

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Todas

Unidad curricular: Apoyo a la lectura y la escritura en las trayectorias universitarias iniciales

Área Temática: Electivas

Semestre: Par

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Agr.	Virginia Orlando	Depto. de Romanística y Español
Encargado del curso	Ay.	Victoria Olivari	Depto. de Romanística y Español
Otros participantes del curso			

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	No corresponde
Trabajos domiciliarios	SI Realización de un cuestionario semanal, tres evaluaciones de elaboración escrita a lo largo del semestre
Plataforma EVA	SI Lectura de textos, acompañamiento audiovisual de las propuestas de cada módulo
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	6

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso:

Teórico – asistencia libre	SI
-----------------------------------	-----------

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	Cupos, servicios y condiciones: 50 dentro del ASA
---	--

Forma de evaluación y Modalidad:

Las unidades temáticas del curso se organizan en módulos semanales de trabajo con un promedio estimado de dedicación horaria máxima de 8 h. Cada módulo incorpora un cuestionario de evaluación sobre el o los textos abordados en la semana. También se realizarán tres evaluaciones enfocadas en producción escrita, siempre acerca de los textos abordados en los distintos módulos semanales.

Para ganar el curso deberán completarse al menos 8 cuestionarios correspondientes a los módulos semanales y las 3 evaluaciones sobre escritura. La unidad curricular se aprobará con un promedio no inferior a 6.

Cabe agregar que la forma de evaluación está de acuerdo a los artículos 7 y 8 del Reglamento de Estudios de Grado de la FHCE.

La modalidad de esta oferta es íntegramente virtual. Todo el trabajo estudiantil se realizará en la plataforma EVA. Los materiales estarán a disposición para su empleo de forma asincrónica, y se podrán concretar, según se entienda conveniente, actividades de intercambio mediante encuentros virtuales sincrónicos en la misma plataforma.

Conocimientos previos requeridos/recomendables: No corresponde

Objetivos:

- Introducir a los estudiantes de los primeros tramos de trayectoria de las carreras universitarias del ASA en temas relacionados con la lectura y la escritura en ámbitos académicos.
- Acompañar a los estudiantes en sus procesos de interpretación y producción de textos académicos.

Contenidos:

Se abordarán un conjunto de cuestiones vinculadas a los textos académicos enumeradas a continuación. Estos aspectos serán enfatizados en mayor o menor medida en las unidades que se mencionan abajo.

Acerca de los “materiales” de estudio (ppt, fotocopia, pdf, papel). Las fuentes y sus modos de circulación y validez en los géneros académicos (foros web, páginas web, revistas, libros).

Recursos gramaticales, ortográficos y ortotipográficos y géneros académicos (uso de comillas y cursivas; paréntesis, guiones y rayas).

Recursos de apoyo de uso libre: links a diccionarios, consultas gramaticales, formatos de referencias bibliográficas (manual de normas APA, otros) e indicaciones sobre su empleo.

Organización de los textos académicos: diferencias entre índice e índice temático, diferencias entre bibliografías al final del texto y bibliografías en pie de página, referencias bibliográficas, bibliografías comentadas, notas a pie y al final del texto.

La descripción, la narración, la argumentación y la explicación en los géneros académicos.

Bibliografía básica:

1. Diccionario de la lengua española: <http://www.rae.es/recursos/diccionarios/drae>
2. Diccionario Panhispánico de dudas: <http://www.rae.es/recursos/diccionarios/dpd>
3. Diccionario de americanismos: <http://www.asale.org/recursos/diccionarios/damer>
4. Diccionario de partículas discursivas del español: <http://www.dpde.es/>
5. Diccionario de sinónimos y antónimos Espasa Calpe (2005), en Word Reference: <http://www.wordreference.com/sinonimos/>
6. Nueva gramática de la lengua española: <http://aplica.rae.es/grweb/cgi-bin/buscar.cgi>
7. Nuevo tesoro lexicográfico: <http://ntlle.rae.es/ntlle/SrvltGUILoginNtlle>
8. Ortografía de la lengua española: <http://aplica.rae.es/orweb/cgi-bin/buscar.cgi>
9. Word Reference (listado de diccionarios bilingües, foro de lenguas, conjugador de verbos): <http://www.wordreference.com>

Año 2024