

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Lingüística



Facultad de Humanidades
y Ciencias de la Educación

Unidad curricular: CURSO: Nuevos desarrollos en el estudio del tiempo y del aspecto: relaciones temporales

Área Temática: Optativas

Semestre: Par

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Tit.	Brenda Laca	Instituto de Lingüística
Encargado del curso	Prof. Tit.	Brenda Laca	Instituto de Lingüística
Otros participantes del curso			

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	64 horas de clase
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	10

Permite exoneración	NO
---------------------	----

Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción que corresponda)

Teórico – asistencia libre	NO	
Práctico – asistencia obligatoria	NO	
Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	SI
	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	NO

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	NO	Cupos, servicios y condiciones: NO CORRESPONDE
---	-----------	---

Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):

El curso se gana con la asistencia a clase y un promedio de Aceptable en 5 tareas domiciliarias durante el semestre. Se aprueba por una evaluación final (examen).

El estudiante que no alcance la calificación mínima requerida (Aceptable) en una sola de las evaluaciones durante el curso para ganar el derecho a aprobar mediante una evaluación final, tendrá derecho a la realización de una prueba de recuperación, que sustituirá a la referida instancia de evaluación.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

Semántica, gramática del español, un módulo de sintaxis, Teoría Lingüística II.

Objetivos:

- Proporcionar un panorama sobre los modelos actuales y las cuestiones abiertas en el tratamiento de los fenómenos de concordancia de tiempos y de las relaciones temporales inter- e intraoracionales, lo que presupone adquirir previamente las bases del tratamiento formal de las categorías de Tiempo y Aspecto.
- Familiarizar a los estudiantes con la problemática de la variación lingüística en el dominio del Tiempo y del Aspecto.
- Entrenar a los estudiantes en el análisis de corpus en el dominio del Tiempo y del Aspecto..

Contenidos:

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Altshuler, Daniel (2016) Events, states and times. An essay on narrative discourse in English.
Berlin: de Gruyter.
2. Carrasco Gutiérrez, Angeles (1999). El tiempo verbal y la sintaxis oracional. La consecutio temporum. In I. Bosque & V. Demonte (Eds.) *Gramática descriptiva del español* (pp. 3061-3128). Espasa Calpe.
3. Comrie, Bernard (1976). *Aspect*. Cambridge University Press.
4. Comrie, Bernard (1985) *Tense*. CambridgeCambridge University Press.
5. Demirdache, Hamida; Sun, Hongyuan. (2025). Analyzing Tense(lessness). In Sjef Barbiers, Norbert Corver, Maria Polinsky (Eds.). *The Cambridge Handbook of Comparative Syntax*
6. Kamp, Hans; Reyle, Uwe (1993) *From discourse to Logic*. Dordrecht: Kluwer.

- | |
|--|
| 7. Kratzer, Angelika (1998) More Structural Analogies between Pronouns and Tenses. <i>Proceedings of SALT VIII</i> , ed. by Devon Strolovitch and Aaron Lawson: 92-110.
https://journals.linguisticsociety.org/proceedings/index.php/SALT/article/view/ |
| 8. Laca, Brenda (en prensa) Subjunctive Tenses in American Spanish. In Mark Aronoff (Ed.) <i>The Oxford Research Encyclopaedia of Linguistics</i> |
| 9. Rothstein, Susan (2004) <i>Structuring Events</i> . Oxford: Blackwell Publishing |
| 10. Smith, Carlota S. (1991) <i>The parameter of aspect</i> . Dordrecht: Kluwer Academic Publishers |

Año 2025