

Proyecciones de trabajo para la Unidad 2025-2026

Planificación

Plan institucional FHCE 2024-2027

1. Coordinación, en conjunto con Decanato, de la aprobación por parte del Claustro y el Consejo.
2. Coordinación del documento y revisión de la corrección de estilo realizada por UCE
3. Articulación con los ámbitos pertinentes de las tareas de redacción final del documento (no vinculadas directamente a las dimensiones), del diseño de la publicación y de la presentación en el marco de los 80 años de la Facultad.

Informe de indicadores para la orientación presupuestal

Este año se viene realizando un minucioso trabajo de definiciones metodológicas, principalmente de fuentes de información y operacionalización, para sortear las limitaciones que se tuvieron el año anterior y abarcar otras funciones y carreras no consideradas anteriormente. Esto implica un trabajo con múltiples actores internos y externos de la Facultad, así como también en la definición de la diversidad de instrumentos necesarios para relevar y procesar la información anualmente.

Enseñanza

1. Dictado de unidad curricular electiva Introducción a la Evaluación Institucional. Las tensiones entre los estándares y las especificidades
2. Orientación a estudiante de la Lic. en Educación en el marco de su trabajo final de carrera, que busca evaluar la trayectoria de estudiantes del CIO Social (CURE) hacia carreras de FHCE.
3. Avanzar junto con la Comisión de Evaluación Interna y Acreditación de la Udelar en una propuesta de Especialización en evaluación de instituciones educativas.

Investigación

Se parte de la concepción de la evaluación como investigación, orientada a la creación de conocimiento para la comprensión de procesos y como aporte para abordar debilidades y la resolución de problemas. En este sentido, se trabaja en lo siguiente:

1. Desde la Comisión de Evaluación Institucional y Prospectiva junto con la Unidad de Apoyo a la Enseñanza, estamos trabajando en el diseño participativo de evaluación de planes de estudio propuesto por la Prof. Hebe Roig para enviarlo a la Asamblea del Claustro. La propuesta implica una investigación que aborde las especificidades de las ocho carreras, que tenga en cuenta el contexto general de la FHCE, por lo que se requiere de un equipo de investigación que trabaje en diálogo permanente con los ámbitos cogobernados pertinentes y que será coordinado por la UAE y la UEIP.
2. Debido a la preocupación de diferentes ámbitos de la FHCE en relación a la brecha existente (pero desconocida) entre la cantidad de personas inscriptas a las unidades curriculares y la que efectivamente cursan, resulta relevante realizar un estudio al respecto, que además de cuantificar la participación real indague acerca de las causas y analice la existencia o no de situaciones regulares en las que desde la Facultad se podría incidir.

Cogobierno

Continuar integrando, con voz y sin voto, las Comisiones de Organización de la Enseñanza, política de turnos y duplicaciones, y la de Evaluación Institucional y Prospectiva (CEIP); y recientemente una resolución del Consejo integra a la Unidad en la Comisión de Estructura y Seguimiento e Implementación del Estatuto del Personal Docente.

En particular, en la CEIP tenemos dos desafíos por delante:

1. Coordinación general de la evaluación de los planes de estudio de grado (que implica un trabajo de articulación entre ambas comisiones, la académica de grado, las de carrera, y la Asamblea del Claustro).
2. Diseño de evaluación participativa del Plan Institucional FHCE 2024-2027

Estas actividades a nivel general, no tienen en cuenta los asesoramientos en evaluación, relevamientos de información, etc. o pedidos de información que recibe cotidianamente a la Unidad, así como las actividades de la CEIyA en las que participa la Unidad. A modo de ejemplo, en la Facultad hemos asesorado o elaborado información para los Institutos de Antropología, Historia y Filosofía, las comisiones de Posgrados, Discapacidad, Género, Disidencias y Equidad, Investigación científica, la Unidad de Egresados, la Unidad de Apoyo a la Enseñanza, con estudiantes para sus trabajos finales, entre otros.