



**FHCE**

Facultad de Humanidades  
y Ciencias de la Educación

**Facultad de Humanidades y Ciencias de la  
Educación**

**Carrera: Tecnicatura Universitaria en  
Bienes Culturales**

**Unidad curricular: Historia Regional III**

**Área Temática: Mención Patrimonio**

**Mención Historia Regional y Local**

**Mención Museología**

**Semestre: Par**

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

|                                      | <b>Cargo</b>      | <b>Nombre</b>    | <b>Departamento/Sección</b> |
|--------------------------------------|-------------------|------------------|-----------------------------|
| <b>Responsable del curso</b>         | Profesora Titular | Ana Frega        | TUBICU                      |
| <b>Encargado del curso</b>           | Asistente Gdo.2   | Carla Bernardoni | TUBICU                      |
| <b>Otros participantes del curso</b> | -----             | -----            | -----                       |

**El total de Créditos corresponde a:**

|                                 |                                                                                                                                                 |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Carga horaria presencial</b> | <b>78 horas (66 horas en modalidad sincrónica por video conferencia y 12 horas que corresponden a dos prácticos presenciales y uno virtual)</b> |
| <b>Trabajos domiciliarios</b>   | <b>SI</b>                                                                                                                                       |
| <b>Plataforma EVA</b>           | <b>SI</b>                                                                                                                                       |
| <b>Trabajos de campo</b>        | <b>SI</b>                                                                                                                                       |
| <b>Monografía</b>               | <b>NO</b>                                                                                                                                       |
| <b>Otros (describir)</b>        |                                                                                                                                                 |
| <b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>        | <b>13</b>                                                                                                                                       |

**Permite exoneración**

**SI**

**Propuesta metodológica del curso:**

**Teórico – asistencia libre**

**NO**

**Práctico – asistencia obligatoria**

**SI**

**Teórico – práctico**

**Asistencia  
obligatoria**

**SI**

**Asistencia  
obligatoria sólo a  
clases prácticas**

**NO**

**Unidad curricular ofertada como  
electiva para otros servicios  
universitarios**

**SI**

**Unidad ofrecida sin cupos ni condiciones.**

**Forma de evaluación:** Formativa, continua, integrada al proceso de cursada.

**Modalidad:** Virtual

- 1- La asistencia es obligatoria al 75% de las clases por video conferencia con participación activa en foros de discusión, control de lecturas, etc para los encuentros teóricos y prácticos.
- 2- Igual porcentaje de asistencia exigida para los prácticos presenciales y para uno virtual.
- 3- En cuanto a producción de trabajos escritos se promoverá la elaboración de fichas, resúmenes, análisis de textos y/o gráficos, cuadros que recuperen los procesos abordados con soporte bibliográfico recomendado. Aprobación de dos pruebas escritas durante el semestre.
- 4- Los estudiantes que hubieran cumplido con requisitos anteriores y obtenido calificación de aceptable o superior (bueno, muy bueno o excelente) en las dos evaluaciones parciales escritas están en condiciones de exonerar.
- 5- Los estudiantes que hubieran cumplido con los anteriores requisitos y obtenido calificación entre insuficiente podrán rendir examen.
- 6- Los estudiantes con una calificación final de muy insuficiente o menor deberán cursar nuevamente la unidad curricular.
- 7- Los estudiantes con **uno** de los parciales que no hayan obtenido calificación de aceptable tienen derecho a la realización de una prueba de recuperación.

**Conocimientos previos requeridos/ recomendables:** No corresponde

**Objetivos:**

- Contribuir a pensar críticamente la evolución política, económica y socio-cultural de la región del Plata en la segunda mitad del siglo XX.
- Contrastar diversas fuentes y documentos conjuntamente con la bibliografía recomendada para la comprensión de los procesos históricos.
- Propender a la problematización y discusión con autonomía de los temas acordados entre docentes y estudiantes.
- Incorporar la investigación y la extensión como formas de integración a la Universidad y a la formación continua del estudiante.

## **Contenidos:**

El curso estudia las estructuras políticas, económicas, sociales y culturales que caracterizaron a la región del Plata en la segunda mitad del siglo XX.

### **1- El contexto del Cono Sur latinoamericano en la segunda posguerra**

Regímenes populistas: origen y ascenso de Getulio Vargas en Brasil y del peronismo en Argentina. Relaciones con la clase obrera, similitudes y diferencias entre ambos procesos. Análisis de la sociedad y el sistema político de Uruguay que frenaron el avance populista. El alineamiento con Estados Unidos. El proceso de industrialización y el surgimiento de una nueva clase obrera en Uruguay.

#### **1- El Uruguay neo-batllista- 1947-1958**

Repercusiones del inicio de la Guerra Fría en el país: afirmación del anticomunismo y avances en las relaciones internacionales. Contraste de modelos económicos; industrialización por sustitución de importaciones enfrentada por el modelo agro exportador. Fortalezas y debilidades del modelo ISI: crecimiento del empleo, ampliación del mercado interno y nuevas leyes sociales. La clase obrera, el movimiento estudiantil como dinamizadores de la sociedad.

La oposición a Luis Batlle y la reforma constitucional. Cambios en la coyuntura internacional: fin de las guerras y recuperación de Europa. Signos de fracaso del modelo ISI y repercusiones en la región; caídas del varguismo y del peronismo. Golpes de Estado y cambios en los modelos económicos en la región. Crisis, balanza deficitaria, inestabilidad política y social.

#### **2- Fin del Uruguay liberal- 1959- 1966**

El triunfo de los blancos en las elecciones de 1958. Cambios en la política interna, implantación de las Medidas Prontas de Seguridad. Muerte de líderes en ambos partidos históricos plantea dificultades en la construcción de nuevos liderazgos. La influencia de Estados Unidos se acentúa como efecto de la Revolución Cubana y su alineamiento con el bloque comunista en 1961.

La década del `60 en el Cono Sur, influencia de la polarización Este- Oeste; el anticomunismo y el surgimiento de las guerrillas. Uruguay: cambios

económicos: reforma cambiaria y monetaria; el fin del proteccionismo y el inicio del endeudamiento con el FMI. La CIDE. El papel de las FFAA y el adoctrinamiento ideológico. La agitación sindical. El MLN. Críticas al Colegiado, hacia otra reforma constitucional.

### **3- El Uruguay polarizado: guerrilla y autoritarismo del gobierno. 1967-1973**

Las presidencias de Oscar Gestido y de Jorge Pacheco Areco. La ineficacia de los partidos políticos para enfrentar la polarización entre Gobierno y guerrilla. La represión a las manifestaciones de descontento social. La guerrilla urbana, ideología y acciones en la región. Evolución económica: congelación de precios y salarios. El nacimiento del Frente Amplio y la campaña electoral de 1971. El triunfo del Partido Colorado y el fracaso de la reelección. El gobierno de Juan María Bordaberry, impacto de la crisis y las respuestas sociales. Movimiento estudiantil. La emigración.

### **4- La dictadura: 1973-1984**

El golpe de Estado del 27 de junio de 1973. La disolución de las Cámaras y la Huelga General. Etapas de la dictadura. Proyecto fallido de reforma de la Constitución en el plebiscito de 1980; elecciones internas de los partidos en 1982. Agravamiento de la situación económica: quiebre de la tablita y disparada del dólar. Negociaciones entre civiles y militares, las conversaciones del Parque Hotel. Manifestaciones populares: transformaciones en el movimiento sindical y estudiantil. La defensa de los Derechos Humanos.

Las repercusiones de la Guerra de las Malvinas y la caída de la dictadura argentina. El camino hacia la recuperación democrática en Argentina. Las violaciones a los derechos humanos durante el período dictatorial y los reclamos de los civiles: “castigo a los culpables”. Elecciones.

### **5- La restauración de la democracia en la región y en Uruguay: 1985-2000**

La difícil construcción del camino hacia la democracia: el peso del pasado en la región. Primeras medidas de los gobiernos de la región: ¿juicio a los culpables de violaciones a los DDHH? Lenta reafirmación de la autoridad civil del Presidente sobre las FFAA “¿democracia tutelada?” Amnistía y “ley de punto final.” El referéndum contra la ley de Caducidad. Nuevas elecciones, cambio en el Partido de Gobierno. El camino de la integración regional: el Mercosur. La evolución económica, propuestas neoliberales en la región. La reforma de la Constitución. El ascenso del Frente Amplio, victoria y cambios en el escenario electoral. Nuevas propuestas económicas y sociales. Expresiones culturales de fin de siglo.

**Bibliografía básica:** (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Broquetas, M, Caetano, G *Historia de los conservadores y las derechas en Uruguay Guerra Fría, reacción y dictadura*, Ed de la Banda Oriental, 2022
2. Caetano, G, *El liberalismo conservador*, Montevideo, Ed de la Banda Oriental, 2021
3. Demasi, C, *El Uruguay en transición (1981-1985) El sinuoso camino hacia la democracia* Ed de la Banda Oriental, 2022
4. Frega A., Rodríguez Aycaguer, A. y otros, *Historia del Uruguay en el siglo XX (1890-2005)*, Montevideo, Ed. de la Banda Oriental, 2007
5. Mackinnon, M., Petrone M. (comp) *Populismo y neopopulismo en América Latina* Buenos Aires, Eudeba (Editorial Universitaria de Buenos Aires)
6. Markarian, V, *El 68 uruguayo El movimiento estudiantil entre molotovs y música beat*. Montevideo, Estuario Editora, 2022
7. Nahum, B, *Manual de Historia del Uruguay* Montevideo, Ed de Banda Oriental, 2004
8. Rico, A (comp), *Historia reciente, historia en discusión* Montevideo, Centro de Estudios Interdisciplinarios Uruguayos (CEIU) 2008
9. Rodríguez, U, Visconti, S, Chagas J, Trullen, G *El sindicalismo uruguayo* Taurus, Montevideo, 2006
10. Romero, L.A., *Breve historia contemporánea de la Argentina 1916-2010* Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica 2014

**Año 2025**