



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Actividades Educación Permanente 2025

Curso: Perspectivas, tensiones y desafíos en torno al derecho a la educación

Área Temática: Educación

Antecedentes, fundamentación y breve justificación de por qué es un curso o actividad de Educación Permanente

Esta propuesta se inscribe en el Observatorio del Derecho a la Educación (ODEd), un espacio de producción, difusión y sistematización de conocimiento que reúne a varios grupos de investigación del Instituto de Educación de la FHCE. El ODEd surge en 2021 y busca poner en diálogo diferentes perspectivas para democratizar el debate sobre el derecho a la educación y configurarlo desde una perspectiva de igualdad y de justicia, apuntando a promover su efectivización en Uruguay. El curso que proponemos busca aportar a este cometido, promoviendo el intercambio y la reflexión sobre algunos nudos problemáticos que hemos identificado desde el ODEd en la comprensión y efectivización de este derecho, junto con educadores, docentes y personas interesadas en la temática que participen de la propuesta.

En estos cuatro años la producción del ODEd se ha materializado en la elaboración de informes anuales, *dossier* temáticos, columnas de opinión así como en actividades de intercambio con diferentes actores del ámbito educativo. El curso propone consolidar un espacio sistemático de reflexión que se centre en el diálogo con actores universitarios y no universitarios vinculados al campo educativo con el fin de construir nuevos aportes.

El derecho a la educación constituye un significante que adquiere presencia en el campo de las políticas y prácticas educativas en diferentes tramas discursivas que es necesario analizar. En los últimos años, en el contexto de la política educativa uruguaya, se observan algunos desplazamientos del derecho a la educación al derecho al aprendizaje, inscriptos en procesos más amplios vinculados a lógicas de individuación y privatización. La creciente instalación del discurso de la crisis de la educación pública desde una mirada que pone acento en los resultados de las evaluaciones estandarizadas internacionales, los niveles de egreso de la educación media y las supuestas violaciones a la laicidad por parte de docentes

(Martinis y Rodríguez, 2021) define los problemas en educación y desde ese lugar construye respuestas que socavan el lugar de lo común y debilitan los espacios colectivos.

En el contexto de cambio de gobierno y en una coyuntura educativa marcada por modificaciones normativas, curriculares, de gestión y en las prácticas educativas, entendemos que resulta significativo este espacio como forma de aportar al debate público desde una perspectiva pedagógica.

El curso propone un recorrido en tres momentos interrelacionados. En primer lugar, profundizar en la perspectiva teórico-metodológica que hemos construido desde el ODEd para abordar el derecho a la educación, incorporando nociones filosóficas y político-pedagógicas que abonan una mirada singular y situada de esta noción. Entre las conceptualizaciones a abordar destacamos las ideas de igualdad, justicia, democratización, lo común, la diferencia. En segundo lugar, proponemos comprender las disputas, tensiones y desafíos que atraviesan el derecho a la educación en Uruguay y la región en contextos atravesados por reconfiguraciones neoliberales y conservadoras. Para ello, la propuesta es realizar un acercamiento a las formas en las que se desarrolla la discusión pública sobre educación, así como a las transformaciones en la política educativa actual en Uruguay y en algunos países de la región. Por último, la propuesta del curso implica acercarnos a saberes y experiencias pedagógicas que interpelan el derecho a la educación en nuestro país. Desde estas experiencias “pensar las fronteras y los desafíos en torno a la noción de derecho a la educación, atravesada por las relaciones entre igualdad y diferencia” (ODEd, 2024).

Fecha de dictado: días martes, del 14/10 al 2/12 de 18 a 20 hs.

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Agregada	Eloisa Bordoli	Estudios curriculares, didáctica y psicología.
Encargado del curso	Asistente	Stefanía Conde	Estudios curriculares, didáctica y psicología.
	Ayudante	Cristian López	Pedagogía y Ciencias Sociales.
	Asistente	Cecilia Sánchez	Núcleo de Educación y Territorio, Programa Integral Metropolitano
Otros participantes del curso	Titular	Dr. Pablo Martinis	Pedagogía y Ciencias Sociales.
		Dra. Nora Gluz	Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, Argentina
		Dra. Graziella Souza dos Santos	Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

Carga horaria aula	20 horas (16 horas presenciales y 4 horas de trabajo a distancia).
Plataforma EVA	SI
Trabajo final	SI

Cupos	No
Condiciones	-
Servicios	-

Forma de evaluación (describa):

Además de la asistencia al 75% de los encuentros, se propone como evaluación la realización de un trabajo final grupal que dialogue con los aportes del curso.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

Si bien no se requieren conocimientos previos, el curso está dirigido a personas vinculadas al campo educativo.

Objetivos:

El curso se traza el objetivo de generar un espacio de formación, intercambio y análisis sobre el derecho a la educación en Uruguay y la región, promoviendo la participación activa de las personas que se integren a la propuesta.

Se espera que los y las participantes: a) conozcan y enriquezcan la mirada conceptual que propone el ODEd; b) generen conocimiento sobre los desafíos que las agendas conservadoras implican para la efectivización del derecho a la educación desde una perspectiva de igualdad y justicia y reconozcan especificidades y tendencias regionales; c) se acerquen a los aprendizajes que diversas experiencias construyen en términos de alternativas para la efectivización del derecho a la educación.

Contenidos:

- Perspectivas conceptuales en torno al derecho a la educación.
- Mirada del Observatorio sobre el derecho a la educación desde una perspectiva de igualdad y justicia.
- Derecho a la educación en Uruguay y la región: perspectivas conservadoras y neoliberales en el campo educativo.
- Saberes y experiencias pedagógicas que interpelan el derecho a la educación.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

- | | |
|----|---|
| 1 | Derrida, Jacques (1992). <i>Fuerza de ley: el "fundamento místico de la autoridad"</i> . Madrid: Ed. Tecnos. |
| 2 | Feldfeber, Myriam y Gluz, Nora (Comps.) (2021). <i>Las tram(p)as de la inclusión Políticas públicas y procesos de democratización en el campo educativo (2003-2015)</i> . Buenos Aires: Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. |
| 3 | Lima, Iana & Dalmaso-Junqueira, Bruna (2024). Conservadorismos na Educação Básica. <i>Retratos Da Escola</i> , 18(42). Recuperado de https://retratosdaescola.emnuvens.com.br/rde/article/view/2334 . |
| 4 | Martinis, Pablo (Coord.) (2021). <i>Disputas en torno al carácter público de la educación en Uruguay</i> . Montevideo: FHCE, Udelar. |
| 5 | Martinis, Pablo y Rodríguez, Gabriela (2021). <i>Los usos políticos de la crisis de la educación. Procesos de escandalización y glorificación en las disputas por la hegemonía en el campo educativo en Uruguay</i> . http://www.polifoniasrevista.unlu.edu.ar/sites/www.polifoniasrevista.unlu.edu.ar/files/site/19%20Martinis_Rodr%C3%ADguez_Bissio.pdf |
| 6 | Puigrós, Adriana (2023). <i>Por una defensa de la educación pública. Argumentos para discutir con las derechas latinoamericanas</i> . Buenos Aires: Siglo XXI Editores. |
| 7 | Rancière, Jacques (2016). <i>El maestro ignorante. Cinco lecciones sobre la emancipación intelectual</i> . Buenos Aires: Libros del Zorzal. |
| 8 | Rinesi, Eduardo (2015). <i>Filosofía y política de la universidad</i> . Buenos Aires: Los Polvorines: Universidad Nacional General Sarmiento. |
| 9 | Skliar, Carlos (2019). <i>Pedagogía de las diferencias</i> . Buenos Aires: Noveduc. |
| 10 | ODEd (Coord.) Haciendo Foco. Apuntes para el debate. <i>Disputas, saberes y experiencias pedagógicas que interpelan el derecho a la educación</i> . https://fhce.edu.uy/oded/wp-content/uploads/sites/3/2024/11/Dossier_Disputas-saberes-y-experiencias.pdf |

Año 2025