



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: curso abierto a todas las carreras y a la comunidad

Unidad curricular: Euskara I / vasco I

Área Temática: Lenguas extranjeras

Semestre: Anual

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: NO

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Agda.	Laura Masello	CELEX
Encargado del curso	Lectora	Saioa Otxandorena Satrustegi	CELEX
Otros participantes del curso			

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	128 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	Examen final
TOTAL DE CRÉDITOS	16

Permite exoneración	SI
----------------------------	----

Modalidad de dictado: (Deje la opción que corresponda)

Íntegramente presencial	SI
Íntegramente virtual	NO
Mixto (aclarar cantidad de instancias presenciales por mes)	NO

Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción que corresponda)

Teórico – asistencia libre	NO	
Práctico – asistencia obligatoria	NO	
Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	NO
	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	SI

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Cupos, servicios y condiciones: según cupos establecidos por el Celex para cada Facultad
--	----	--

Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):

La evaluación se hará de forma continua mediante seguimiento y asesoramiento con retroalimentación constructiva y dialógica que fomente la participación activa del alumnado.

Para la obtención de las competencias lingüísticas es importante la asistencia y motivación, por ello será necesaria una asistencia al 75% de las clases del curso y la realización de dos pruebas parciales con un promedio de 75%.

Además de estos requisitos imprescindibles para superar el curso, en la calificación final también se verán reflejadas la motivación y participación, que se evaluarán a través de la realización de un seguimiento con observación sistemática, registros anecdóticos, coevaluaciones de realización de ejercicios planteados y participaciones voluntarias.

La labor docente también será evaluada mediante una encuesta.

Objetivos:

Objetivos generales

El objetivo principal es hacer una introducción al euskera, a través del cual se adquirirán una serie de recursos comunicativos para la vida real, que se pondrán en práctica en el supuesto de encontrarse en un contexto *euskaldun* (de habla vasca).

Con este primer curso se adquirirán los objetivos del nivel A1.1. y se completará el nivel A1 con el curso Euskara II.

Se adquirirán competencias comunicativas pragmáticas, textuales, lingüísticas y estratégicas en las cuatro destrezas que son la comprensión escrita, la comprensión auditiva, la expresión escrita y la expresión oral.

Objetivos operativos

Expresión escrita:

Dar y pedir información.

Completar formularios simples, por ejemplo, nombre, apellidos, nacionalidad, dirección.

Escribir breves mensajes de presentación y descripción.

Expresión oral:

Relaciones humanas y sociales: formular palabras y expresiones fáciles de cortesía, por ejemplo, para felicitar, despedirse, saludar, excusarse etc.

Dar y pedir información: saludar y presentarse, tanto en solitario como en interacción.

Plantear o contestar preguntas sencillas sobre temas de necesidad inmediata o asuntos muy habituales como mostrar o no voluntad para hacer algo, edad, lugar de vivienda etc.

Mantener una conversación sencilla.

Comprensión escrita:

Entender formularios simples.

Entender señales y carteles de lugares públicos.

Entender información de tarjetas de transporte, carteles, entradas, facturas, etiquetas, catálogos...

Comprensión oral:

Reconocer palabras y expresiones que se usan habitualmente, tales como, números, precios, referencias de tiempo.

Comprender conversaciones cotidianas de presentaciones, descripciones y de compra-venta.

Comprender instrucciones: cómo ir de un sitio a otro, dónde está algo, etc.

Comprender publicidad audiovisual.

Contenidos:

Acorde a los objetivos, la programación contiene contenidos pragmáticos, textuales, lingüísticos y estratégicos.

1. Contenidos léxico-semánticos:

Datos personales: nombre, dirección, edad, sexo/género, fecha de nacimiento, etc.

Relaciones humanas y sociales: amistosas, familia, laborales, etc.

Cuerpo y salud: partes del cuerpo, sentidos etc.

Entorno: tiempo, referencias de tiempo, colores, puntos cardinales etc.

Actividades cotidianas: trabajos de casa, compras, etc.

2. Contenidos sintácticos, gramaticales y fonéticos:

Trabajaremos algunos aspectos fonológicos propios del euskera como el acento o los sonidos sibilantes, ortografía y puntuación y cuestiones léxico-semánticas relacionadas con las temáticas.

Aspectos morfosintácticos: sustantivos y adjetivos, verbos (presente de indicativo y presente perfecto) y adverbios; sistema de casos, pronombres interrogativos, pronombres...

Sintácticamente estudiaremos y practicaremos las oraciones simples: interrogativas, afirmativas, de exclamación, imperativas, etc.

3. Referencias culturales:

En el proceso de adquisición de la lengua a través de los aspectos lingüísticos se darán nociones del carácter histórico y social de la sociedad vasca y de su cultura. Se abordará la historia de la lengua.

Contenidos pragmáticos:

Para realizar adecuadamente la actividad comunicativa, se deberá utilizar todo el conocimiento y capacidad lingüística previos y estrategias de estudio, se incorporarán nuevos y se reforzarán los ya adquiridos a través del curso. Se utilizarán recursos nemotécnicos, musicales...

Metodología:

Los principios pedagógicos y didácticos en los que se enmarcará la actividad docente se basan sobre el constructivismo. Así, trataremos de que la lengua vehicular sea el euskera, aunque las explicaciones serán acompañadas con mímica y/o otros recursos de lenguaje no verbal y, siempre que sea necesario, se intercalarán traducciones claras y concisas en español.

Trabajaremos las cuatro destrezas de manera integrada y las clases serán de carácter teórico-práctico. Se seguirá un enfoque comunicativo, es decir, se pondrán todos los medios

para que el alumnado consiga una serie de recursos comunicativos y sea capaz de utilizarlos adecuadamente en situaciones de la vida real.

Se trabajarán los contenidos de una forma lúdica y con recursos atractivos para motivar al alumnado.

En general para preparar la programación y la elección de contenidos se ha tenido en cuenta el documento llamado HEOC (Helduen Euskalduntzearen Oinarrizko Curriculum), acorde con el Marco Europeo de Referencia. En este último se hace referencia a la secuenciación de contenidos por tareas y así trabajaremos. Estas tareas se prepararán con conjuntos de ejercicios y contenidos teóricos para obtener los objetivos antes mencionados.

La profesora intentará ayudar en el proceso de autoaprendizaje, ser apoyo y conductora, más que único referente, dar recursos, motivación, proporcionar recursos al alumnado para autorregularse, mediante una evaluación formativa del resultado y proceso del aprendizaje.

También se propondrán actividades complementarias con las Euskal Etxeak (casas vascas) y con otros lectorados en la sede de la Universidad y online con entidades de Euskal Herria e internacionales. Con ello se pretende motivar a que se utilice lo aprendido y se siga avanzando en el aprendizaje una vez acabado el curso, creando alianzas independientes.

Recursos y material didáctico:

El material didáctico se preparará según las necesidades y se utilizarán diferentes recursos: bibliográficos (diccionarios, gramáticas, unidades didácticas, lecturas...), digitales (EVA, redes sociales, Youtube, Ikasbil, páginas de medios de comunicación, etc.)...

Aunque en la medida de lo posible se intentará utilizar material real, también utilizaremos los siguientes métodos de aprendizaje lingüístico para extraer explicaciones y ejercicios:

- | |
|---|
| 1. ARIAN A1. Ikaslearen liburua. Elkar |
| 2. EUSKARA MUNDUAN. A1.1. HABE. Gobierno Vasco. |