ed. Juan Pablos, México, 1986
GRAMSCI, Antonio. Los intelectuales y la organización de la Cultura. Ed. Juan Pablos, México, 1975.
MARX, KARL. La ideología alemana. Obras Escogidas, Editorial Losada, Madrid, 2005.
MARX KARL. Prefacio a la Crítica de la Economía Política. Ficha No. 38 del Servicio de Documentación en Ciencia Política, Fondo de Cultura Universitaria, Montevideo, 1992.
WEBER, MAX. La ética protestante y el espíritu del capitalismo.

