

Semestre: Par

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Titular	Ana Frega	Departamento de Historia del Uruguay-FHCE
Encargado del curso	Prof. Adjunto	Santiago Delgado	Teoría e Historiografía-FHCE
Otros participantes del curso	Prof. Adjunto	José Borrelli	CenUR Litoral Norte

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	78 horas (66 en modalidad sincrónica por videoconferencia y un práctico virtual más 12 presenciales).
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	SI
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	13

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso:

Teórico – asistencia libre	NO	
Práctico – asistencia obligatoria	NO	
Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	SI
	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	NO

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	NO	Cupos, servicios y condiciones: (NO CORRESPONDE)
--	----	--

Forma de evaluación y Modalidad:

1. Asistencia al 50% de las horas de aula y al 75% de las horas presenciales.
2. Realización en forma suficiente de trabajos prácticos (3) y dos pruebas parciales (2). Los estudiantes que cumplan los requisitos anteriores, obteniendo una calificación de Aceptable o superior obtendrán la aprobación de la unidad curricular.
3. Los estudiantes que cumplan los requisitos anteriores, obteniendo una calificación de Insuficiente o Muy Insuficiente quedarán habilitados para rendir una prueba recuperatoria. En caso que no alcancen “Aceptable” en la prueba recuperatoria obtienen el derecho a exámen.
4. Los/as estudiantes que superen injustificadamente los porcentajes mínimos de asistencia del total de clases dictadas, o no realicen las tareas previstas en el ítem (2) o en más de dos instancias de calificación obtengan “Insuficiente” o “Muy Insuficiente” deberán recurrar la materia.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

No corresponde.

Objetivos:

- Introducir a los estudiantes en el manejo de las Técnicas de Investigación que los habilite a desarrollar las tareas heurísticas, particularmente aquellas vinculadas con el trabajo de archivo, tanto desde la perspectiva de las fuentes tradicionales, como de aquellas sobre nuevos soportes y con particular énfasis en las fuentes locales.
- Adquirir habilidades y competencias respecto de los aspectos crítico-metodológicos de las técnicas de investigación.
- Contribuir al desarrollo de capacidades, habilidades y competencias para el desarrollo de investigación.

Contenidos:

1. Unidad introductoria

Introducción al trabajo de investigación: método científico, etapas de un proceso de investigación, formulación de preguntas, hipótesis, labor de archivo o trabajo de campo. Escritura académica.

2. Las fuentes de la investigación y su análisis

Tipos, repositorios (públicos y privados) y técnicas de análisis. Definición y elaboración de una tipología documental que contemple distintos soportes (documentos escritos, imágenes, objetos, cartografía) y las posibilidades de estudio que despierta cada uno. La observación y el registro. Diario de campo.

3. Memorias, testimonios y tradición

La memoria como fuente para la investigación. Técnicas de entrevista y sus resultados. La tradición oral como fuente para la investigación.

4. Las fuentes cuantitativas

Tipos y técnicas de análisis. La construcción de series. Alcances y limitaciones del análisis cuantitativo.

5. Demografía y genealogía

Definición. Fuentes demográficas y fuentes genealógicas. Características del trabajo demográfico. Características de la genealogía y el árbol genealógico. De la genealogía tradicional al análisis de la familia. Redes sociales, lazos y vida cotidiana.

Bibliografía básica:

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

- | | |
|-----|--|
| 1. | ARÓSTEGUI, Julio (2001). <i>La investigación histórica: teoría y método</i> , Barcelona, Crítica. |
| 2. | BATTHYÁNY, Karina y CABRERA, Mariana (2011). <i>Metodología de la investigación en ciencias sociales. Apuntes para un curso inicial</i> , Departamento de Publicaciones, Unidad de Comunicación de la Universidad de la República. |
| 3. | CAIMARI, L. (2017). <i>La vida en el archivo</i> , Buenos Aires, Siglo XXI. |
| 4. | CORBETTA, P. (2007). <i>Metodología y Técnicas de Investigación Social</i> , McGraw Hill, Madrid. |
| 5. | FOLGUERA, Pilar (1994). <i>Cómo se hace Historia Oral</i> . Salamanca. Eudema. |
| 6. | HALL, Robert (2017). <i>Ética de la investigación social</i> , Universidad Autónoma de Querétaro, México. |
| 7. | HERNÁNDEZ SAMPIERI, R; FERNÁNDEZ, C y BAPTISTA, L (2006). <i>Metodología de la Investigación</i> . 4º Edición. Ed. McGraw-Hill. México. |
| 8. | MARRADI, Alberto. ARCHENTI, Nélida. PIOVANI, Juan Ignacio (2007). <i>Metodología de las Ciencias Sociales</i> . Buenos Aires. Emecé. |
| 9. | POZZI, P. et. al. (2020). <i>Haciendo historia: herramientas para la investigación Histórica</i> . Buenos Aires: CLACSO, 2020. |
| 10. | SABINO, C. (1996). <i>Los Caminos de la Ciencia</i> . Ed. Panapo, Caracas. |